

# 2018 毕业生就业质量报告





## 目 录

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 学校概况.....                         | 1  |
| 报告说明.....                         | 6  |
| 第一章 就业基本情况.....                   | 7  |
| 一、毕业生规模和结构.....                   | 7  |
| 二、毕业生就业率及去向.....                  | 8  |
| 三、就业流向.....                       | 15 |
| 第二章 就业主要特点.....                   | 19 |
| 一、就业指导服务情况.....                   | 19 |
| 二、创新创业教育情况.....                   | 20 |
| 第三章 就业相关分析.....                   | 22 |
| 一、收入分析.....                       | 22 |
| 二、专业相关度.....                      | 22 |
| 三、就业现状满意度.....                    | 23 |
| 第四章 就业发展趋势分析.....                 | 24 |
| 一、就业率变化趋势.....                    | 24 |
| 二、就业特点变化趋势.....                   | 24 |
| 三、就业质量变化趋势.....                   | 28 |
| 第五章 工作举措.....                     | 30 |
| 一、强化组织领导，落实三级联动，为就创业工作保驾护航.....   | 30 |
| 二、完善制度体系，强化机制保障，确保就创业工作有序开展.....  | 31 |
| 三、加大宣传力度，构建服务平台，推动就创业工作平稳开展.....  | 31 |
| 四、聚焦国家政策，推进四化建设，助力就创业工作再上台阶.....  | 32 |
| 五、优化资源配置，加强内外联动，促进“双创”工作开花结果..... | 32 |
| 六、提高责任意识，落实痕迹管理，力求就创业数据准确真实.....  | 33 |
| 第六章 对教育教学的反馈.....                 | 34 |
| 一、对学校的总体满意度.....                  | 34 |
| 二、就业对教学的反馈.....                   | 35 |
| 三、通用能力培养.....                     | 36 |



## 图表目录

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 学校概况.....                                | 1  |
| 报告说明.....                                | 6  |
| 第一章 就业基本情况.....                          | 7  |
| 图 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....             | 7  |
| 图 1-2 毕业生的就业率.....                       | 8  |
| 图 1-3 各学院毕业生的就业率.....                    | 9  |
| 图 1-4 各专业毕业生的就业率.....                    | 10 |
| 图 1-5 各专业毕业生的就业率.....                    | 11 |
| 图 1-6 各专业毕业生的就业率.....                    | 12 |
| 图 1-7 各专业毕业生的就业率.....                    | 13 |
| 图 1-8 毕业去向分布.....                        | 14 |
| 图 1-9 毕业生从事的主要职业类.....                   | 15 |
| 图 1-10 毕业生就业的主要行业类.....                  | 16 |
| 图 1-11 不同类型用人单位需求.....                   | 16 |
| 图 1-12 不同规模用人单位需求.....                   | 17 |
| 图 1-13 毕业生在云南省就业的比例.....                 | 17 |
| 图 1-14 主要就业城市需求.....                     | 18 |
| 第二章 就业主要特点.....                          | 19 |
| 图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....              | 19 |
| 图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....      | 20 |
| 图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）..... | 20 |
| 图 2-4 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....       | 21 |
| 第三章 就业相关分析.....                          | 22 |
| 图 3-1 毕业生的月收入.....                       | 22 |
| 图 3-2 工作与专业相关度.....                      | 22 |
| 图 3-3 就业现状满意度.....                       | 23 |
| 第四章 就业发展趋势分析.....                        | 24 |
| 图 4-1 就业率变化趋势.....                       | 24 |
| 图 4-2 主要职业类需求变化趋势.....                   | 25 |
| 图 4-3 主要行业类需求变化趋势.....                   | 25 |
| 图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....                | 26 |
| 图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....                | 26 |



|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 图 4-6 毕业生在云南省就业的比例变化趋势..... | 27        |
| 图 4-7 主要就业城市需求变化趋势.....     | 27        |
| 图 4-8 月收入变化趋势.....          | 28        |
| 图 4-9 专业相关度变化趋势.....        | 28        |
| 图 4-10 就业现状满意度变化趋势.....     | 29        |
| 图 4-11 职业期待吻合度变化趋势.....     | 29        |
| <b>第五章 工作举措.....</b>        | <b>30</b> |
| <b>第六章 对教育教学的反馈.....</b>    | <b>34</b> |
| 图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....       | 34        |
| 图 5-2 毕业生对母校的满意度.....       | 35        |
| 图 5-3 毕业生对母校的教学满意度.....     | 35        |
| 图 5-4 工作中最重要的通用能力（多选）.....  | 36        |
| 图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响..... | 37        |





## 学校概况

【办学历程】云南财经大学始建于1951年，1979年招收大专生，1981年成立云南财贸学院并于次年招收全日制本科生，1995年被云南省政府确定为省属重点大学，1998年合并云南经济管理干部学院，1999年开始招收硕士研究生，2003年合并云南省财贸学校，2006年更名为云南财经大学，2007年教育部公布本科教学工作水平评估结论为优秀等级，2013年成为应用经济学、工商管理 and 统计学三个一级学科博士授权点单位，2014年获批设立应用经济学博士后流动站。经过66年的发展，学校已形成了学士、硕士、博士教育有机衔接，兼有留学生教育和继续教育的多层次人才培养体系，成为以经济学、管理学为主，法学、哲学、文学、理学、工学、艺术等学科协同发展的多科性大学。

【教授精英】学校现有教职工1799人，专任教师1195人，其中长江学者特聘教授2人，全国“百千万人才工程”专家4人，国家突出贡献专家3人，国务院特殊津贴专家19人，入选教育部新世纪优秀人才支持计划1人，全国师德标兵1人，教育部全国高等学校教学指导委员会委员5人。省级高层次人才有：省政府特殊津贴专家9人，有突出贡献优秀专业技术人才9人，省委联系专家6人，云岭学者4人、云岭教学名师4人、云岭产业技术领军人才1人，中青年学术和技术带头人及后备人才31人，优势特色重点建设学科带头人2人，重点建设学科



带头人 21 人，兴滇人才提名奖 1 人，师德标兵 3 人，高校教学科研带头人 5 人，高层次人才特殊支持计划高校教学名师和高校教学名师各 9 人和 17 人，“百名海外高层次人才引进计划”入选者 8 人。学校聘任首席教授 10 人，特聘教授 33 人。

【学科专业】学校有全日制在校生 26945 人，全日制在校本科生 24511 人，设有 18 个学院、1 个教学部、61 个本科专业，有国家级特色专业 4 个，国际会计人才培养模式创新实验区 1 个，精品课程 1 门，精品视频公开课 1 门，精品资源共享课 1 门，双语教学示范课程 1 门，来华留学英语授课品牌课程 1 门，大学生创新创业训练计划项目 45 项，试点学院改革项目 1 个，大学生校外实践教育基地 3 个；有省级特色专业 5 个，重点建设专业 7 个，综合改革试点专业 4 个，人才培养模式改革试点专业 1 个，人才培养模式创新实验区 5 个，实验教学示范中心 5 个，虚拟仿真实验中心 2 个，实践教学能力提升工程 4 项，教学团队 6 个，精品课程 19 门，精品视频公开课 3 门，东南亚南亚精品课程 2 门，双语教学示范课程 6 门，重点教学实验室 1 个，区域经济合作国际人才培养基地 1 个。学校形成了覆盖面广的制度性课程专业建设体系。近年来学校获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 23 项。学校占地 1285.3 亩，在昆明市区（含龙泉路南院和北院）和呈贡马金铺两地办学，设置 11 个独立专职研究机构，有应用经济学、工商管理、统计学 3 个一级学科博士点，10 个一级学科硕士点，59 个二级学科硕士点，13 个专业学位硕士点，13 个省级重点学科，1 个省级



重点培育学科，2 个省级优势特色重点建设学科和 2 个省院省校教育合作咨询共建学科，6 个 2016 年省级一流学科，是云南省覆盖经济学和管理学博士、硕士授权点最集中、最全面的学校。

**【科学研究】**学校积极开展科学研究，不断提升服务地方经济社会发展能力。“十二五”以来，获国家级课题立项 160 项，省部级课题 252 项；出版著作 700 余部，其中一类出版社出版 185 部；公开发表论文 6050 余篇，其中核心 A 类以上论文 586 篇，被 CSSCI（含扩展版）收录论文 828 篇；建成省级协同创新中心 2 个、省级哲学社会科学研究基地 3 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级创新团队 6 支、省重点培育新型智库 3 个、高校科技创新团队 6 支、高校重点实验室 4 个、高校新型智库 2 个、高校工程研究中心 1 个；科研成果获省部级以上奖励 124 项，在全校范围内形成了浓厚的学术氛围。

**【国际教育】**学校坚持开放办学，先后与美国、法国、英国等 30 余个国家的高校和机构开展国际教育合作项目，其中与美国库克大学、澳大利亚查理斯奈大学、英国爱丁堡隆比亚大学、法国瓦岱勒教育集团国际酒店与旅游管理商学院合作举办国际会计、国际商务、金融学、酒店管理学士学位教育项目；与英国格林威治大学合作举办项目管理、房地产管理硕士研究生教育项目；与泰国兰实大学在泰国合作举办的云南财经大学曼谷商学院，是教育部批准的国内第三家境外办学机构。

**【素质能力】**学校大力加强素质教育。学校被中宣部、教



育部、团中央、全国学联评为全国大学生社会实践重点组织单位，多次获评全国社会实践优秀奖；学校获教育部全国高校校园文化活动成果优秀奖。我校启动了第二课堂“I DO”经历痕迹体系，打造高校学生第二张成绩单项目，被团中央确立为全国高校重点工作创新试点项目。在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、创业计划竞赛、数学建模大赛、统计建模大赛及英语竞赛等赛事中多次获奖，表现优异；学生社团“蓝色力量协会”被团中央、教育部、全国学联评为“全国高校优秀学生社团”，学生社团“户外运动协会”、“微笑志愿者协会”被团中央学校部、全国学联秘书处评为“全国百佳体育公益社团”；大学生艺术团合唱团舞蹈队在全国大学生艺术展演中获奖；校团委多次获评全省“五四红旗团委”荣誉称号；学校青年志愿者协会积极开展各类志愿实践活动，获得“善行一百”爱心劝募团队全国第六名优异成绩，“中国-南亚博览会”先进集体等国家级、省级表彰。我校青年志愿者协会还被云南省授予“学雷锋示范点”称号。近年来，女子网球队分获中国大学生网球锦标赛第十七届单打冠军及团体第五名，第十九届女子甲组单打亚军、第十二届大学生运动会单打、双打及团体冠军、第十四届云南省运动会大学组女子甲组冠军；男子篮球队分获十七、十八、十九届 CUBA 中国大学生篮球联赛云南赛区选拔赛冠军，十六、十八届 CUBA 中国大学生篮球联赛西南赛区第六名和第五名；女子篮球队分获十六、十七、十八、十九届 CUBA 中国大学生篮球联赛云南赛区选拔赛第三名、第五名、第四名、



第二名。男子和女子篮球队分获 2016 年云南省在昆高等学校校园篮球排球足球周末联赛冠军和亚军。

【理念愿景】六十六年薪火相传，几代人躬耕树蕙。学校秉承“好学笃行，厚德致远”的校训，坚守“求实创新”的校风，发扬“自强不息，敢为人先”的云财精神，扎根云岭，坚持内涵发展，坚持以人为本，以服务区域为导向，以全面提高教育质量为核心，以学科建设为重点，以体制机制创新为保障，大力推进教育现代化、国际化和信息化，为边疆民族地区培养了 10 万余名经世致用高级人才，为云南区域经济建设与发展、边疆开放与繁荣、民族团结与进步、社会和谐与稳定作出突出贡献。学校将抢抓历史机遇，深化教育改革，坚持立德树人，发挥经管优势，密切服务区域经济社会，为把学校建成特色鲜明的高水平财经大学而努力奋斗。



## 报告说明

云南财经大学根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

- 1.云南财经大学数据。数据统计截止日期为 2018 年 9 月 21 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
- 2.第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 6448 人，共回收问卷 3375 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



## 第一章 就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### （一）总毕业生人数

云南财经大学 2018 届总毕业生人数为 6448 人。

#### （二）毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，女生占 68.7%；男生占 31.3%。

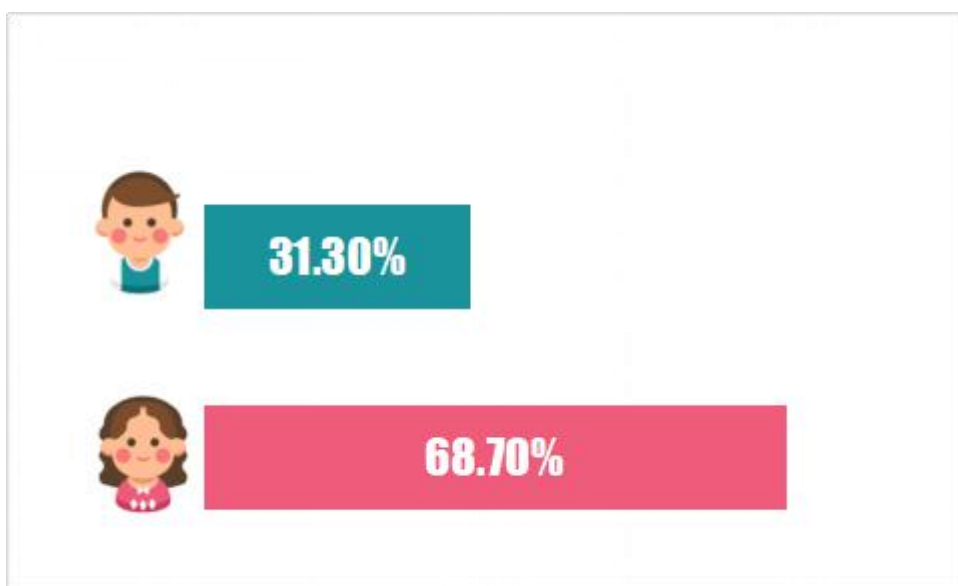


图 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

数据来源：云南财经大学数据。



## 二、毕业生就业率及去向

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生就业率

截至 2018 年 9 月 21 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 92.7%。

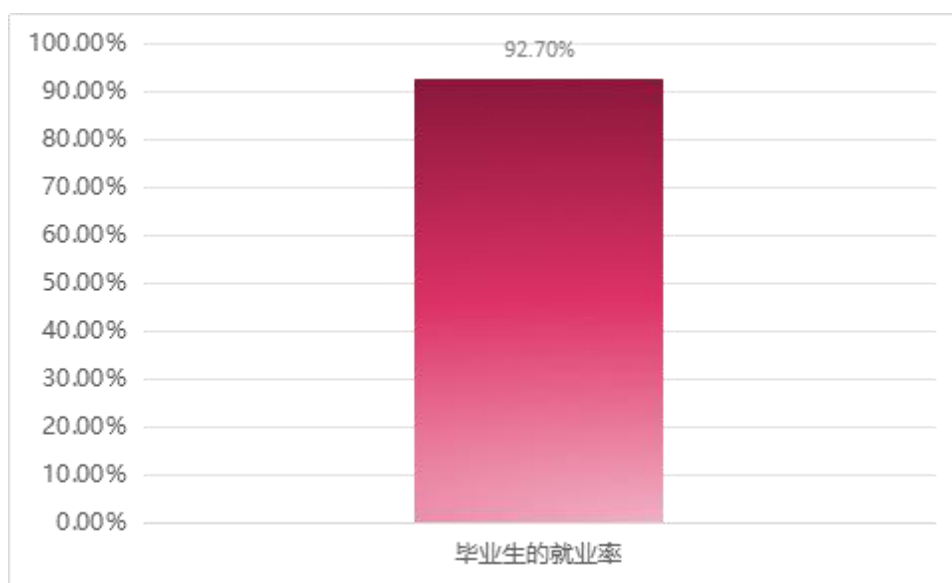


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。



## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是法学院（98.9%），就业率较低的学院是国际工商学院（81.2%）。

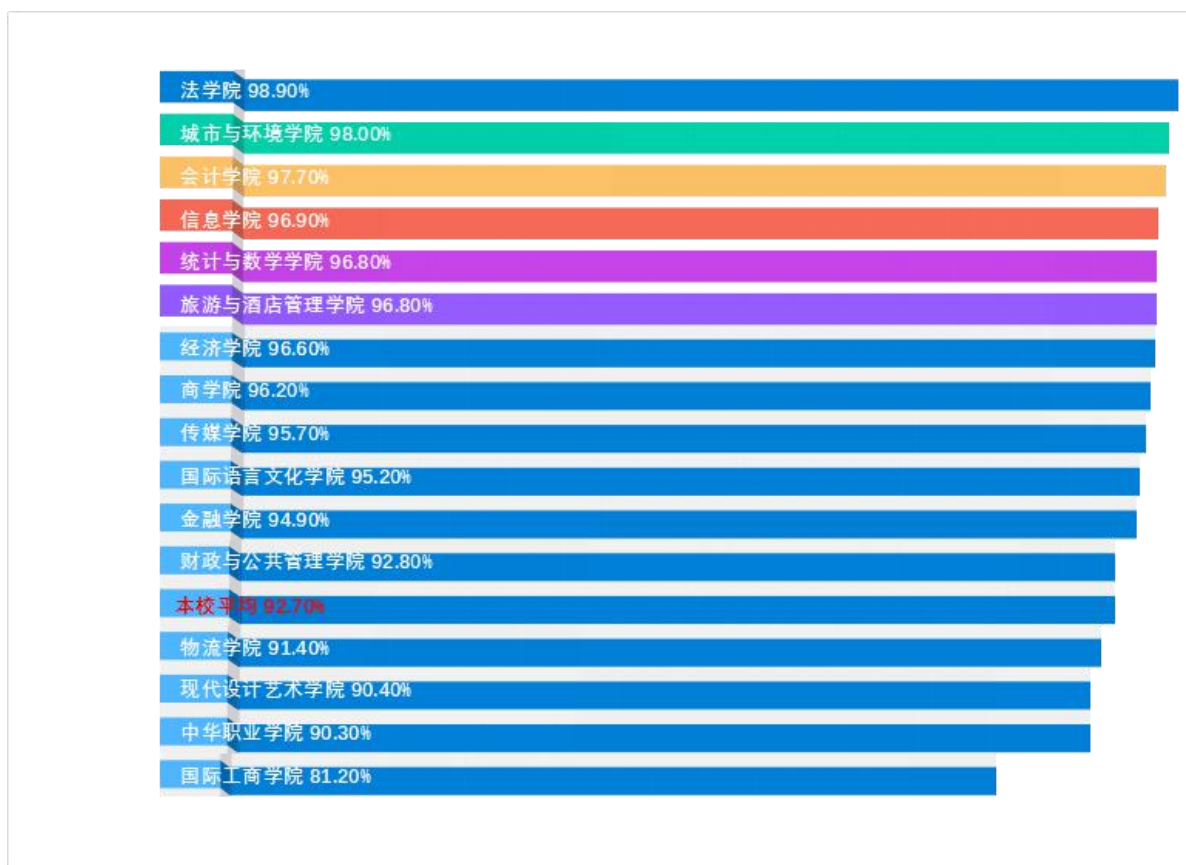


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。



本校 2018 届就业率较高的专业是环境设计、公共事业管理、工程管理（城市与环境学院）等 9 个专业（均为 100.0%），就业率较低的专业是理财学（国际工商学院）（69.8%）、工商管理（国际商务外语）（73.0%）、金融学（国际工商学院）（75.7%）。

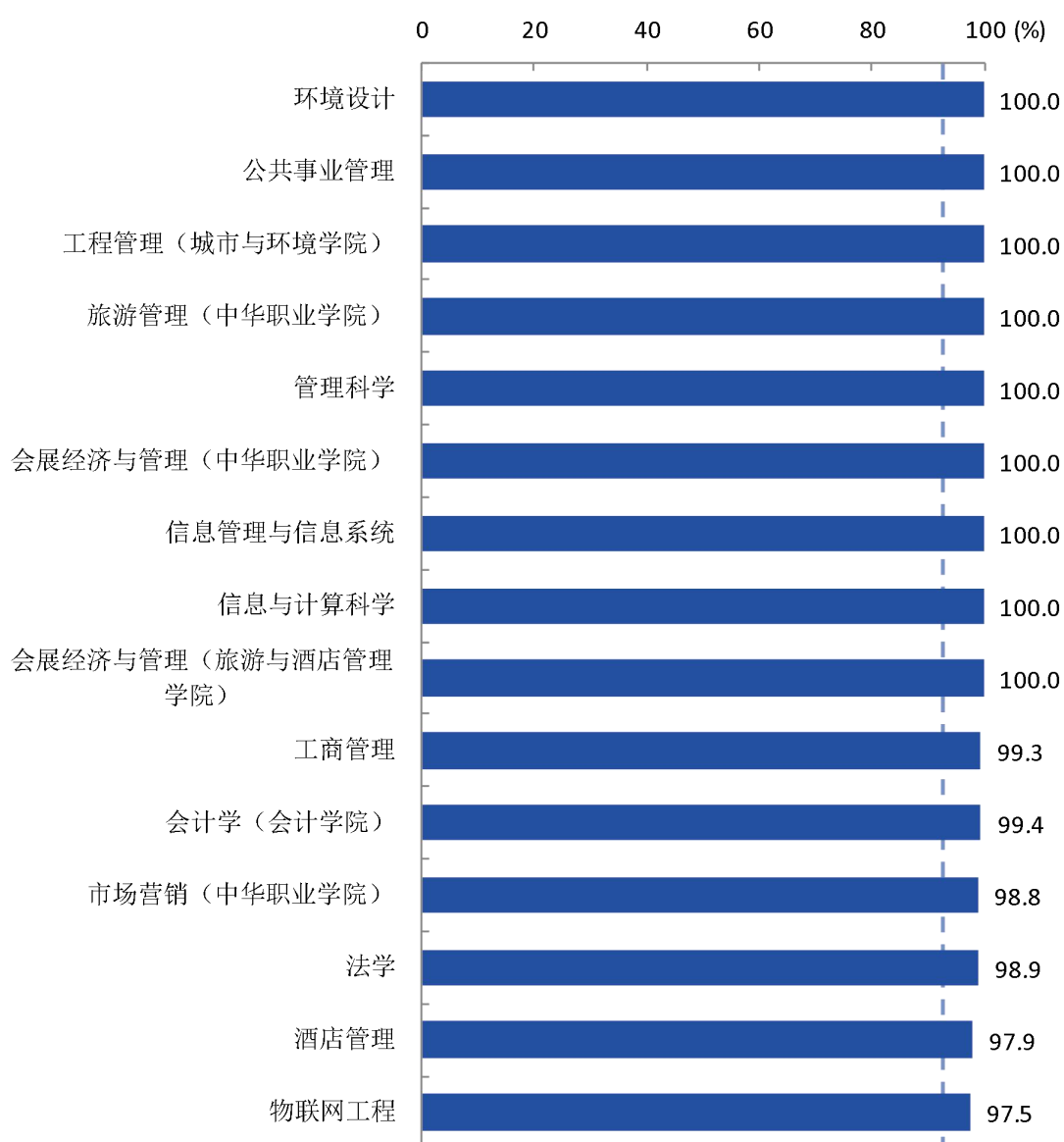


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。

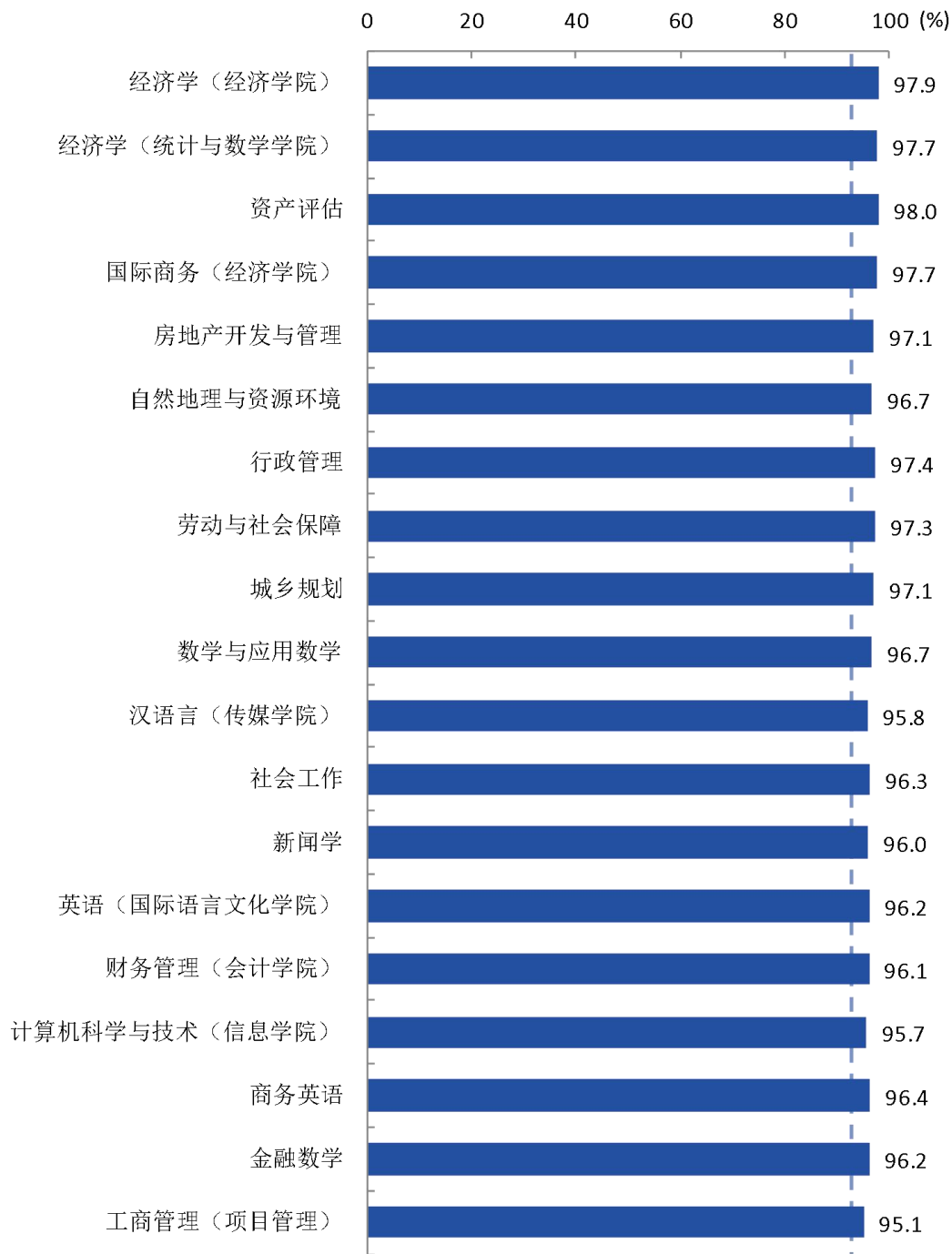


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。

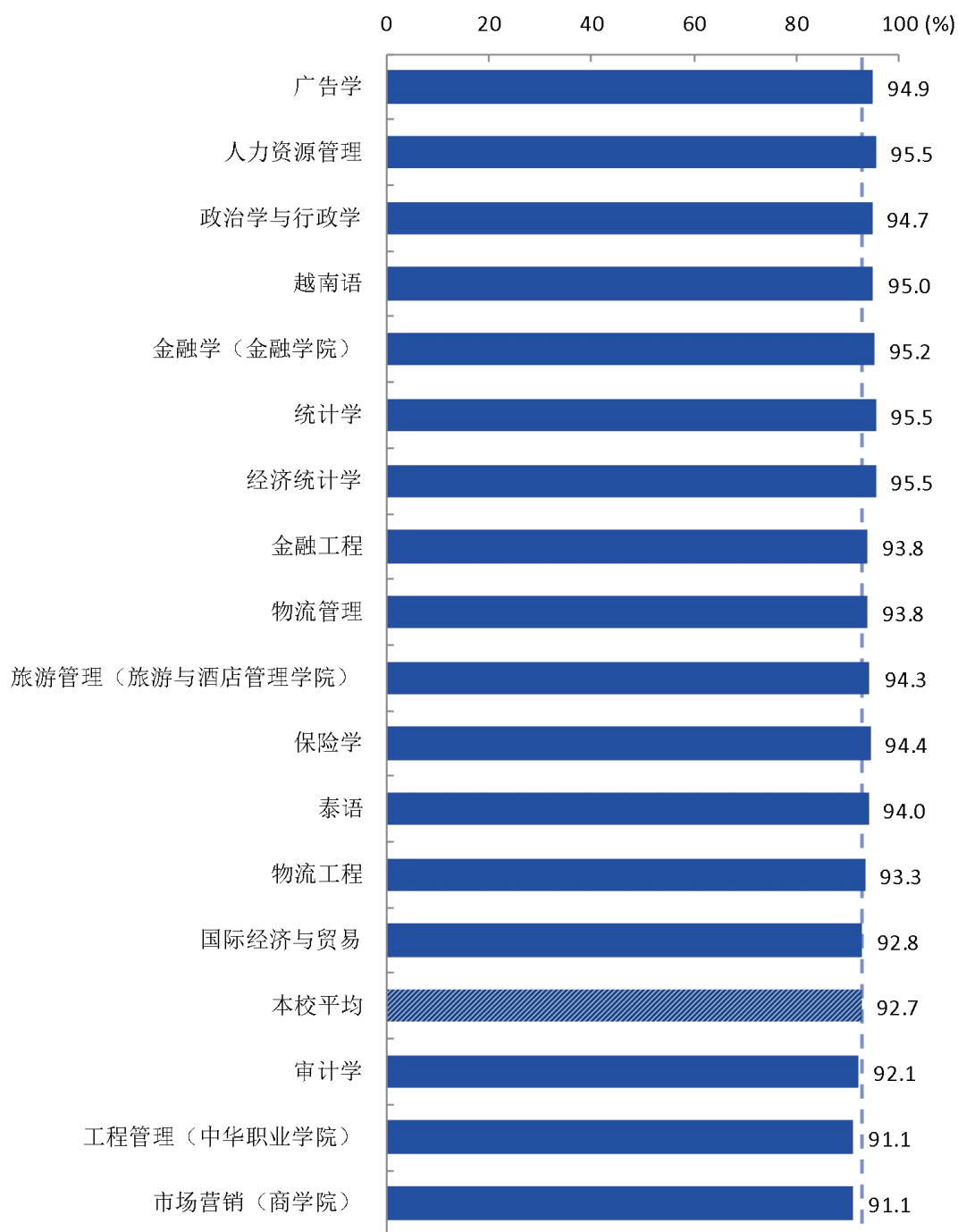


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。



图 1-7 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南财经大学数据。



## （二）毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（57.00%）。

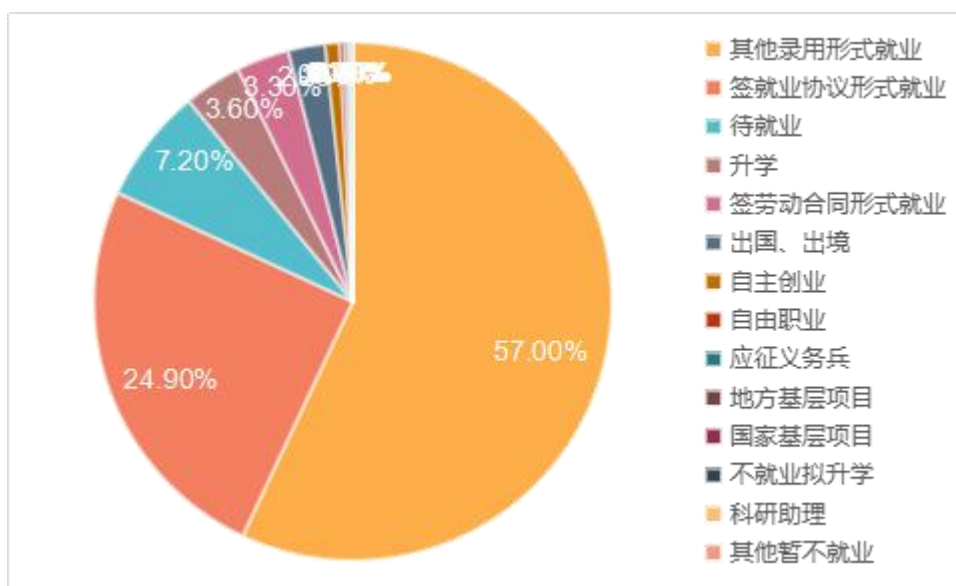


图 1-8 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：云南财经大学数据。



### 三、就业流向

#### （一）毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（25.0%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（20.5%）、行政/后勤（12.0%）。

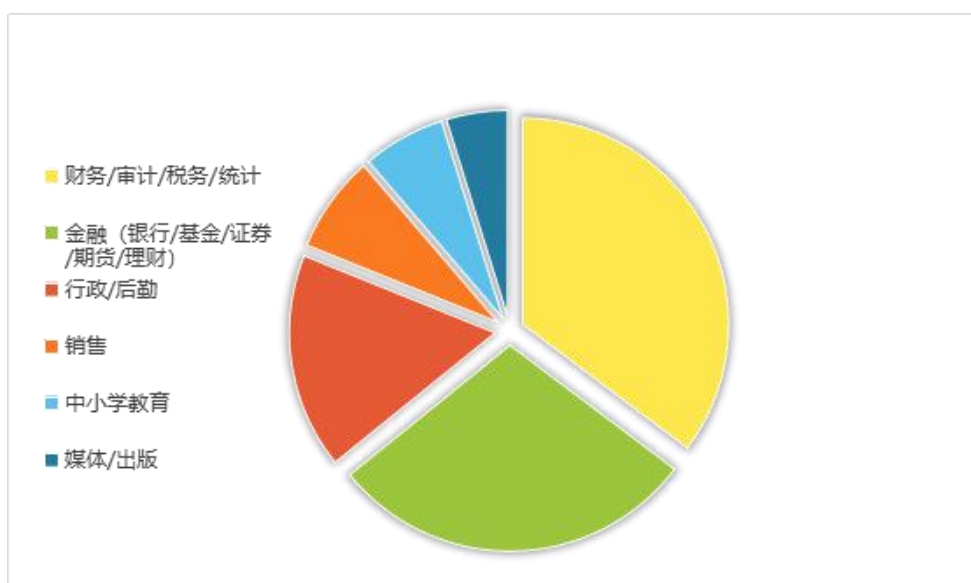


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为金融（银行/保险/证券）业（20.2%）、政府及公共管理（10.4%）、建筑业（9.9%）。

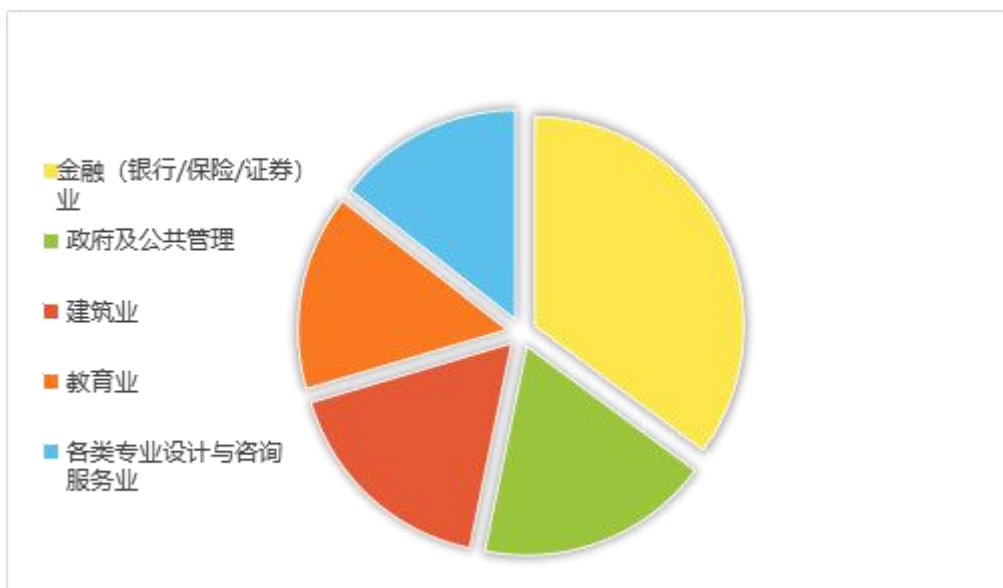


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%）。

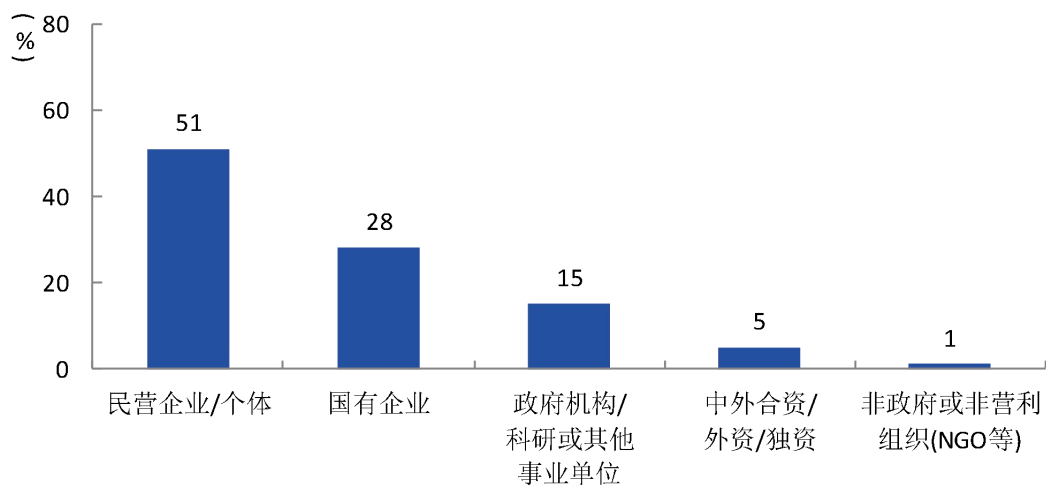


图 1-11 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

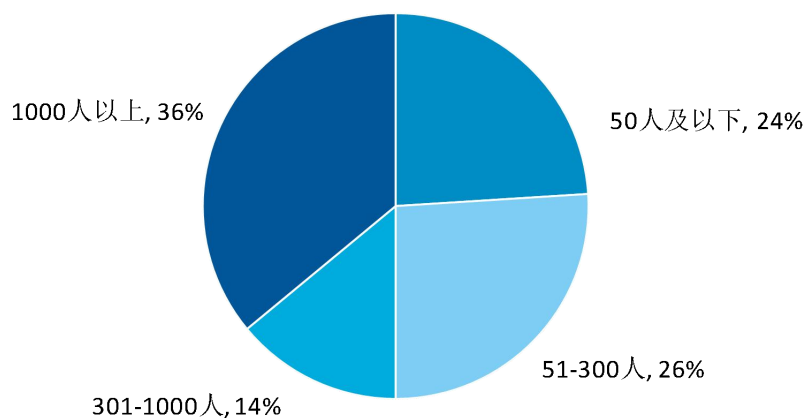


图 1-12 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中,有 77.9%的人在云南省就业;毕业生就业量较大的城市为昆明 (50.8%)、曲靖 (3.5%)、保山 (3.1%)。

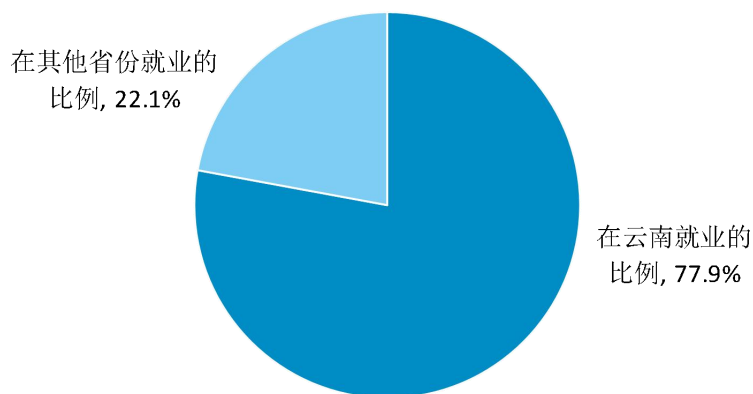


图 1-13 毕业生在云南省就业的比例

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

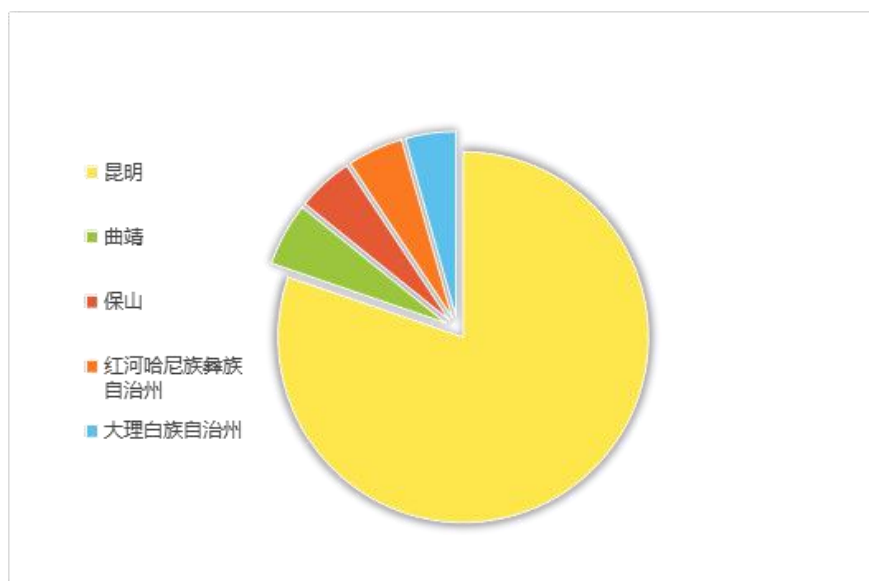


图 1-14 主要就业城市需求

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 第二章 就业主要特点

### 一、就业指导服务情况

#### （一）就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。

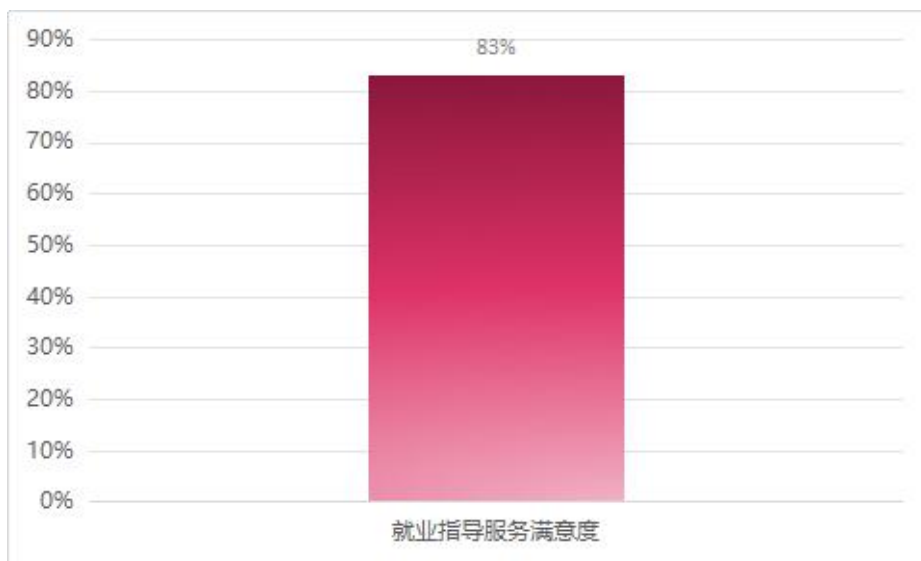


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性为 76%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 38%，其有效性（87%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 11% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

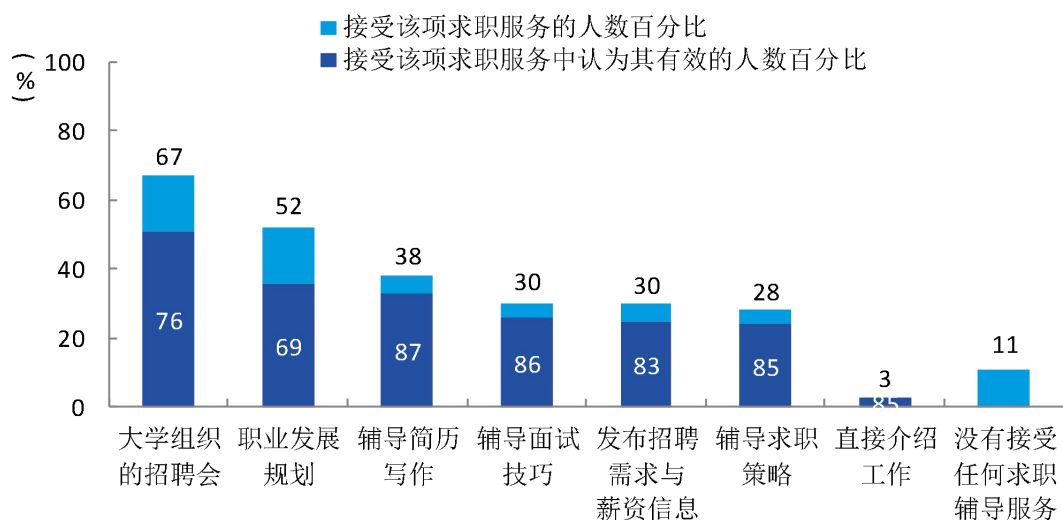


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二、创新创业教育情况

### （一）创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（55%），其有效性为 53%；其次是“创业辅导活动”（40%），其有效性为 61%。

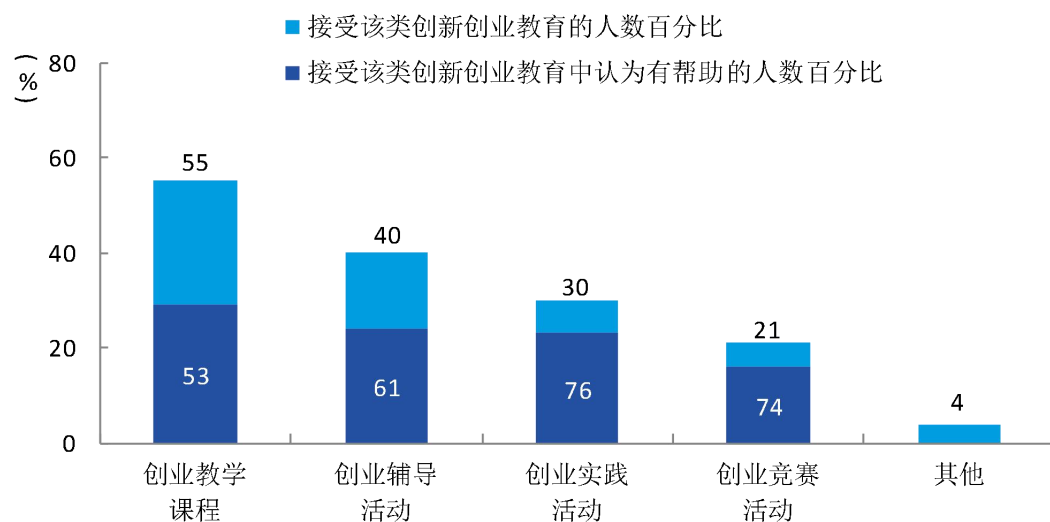


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 48%、41%、41% 的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

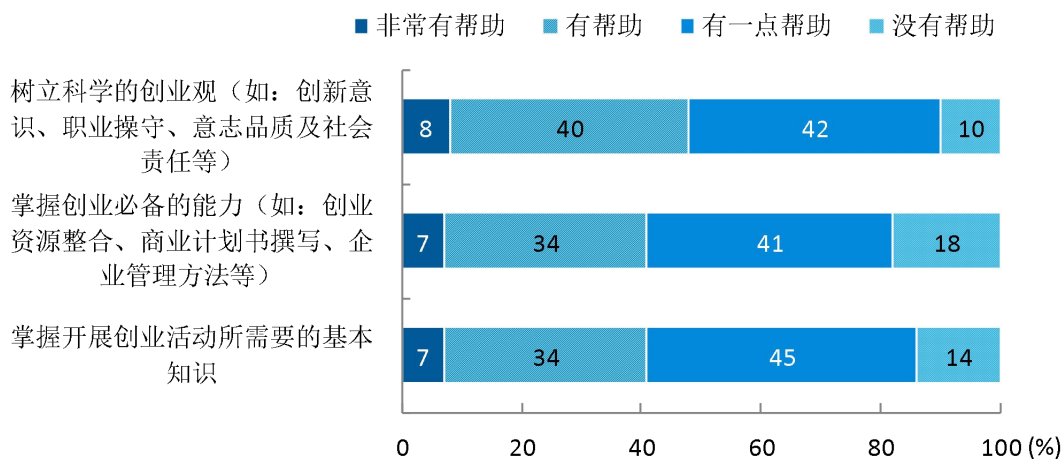


图 2-4 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 第三章 就业相关分析

### 一、收入分析

本校 2018 届毕业生的月收入为 4522 元。

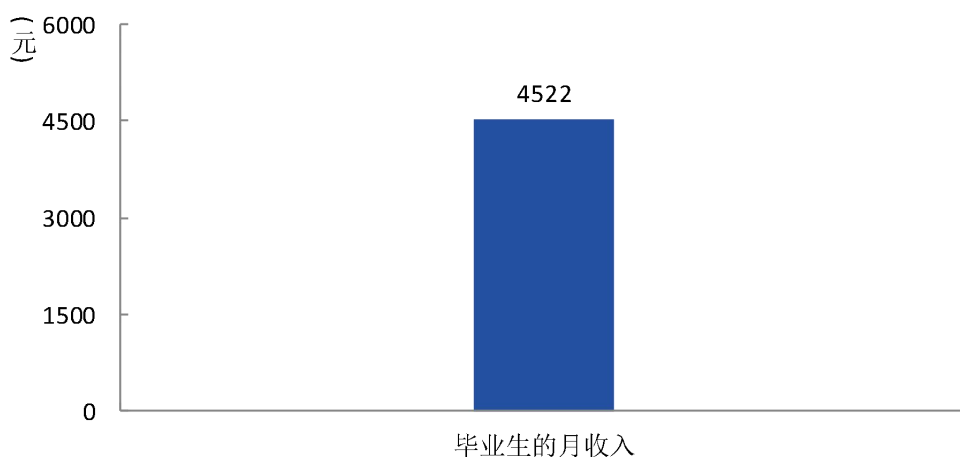


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 二、专业相关度

#### (一) 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 67%。

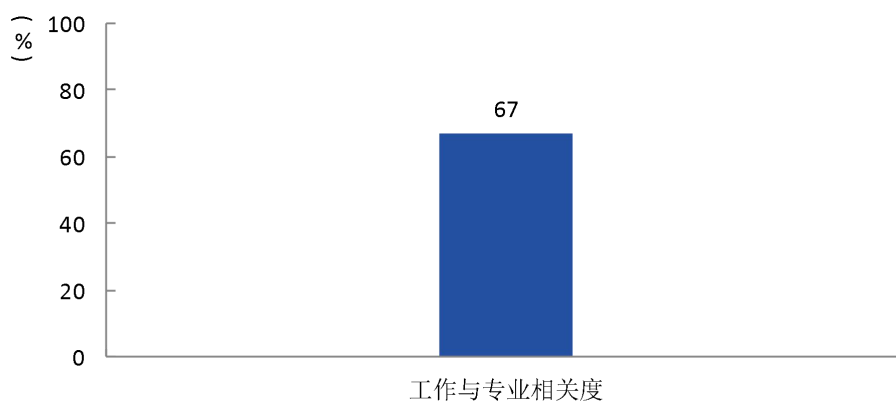


图 3-2 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### 三、就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 71%。

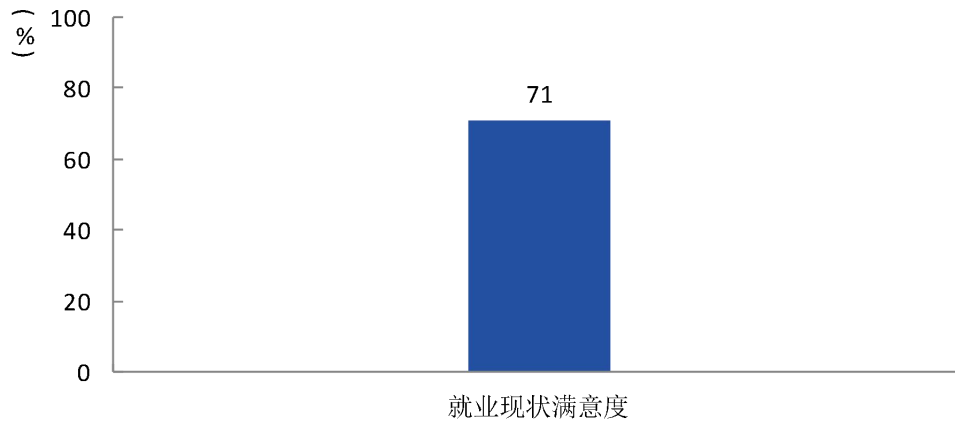


图 3-3 就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 92.7%，与本校 2017 届（92.9%）基本持平。

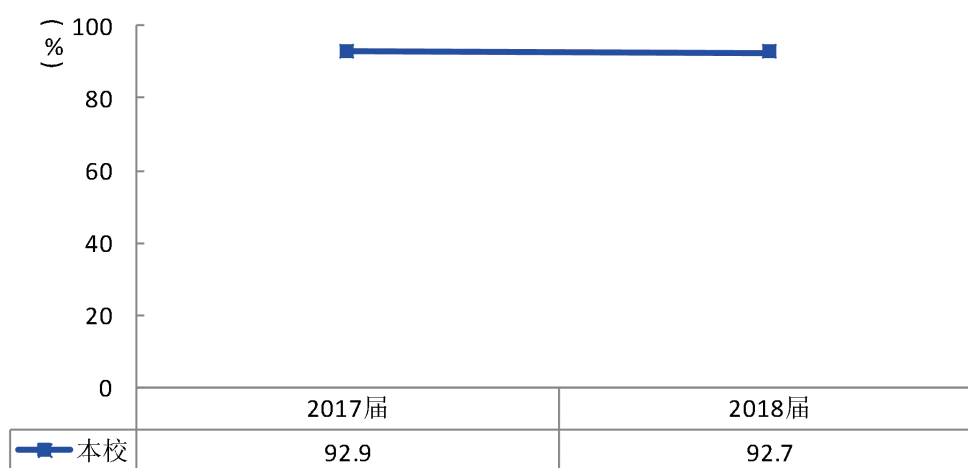


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：云南财经大学数据。

### 二、就业特点变化趋势

#### （一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（25.0%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（20.5%）、行政/后勤（12.0%）。

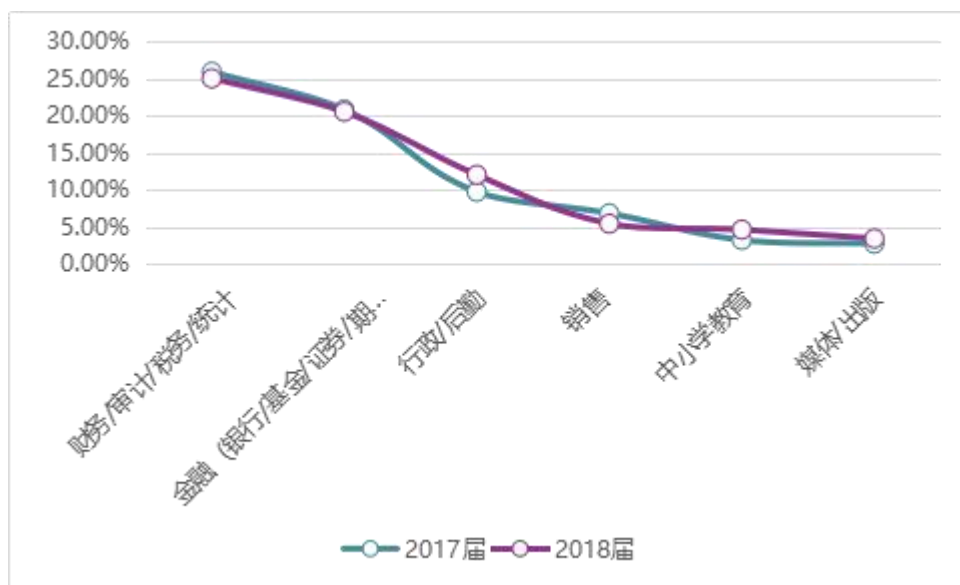


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为金融（银行/保险/证券）业（20.2%）、政府及公共管理（10.4%）、建筑业（9.9%）。

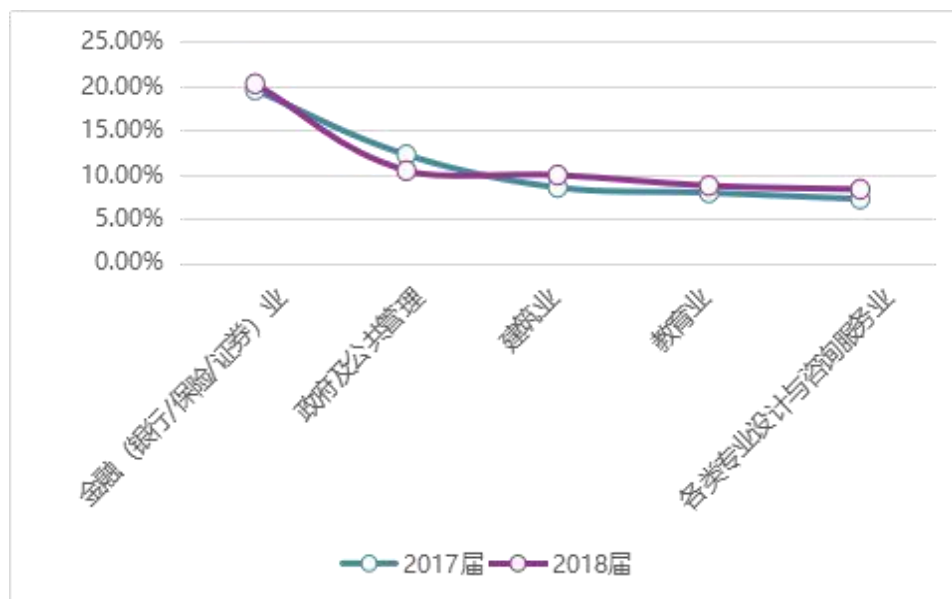


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51%），比本校 2017 届（44%）高 7 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（50%），与本校 2017 届（51%）基本持平。

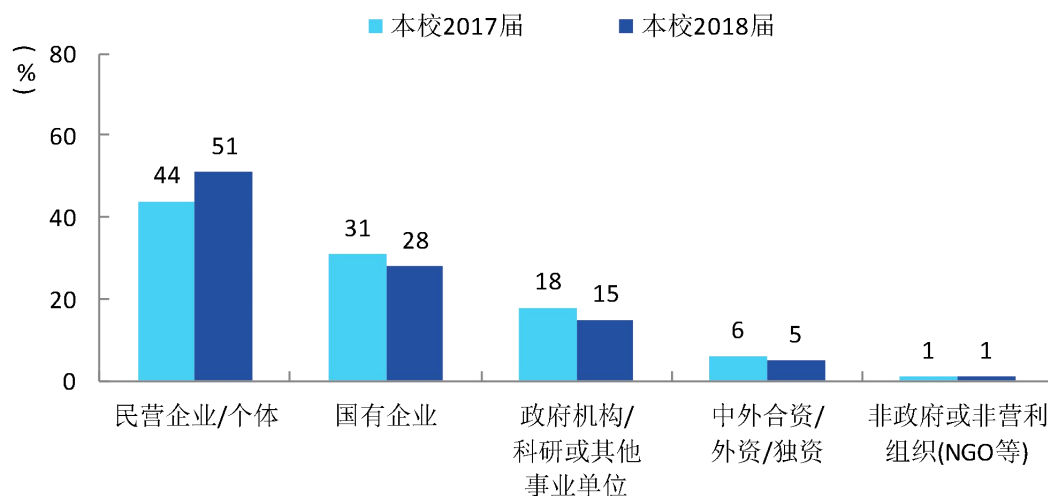


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

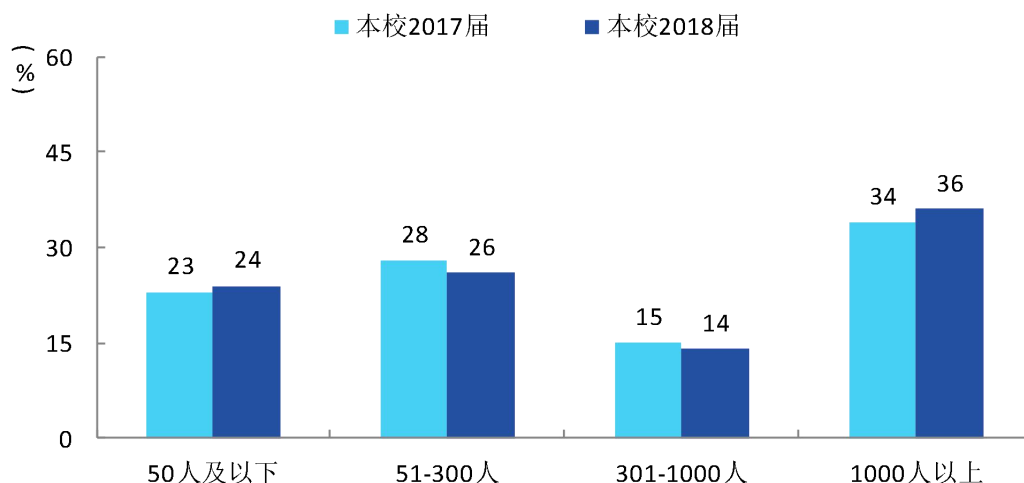


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



#### （四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中,有 77.9%的人在云南省就业;毕业生就业量较大的城市为昆明(50.8%)、曲靖(3.5%)、保山(3.1%)。

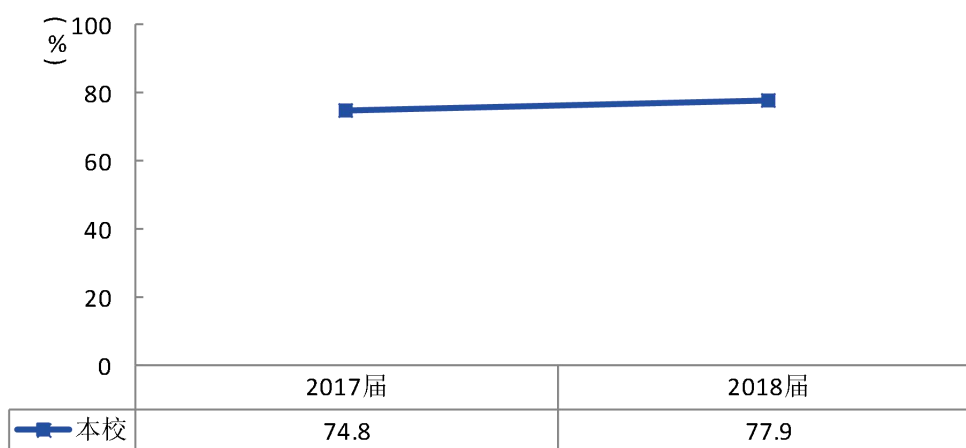


图 4-6 毕业生在云南省就业的比例变化趋势

数据来源: 麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



图 4-7 主要就业城市需求变化趋势

数据来源: 麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### 三、就业质量变化趋势

#### (一) 月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4522 元，比本校 2017 届（4257 元）高 265 元。本校毕业生月收入水平有所提升。

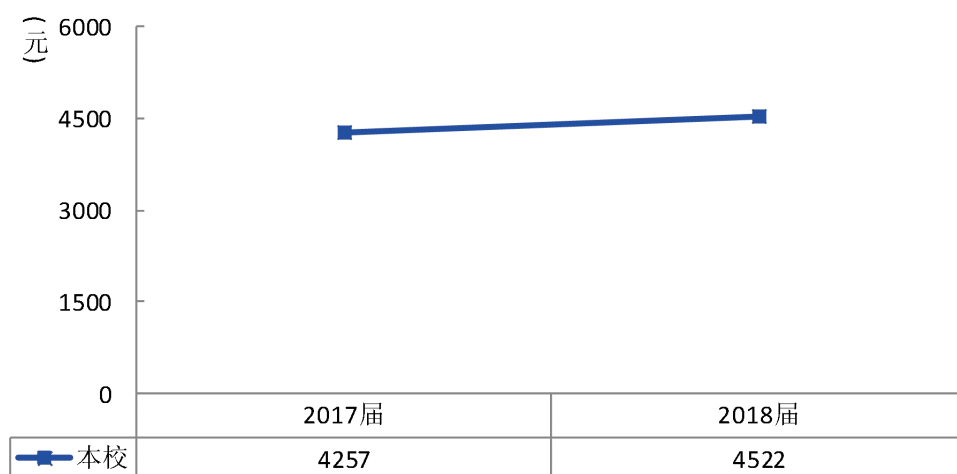


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，比本校 2017 届（65%）高 2 个百分点。

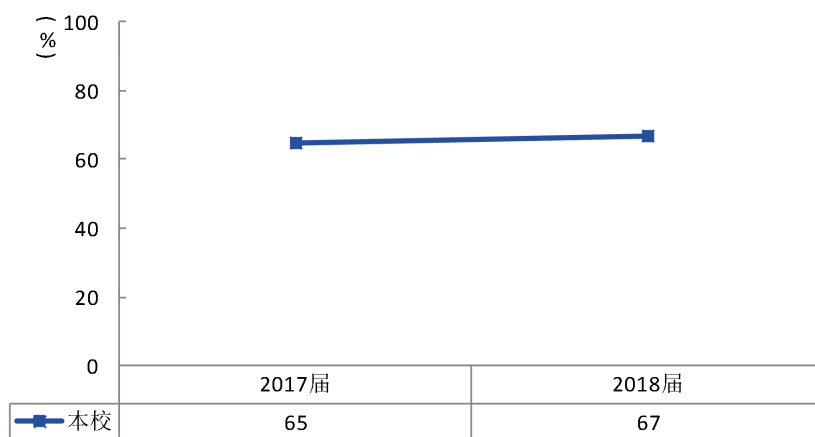


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 71%，与本校 2017 届（72%）基本持平。

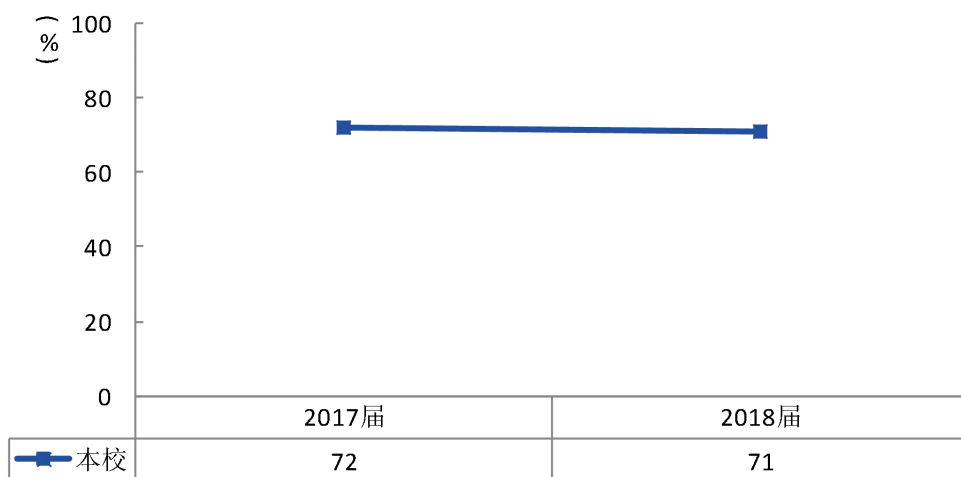


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 52%，比本校 2017 届（56%）低 4 个百分点。

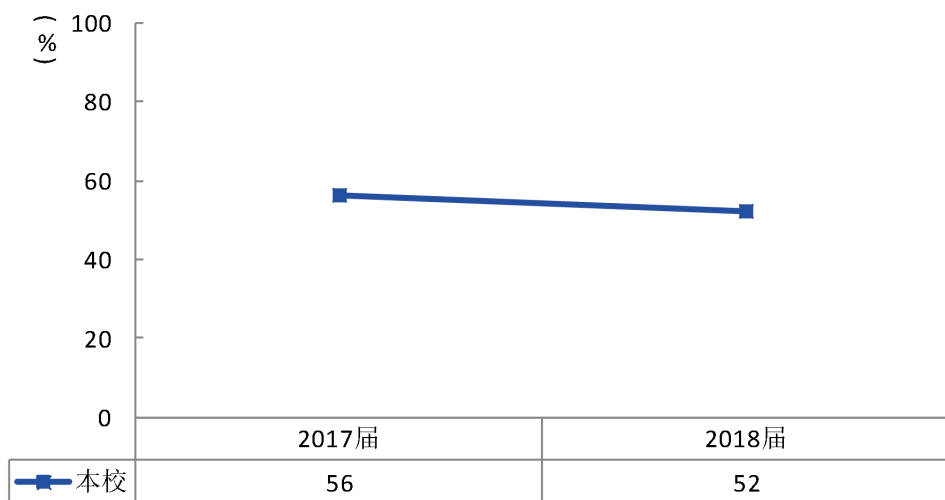


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 工作举措

学校将就业创业工作置于优先发展战略地位，坚持以“学生职业规划专业化、就业创业教育系统化、就业创业服务精细化和就业创业平台一体化”为原则，认真落实“一把手”工程，确保机构、人员、经费、场地“四到位”，努力拓展就业渠道，完善精准服务，强化困难帮扶，着力构建完善的毕业生就业创业工作制度、政策体系和学生职业生涯、创新创业、就业指导服务体系。

### 一、强化组织领导，落实三级联动，为就创业工作保驾护航

学校高度重视就业创业工作，将“一把手工程”落到实处，成立校、院两级就业创业工作领导小组；校长每年与各学院院长、书记签订《年度就业创业工作目标责任书》，明确任务，责任到人；定期召开会议，通报各学院、各专业就业情况，研判就业形势，部署落实工作；坚持“就业率周报、月报和创业季报”制度，将就创业工作纳入年度考核，对就业创业工作突出的单位和个人进行奖励；以招生与职业发展中心为依托，构建学院主要领导牵头、学生管理科科长、专职辅导员以及毕业班班主任具体负责的校、院、班三级就业创业工作管理体制，形成了党政协同，齐抓共管的良好局面，确保了就业创业工作的有序、有效开展。

## 二、完善制度体系，强化机制保障，确保就业创业工作有序开展

加强就业创业工作制度建设，先后制定了《云南财经大学关于进一步加强大学生就业创业工作的实施意见》《云南财经大学大学生就业创业工作考核奖励办法》等一系列规章制度，为就业创业工作提供了有力保障。实行毕业生就业情况定期通报机制，每半个月统计通报一次毕业生签约人数、签约率等，有针对性地开展就业工作。构建协同交叉培养机制，以创新创业和就业为导向完善学校学科学术型、拔尖创新性、国际化复合型、实践应用型人才培养类型结构。实行招生、培养和就业联动机制与专业预警、退出机制，将招生计划分配与各专业反映的招生、培养和就业等 9 项可量化的指标挂钩，连续三年综合评价得分最低的专业停止招生，形成了“出口畅、入口旺、中间质量来保障”的良好局面。

## 三、加大宣传力度，构建服务平台，推动就业创业工作平稳开展

认真做好毕业生就业创业政策宣传工作，每学期召开校级就业创业工作推进会，每月组织毕业班辅导员就业工作知识专题培训，讲解就业相关政策及操作流程，不断提高学校就业创业工作质量。持续推进实践平台和实训基地建设。学校现有区域经济合作、产业经济、互联网金融等 10 余个省内具有领先水



平的互联网新经济产业科研平台机构，建立了省级大学生创业园、大学生众创空间、大学生校园创业平台等众多实践孵化基地和基础教学实验中心、经济管理实验中心和专业实验室三个层次构成的实验体系，在继续实施专业分流、弹性学制的基础上，开创性地实行“学程改革”，利用习实训周组织开展实践活动；以创新创业类社团为抓手，开展多元化创新创业实践活动，多措并举推进就业创业工作取得实效。

#### 四、聚焦国家政策，推进四化建设，助力就创业工作再上新台阶

坚持就业指导系统化、就业管理信息化、帮贫助困精准化和就业服务常态化。在“职业生涯规划、创业教育、职业发展与就业指导”三门课程列为必修课的基础上积极探索开展研讨式、启发式、案例式和体验式就业创业指导活动；拓展优化就业网服务功能，及时更新招聘信息及上级相关政策，学校就业信息网已成为毕业生择业、用人单位选才、学校开展就业指导的核心平台；以微信公众号、QQ群为依托，实现“精准推送”，为全面实现就业工作信息化奠定有力基础。持续加大对就业困难毕业生的精准帮扶力度，建立健全动态管理服务和“专业+”、“互联网+”、“平台+”全方位指导服务体系。

#### 五、优化资源配置，加强内外联动，促进“双创”工作开花结果

一是将“创新创业教育培养体系”、“创新创业制度保障体

系”和“创新创业服务指导体系”三个体系融入人才培养全过程。依托校内外资源搭建创新创业平台，形成“创业孵化-地方扶持-社会风险投资”有机衔接的创业生态环境，打造出“专业+”、“互联网+”、“服务+”、“平台+”相结合的创新创业指导服务体系。

二是积极打造大学生创新创业园、云财校园创业平台、云财众创空间“三位一体”的创新创业教育实践服务示范区和精准扶贫评估、电子商务政务、文化创意、现代物流四大创新创业教育实训平台；落实“人员到位、机构到位，场地到位，经费到位”四个到位，增强创新创业发展动能。

三是发挥财经优势，对接社会需求，推动人才培养多样化，在高素质人才培养模式方面进行大胆创新和尝试，创新创业成效显著。

## **六、提高责任意识，落实痕迹管理，力求就创业数据准确真实**

学校不断推进“数据云财信息化”建设，实现招生、教务和就业数据的有效对接。通过毕业生就业率周报、月报制度，落实学院就业数据上报领导责任制和工作责任制，做到“谁上报谁负责，谁签字谁负责”。在就业率收集和上报过程中采用痕迹管理制度，定期开展院级毕业生就业数据信息收集上报工作培训会，严格执行教育部就业统计“四不准”要求，对弄虚作假的情况采取零容忍态度，实行一票否决制，并严肃查处。指派专人及时更新校级“教育部就业检测系统”毕业生数据信息，实行毕



业生就业数据信息动态管理，按时、准确完成毕业生初次就业率、年终就业率以及阶段性动态就业情况统计上报等相关工作。

## 第六章 对教育教学的反馈

### 一、对学校的总体满意度

#### （一）对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 61%。

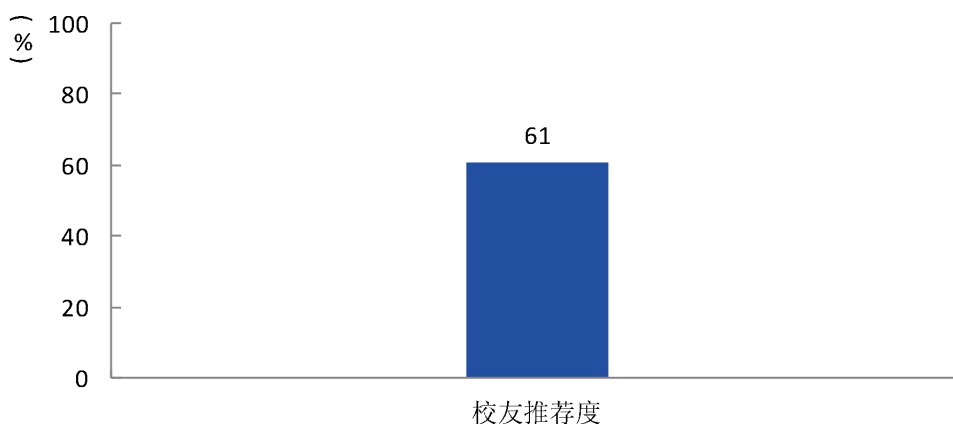


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 91%。

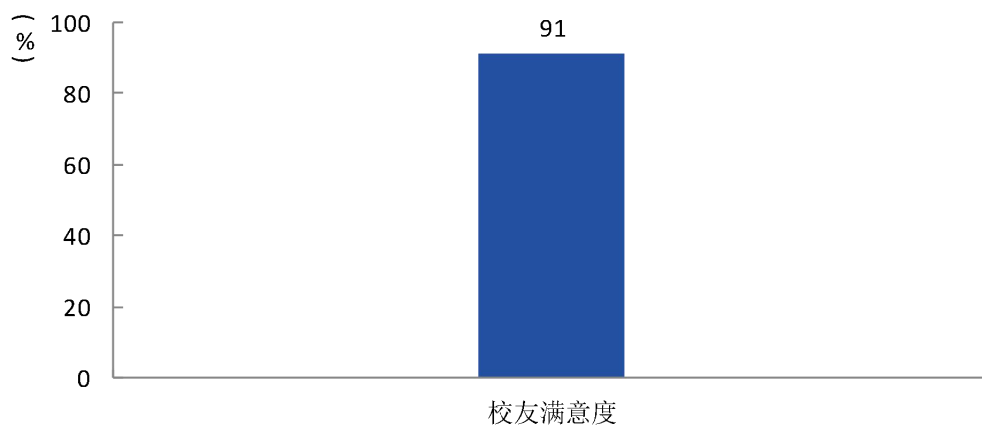


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二、就业对教学的反馈

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 88%。

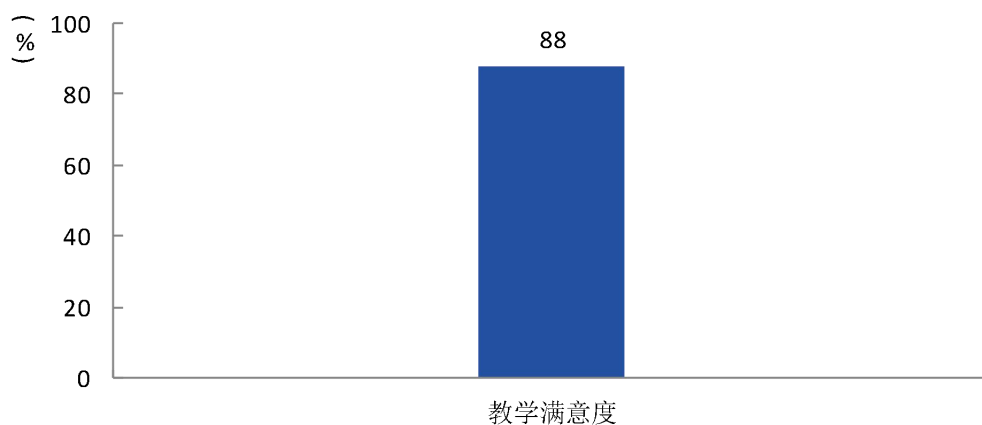


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



### 三、通用能力培养

#### （一）工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“持续学习能力”、“解决问题能力”（均为 84%）等。

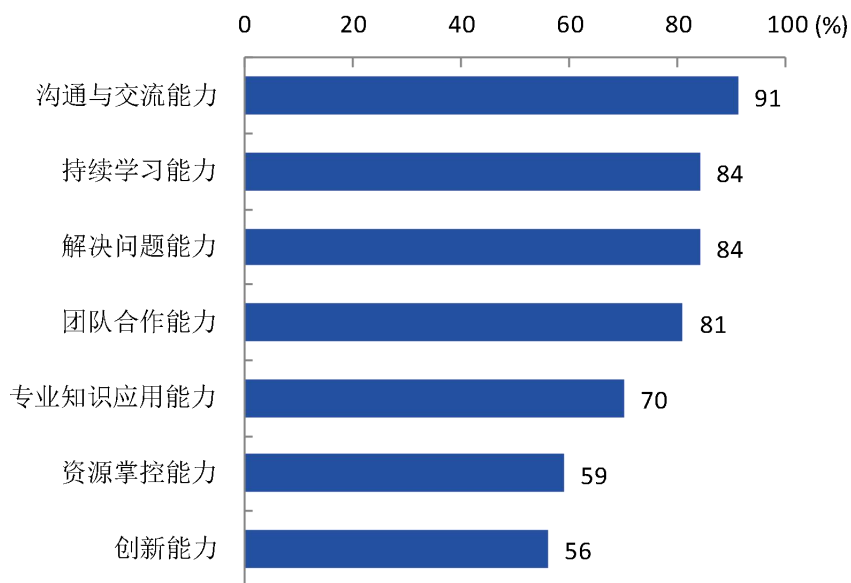


图 5-4 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（56%），其后依次是“专业知识应用能力”（52%）、“沟通与交流能力”（51%）等。

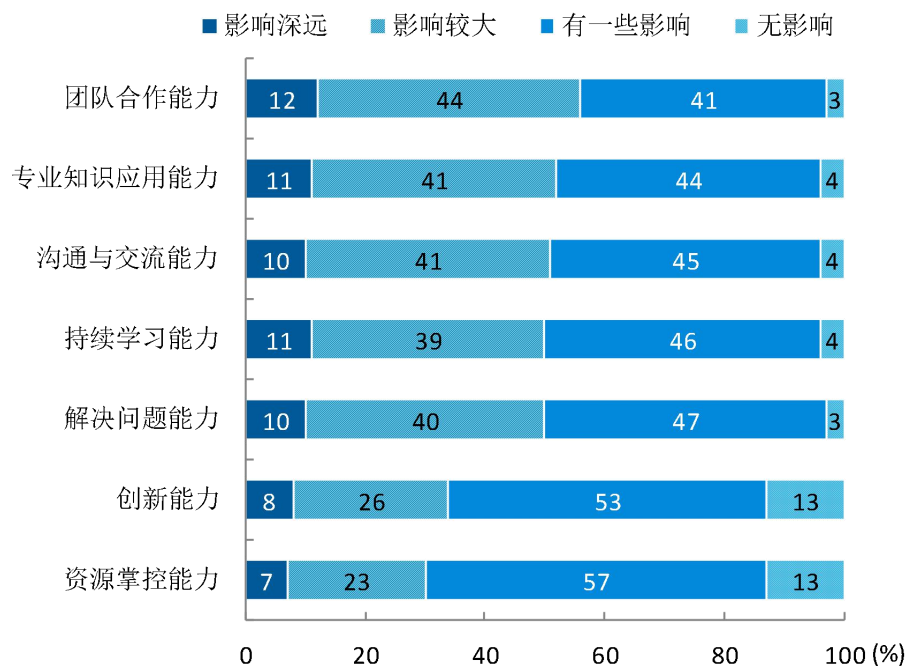


图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南财经大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。