

兴义民族师范学院
毕业生就业质量年度报告
2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
（一） 毕业生的就业率.....	7
（二） 毕业去向分布.....	12
三 就业流向	15
四 毕业生的升学情况	27
五 毕业生的创业情况	28
第二章 就业主要特点.....	29
一 就业指导服务情况	29
二 创新创业教育情况	32
第三章 就业相关分析.....	35
一 收入分析	35
二 专业相关度	39
三 就业现状满意度	43
四 职业期待吻合度	46
五 离职率	48
六 职业发展和变化	51
第四章 就业发展趋势分析	57
一 就业率变化趋势	57
二 就业特点变化趋势	61
（一） 职业变化趋势.....	61
（二） 行业变化趋势.....	61
（三） 用人单位变化趋势.....	62
（四） 就业地区变化趋势.....	64
三 就业质量变化趋势	65
（一） 月收入变化趋势.....	65
（二） 专业相关度变化趋势.....	69
（三） 就业现状满意度变化趋势.....	73

(四) 职业期待吻合度变化趋势	76
(五) 离职率变化趋势	76
第五章 就业对教育教学的反馈	81
一 对人才培养的反馈	81
(一) 对学校的总体满意度	81
(二) 就业对教学的反馈	89
(三) 通用能力培养	93

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率.....	8
图 1-5 各学院毕业生的就业率.....	9
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-7 毕业去向分布.....	12
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	14
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	15
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	17
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	17
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	18
图 1-10 不同类型用人单位分布.....	19
图 1-11 不同规模用人单位分布.....	19
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	21
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	24
图 1-16 毕业生在贵州就业的比例.....	26
表 1-13 主要就业城市分布.....	26
图 1-17 毕业生的升学比例.....	27

图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	28
表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
第二章 就业主要特点.....	29
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	30
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	31
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	32
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	33
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	34
第三章 就业相关分析.....	35
图 3-1 毕业生的月收入.....	35
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	36
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	37
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	39
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-7 毕业生的就业现状满意度	43
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	44
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	45
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-12 毕业生的离职率	48
图 3-13 各学院毕业生的离职率	49
图 3-14 各专业毕业生的离职率	50
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-18 毕业生有过转岗的比例	54
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例	55
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例	56
第四章 就业发展趋势分析	57
图 4-1 就业率变化趋势	57
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	58
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	59
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	61
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	61

表 4-3 主要行业需求变化趋势.....	62
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....	62
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....	63
图 4-6 毕业生在贵州就业的比例变化趋势.....	64
表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势.....	64
图 4-7 月收入变化趋势.....	65
图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	66
图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	67
图 4-10 专业相关度变化趋势.....	69
图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	70
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	71
图 4-13 就业现状满意度变化趋势.....	73
图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	74
图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	75
图 4-16 职业期待吻合度变化趋势.....	79
图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	80
图 4-18 就业率变化趋势.....	76
图 4-19 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	77
图 4-20 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	78
第五章 就业对教育教学的反馈.....	81
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	81
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	82
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	83
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	85
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	86
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	87
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	89
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	90
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	91
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	93
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	94

学校概况

兴义民族师范学院是肇基于 1813 年重建的笔山书院，历经高等小学堂、兴义县立中学、贵州省兴义中学等历史时期。建国后，于 1952 年改为贵州省兴义师范学校，开始了现代师范教育的历史。1975 年名为兴义地区“五·七”师范大学，1978 年改称兴义师范专科学校，1982 年改名黔西南民族师专，1993 年又更名为黔西南民族师范高等专科学校。2001 年开始与贵州师范大学联合办学培养本科学生。2005 年，兴义师范学校、安龙民族师范学校并入黔西南民族师范高等专科学校，扩大了办学规模。2009 年 3 月，学校经教育部批准正式升格为兴义民族师范学院，系“省州共建、以州为主”的一所地方性全日制本科院校。2016 年 12 月，学校通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，并经贵州省学位委员会批准，新增为“十三五”硕士学位立项建设单位。两百年来，学校持续办学、未断文绪，而今，更是秉承“勤学、尚美、求实、创新”的校训，将人才培养与地方经济社会发展紧密结合，不断提高办学水平和办学层次，为国家培养各级各类人才近 3 万人，为黔西南州的经济社会发展作出了积极贡献，取得了良好的社会声誉。

学校占地 1211 亩，校舍建筑总面积 23.27 万平方米，其中教学行政用房 10.74 万平方米，学生宿舍 7.89 万平方米；图书馆 2.72 万平方米，馆藏图书 65 万册，电子图书 76.1 万种；教学科研仪器设备总值 6577.65 万元。

学校现有 1 个省级一流培育专业、1 个省级一流培育教学团队、3 个省级重点建设课程群、5 个省级综合改革试点专业；1 个省级重点培育学科、3 个省级重点支持学科、1 个省级重点支持培育学科、1 个省级特色重点实验室；有省级大学生创新创业训练中心、中国民族师范教育研究中心、国际山地旅游发展研究院等 19 个校内科研机构（中心）。

学校现有在职教职工 663 人，其中正高职称 45 人，副高职称 213 人，引进和培养博士 59 人、硕士 333 人；贵州省“千”层次人才 4 名、省教育厅相关专业指导委员会委员 6 名、省级、州级表彰 27 人。

学校有全日制在校生 10476 人，其中本科生 7888 人，学校坚持以教学为中心，不断提高教学质量，2013 年成为学士学位授予单位，目前有 25 个本科专业获得学士学位授予权。

升本以来，获国家自然科学基金项目 2 项、国家社会科学基金项目 2 项，教育部人文社会科学研究项目 1 项，全国教育科学“十三五”规划课题 1 项；获省部级项目 93 项、地厅级科研项目 360 项；获省科学技术进步奖二等奖 1 项，省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，黔西南州科学技术进步奖一等奖 1 项、三等奖 3 项；教师共发表论文近 4000 篇，其中中文核心期刊及 CSSCI 论文共 500 篇，SCI、EI、ISSHP 等收录论文 54 篇；出版教

材和著作 82 部；建有贵州省黔西南特色产业扶贫与生态修复协同创新中心 1 个。

学校与首都师范大学、宁波大学、西南大学等高校，与美国、俄罗斯、英国、德国、韩国、马来西亚、泰国、越南等国家和澳门、台湾地区的 21 所高校和机构签订合作协议，在人才培养、师生交流、科研合作、资源共享和校园文化等方面展开了合作与交流；与贞丰县、晴隆县人民政府等 5 个地方政府签订校地合作框架协议，与中国移动黔西南州分公司等 5 家企业签订校企战略合作协议，在人才培养、科学研究、文化旅游、基地建设等方面展开了交流与合作；成功举办第九届、第十届、第十一届中国-东盟教育交流周系列活动和 2016 年、2017 年、2018 年国际山地旅游暨户外运动大会系列活动——“中国-东盟旅游教育论坛”“国际山地旅游与户外运动学术研讨会”“国际山地旅游与户外运动发展论坛”；举办新时代笔山论坛，承办“精准扶贫：理论、政策与黔西南州乡村的实践”学术研讨会、纪念张之洞诞辰 180 周年学术研讨会，为服务地方经济社会发展做出贡献。

报告说明

兴义民族师范学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 兴义民族师范学院数据。数据主要涵盖毕业生规模和结构、就业率、升学率、自主创业率、毕业去向。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 1411 人，共回收问卷 840 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

兴义民族师范学院 2019 届总毕业生人数为 1411 人。

2. 毕业生的性别结构

男生人数少于女生，男生占比 36.6%，女生占比 63.4%。

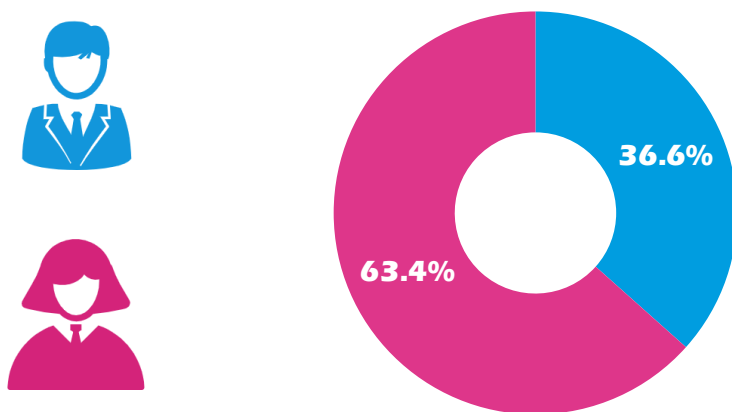


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：兴义民族师范学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以贵州（90.9%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
贵州	90.9
海南	1.3
湖南	1.2
云南	1.1
广西	1.1
四川	0.9
重庆	0.9
河北	0.5

数据来源：兴义民族师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是艺术学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
艺术学院	207
政治与历史学院	152
经济与管理学院	150
生物与化学学院	147
教育科学学院	146
物理与工程技术学院	145
文学与传媒学院	100
体育学院	94
外国语学院	91
数学科学学院	90
信息技术学院	89

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是美术学、财务管理。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
美术学	108
财务管理	106
音乐学	99
生物科学	61
汉语言文学	60

专业名称	毕业生人数（人）
安全工程	59
政治学与行政学	59
体育教育	52
小学教育	51
思想政治教育	49
学前教育	48
英语	48
统计学	47
应用心理学	47
物理学	46
计算机科学与技术	45
历史学	44
人文地理与城乡规划	44
物联网工程	44
翻译	43
化学	43
社会体育指导与管理	42
数学与应用数学	43
应用化学	43
电子科学与技术	40
广播电视学	40

数据来源：兴义民族师范学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括留学和读研）。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 87.1%，多数毕业生已落实就业。

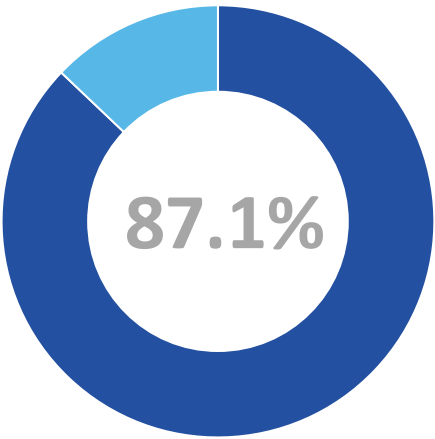


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 87.0%，女生的就业率为 87.1%。

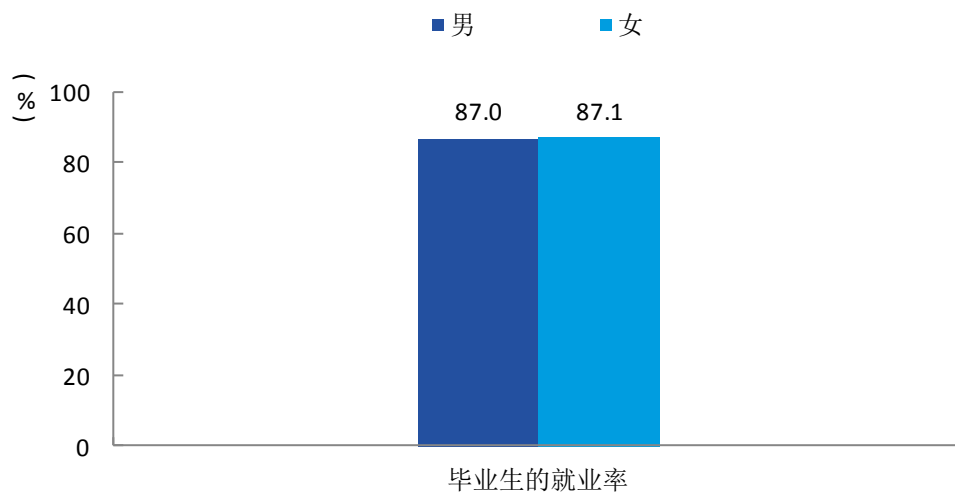


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 87.5%，省外生源毕业生的就业率为 82.8%。

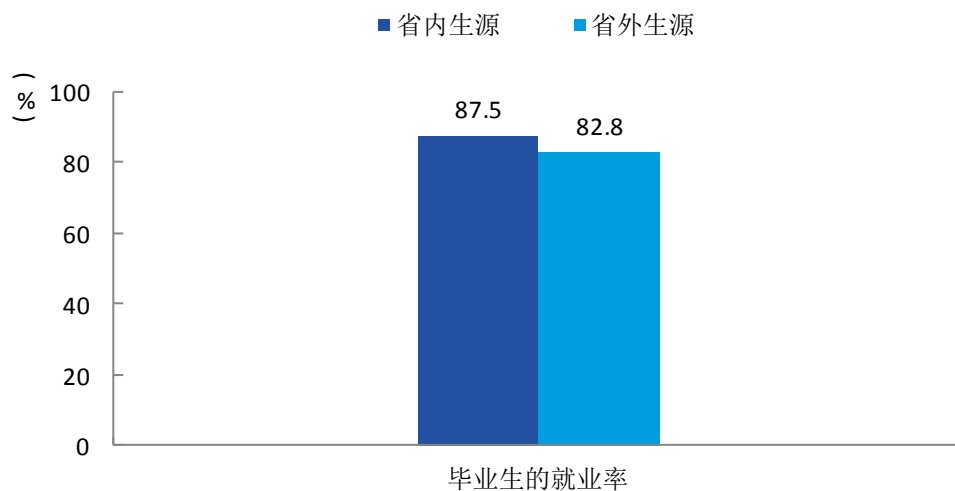


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是物理工程技术学院（95.9%）、政治与历史学院（94.7%）、经济与管理学院（94.0%）；就业率较低的学院是文学与传媒学院（67.0%）。

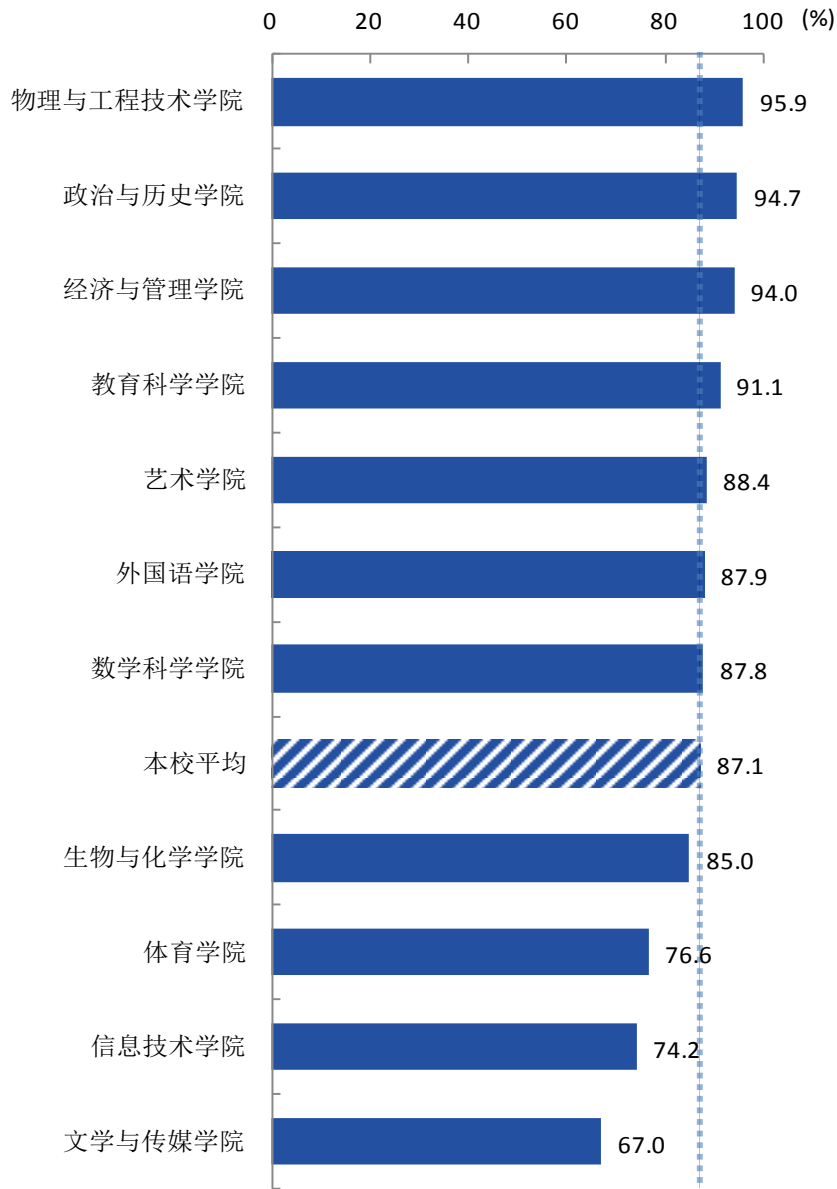


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是安全工程（98.3%）、政治学与行政学（96.6%）；就业率较低的专业是广播电视学（65.0%）、物联网工程（68.2%）、汉语言文学（68.3%）。

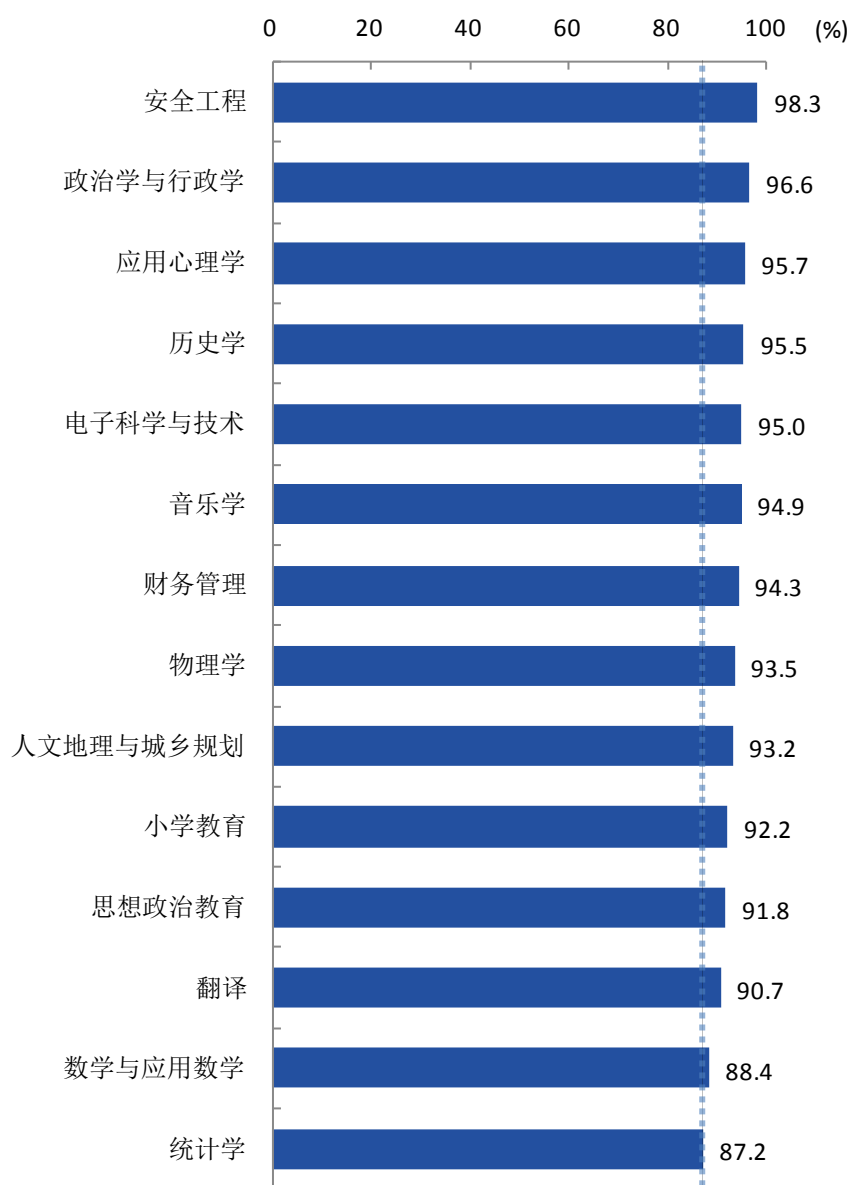
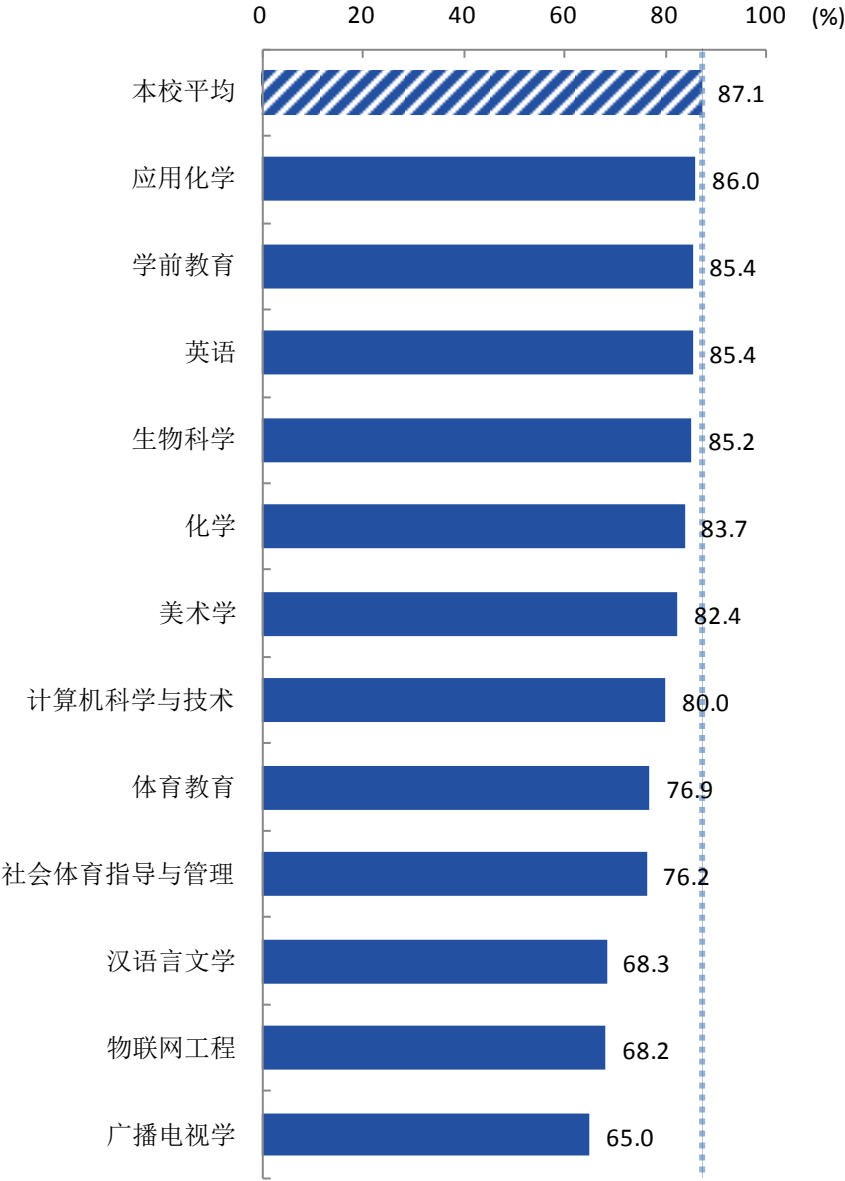


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（39.6%），其后依次是签劳动合同形式就业（24.4%）、签就业协议形式就业（18.9%）等。

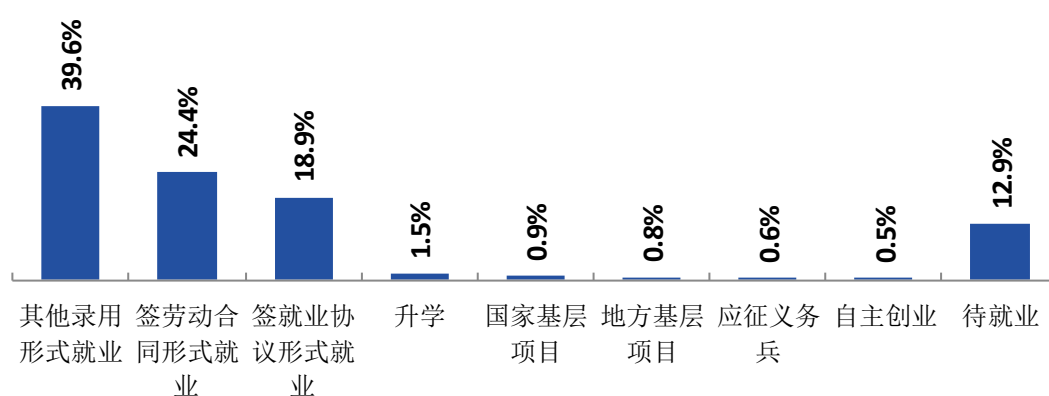


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届以其他录用形式就业、签就业协议形式就业的毕业生中，男生（分别为 45.5%、19.9%）占比高于女生（分别为 36.2%、18.3%）；签劳动合同形式就业的女生占比（28.3%）高于男生（17.6%）。

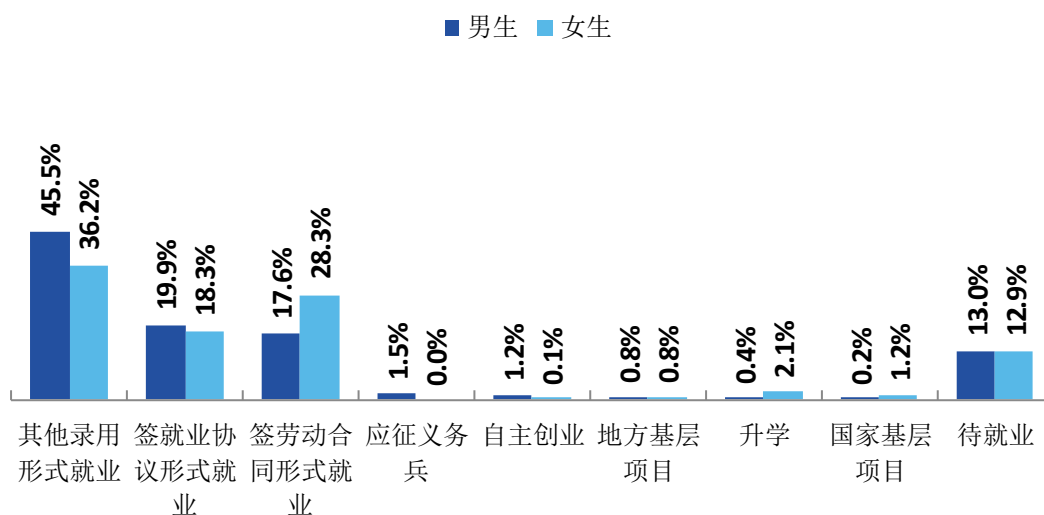


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源以其他录用形式就业的比例为 40.4%，签劳动合同形式就业的比例为 24.2%；省外生源以其他录用形式就业的比例为 32.0%，签劳动合同形式就业的比例为 26.6%。

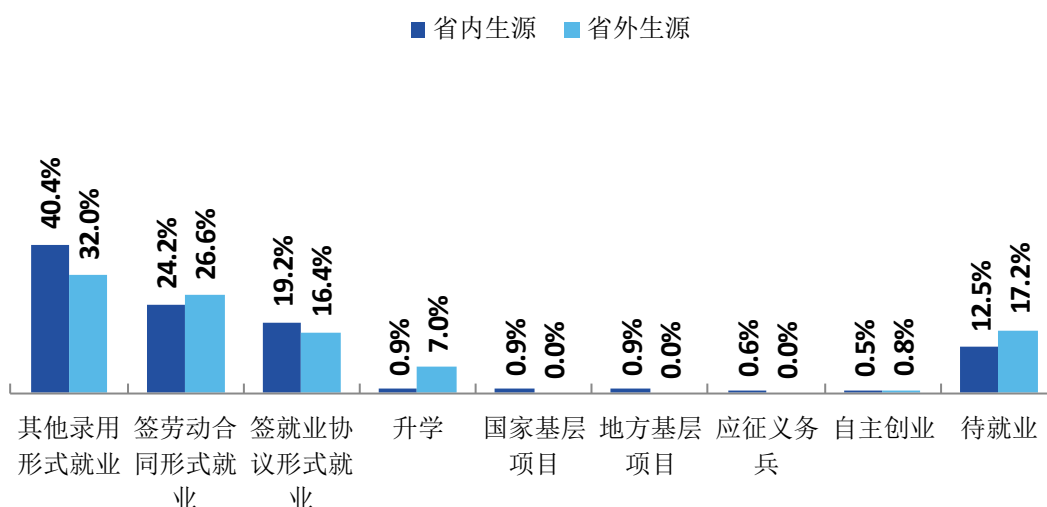


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：兴义民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，签劳动合同形式就业比例较高的学院是外国语学院（76.9%）；签就业协议形式就业比例较高的学院是生物与化学学院（81.0%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	国家基层项目	其他录用形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	待就业
外国语学院	76.9	4.4	3.3	1.1	0.0	1.1	0.0	1.1	12.1
政治与历史学院	75.7	17.1	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	5.3
经济与管理学院	60.0	7.3	1.3	0.0	23.3	0.7	0.0	1.3	6.0
信息技术学院	23.6	4.5	0.0	0.0	42.7	2.2	0.0	1.1	25.8
教育科学学院	19.2	4.1	2.1	6.8	55.5	2.7	0.0	0.7	8.9
文学与传媒学院	10.0	11.0	2.0	0.0	41.0	2.0	0.0	1.0	33.0
数学科学学院	7.8	5.6	0.0	0.0	73.3	0.0	0.0	1.1	12.2
体育学院	2.1	6.4	0.0	0.0	56.4	3.2	8.5	0.0	23.4
生物与化学学院	0.7	81.0	0.7	0.7	0.0	2.0	0.0	0.0	15.0
物理与工程技术学院	0.0	20.0	0.0	0.0	74.5	1.4	0.0	0.0	4.1
艺术学院	0.0	22.2	0.0	0.0	66.2	0.0	0.0	0.0	11.6

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2019 届毕业生中，签劳动合同形式就业比例较高的专业是财务管理（84.9%）、政治学与行政学（83.1%）、翻译（81.4%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	升学	应征义务兵	自主创业	待就业
财务管理	84.9	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
政治学与行政学	83.1	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
翻译	81.4	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	2.3	9.3
思想政治教育	73.5	14.3	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	8.2
英语	72.9	8.3	0.0	0.0	2.1	2.1	0.0	0.0	14.6

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	升学	应征义务兵	自主创业	待就业
历史学	68.2	25.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	4.5
学前教育	58.3	6.3	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6
计算机科学与技术	24.4	6.7	42.2	0.0	0.0	4.4	0.0	2.2	20.0
物联网工程	22.7	2.3	43.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8
数学与应用数学	14.0	7.0	67.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6
汉语言文学	13.3	8.3	40.0	3.3	0.0	1.7	0.0	1.7	31.7
广播电视学	5.0	15.0	42.5	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	35.0
体育教育	3.8	7.7	46.2	0.0	0.0	3.8	15.4	0.0	23.1
应用化学	2.3	76.7	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	14.0
统计学	2.1	4.3	78.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	12.8
小学教育	0.0	3.9	54.9	5.9	19.6	5.9	0.0	2.0	7.8
人文地理与城乡规划	0.0	2.3	79.5	4.5	0.0	2.3	0.0	4.5	6.8
化学	0.0	79.1	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	16.3
应用心理学	0.0	2.1	91.5	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	4.3
社会体育指导与管理	0.0	4.8	69.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	23.8
音乐学	0.0	44.4	50.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1
美术学	0.0	1.9	80.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6
电子科学与技术	0.0	42.5	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
生物科学	0.0	85.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8
物理学	0.0	4.3	84.8	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	6.5
安全工程	0.0	16.9	81.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7

数据来源：兴义民族师范学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（36.8%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	36.8
行政/后勤	13.8
财务/审计/税务/统计	9.1
职业/教育培训	8.3
幼儿与学前教育	4.2

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
文化/体育	2.5
销售	2.3
社区工作者	1.9
表演艺术/影视	1.7
互联网开发及应用	1.7

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；文员
经济与管理学院	会计；文员
生物与化学学院	初中教师；文员；高中教师
数学科学学院	初中教师
体育学院	小学教师
外国语学院	小学教师；初中教师
文学与传媒学院	小学教师
物理与工程技术学院	初中教师
信息技术学院	互联网开发人员
艺术学院	小学教师；初中教师
政治与历史学院	初中教师；文员；高中教师

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
生物与化学学院	化学	初中教师
生物与化学学院	生物科学	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学	小学教师
物理与工程技术学院	物理学	初中教师
艺术学院	音乐学	小学教师
政治与历史学院	历史学	初中教师
政治与历史学院	政治学与行政学	文员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（51.8%）。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（34.8%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	51.8
政府及公共管理	15.3
文化、体育和娱乐业	3.5
零售业	3.3
行政、商业和环境保护辅助业	2.7
信息传输、软件和信息技术服务业	2.7

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	34.8
教育辅助服务业	6.2
其他各级党政机关	4.9
幼儿园与学前教育机构	4.1
基层群众自治组织（含村委会、居委会等）	2.9

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	其他各级党政机关
生物与化学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
数学科学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构
物理与工程技术学院	中小学教育机构
信息技术学院	软件开发业
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
政治与历史学院	中小学教育机构；各级党政领导机构及人大、政协

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
经济与管理学院	财务管理	其他各级党政机关
生物与化学学院	化学	中小学教育机构
生物与化学学院	生物科学	中小学教育机构
数学科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	翻译	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与工程技术学院	物理学	中小学教育机构
艺术学院	美术学	中小学教育机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构
政治与历史学院	历史学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（46%），就业于民营企业/个体的比例为 42%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

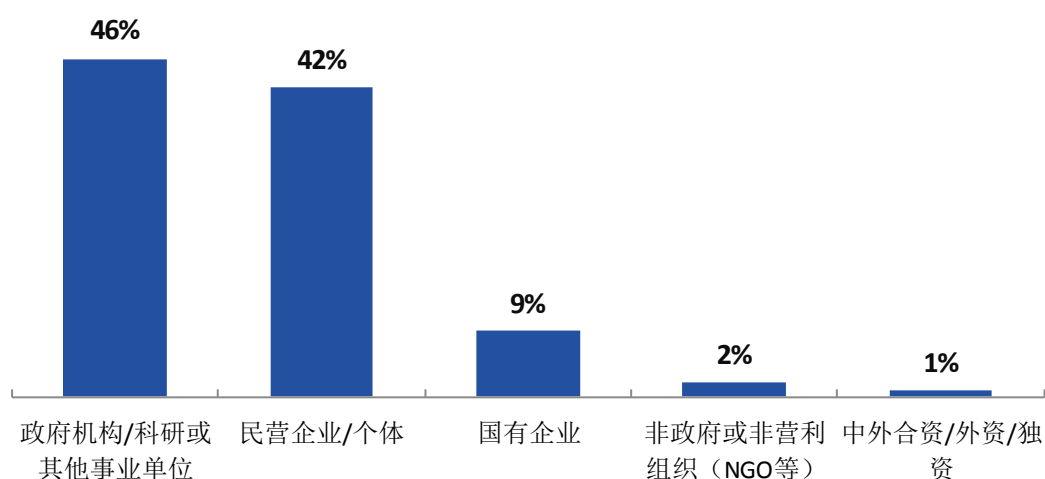


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

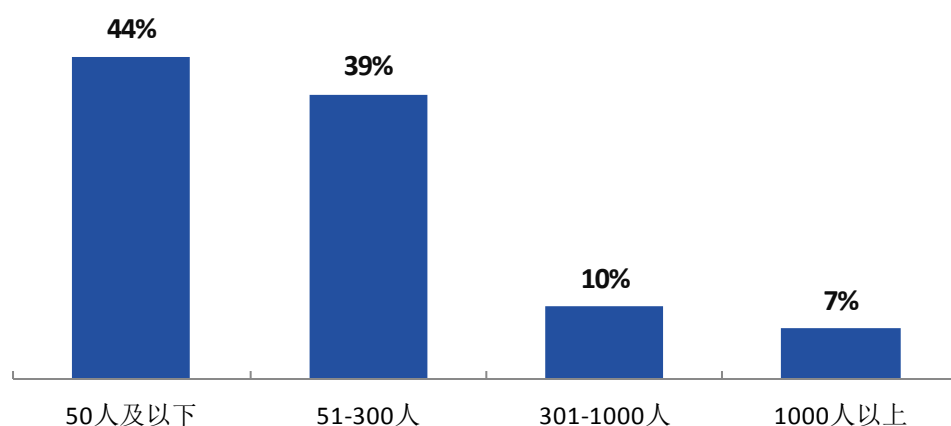


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

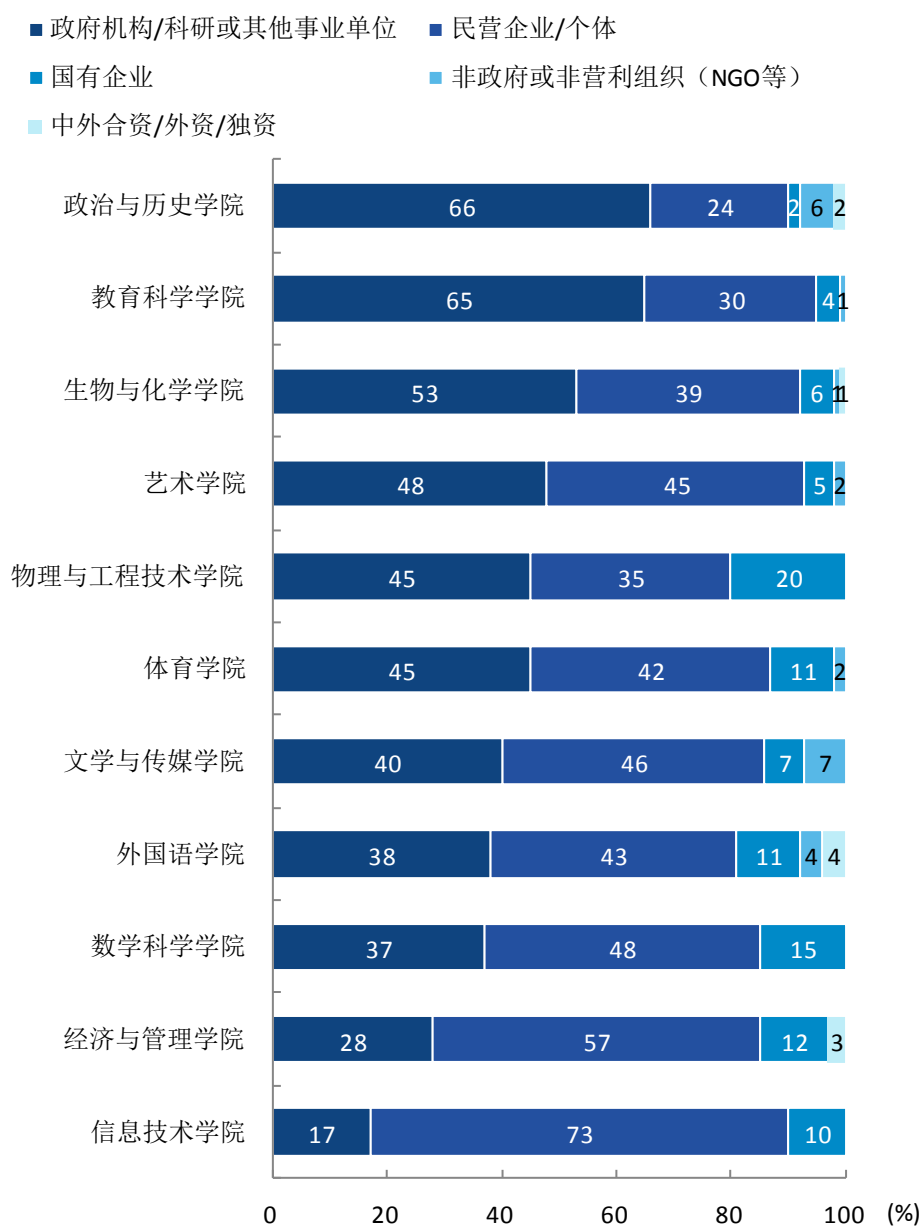


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

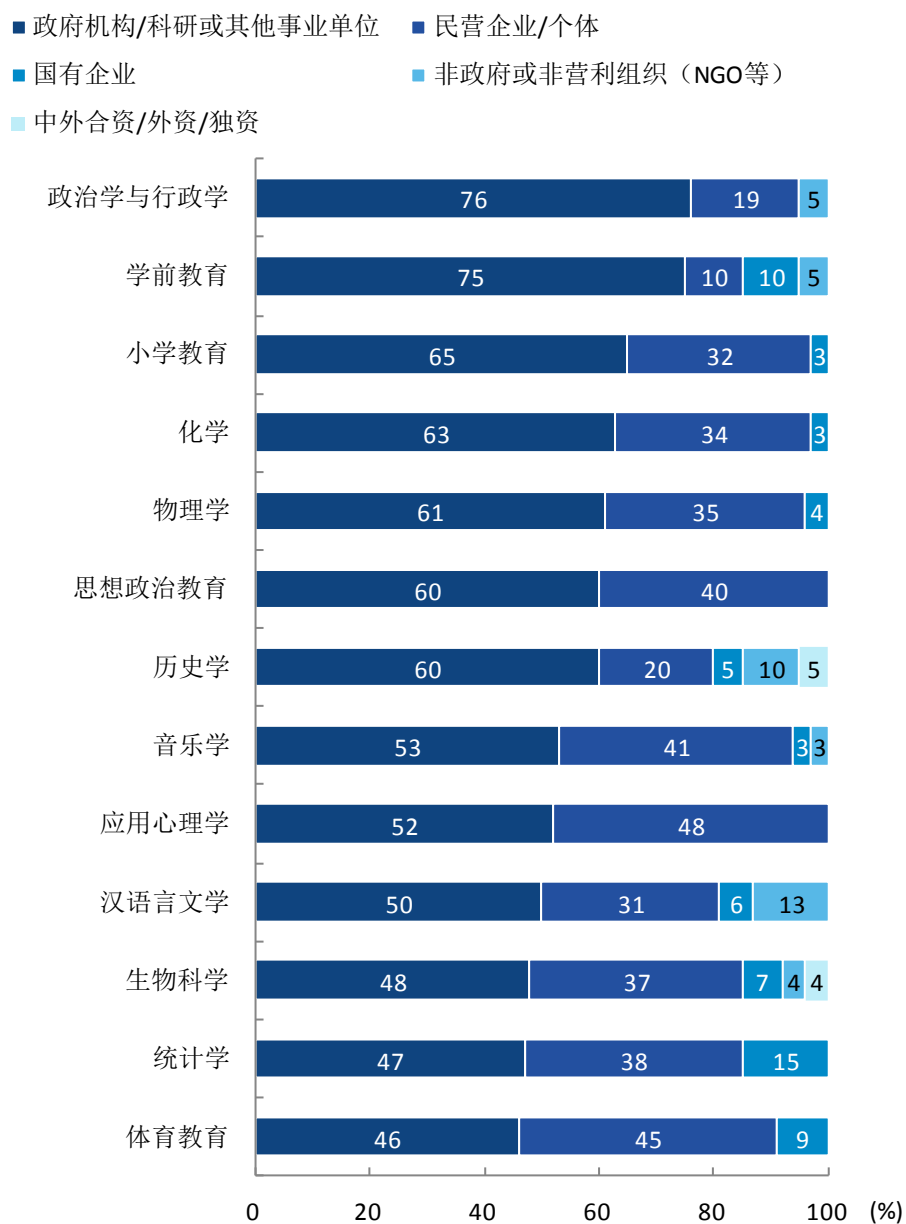
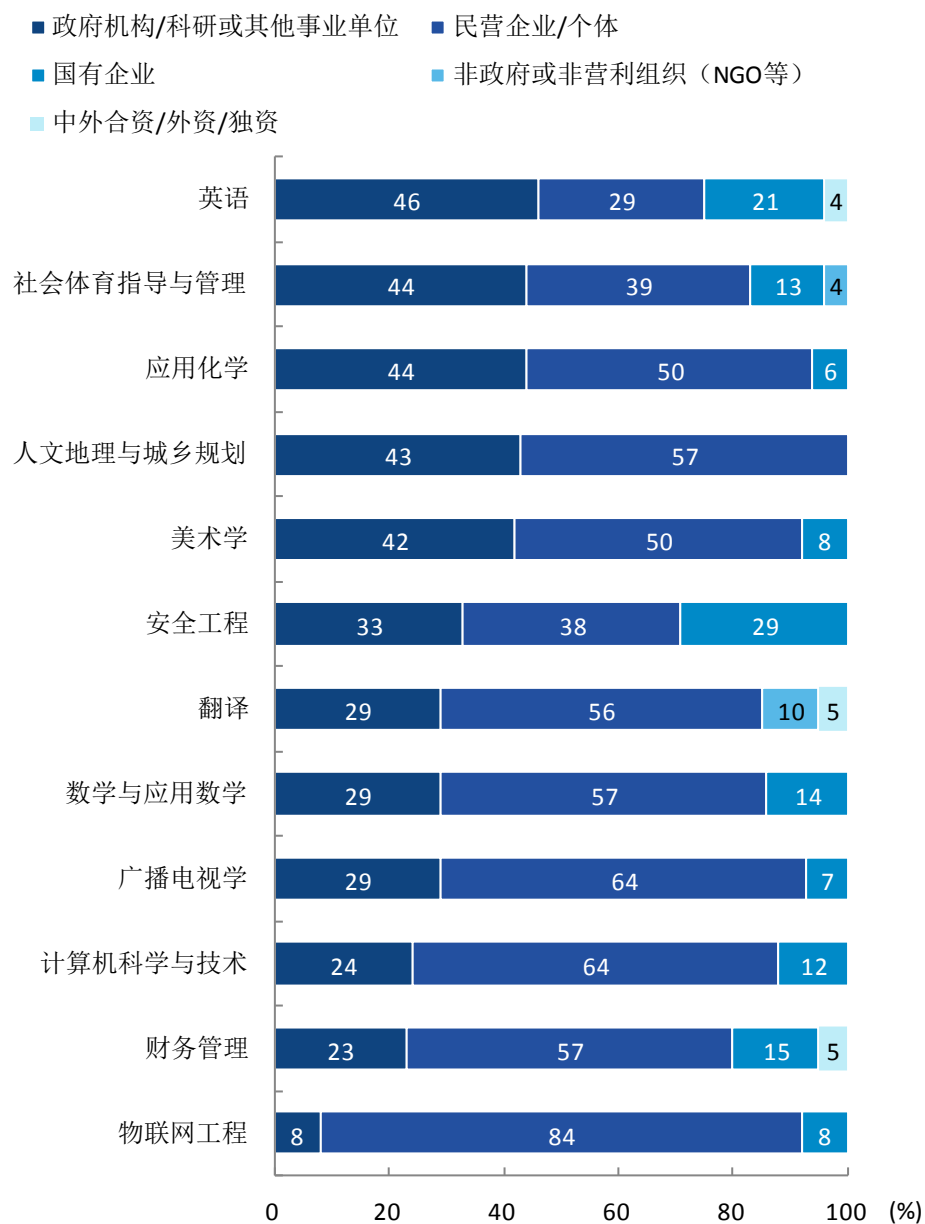


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

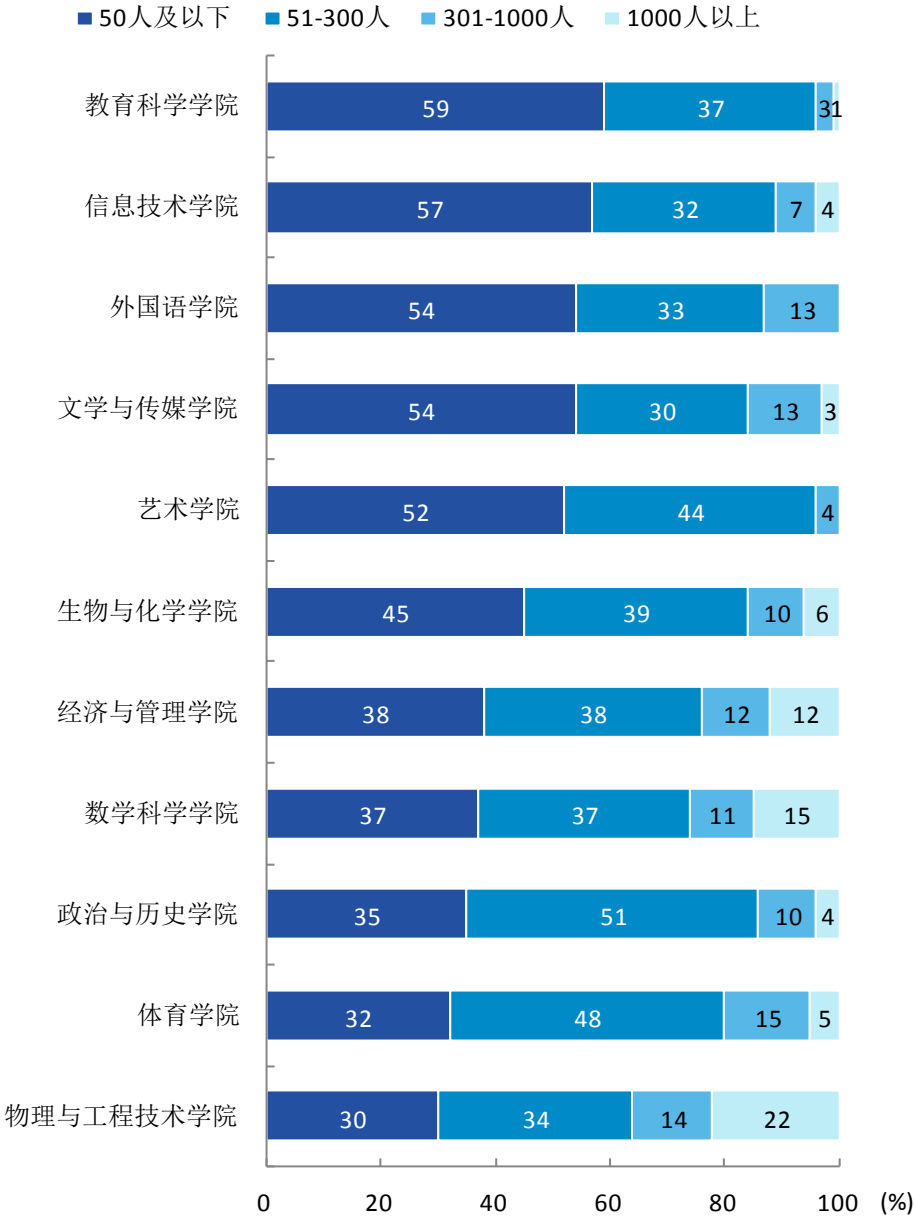


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

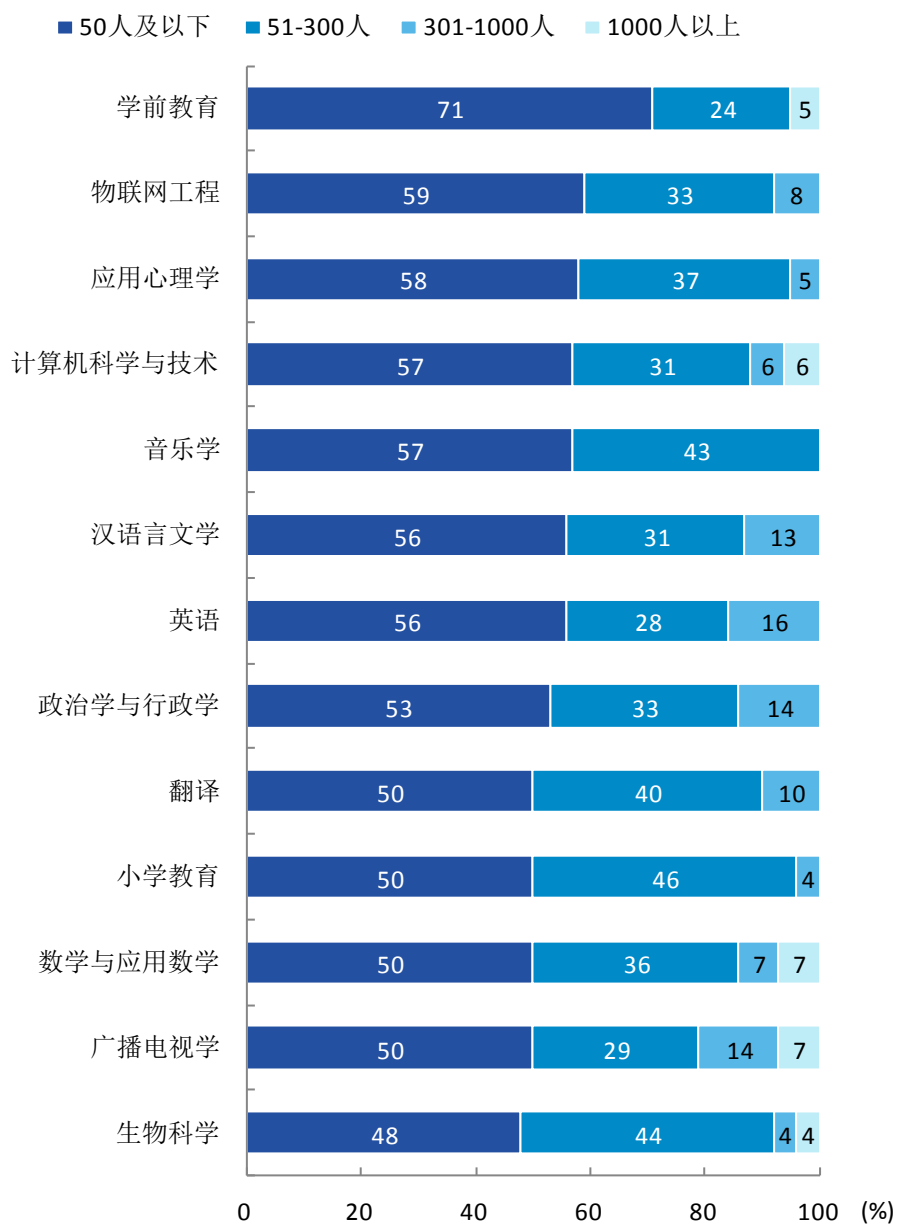
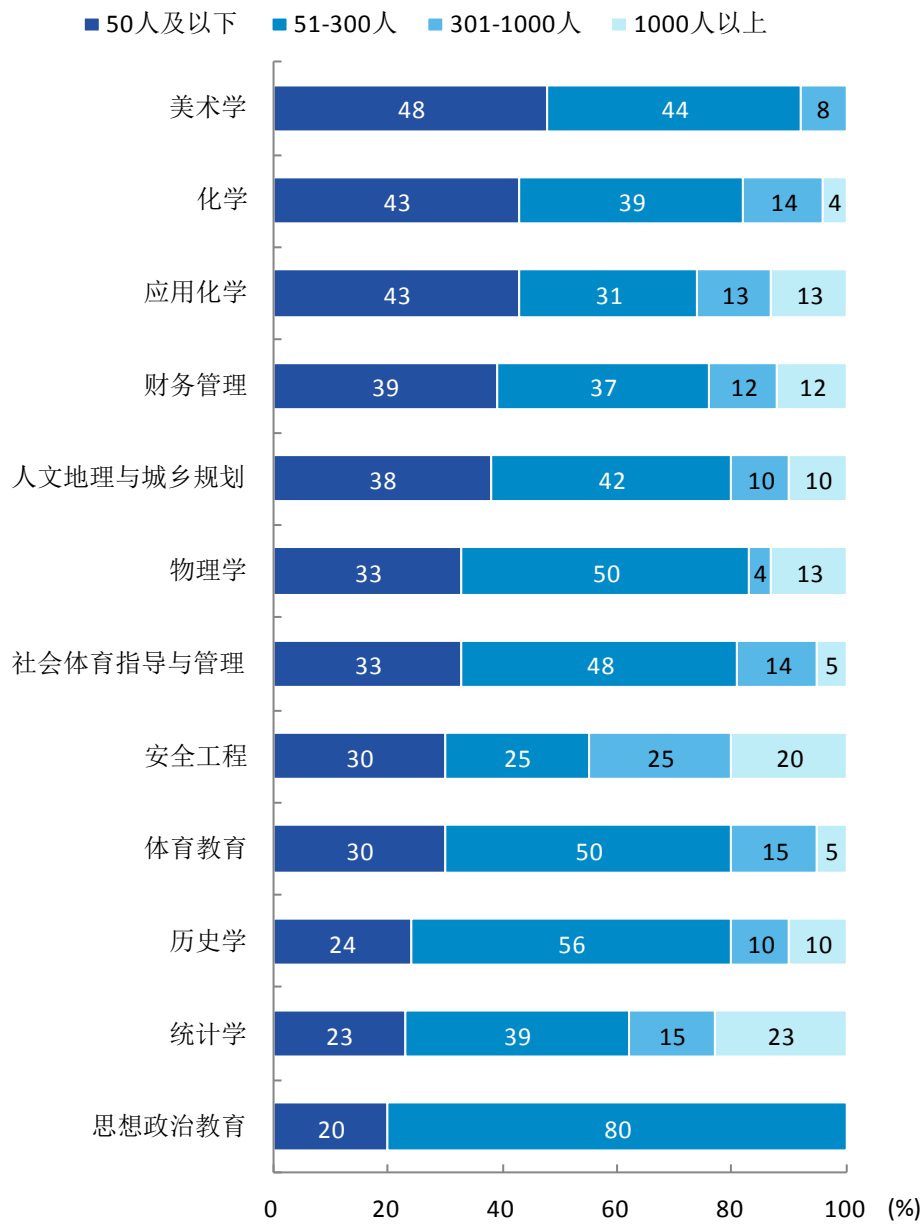


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 82.0%的人在贵州就业，毕业生就业量较大的城市为黔东南布依族苗族自治州（27.1%）。

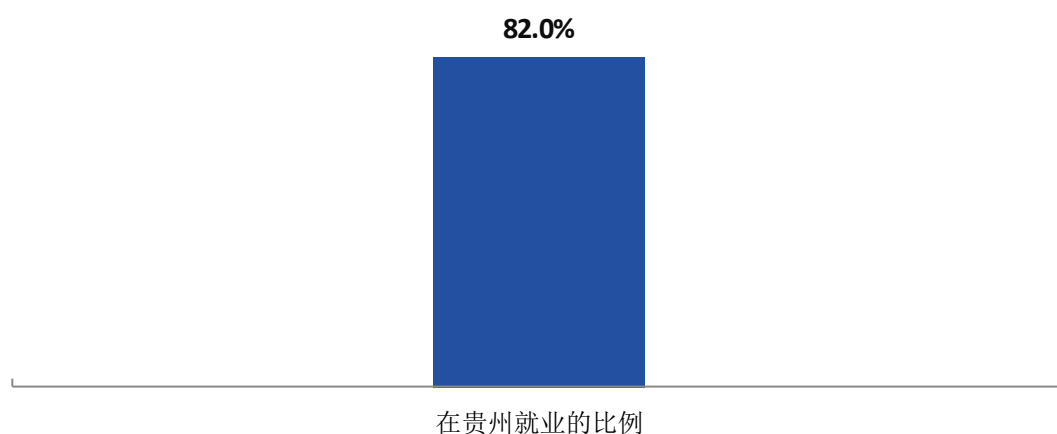


图 1-16 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

城市名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
黔东南布依族苗族自治州	27.1
贵阳	10.0
黔东南苗族侗族自治州	8.9
毕节	8.6
黔南布依族苗族自治州	8.6

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 1.5%。

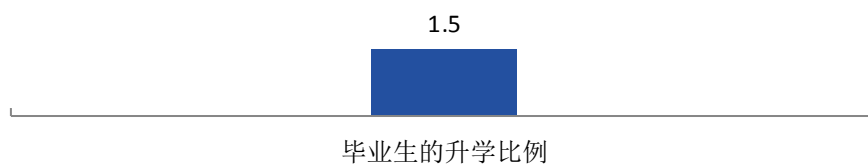


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：兴义民族师范学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生中共有 7 人选择自主创业。

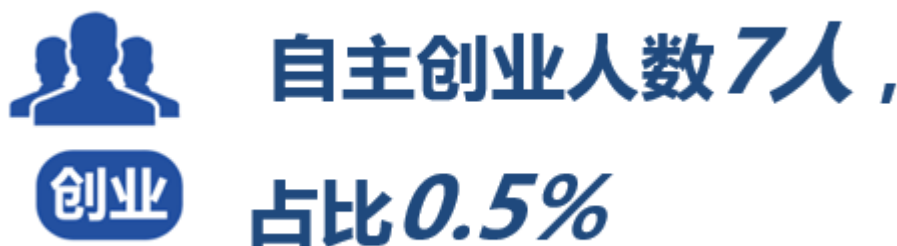


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	55.1
金融业	6.1
文化、体育和娱乐业	6.1
住宿和餐饮业	6.1

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 78%。

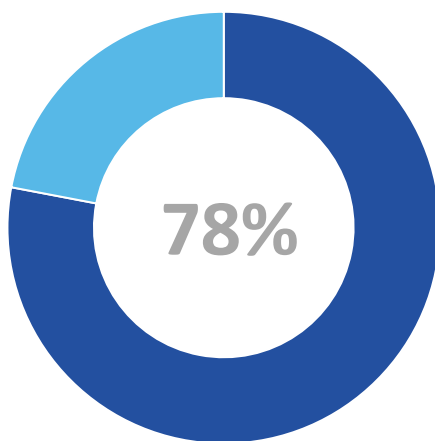


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生的就业指导服务总体满意度较高的学院是艺术学院（87%）；就业指导服务总体满意度较低的学院是文学与传媒学院（68%）。

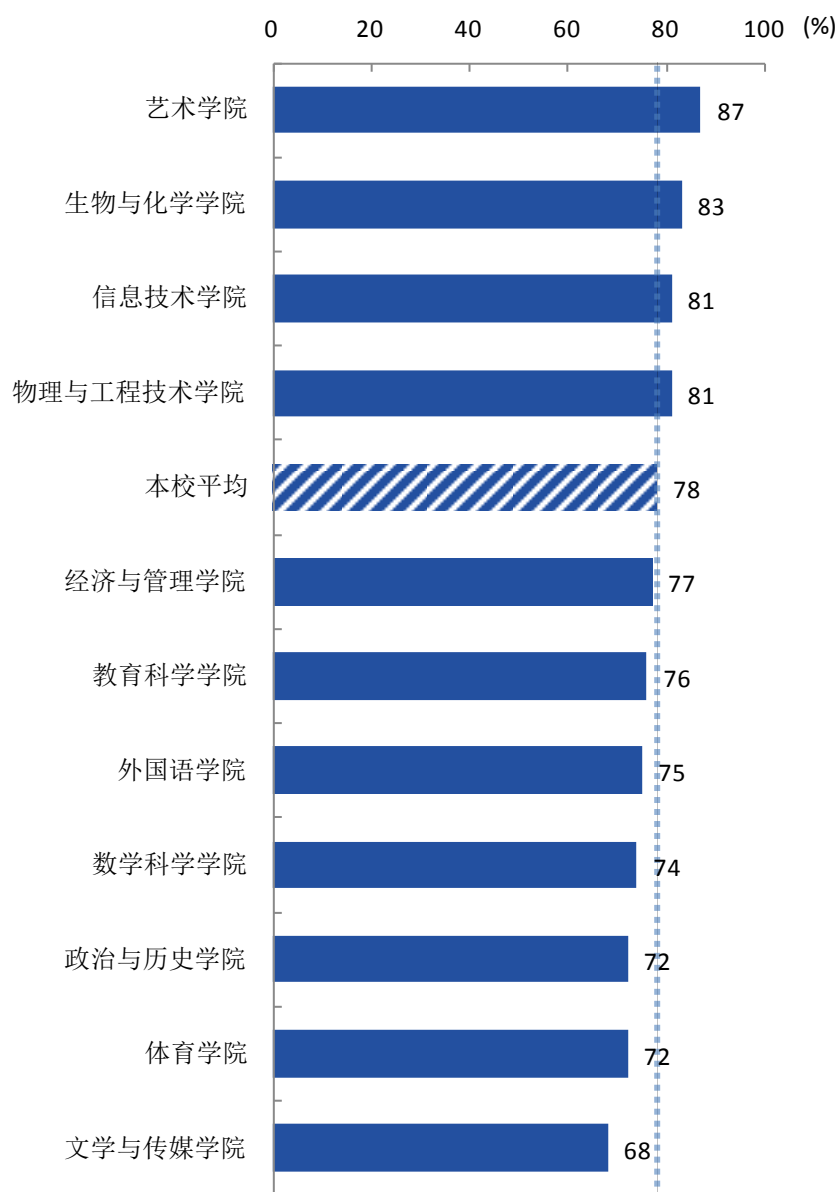


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 72% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（37%）最大，其有效性为 62%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 12%，其有效性（86%）较高。

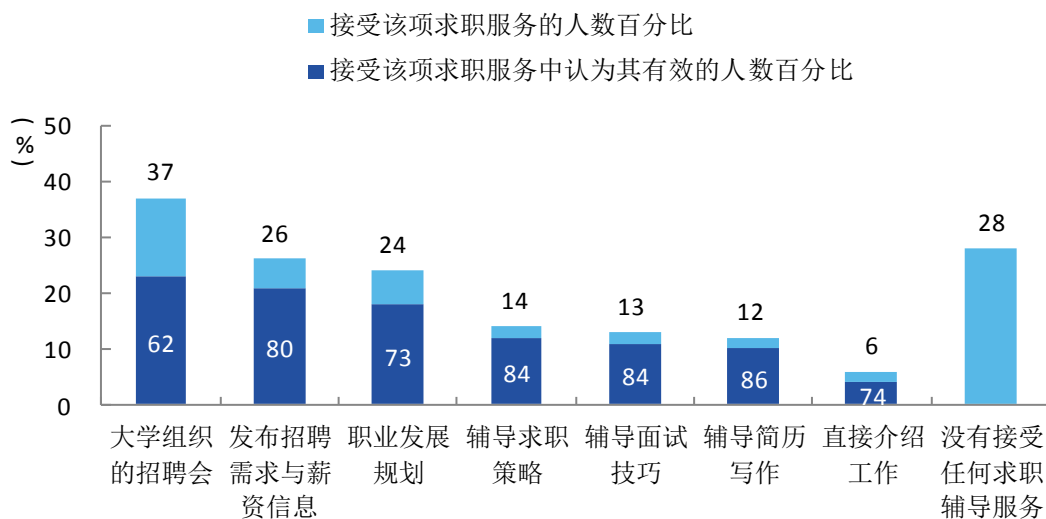


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（42%），其次是创业实践活动（35%）。

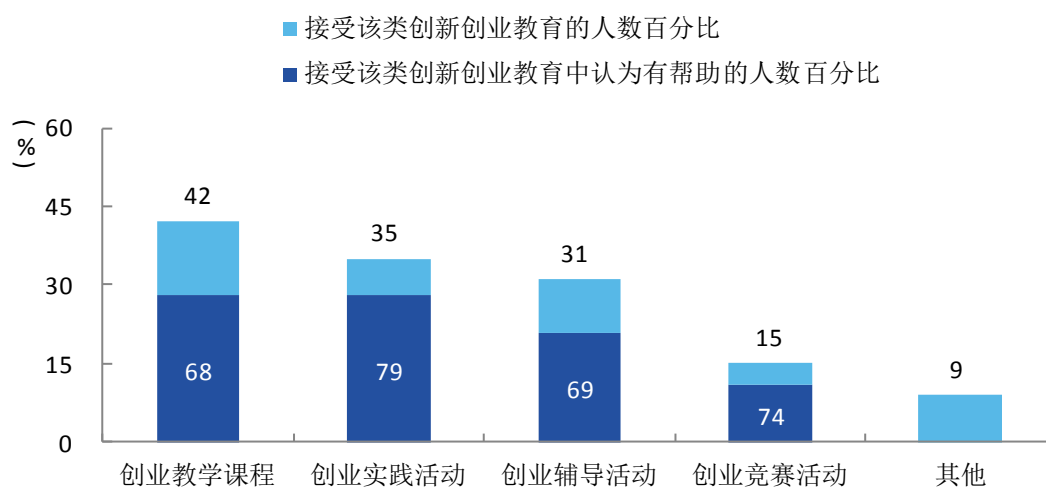


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”(62%), 其后依次是“创新创业教育课程缺乏”(52%)、“教学方法不适用于创新创业教育”(47%)等。

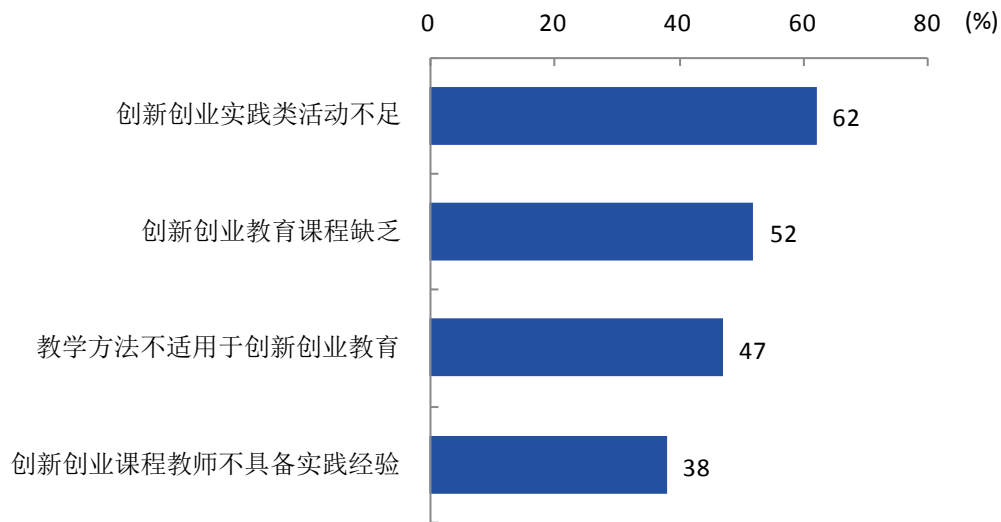


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 56%、46%、46% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

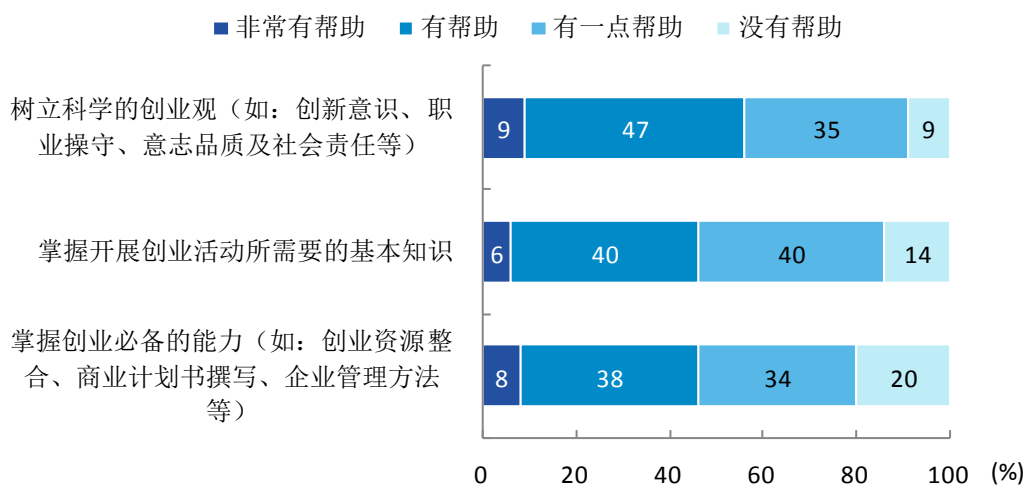


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3860 元。

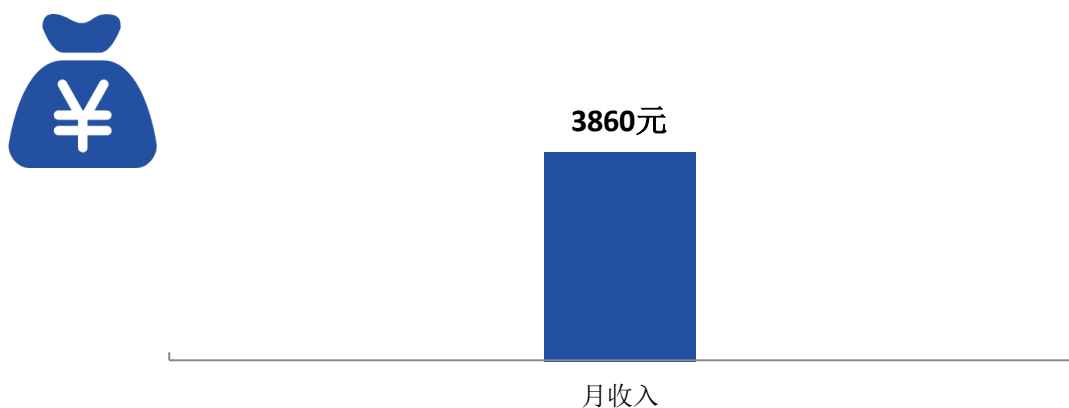


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是外国语学院(4434 元)、文学与传媒学院(4360 元)、物理与工程技术学院 (4344 元)；月收入较低的学院是生物与化学学院 (3378 元)。

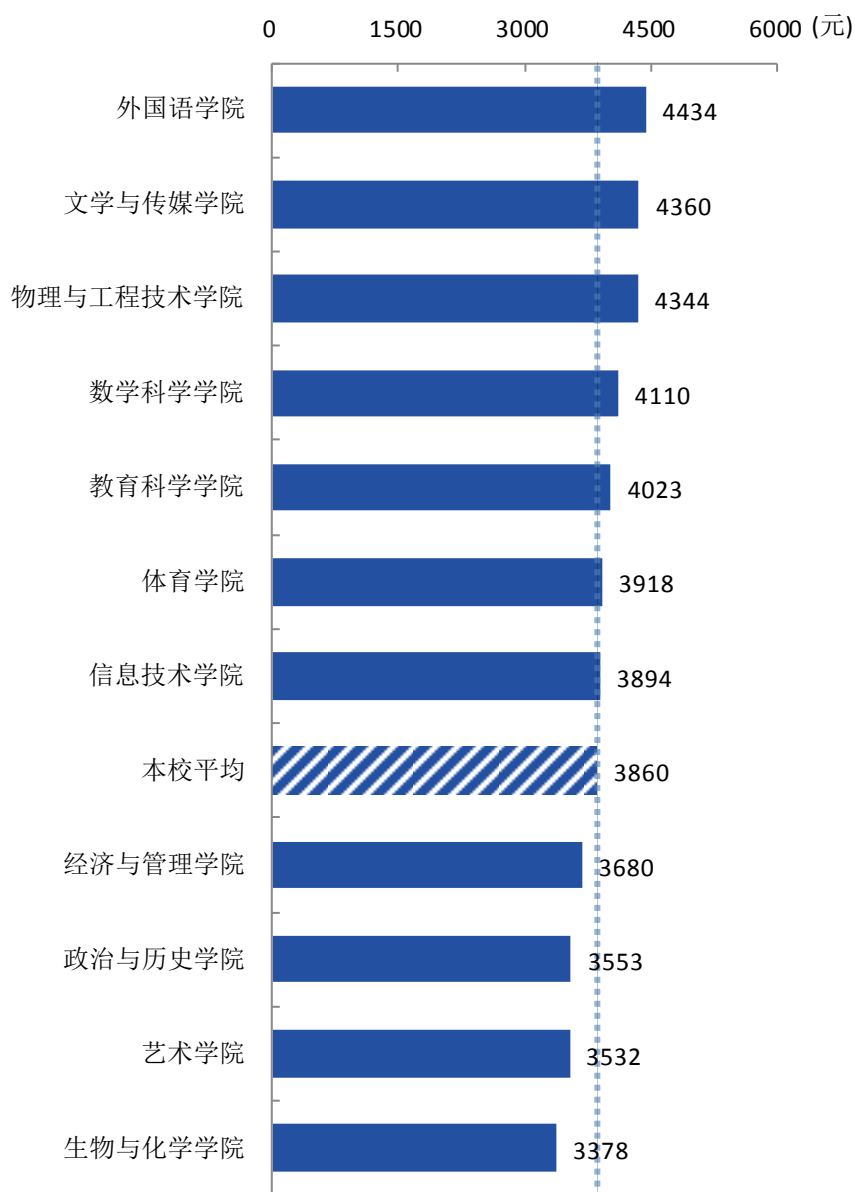


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是汉语言文学（4846 元）、学前教育（4834 元）、英语（4764 元）；月收入较低的专业是应用心理学（2917 元）、政治学与行政学（3038 元）。

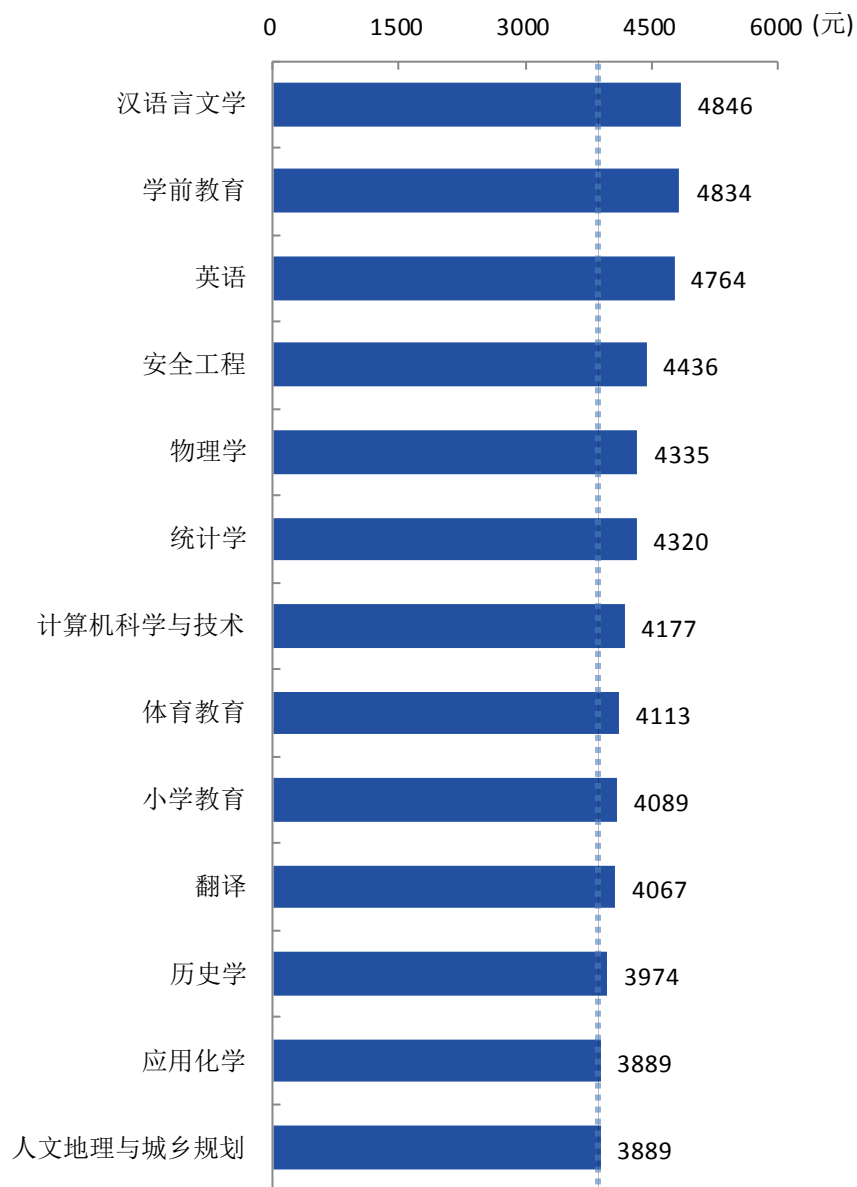
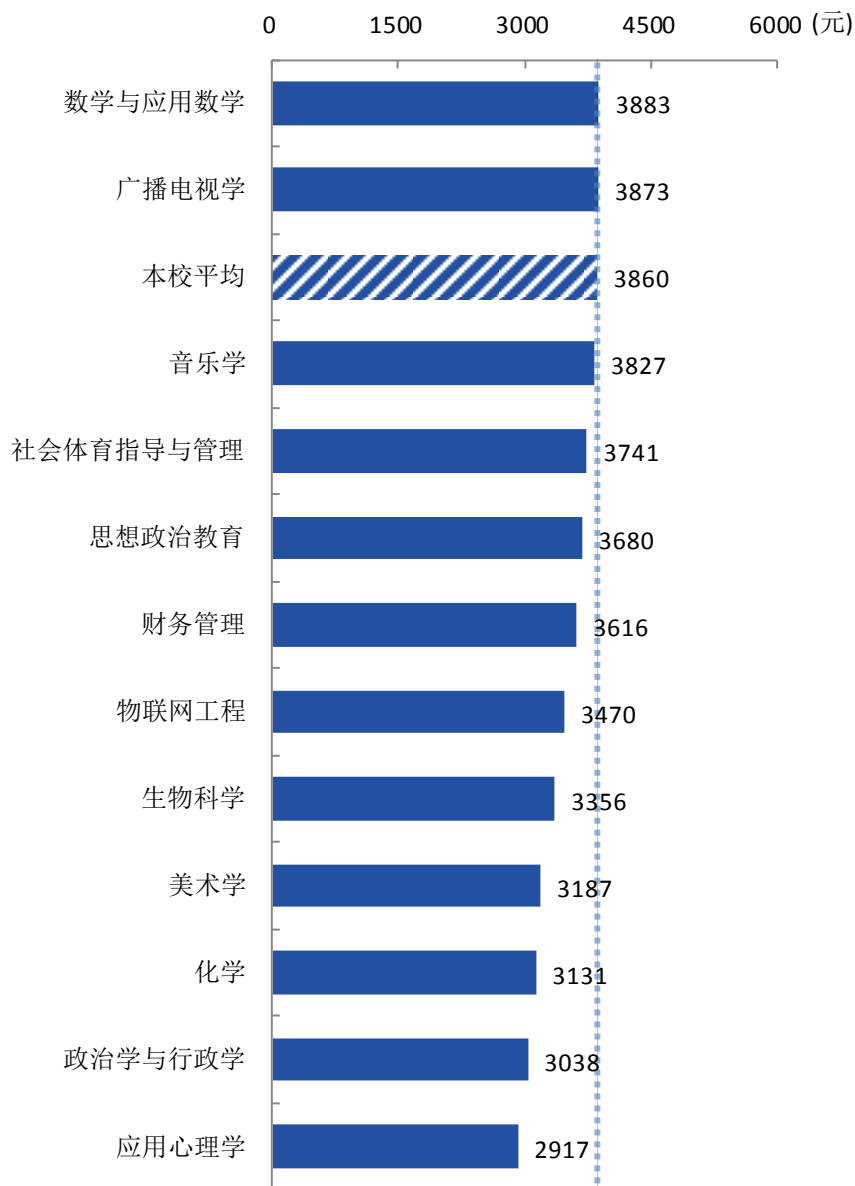


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 65%。

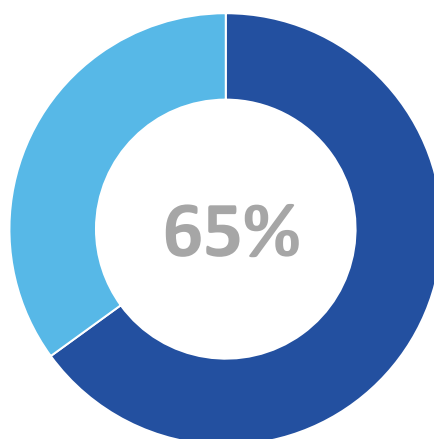


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（76%）、文学与传媒学院（74%）；工作与专业相关度较低的学院是生物与化学学院（50%）。

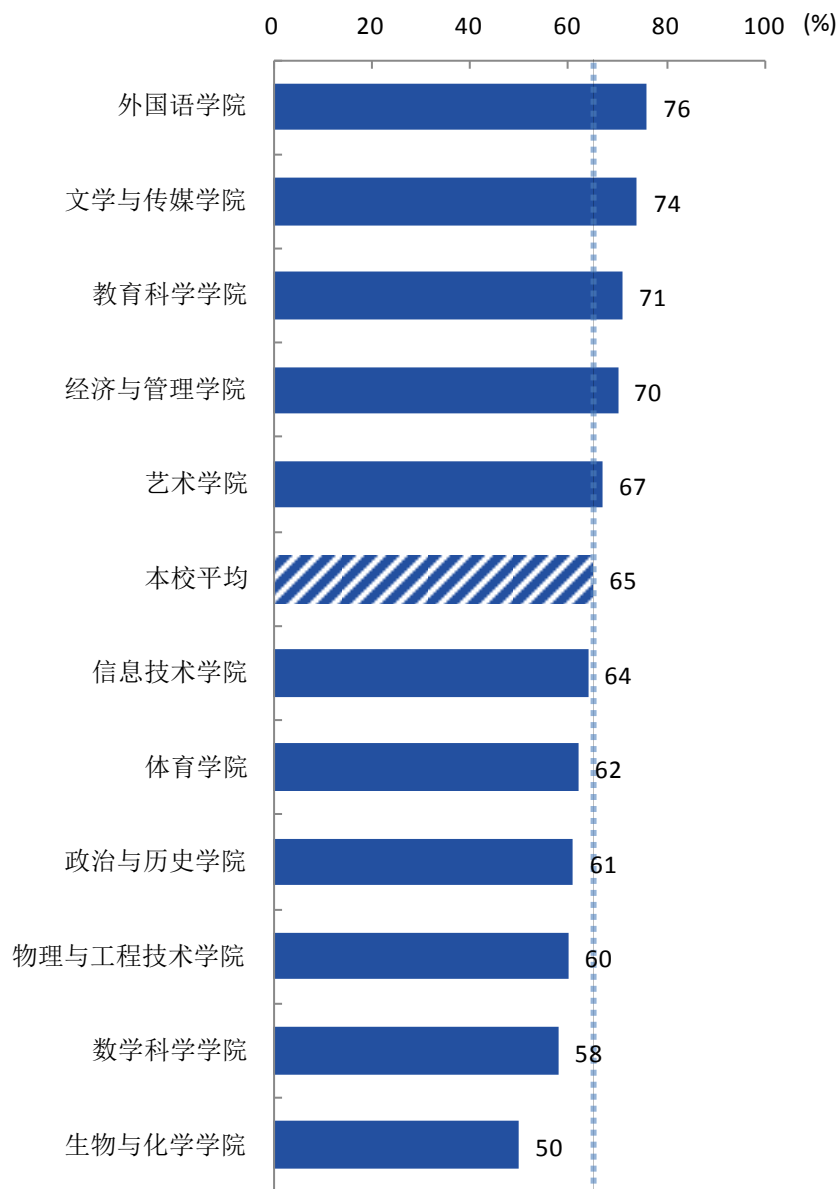


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是音乐学（89%）、学前教育（86%）、小学教育（85%）；工作与专业相关度较低的专业是应用心理学（29%）。

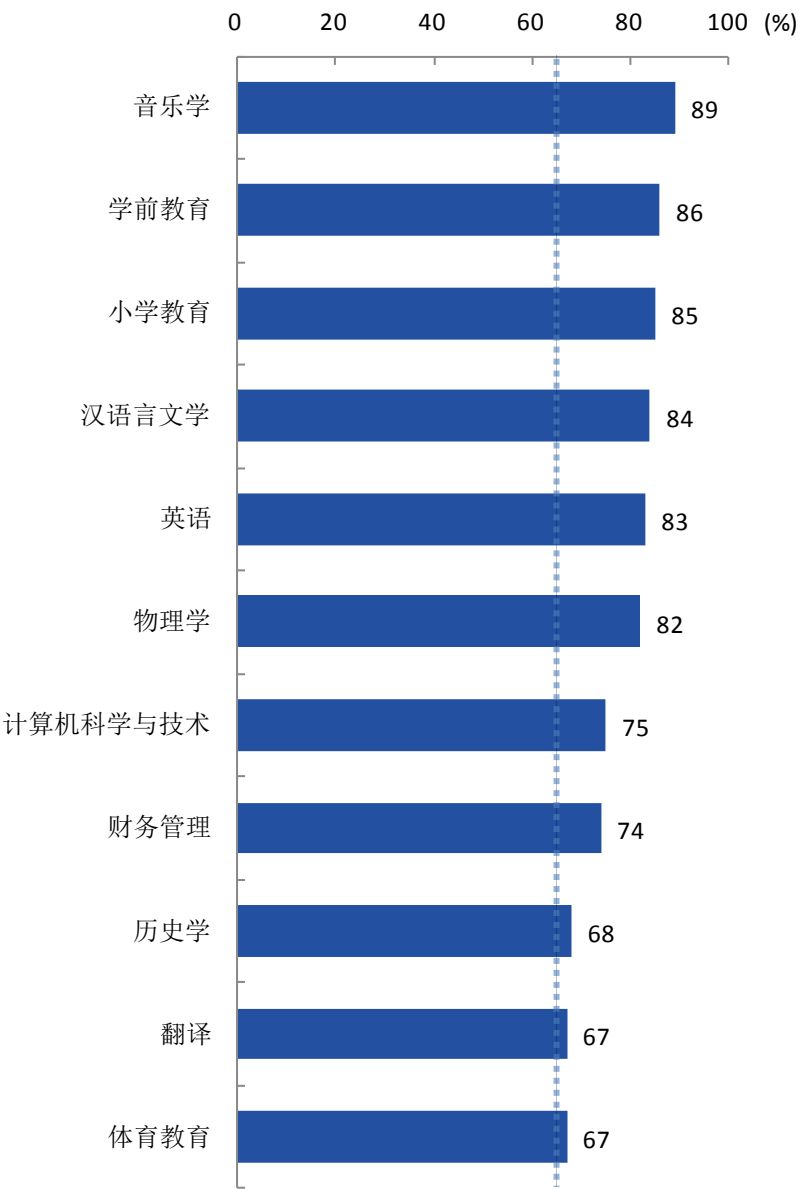
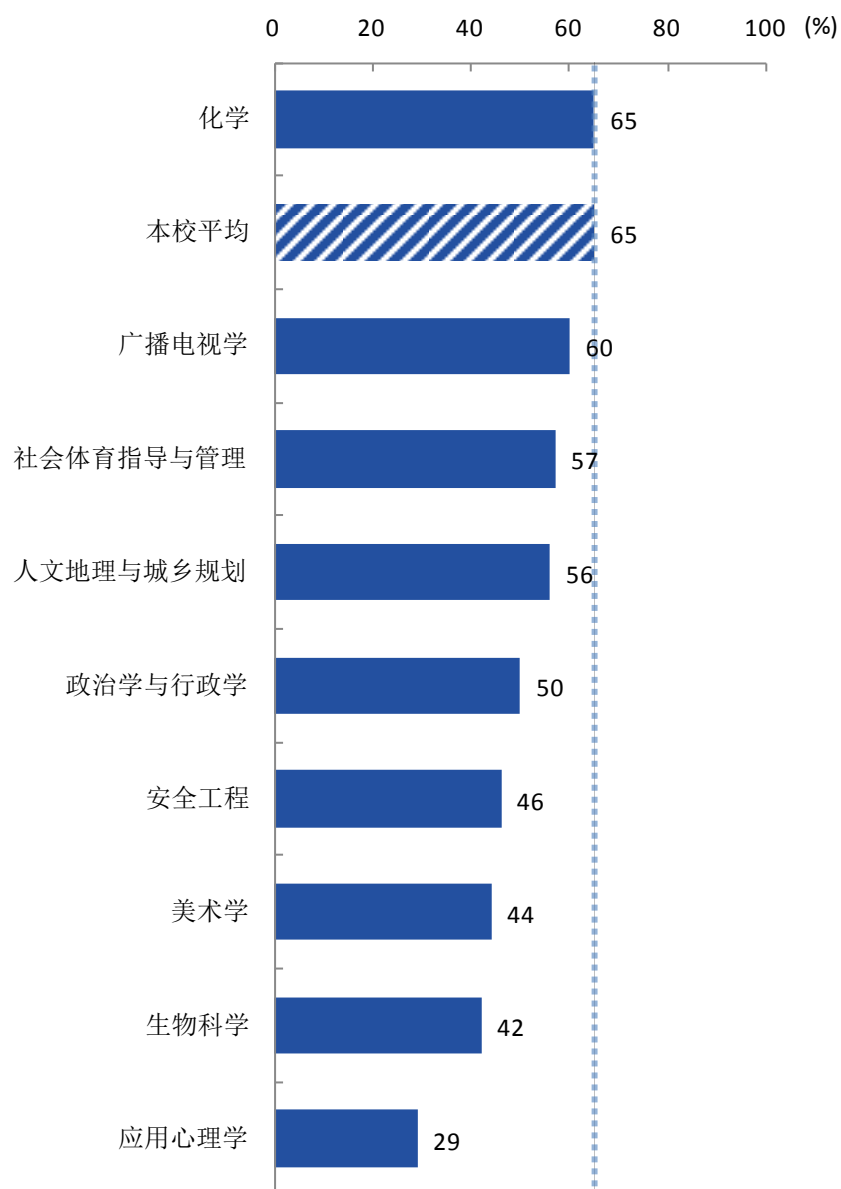


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 58%。

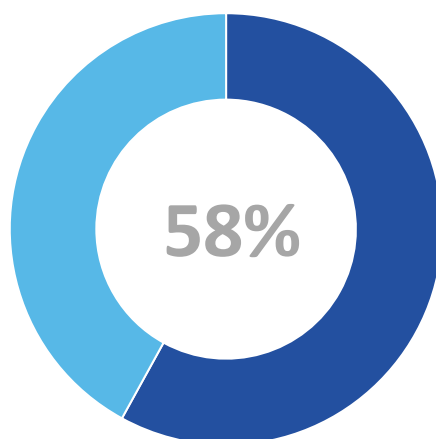


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是教育科学学院（76%）；就业现状满意度较低的学院是文学与传媒学院（43%）、生物与化学学院（47%）。

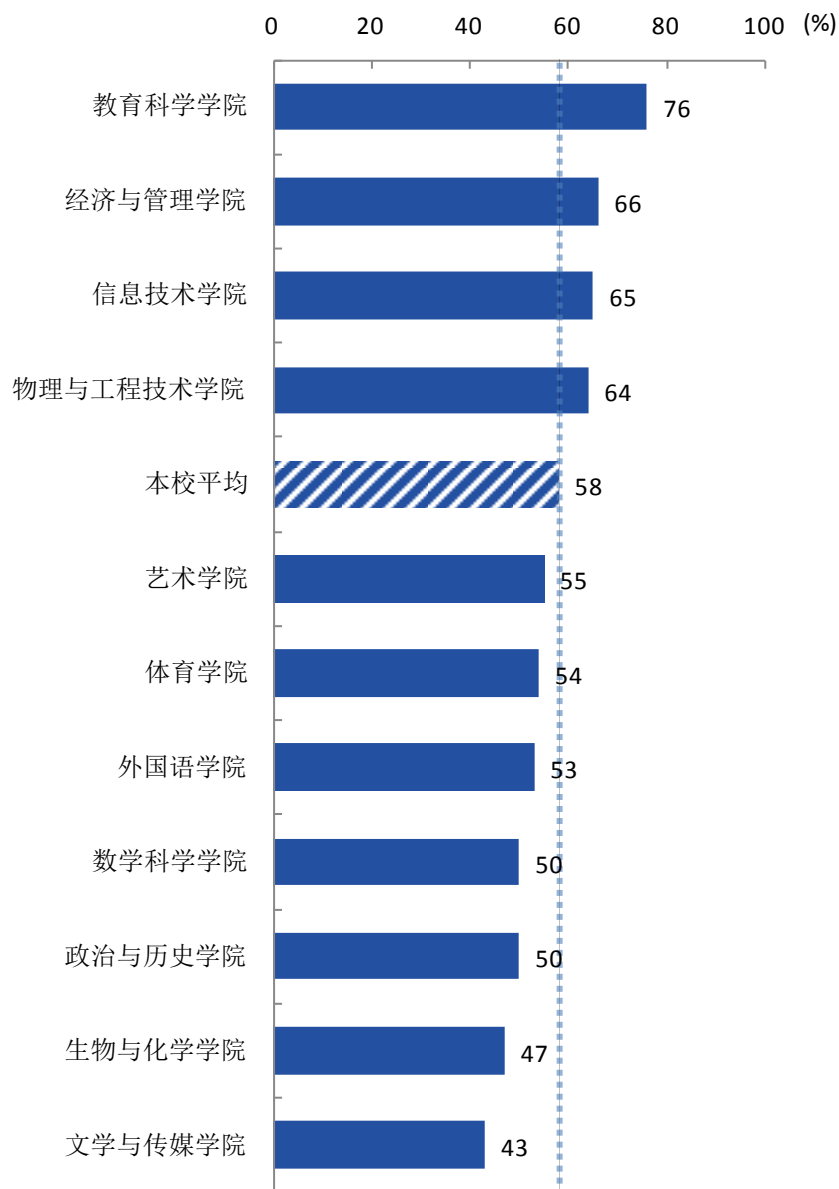


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是小学教育（83%）、学前教育（79%）、安全工程（75%）；就业现状满意度较低的专业是政治学与行政学（41%）、生物科学（42%）。

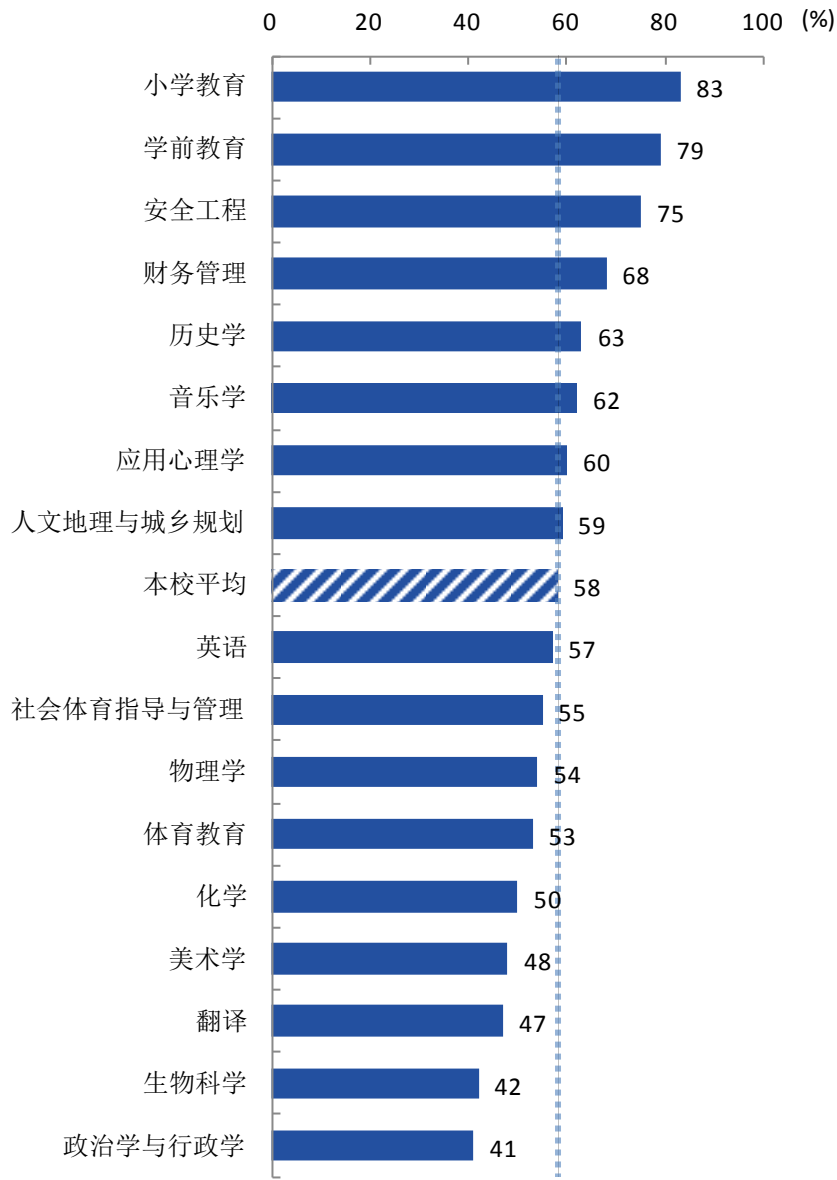


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

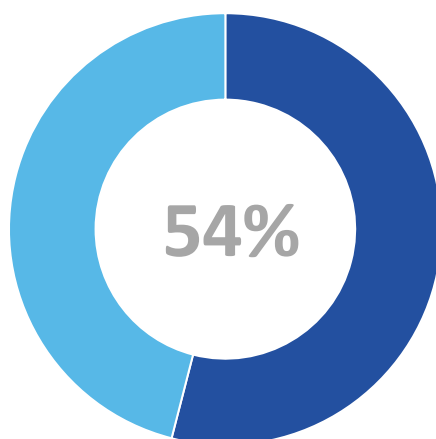


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是学前教育（89%）；职业期待吻合度较低的专业是安全工程（29%）、人文地理与城乡规划（32%）、翻译（33%）。

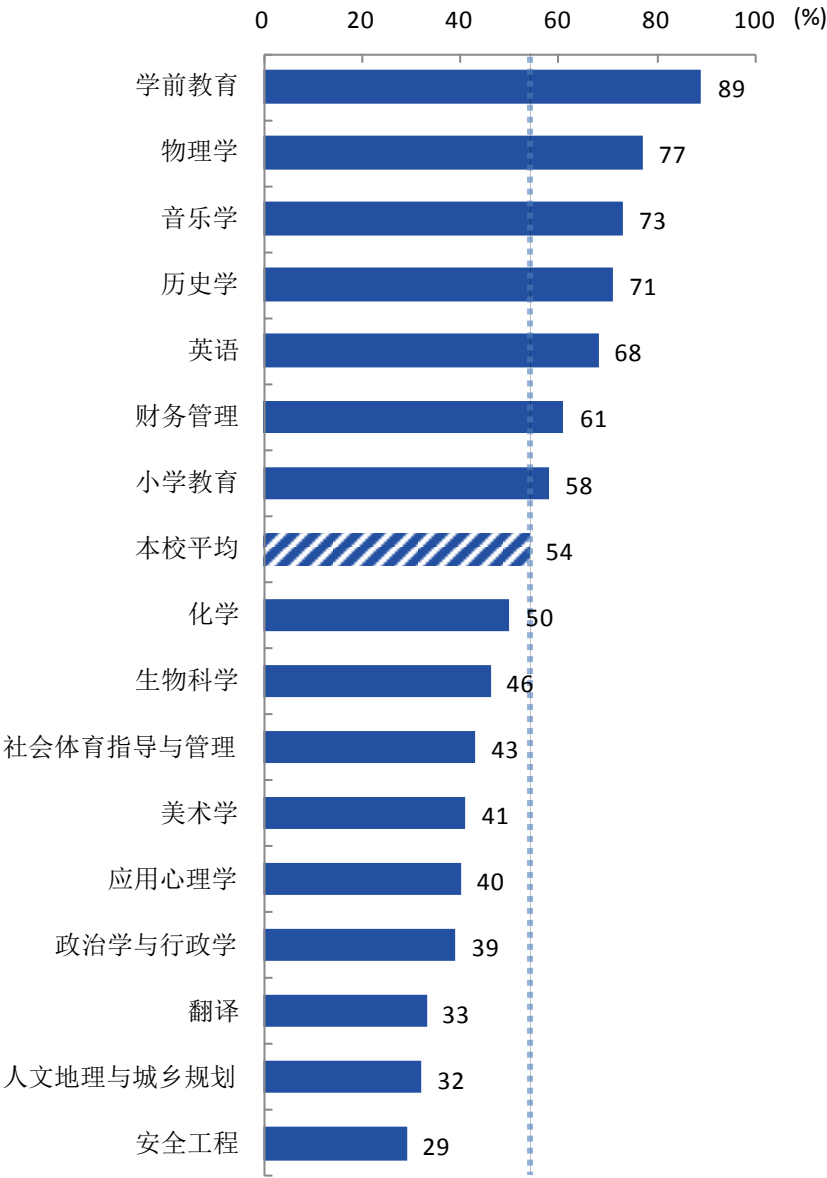


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 30%。

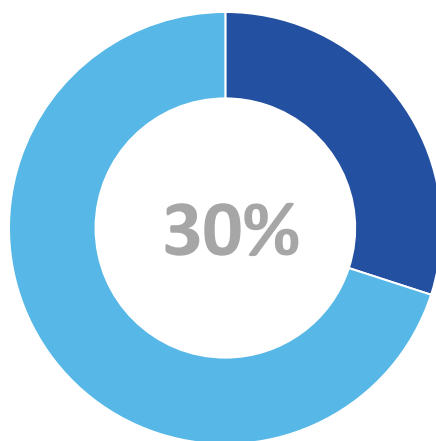


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的学院是政治与历史学院（16%）；离职率较高的学院是经济与管理学院（39%）。

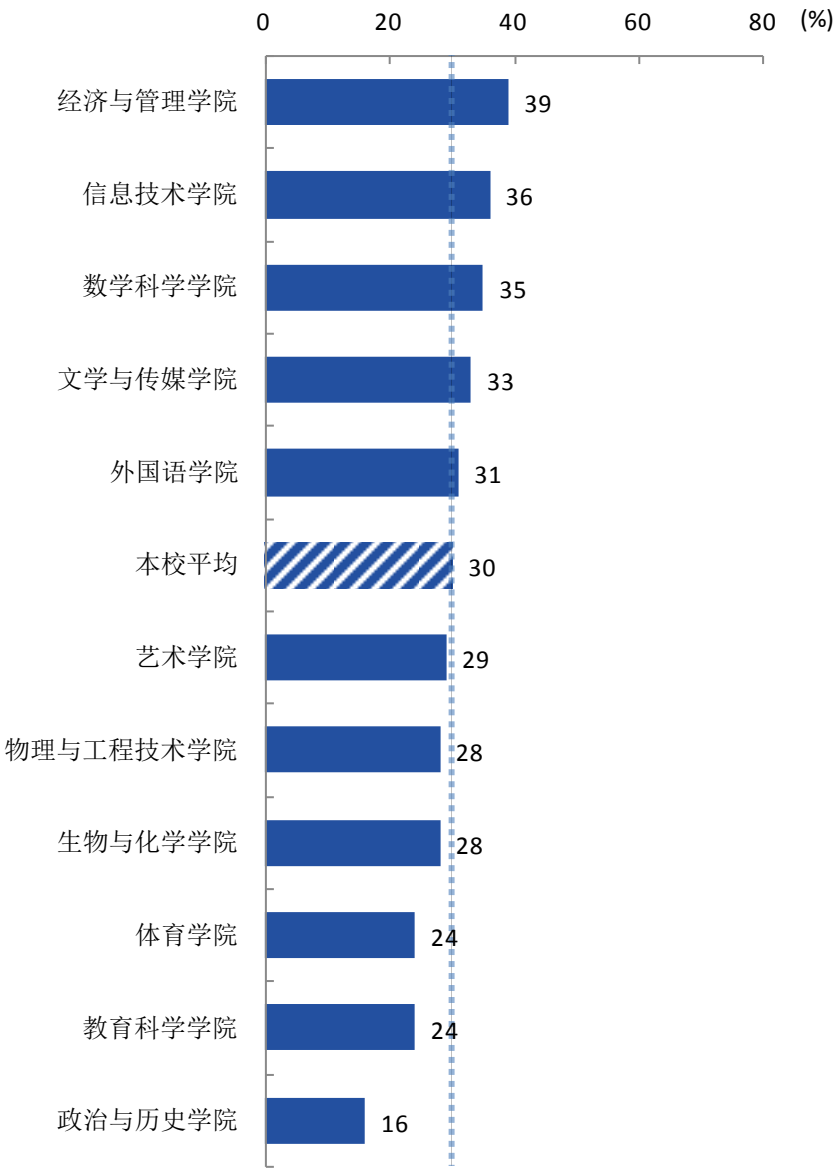


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是历史学（6%）；离职率较高的专业是应用心理学（47%）、财务管理（45%）。

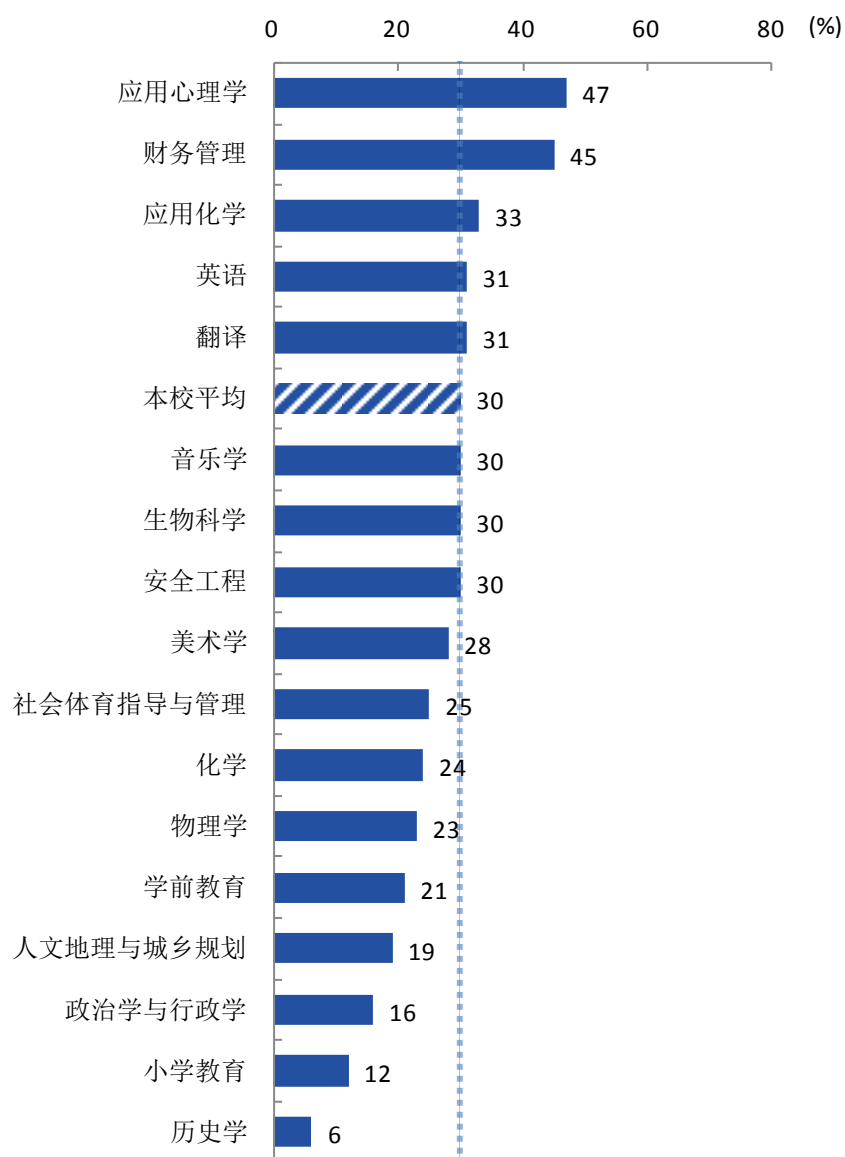


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届毕业生有过薪资或职位提升的比例为 28%。

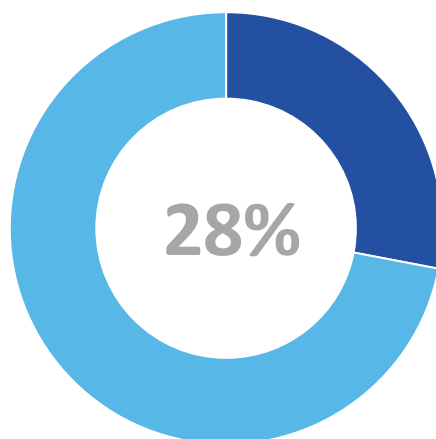


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届毕业生有过薪资或职位提升的比例较高的学院是外国语学院（42%）、经济与管理学院（40%）；有过薪资或职位提升的比例较低的学院是生物与化学学院（13%）、教育科学学院（15%）。

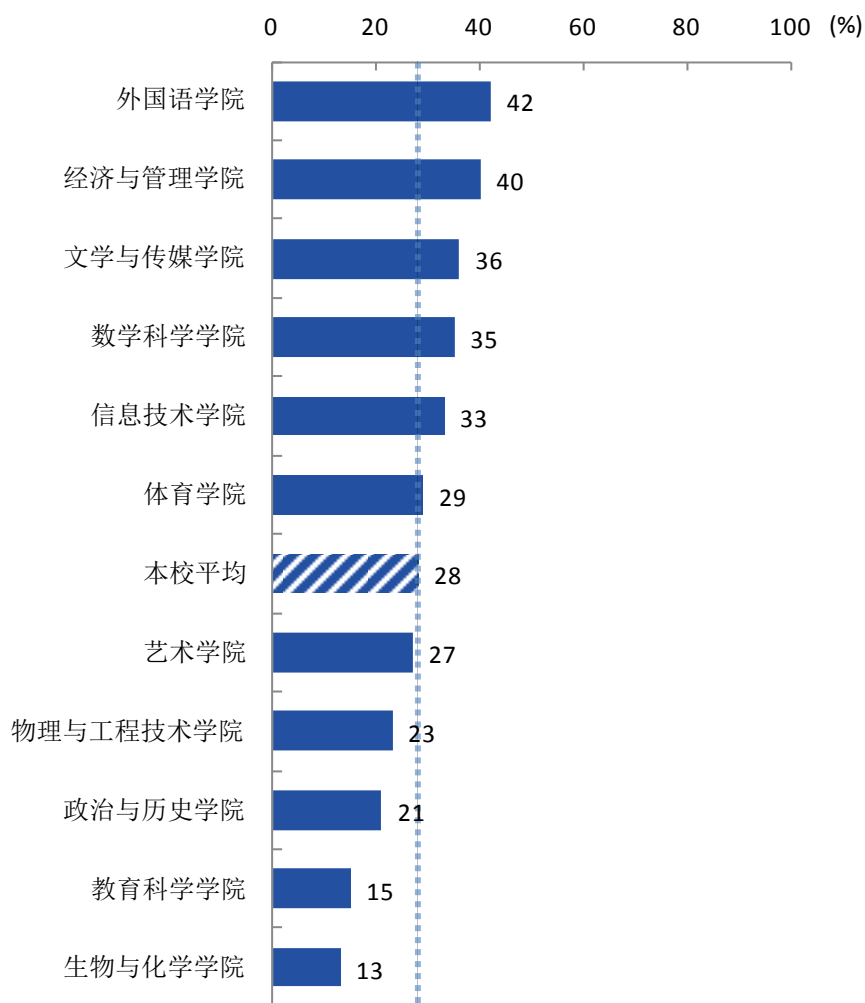


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生有过薪资或职位提升的比例较高的专业是财务管理（45%）；有过薪资或职位提升的比例较低的专业是生物科学（8%）。

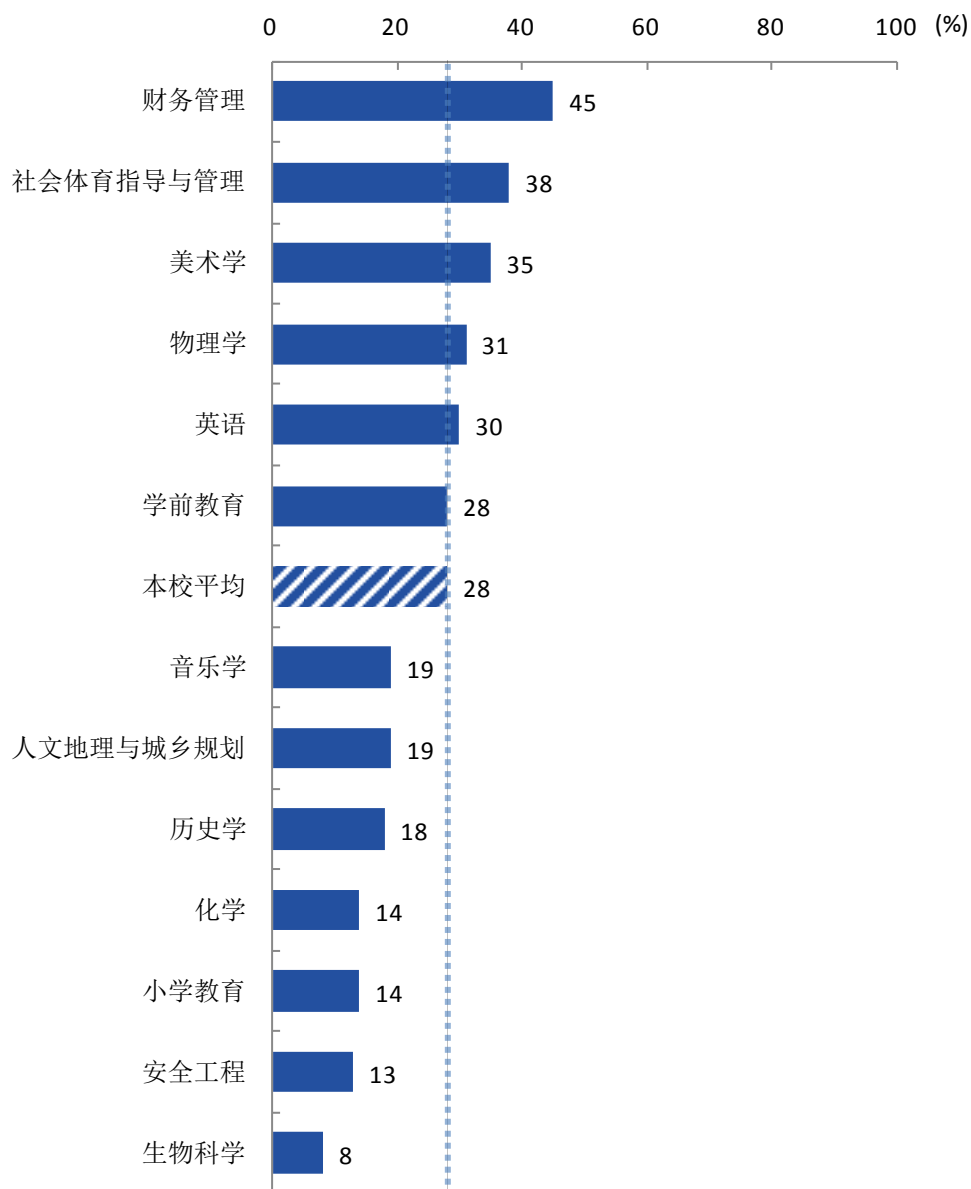


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化

本校 2019 届毕业生有过转岗的比例为 14%。

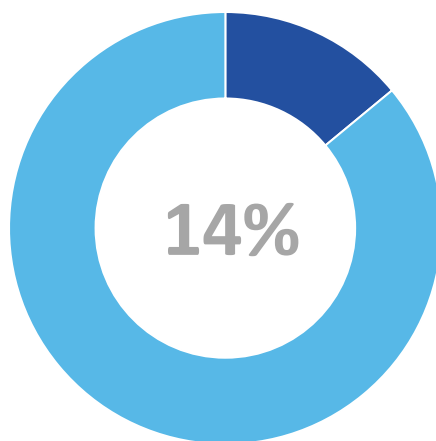


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届毕业生有过转岗的比例较高的学院是文学与传媒学院（24%）、经济与管理学院（23%）、物理与工程技术学院（21%）；有过转岗的比例较低的学院是体育学院（3%）、教育科学学院（4%）、艺术学院（5%）。

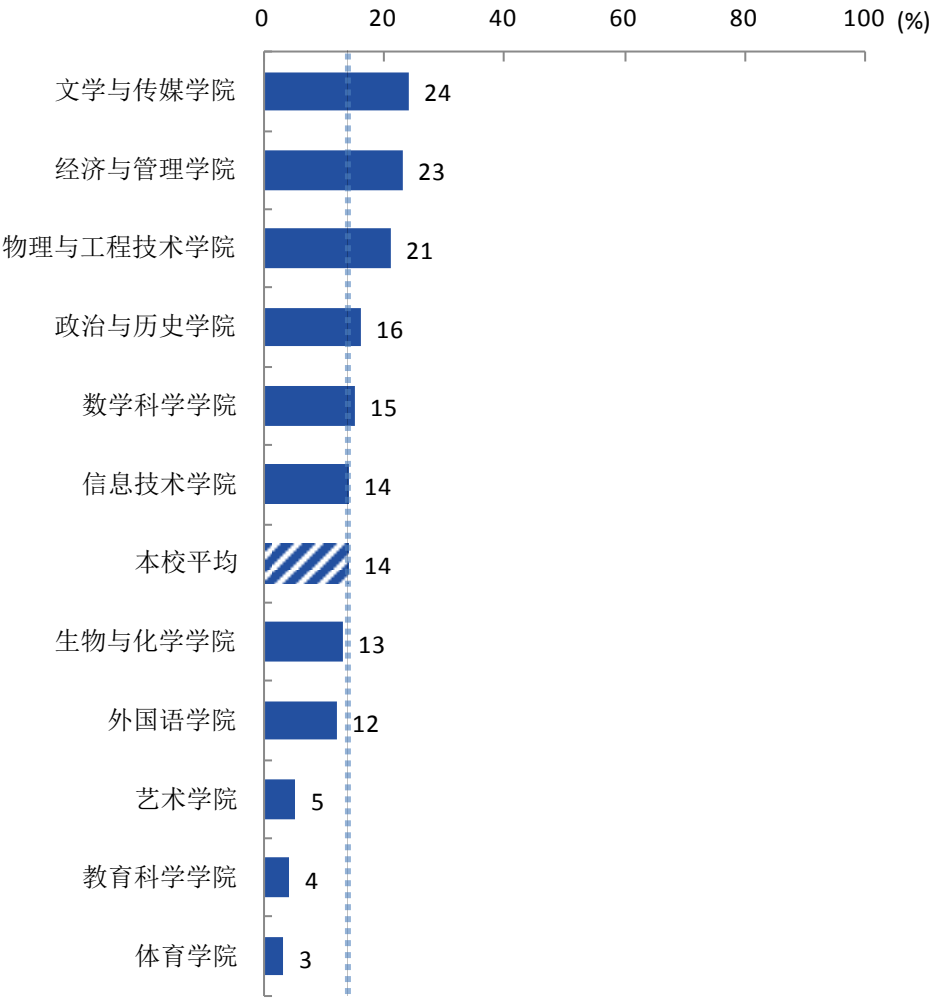


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生有过转岗的比例较高的专业是物理学（27%）、财务管理（23%）；有过转岗的比例较低的专业是小学教育、社会体育指导与管理，均为 0%。

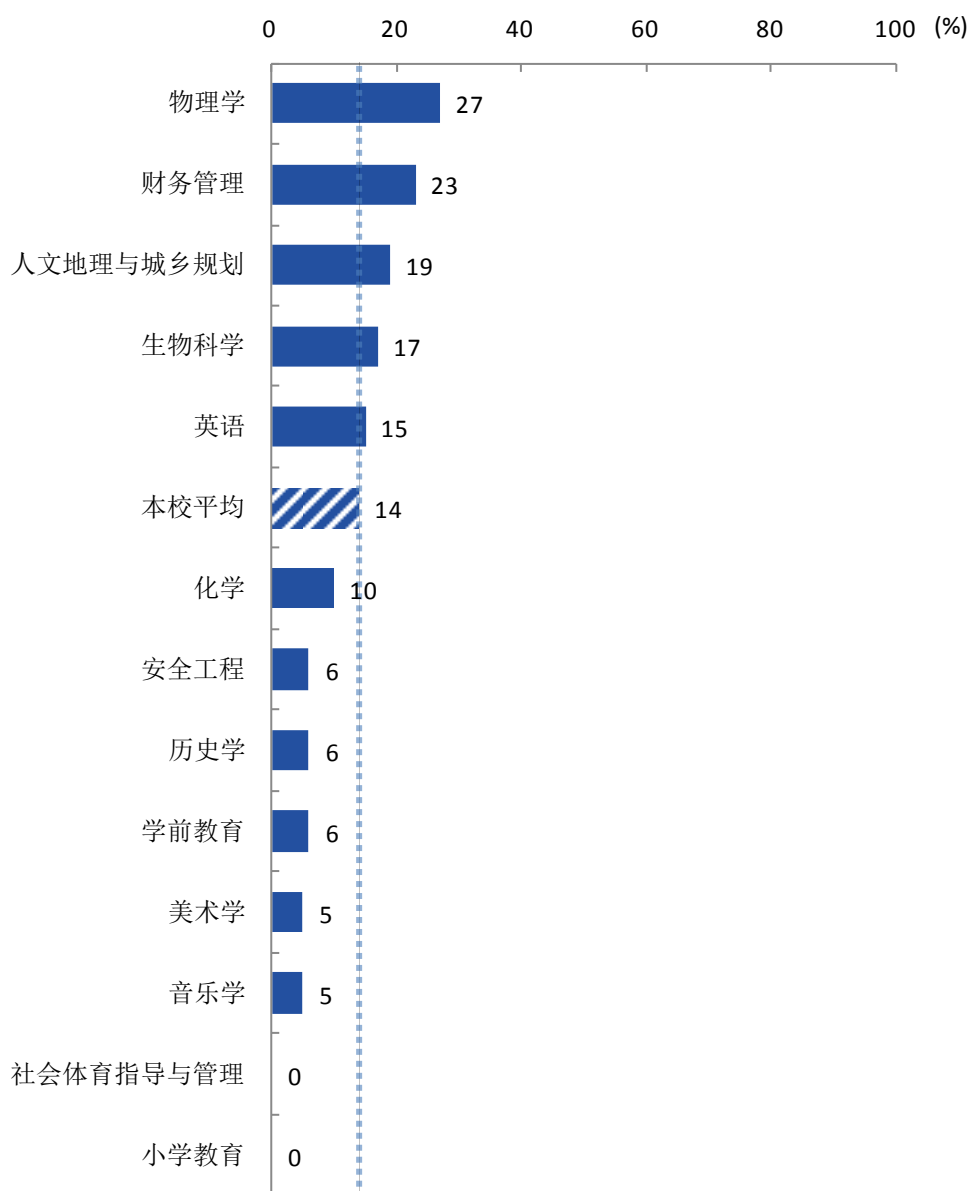


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 87.1%，较 2018 届（89.2%）下降 2.1 个百分点。

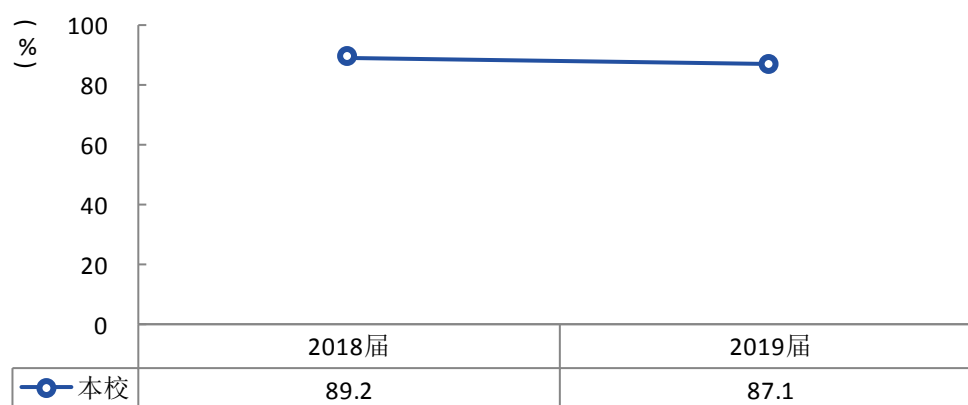


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：兴义民族师范学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的学院是外国语学院（87.9%）、教育科学学院（91.1%）。

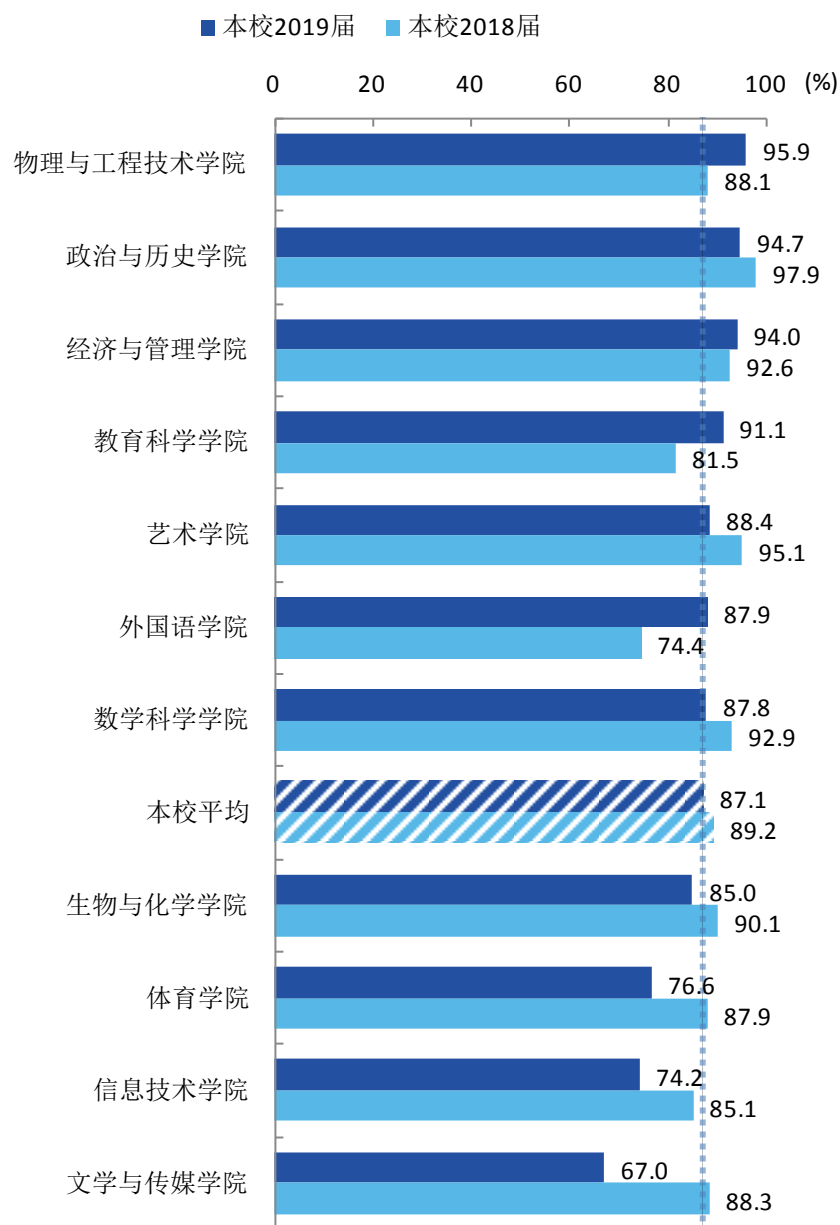


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：兴义民族师范学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的专业是应用心理学（95.7%）。

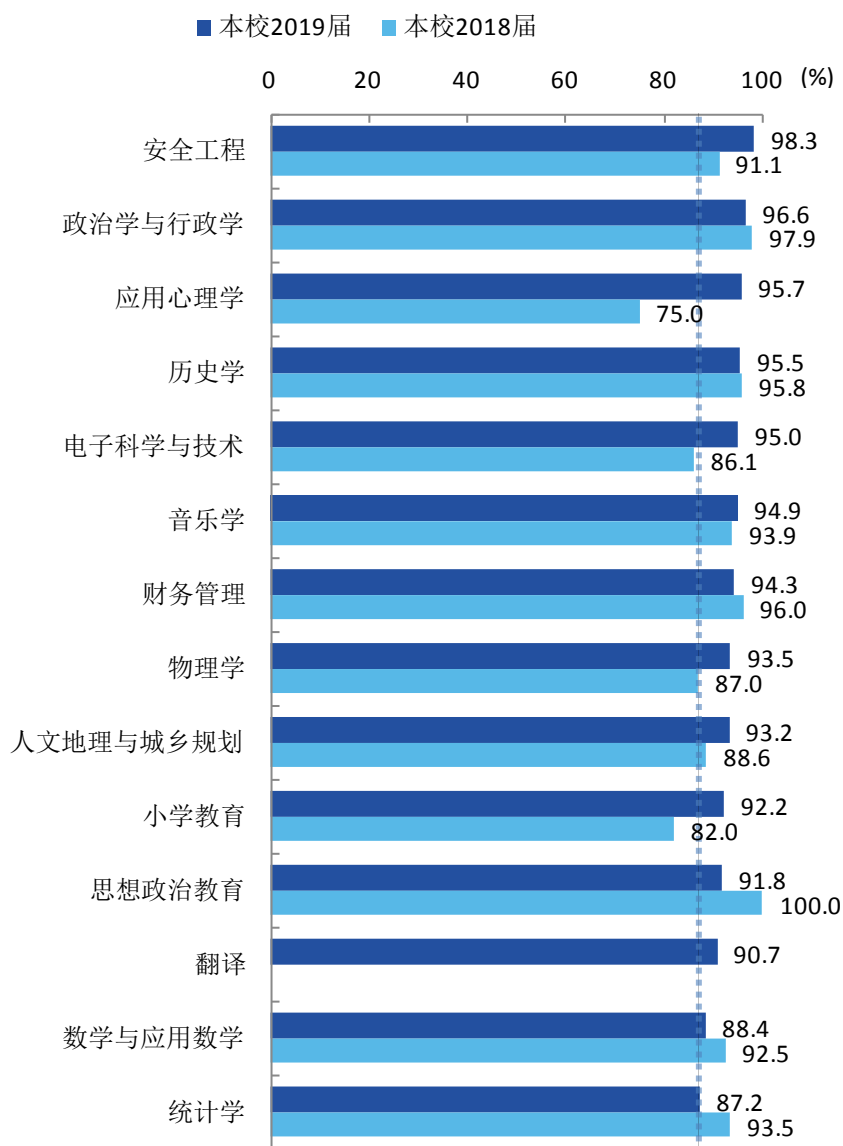
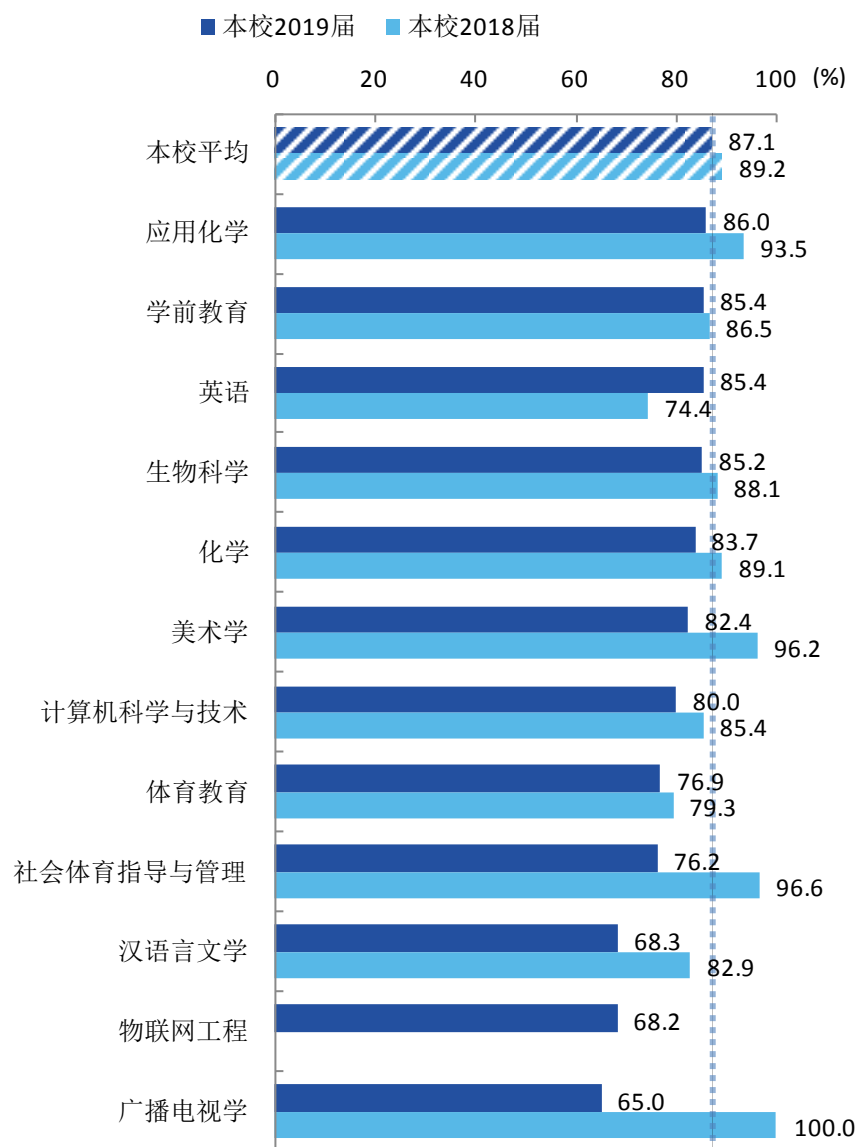


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：兴义民族师范学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：兴义民族师范学院数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（36.8%）。本校近两届毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“职业/教育培训”、“社区工作者”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	44.6	36.8
行政/后勤	14.1	13.8
财务/审计/税务/统计	2.7	9.1
职业/教育培训	2.6	8.3
幼儿与学前教育	5.8	4.2
文化/体育	1.3	2.5
销售	2.6	2.3
社区工作者	0.5	1.9
表演艺术/影视	1.4	1.7
互联网开发及应用	0.8	1.7

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（51.8%）。本校近两届毕业生就业于“政府及公共管理”、“零售业”行业类的比例呈上升趋势。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（34.8%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	54.6	51.8
政府及公共管理	12.6	15.3
文化、体育和娱乐业	4.6	3.5
零售业	1.5	3.3
行政、商业和环境保护辅助业	2.5	2.7
信息传输、软件和信息技术服务业	1.8	2.7

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育机构	41.3	34.8
教育辅助服务业	3.6	6.2
其他各级党政机关	3.8	4.9
幼儿园与学前教育机构	5.8	4.1
基层群众自治组织（含村委会、居委会等）	1.0	2.9

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（46%），比本校 2018 届（42%）高 4 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（83%），比本校 2018 届（80%）高 3 个百分点。

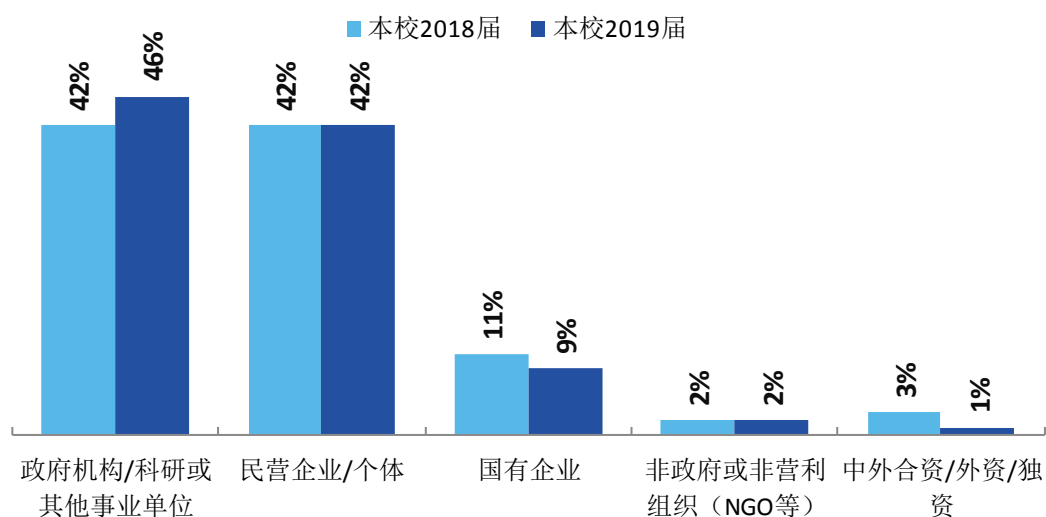


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

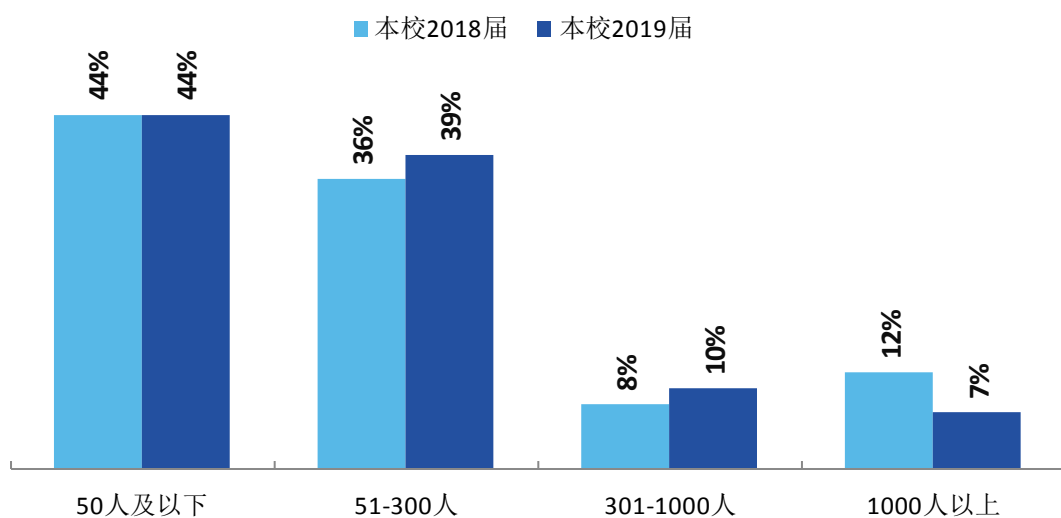


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2019 届就业的毕业生在贵州就业的比例（分别为 86.4%、82.0%）有所下降；2019 届毕业生就业量较大的城市为黔西南布依族苗族自治州（27.1%）。

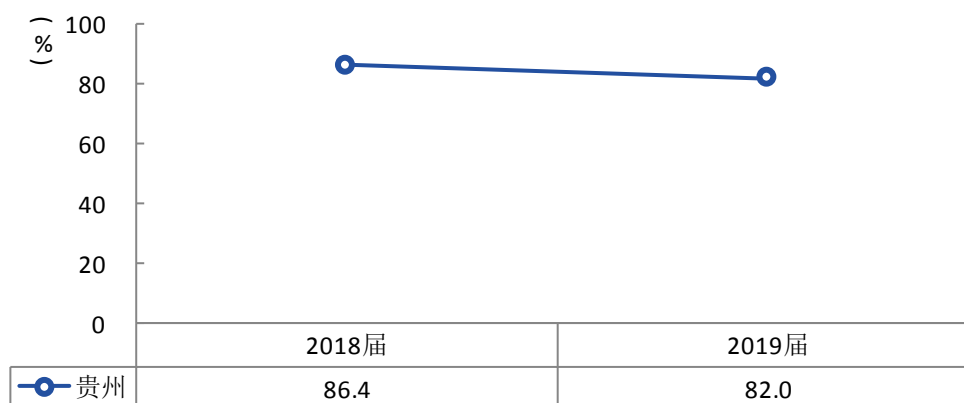


图 4-6 毕业生在贵州就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
黔西南布依族苗族自治州	30.3	27.1
贵阳	11.0	10.0
黔东南苗族侗族自治州	5.5	8.9
毕节	9.7	8.6
黔南布依族苗族自治州	8.5	8.6

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3860 元，与 2018 届（3789 元）基本持平。

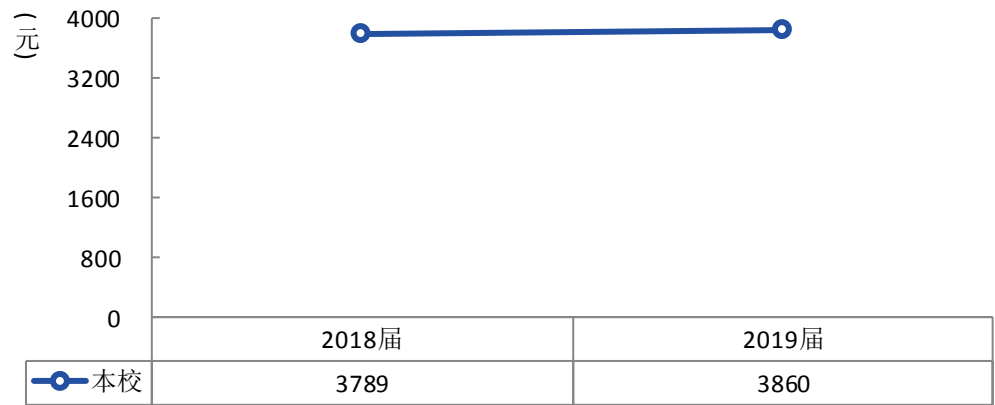


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届月收入上升较多的学院是文学与传媒学院 (4360 元)、外国语学院 (4434 元)、信息技术学院 (3894 元)、物理与工程技术学院 (4344 元)。

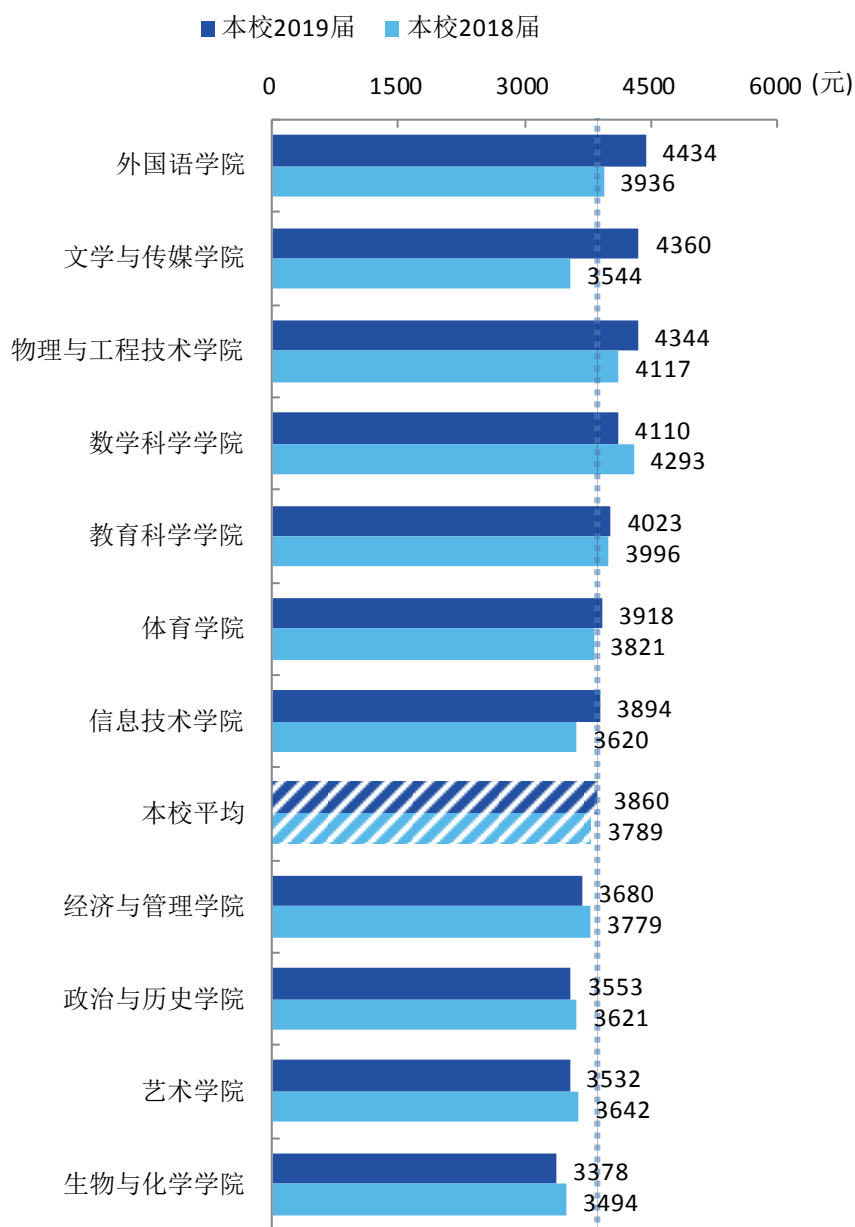


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届月收入上升较多的专业是汉语言文学 (4846 元)、英语 (4764 元)、学前教育 (4834 元)、广播电视学 (3873 元)、计算机科学与技术 (4177 元)。

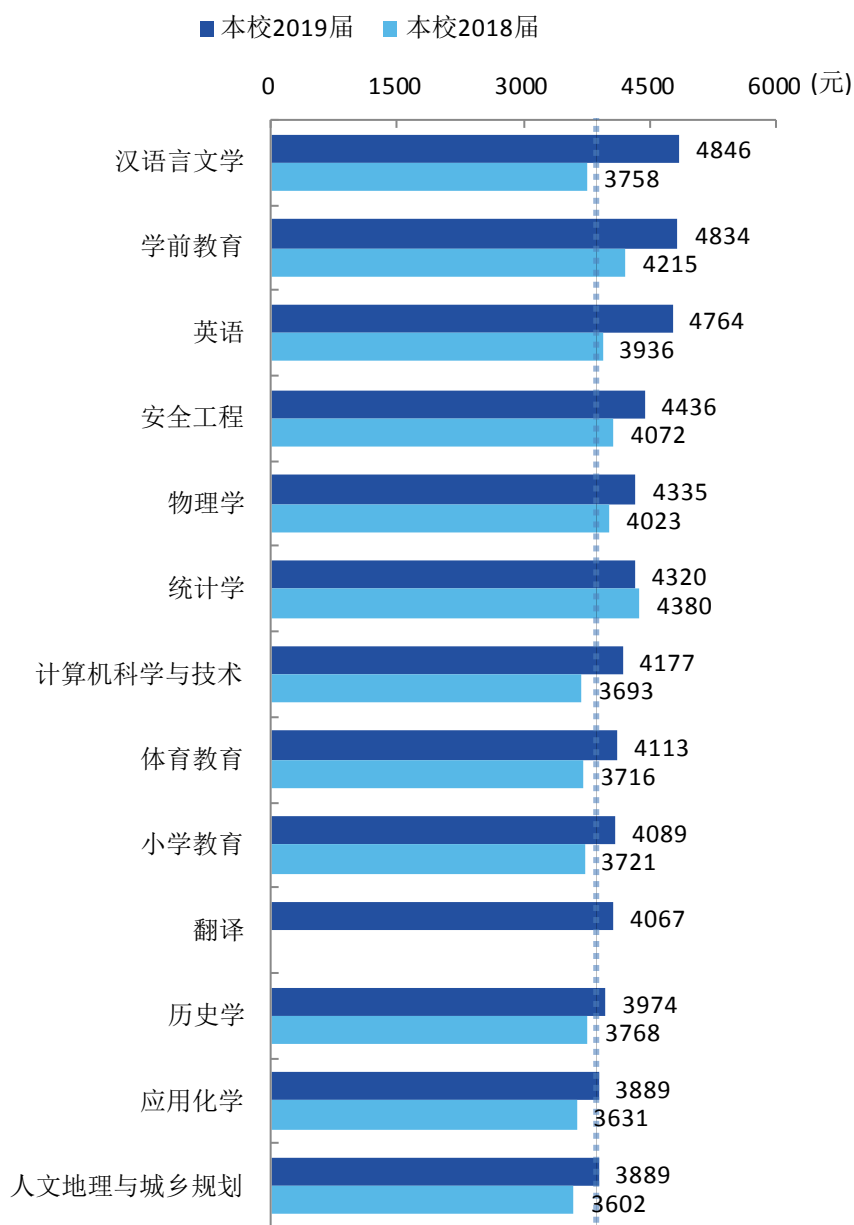
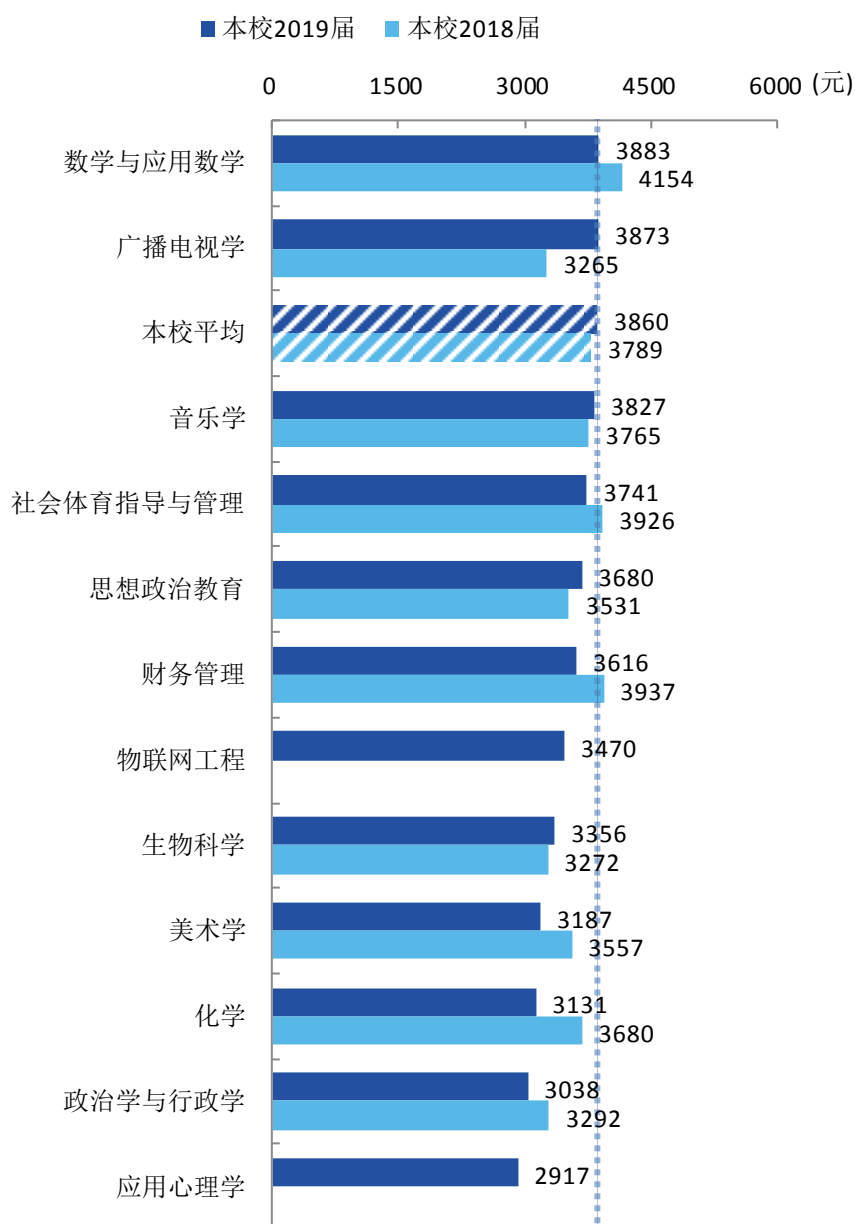


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 65%，比 2018 届（67%）低 2 个百分点。

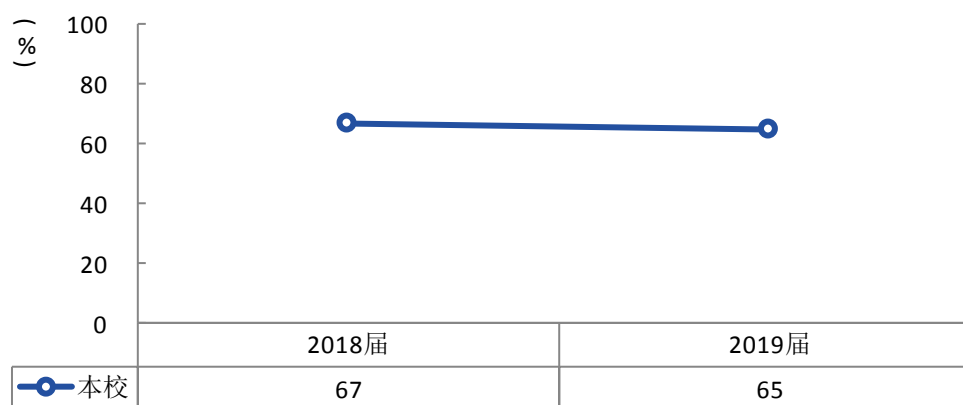


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是政治与历史学院 (61%)、物理与工程技术学院 (60%)、经济与管理学院 (70%)。

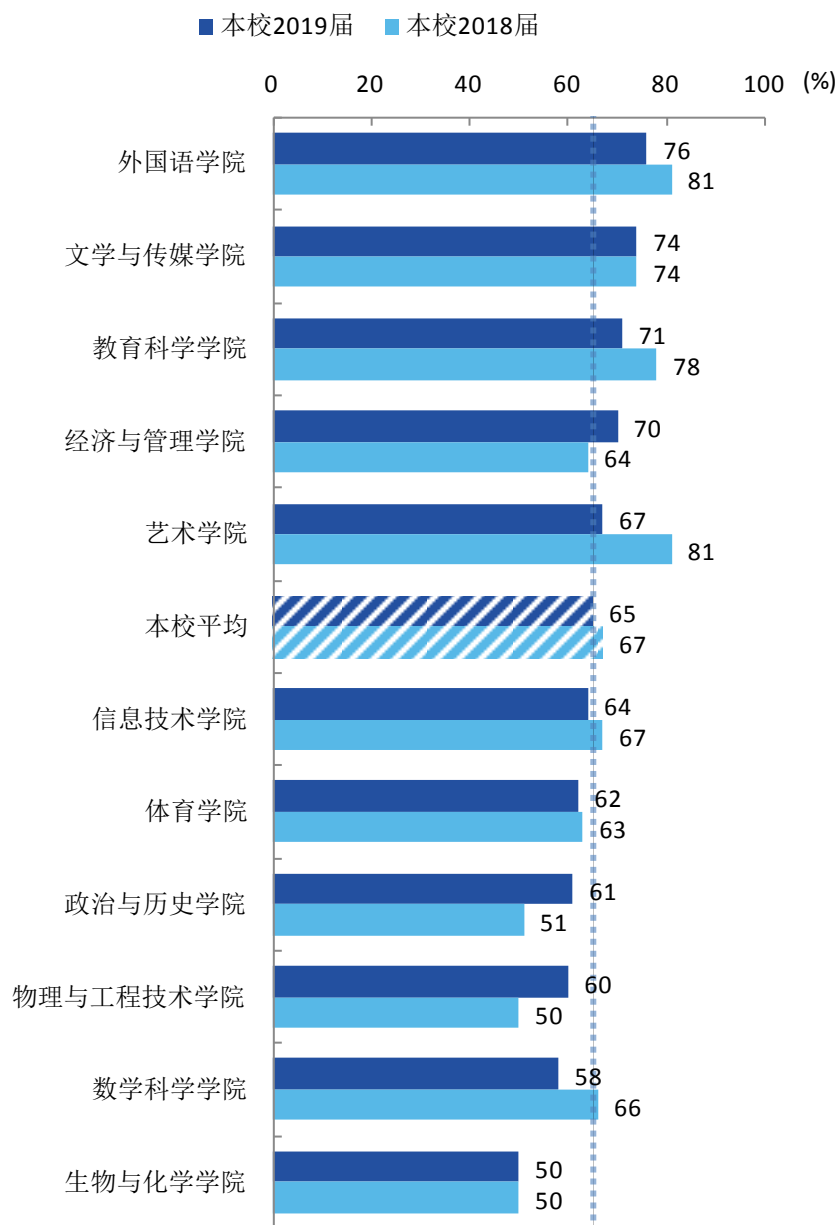


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是历史学（68%）、物理学（82%）、小学教育（85%）、汉语言文学（84%）、社会体育指导与管理（57%）。

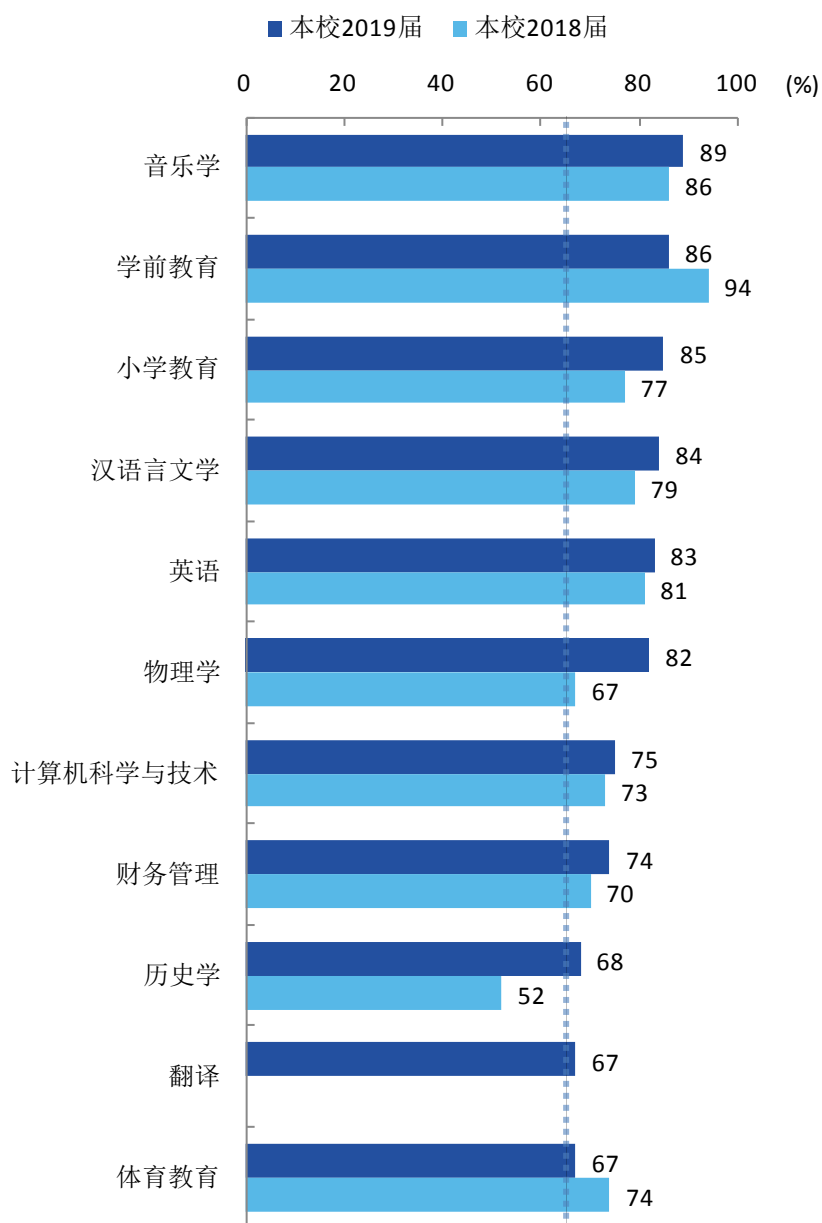
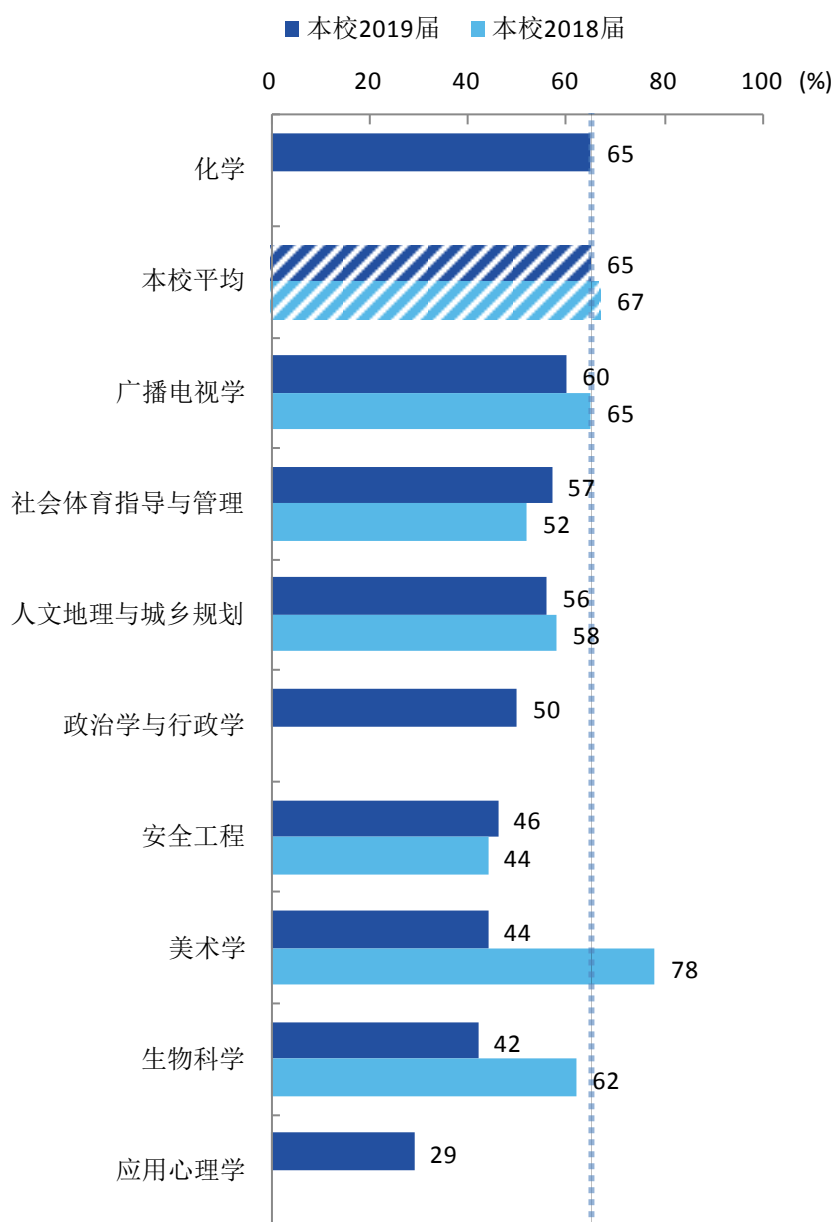


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 58%，比 2018 届（63%）低 5 个百分点。

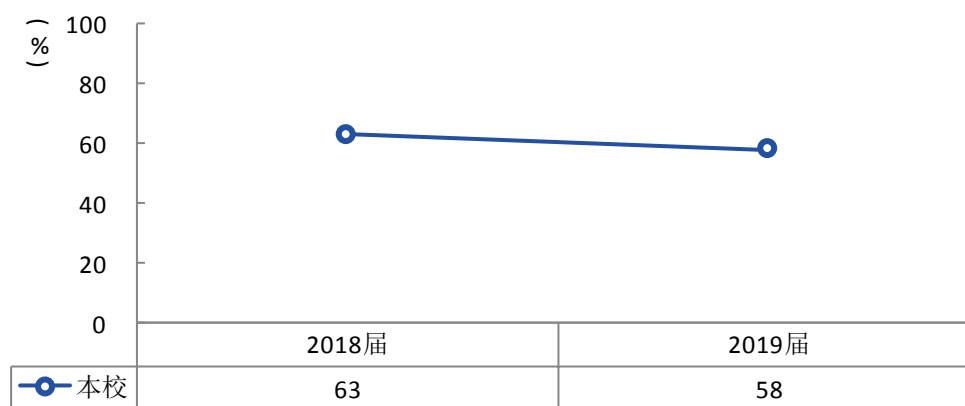


图 4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届就业现状满意度有所上升的学院是信息技术学院 (65%)、教育科学学院 (76%)。

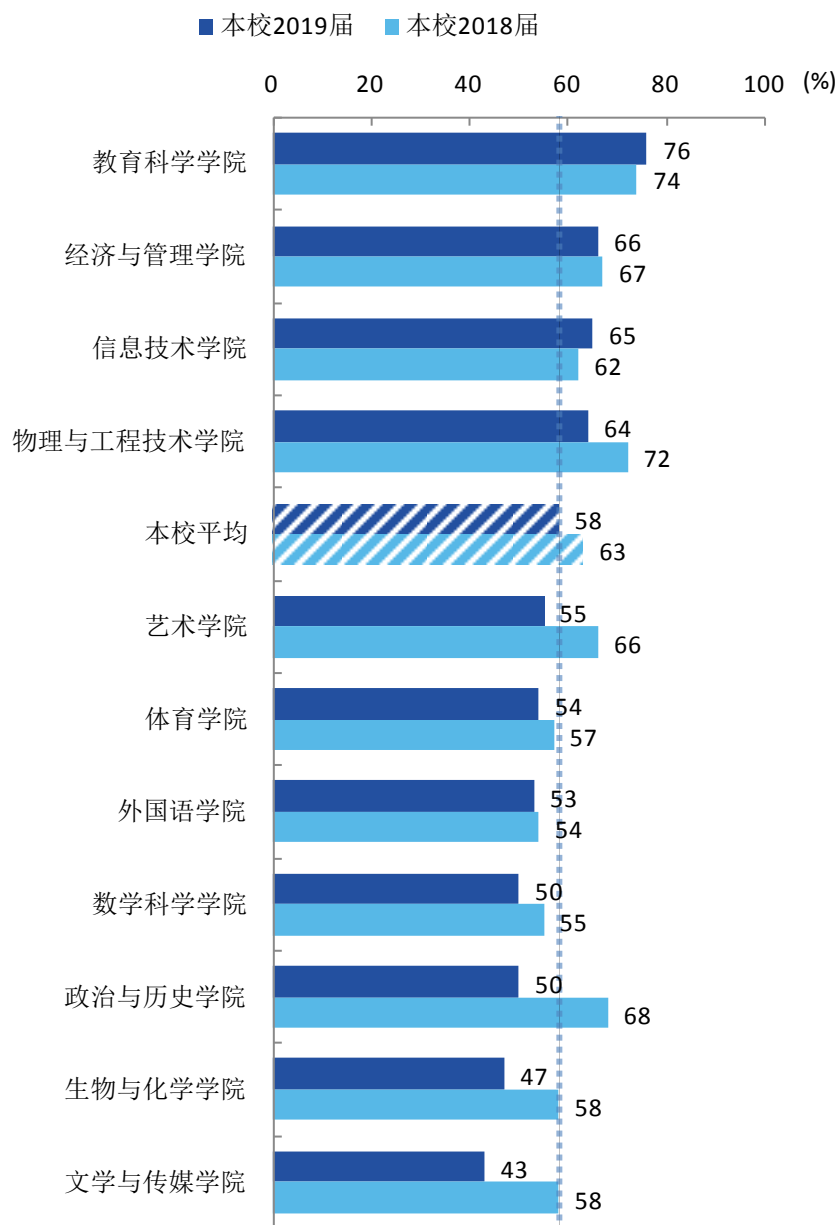


图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是小学教育（83%）、英语（57%）。

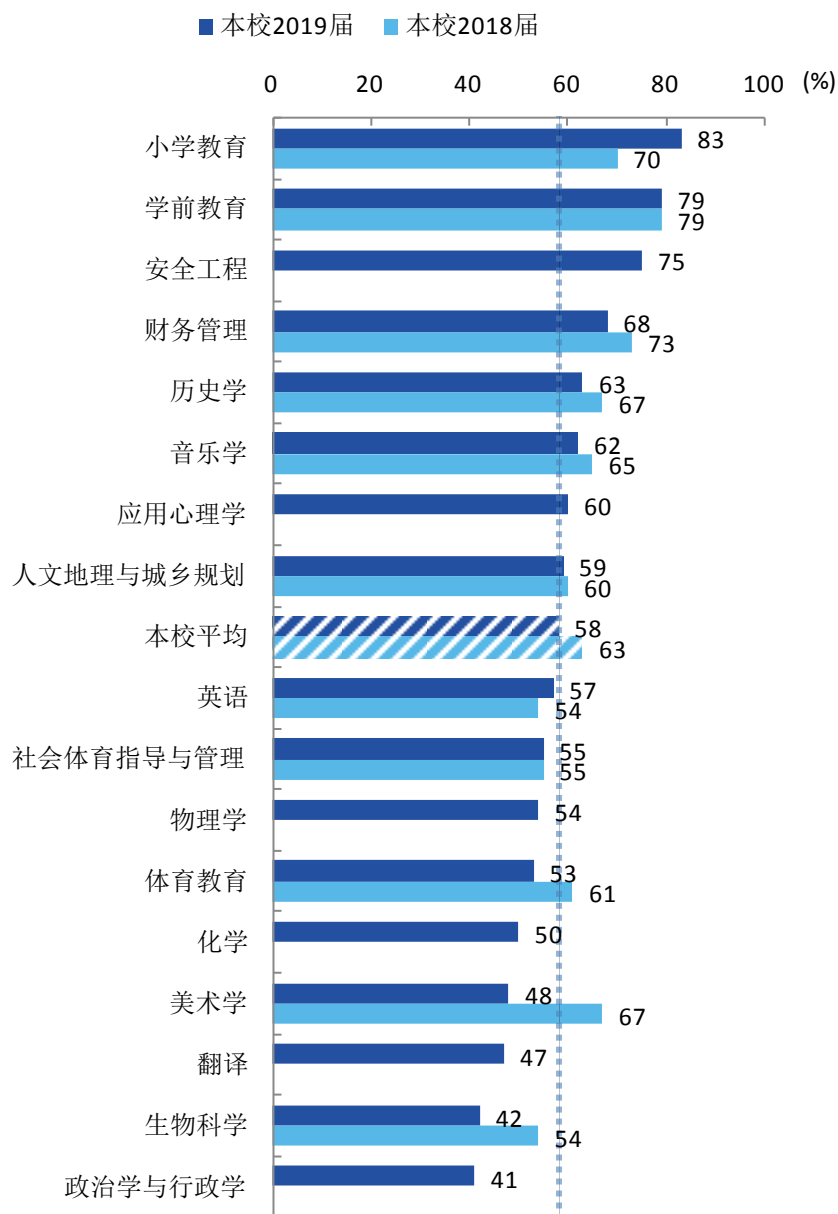


图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 30%，比 2018 届（28%）高 2 个百分点。

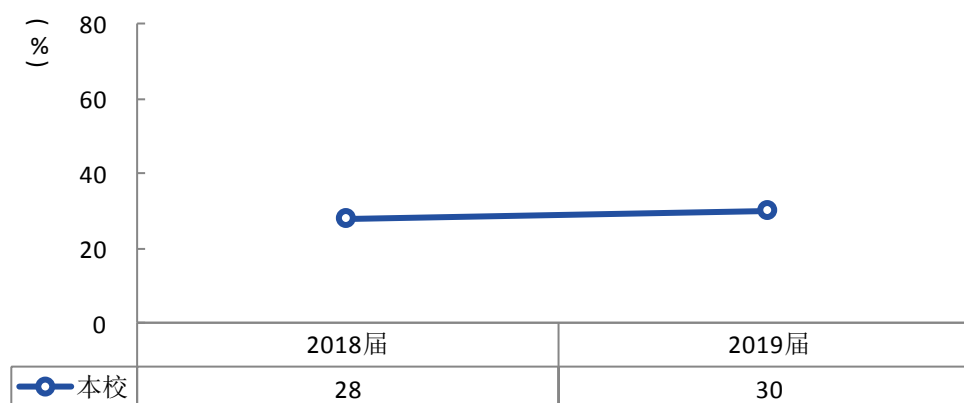


图 4-16 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率下降较多的学院是经济与管理学院（39%）、物理与工程技术学院（28%）。

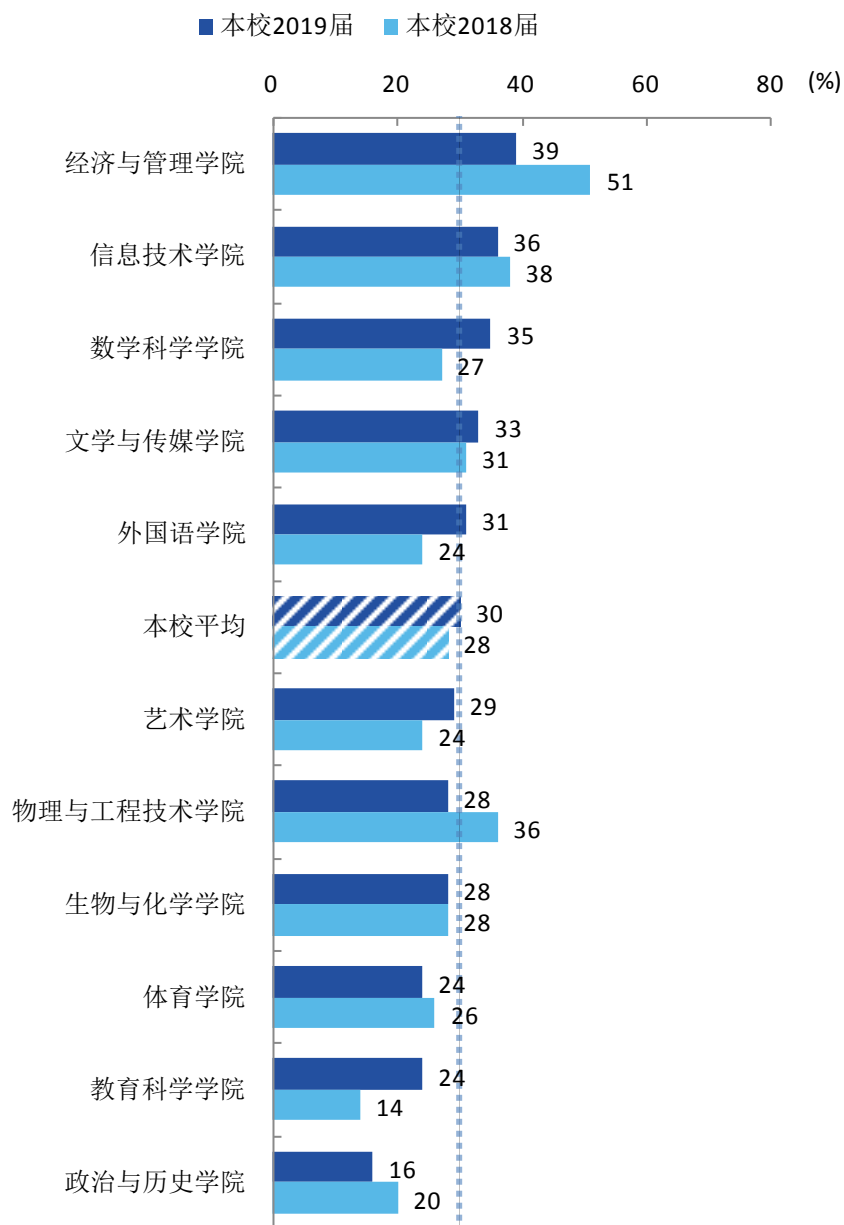


图 4-17 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届离职率下降较多的专业是人文地理与城乡规划 (19%)、政治学与行政学 (16%)、社会体育指导与管理 (25%)。

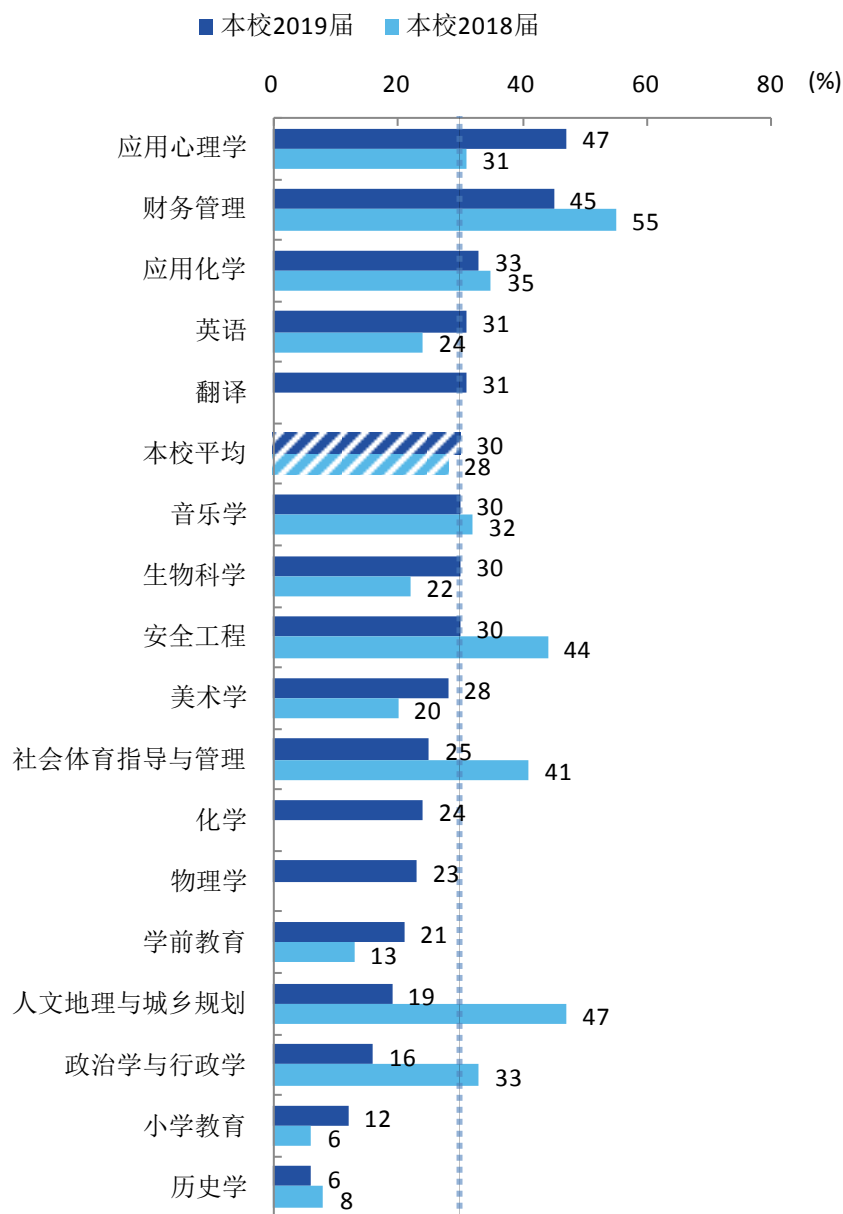


图 4-18 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，比 2018 届（52%）高 2 个百分点。



图 4-19 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届职业期待吻合度上升较多的专业是学前教育 (89%)、历史学 (71%)、英语 (68%)、音乐学 (73%)。

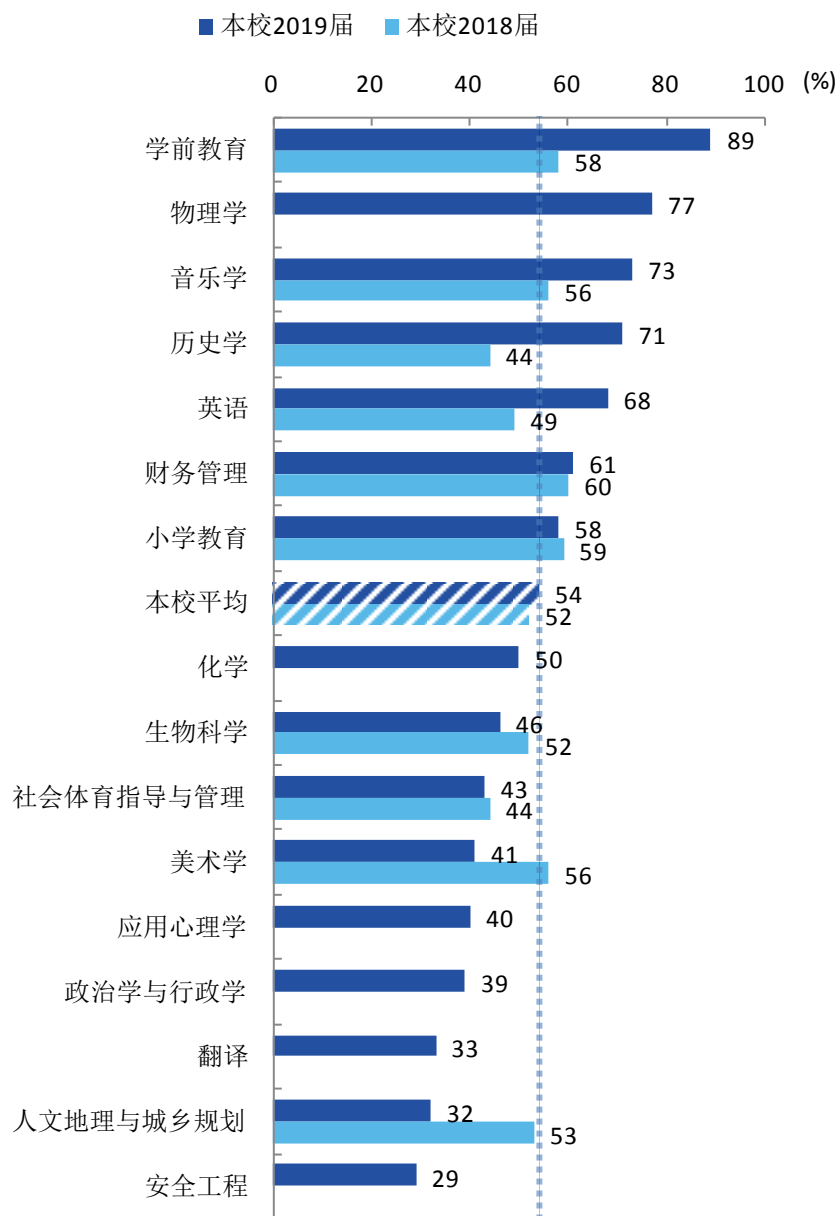


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 53%。

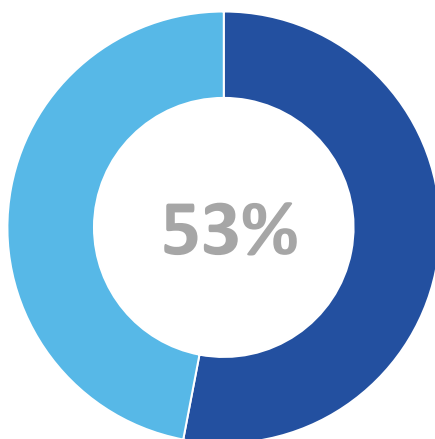


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（76%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息技术学院（38%）。

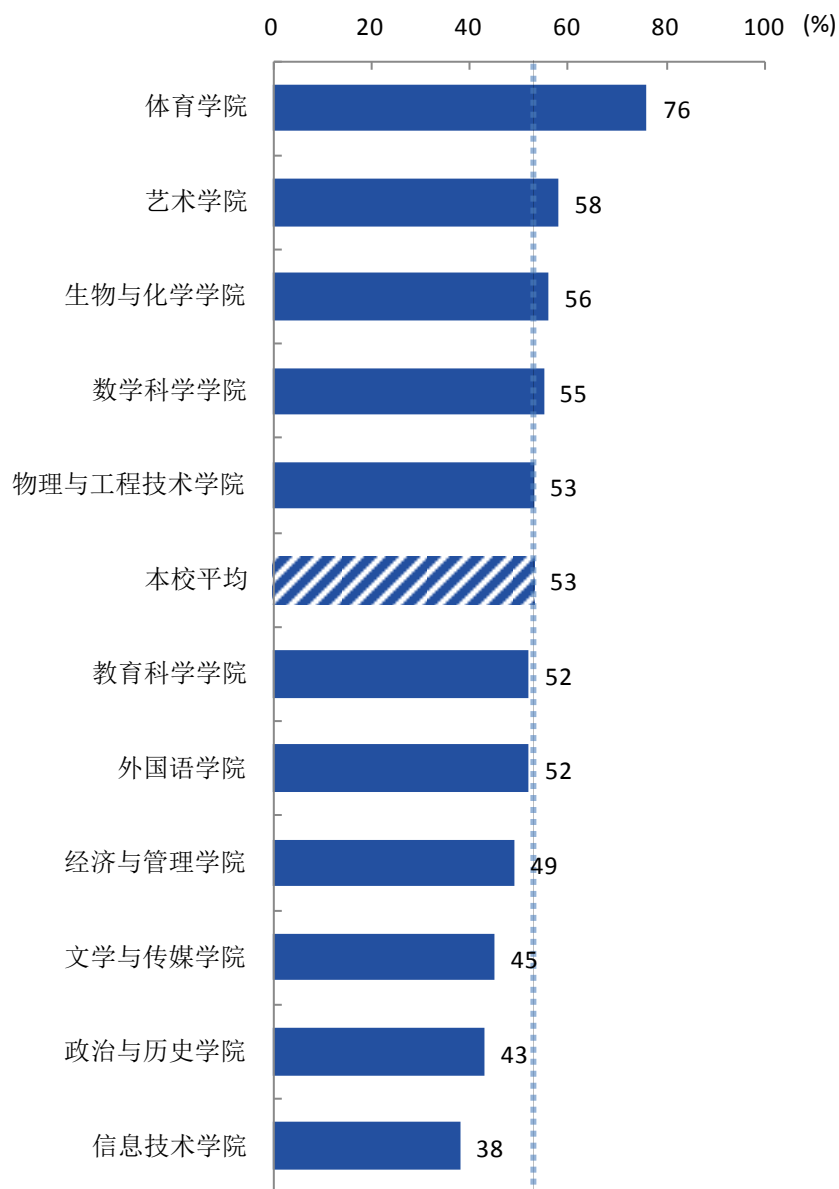


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是社会体育指导与管理（77%）、体育教育（76%）；愿意推荐母校比例较低的专业是计算机科学与技术（30%）、安全工程（32%）。

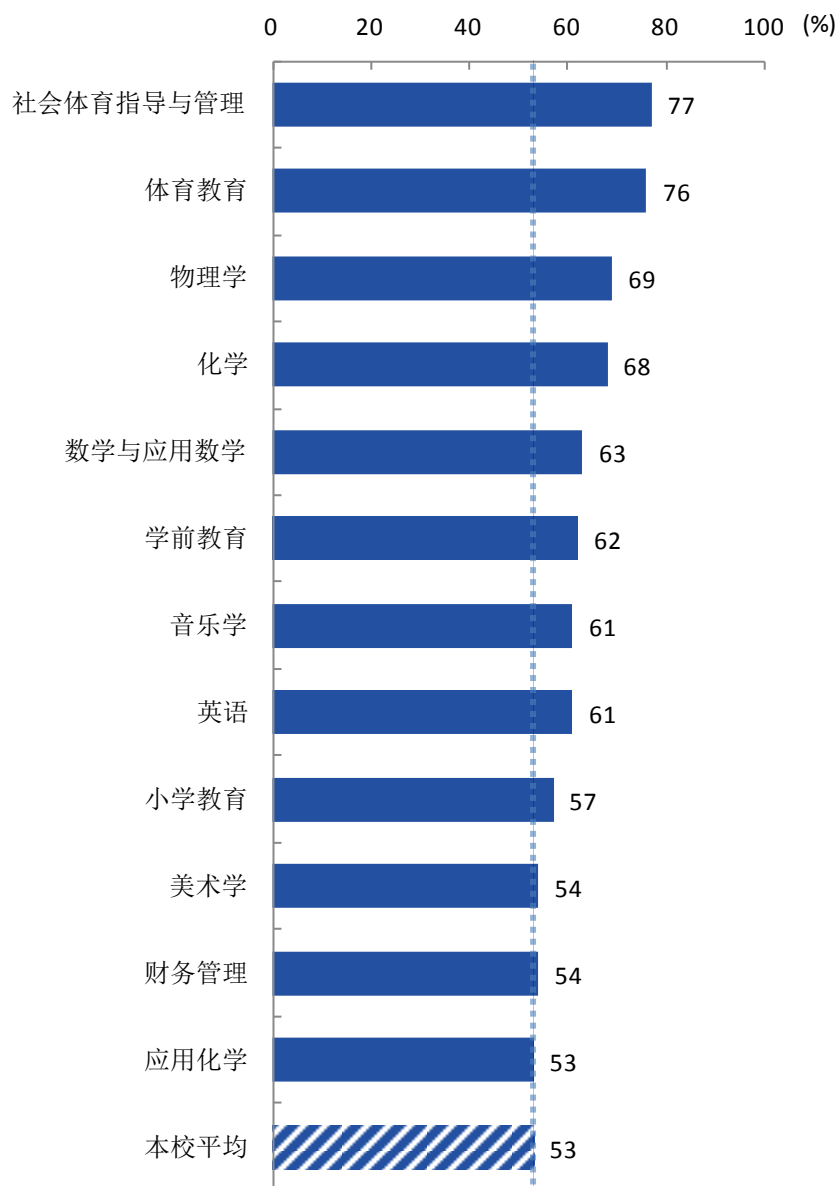
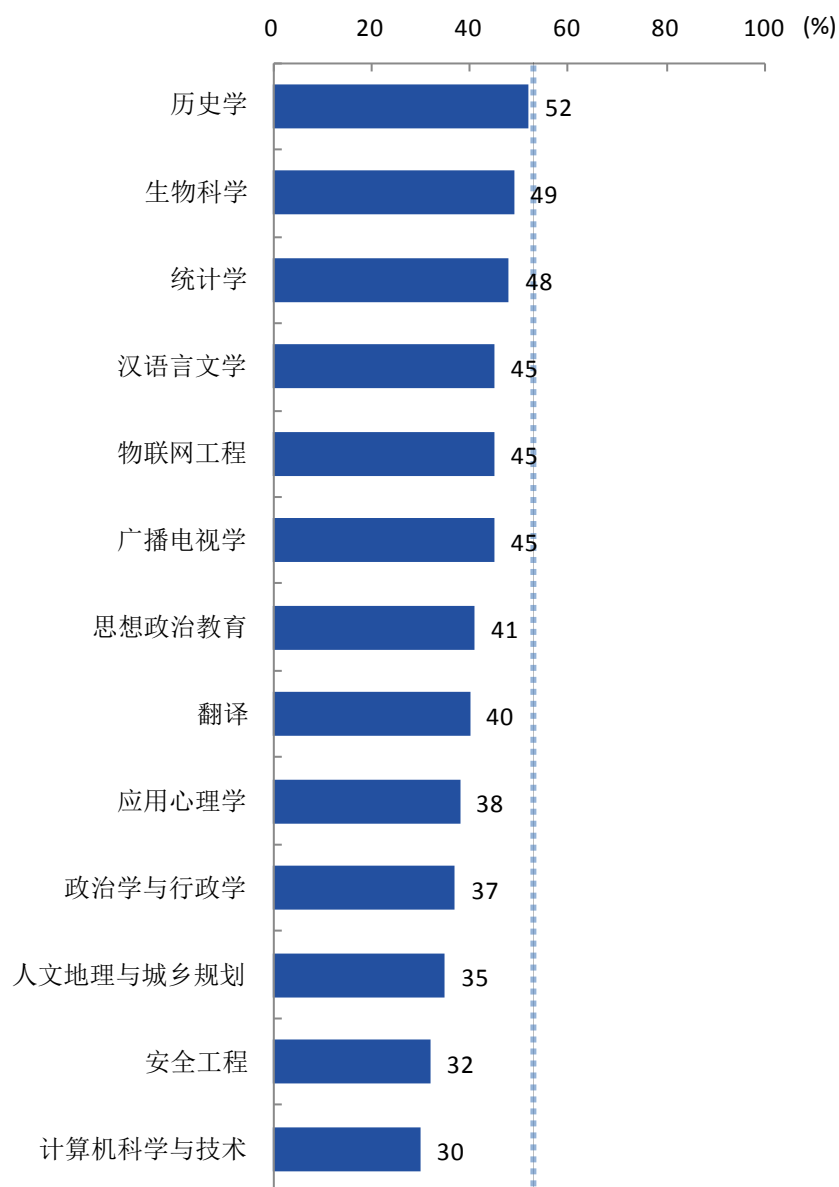


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 86%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

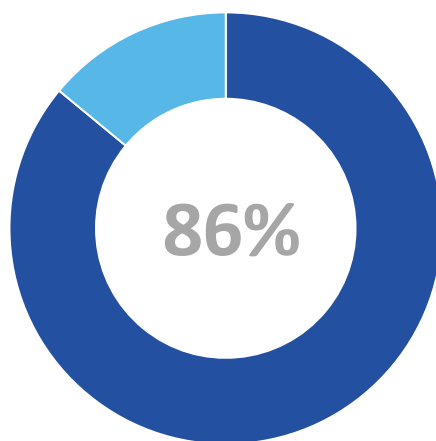


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是生物与化学学院（92%）、经济与管理学院（92%）、艺术学院（90%）；对母校满意度较低的学院是信息技术学院（73%）。

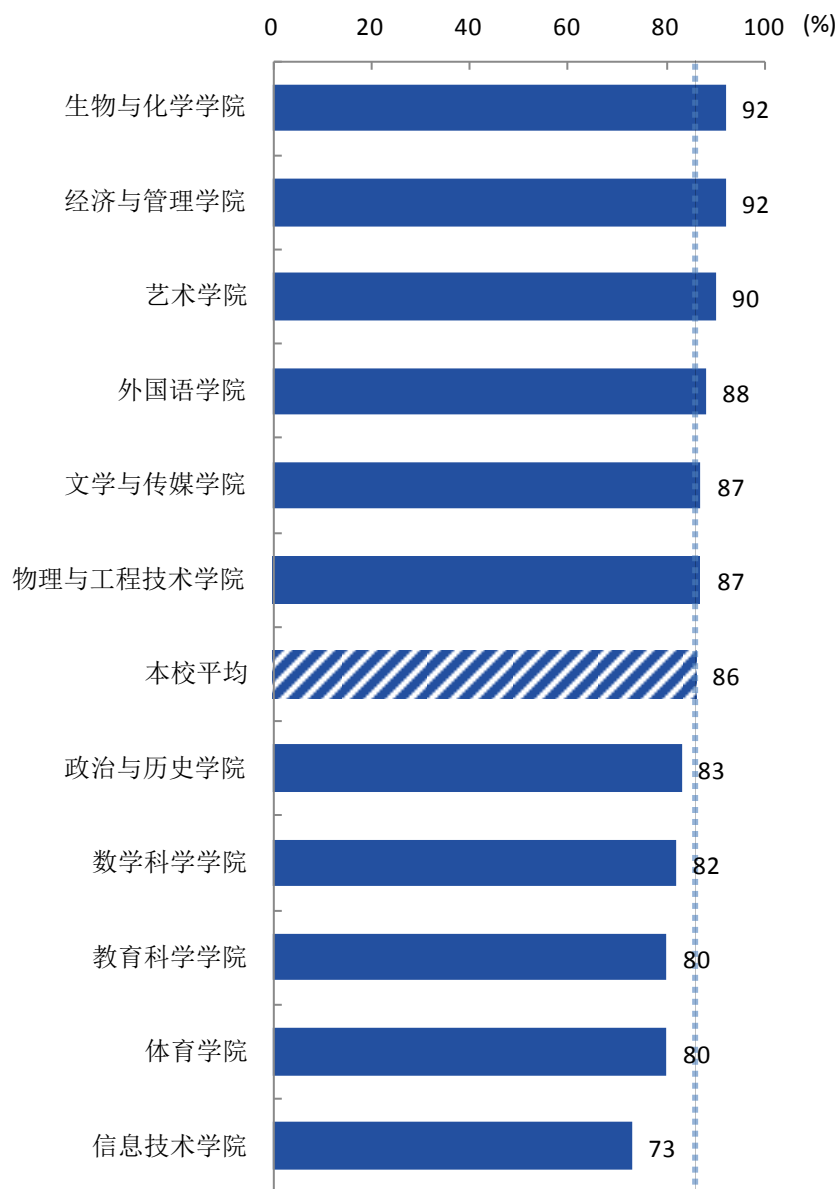


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是历史学（100%）、化学（97%）、英语（97%）；对母校满意度较低的专业是计算机科学与技术（63%）。

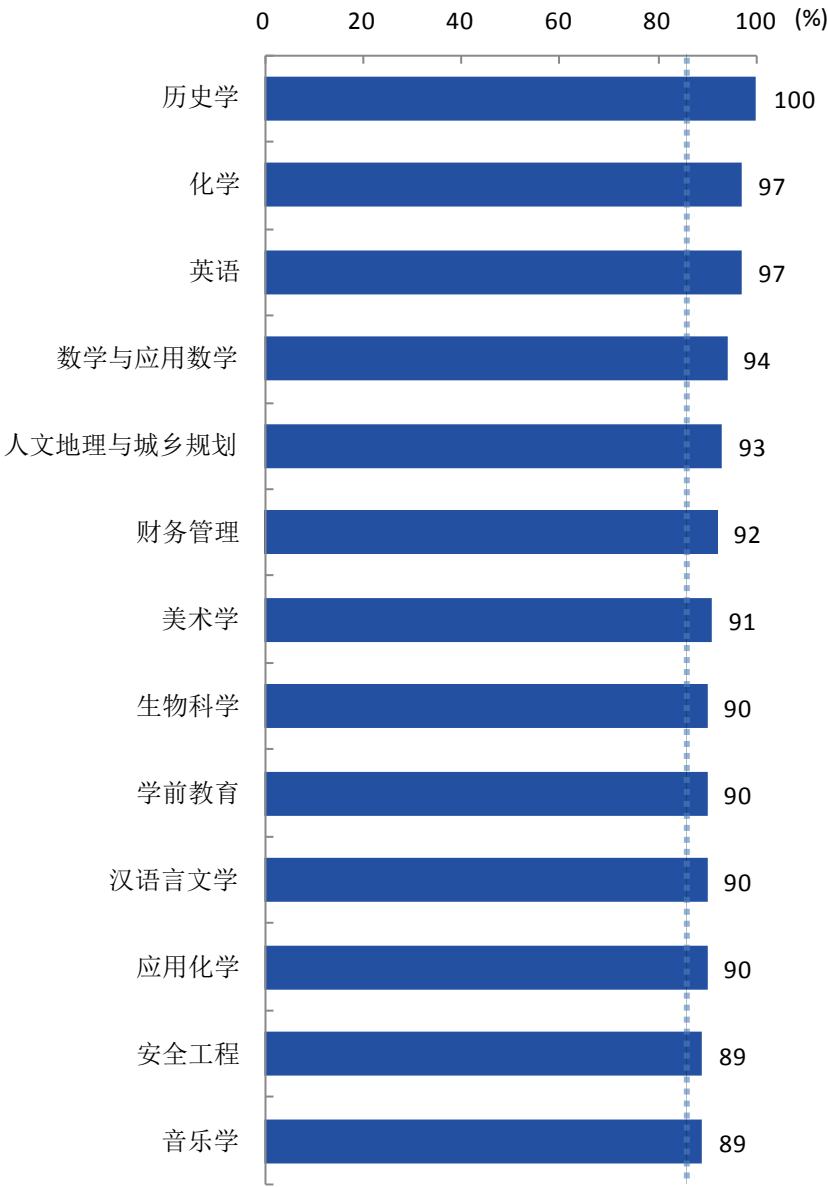
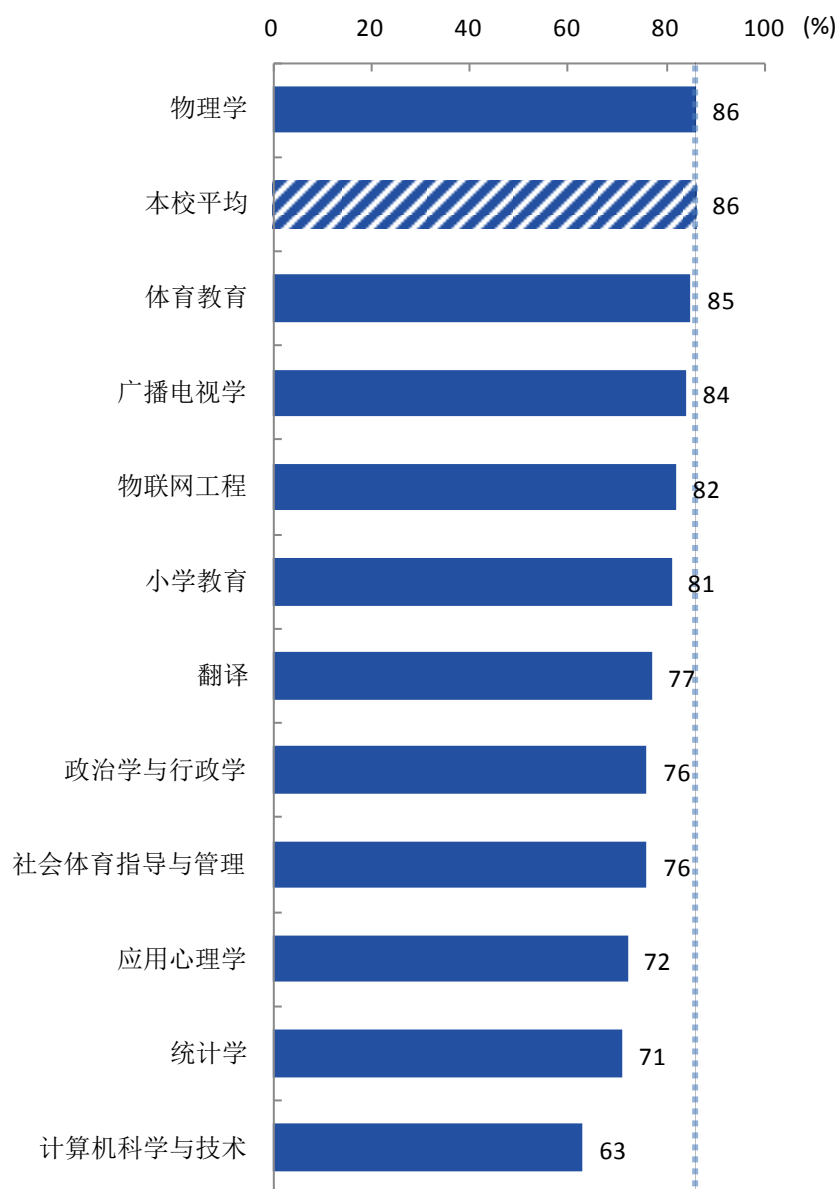


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 89%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

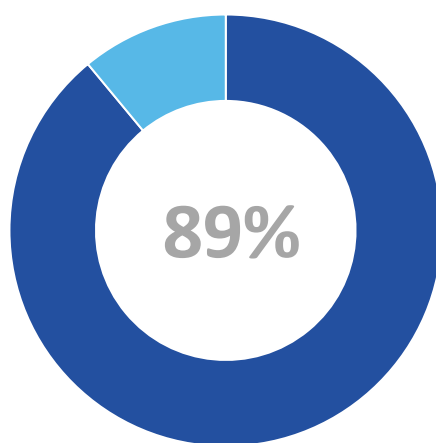


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是艺术学院（96%）、生物与化学学院（95%）、外国语学院（94%）；教学满意度较低的学院是体育学院（81%）、信息技术学院（82%）。

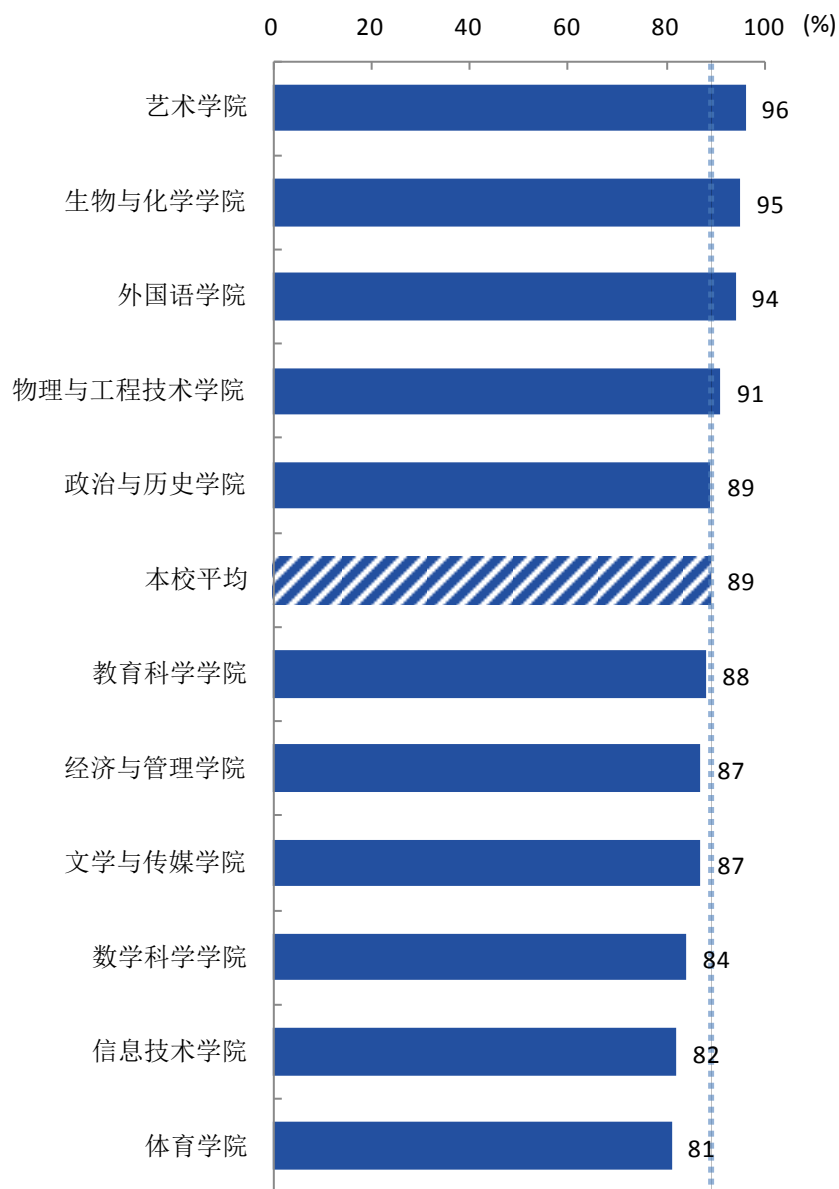


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是数学与应用数学、化学，均为 100%；教学满意度较低的专业是统计学（71%）。

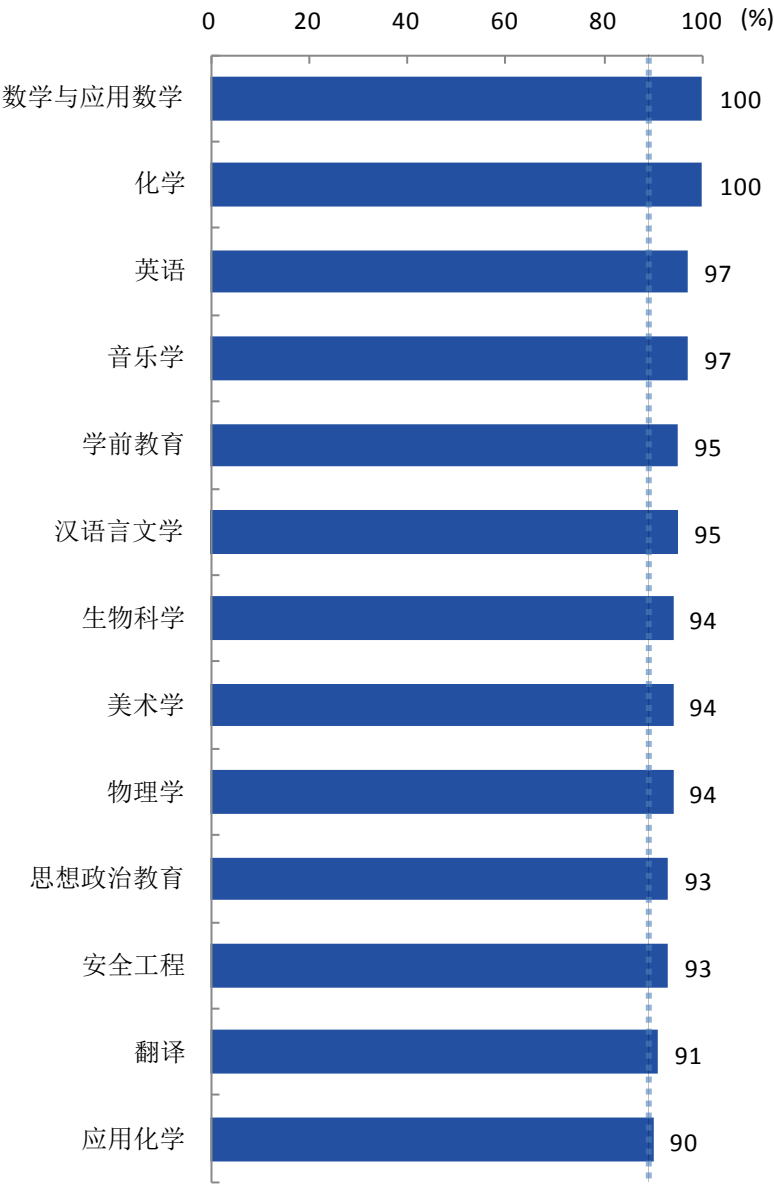


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

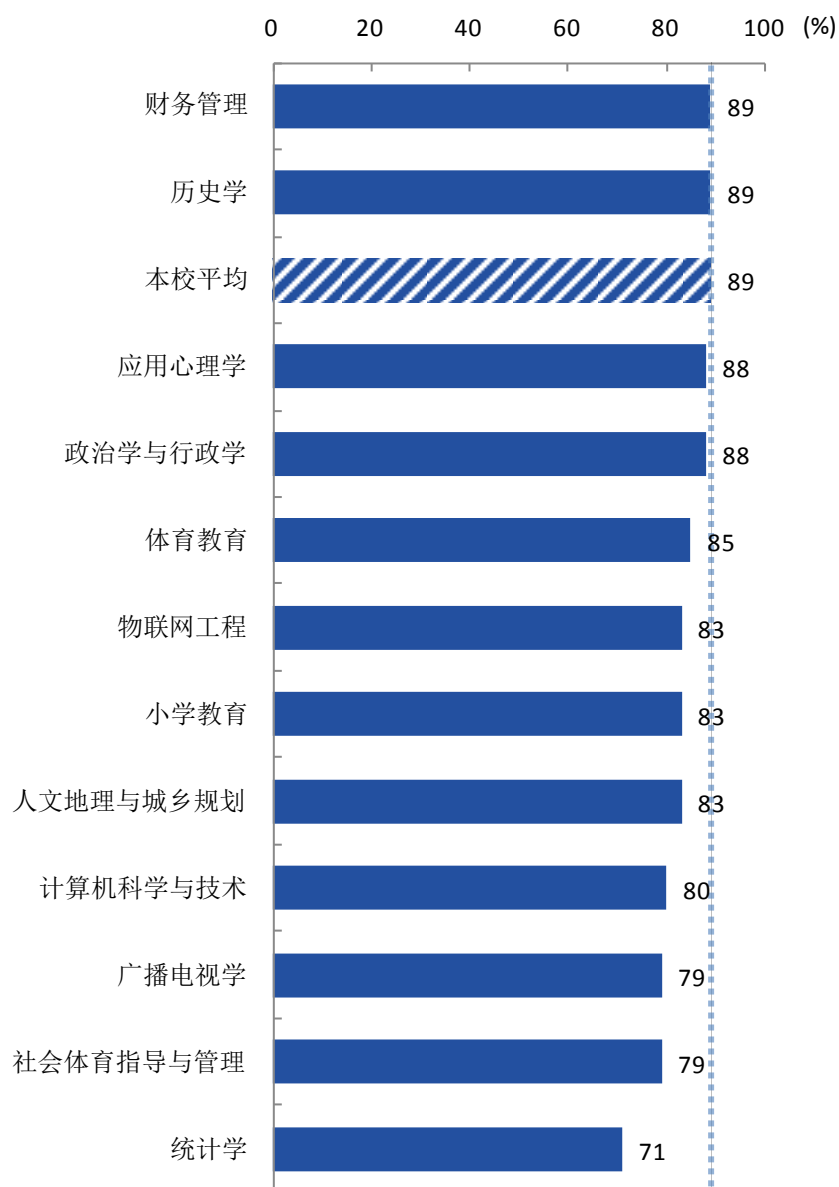


图 5-10 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“解决问题能力”（84%）、“持续学习能力”（83%）、团队合作能力（82%）、专业知识应用能力（82%）等。

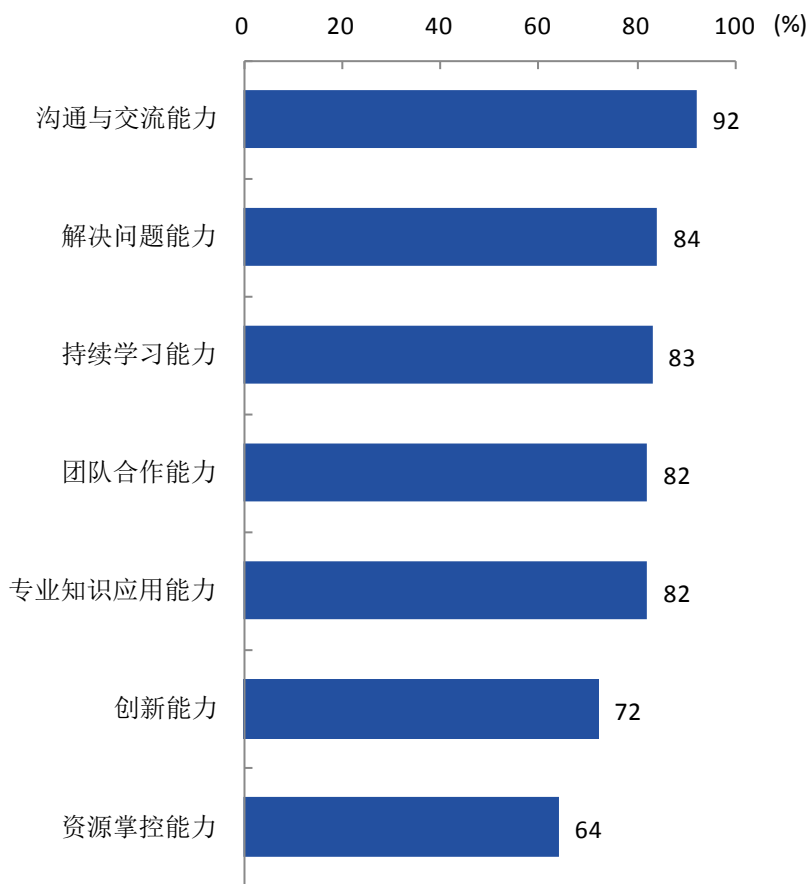


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（62%），其次是团队合作能力（57%）。

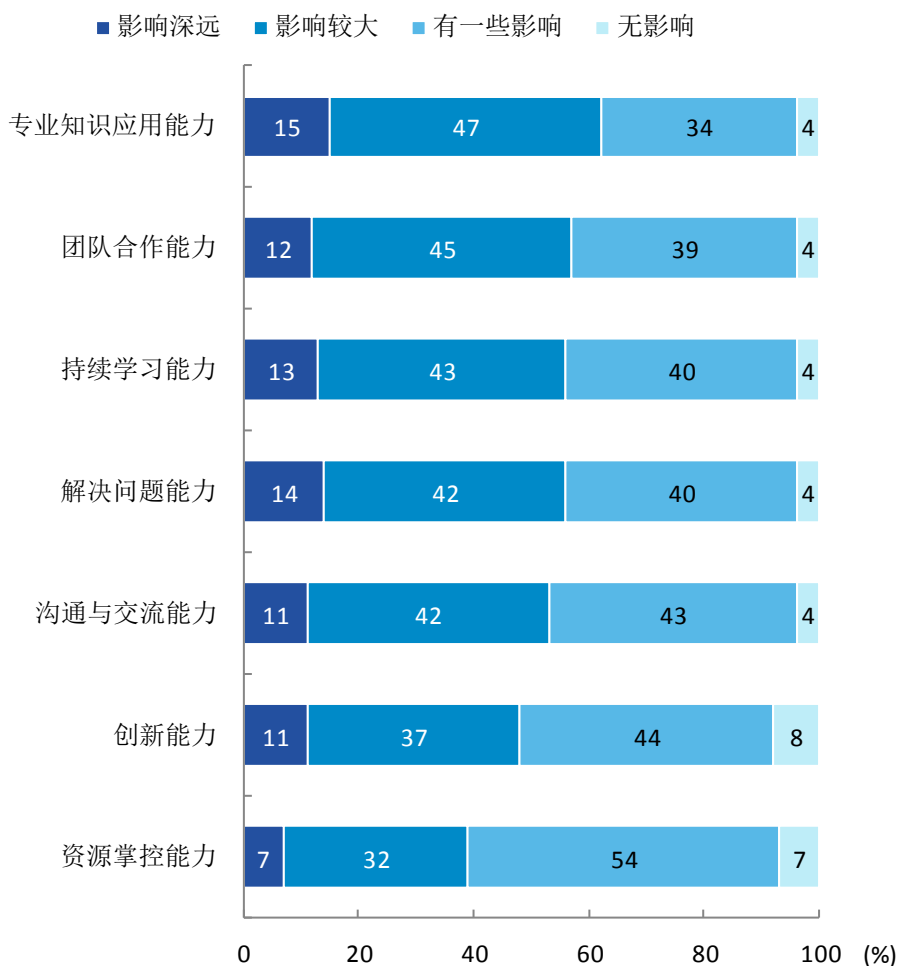


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。