



中国医科大学

2019 届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业服务的评价	4
六、对创业服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	8
（四）生源结构	8
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的就业率	10
（三）各专业的就业率	11
（四）求职成功途径	16
（五）未就业分析	17
三、就业流向	17
（一）就业地区分布	17
（二）就业行业分布	19

(三) 就业职业分布	20
(四) 就业单位分布	21
四、深造及创业情况	22
(一) 国内升学	22
(二) 出国(境)	22
(三) 自主创业	23
第二篇：就业创业工作举措	25
一、加强工作组织领导，完善工作责任机制。	25
二、巩固就业大市场，畅通供需双方资源对接渠道。	25
三、深耕省内就业市场，为毕业生在辽宁省内就业搭建平台。	26
四、发挥新媒体优势，优化就业全程一体化精准服务。	26
五、强化就业督导检查，规范就业统计工作。	27
六、创新活动持续开展，提升创新教育成效。	27
七、扶持创新创业项目，规范孵化基地管理。	27
八、完善课程教学体系，拓展课程教学途径。	28
第三篇：就业质量相关分析	30
一、毕业本科生	30
(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	32
(四) 自身职业期待吻合度	34
二、毕业研究生	34
(一) 薪酬水平	34
(二) 专业相关度	36
(三) 工作满意度	37
(四) 自身职业期待吻合度	38
第四篇：就业发展趋势分析	40

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势	40
二、近三年毕业去向变化趋势	40
三、近三年就业地区变化趋势	41
四、近三年就业行业变化趋势	42
五、近三年就业单位变化趋势	42
六、近三年薪酬变化趋势	43
七、医药行业发展形势研判	44
（一）国内医疗卫生市场需求庞大	44
（二）国内医药工业总产值快速增长	44
（三）国内医药市场未来仍将保持增长	45
第五篇：毕业生评价调研	47
一、毕业生对人才培养的影响	47
（一）母校整体评价	47
（二）教育教学评价	48
（三）基础能力素质	51
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价	54
第六篇：用人单位调研评价	57
一、对毕业生的评价	57
二、对学校招聘服务的评价	59
结 语	60

学校概况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军两万五千里长征全程并在长征中继续办学的院校，是我国最早进行西医学学院式教育的医学高校之一。其前身为1931年11月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。1932年学校更名为中国工农红军卫生学校。1940年9月在延安，经毛泽东同志提议，中共中央批准，学校更名为中国医科大学。1948年11月，在沈阳接收原国立沈阳医学院（前身为满州医科大学，1911年由日本国南满铁道株式会社建立），合并了辽宁医科大学（前身为盛京医科大学，1883年由英国苏格兰教会建立）。中国医科大学是原卫生部部属高等医学院校，2000年改为省部共建学校。2015年获批为辽宁省人民政府、国家卫生健康委、教育部共建高校。

中国医科大学建校至今，共培养了10万多名高级医学专门人才，毕业生遍布全国各地及世界许多国家和地区。多年来，培养和造就了一大批国家卫生管理的著名领导干部和医学界的著名专家学者。据不完全统计，担任副部级以上职务百余位，卫生行业主管部门正、副部长10位，将军40多位，中国科学院、中国工程院院士17位。

学校现有沈北、和平2个校区，设有15个学院（学部）、4个研究院。在医学、教育学、理学、工学、哲学和管理学等6学科门类拥有学位授予权；在基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学等7个学科具有一级学科博士学位授予权，设有博士学位授权学科（专业）70个，硕士学位授权学科（专业）75个；国家重点学科5个，国家重点（培育）学科1个；国家临床重点专科建设项目40个；省级临床重点专科59个，省级临床重点专科建设项目7个，辽宁省高等学校一流学科A类7个；博士后流动站7个；普通本科专业21个。国家级教学项目有拔尖创新医学人才培养模式改革试点项目1项，五年制临床医学人才培养模式改革试点项目1项，人才培养模式创新实验区1个，特色专业建设点5个，综合改革试点专业1个，国家级一流本科专业建设点8个，精品课程11门，精品视频公开课1门，精品资源共享课10门，精品在线开放课程2门，教学团队2个，双语教学示范课程1门，实验教学示范中心2个，大学生校外实践教育基地1个，虚拟仿真实验

教学项目 3 个，精品教材 2 本，“十二五”规划教材 16 本；省级教学项目有一流本科教育示范专业 10 个，示范性专业 8 个，品牌专业 1 个，本科综合改革试点专业 5 个，重点支持专业 1 个，创新创业教育改革试点专业 4 个，本科工程人才培养模式改革试点专业 1 个，应用型转型示范专业 2 个，本科课程体系国际化试点专业 1 个，精品课程 41 门，精品视频公开课 5 门，精品资源共享课 24 门，教学团队 12 个，双语教学示范课程 2 门，实验教学示范中心 11 个，跨专业实训平台 1 个，虚拟仿真实验教学中心 5 个，大学生实践教学基地 8 个，创新创业实践教育基地 1 个，辽宁省高等学校实训培训基地 1 个，紧缺人才培养基地 1 个，虚拟仿真实验教学项目 3 个，精品教材 8 本，“十二五”规划教材 4 本。有国家临床医学研究中心 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家药品临床研究基地 3 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，教育部重点实验室 3 个，国家卫生健康委重点实验室 6 个，辽宁省工程研究中心（实验室）7 个，辽宁省重点实验室 33 个，辽宁省临床医学研究中心 12 个，辽宁省临床医学协同创新联盟 2 个，辽宁省高校重大科技平台 2 个，辽宁省 2011 协同创新中心 1 个，辽宁省高校重点实验室 15 个；辽宁省精准医疗重点实验室 1 个，辽宁省研究生创新与学术交流中心 3 个，辽宁省医疗中心 50 个。学校现有 3 所附属综合性医院和 2 所专科医院，开放床位 11332 张，牙科综合治疗椅 273 张。

学校在职教职工 9052 人。全校各类专业技术人员占职工总数的 89.38%，全校教授级 821 人，副教授级 1137 人，研究生指导教师 1633 人，其中博士生导师 471 人。学校全日制在校生 16505 人，其中博士生 1230 人，硕士生（含七年制）4926 人，普通本科生 9267 人，预科生 23 人，外国留学生 1059 人。

学校是国家创新人才培养示范基地。教师中有中国工程院院士 2 人；全国杰出专业技术人才 1 人；高等学校国家级教学名师 1 人；国家海外高层次人才引进计划（“千人计划”）长期项目专家 2 人、青年项目专家 2 人；国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）领军人才 4 人（其中科技创新领军人才 3 人、教学名师 1 人）、青年拔尖人才人选 1 人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人、讲座教授 1 人、青年学者 1 人；国家自然科学基金委杰出青年科学基金项目获得者 1 人；教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队 3 个；全国高校黄大年式教师团队 1 个；创新人才

推进计划中青年科技创新领军人才人选 1 人、重点领域创新团队 2 个；“百千万人才工程”国家级人选 8 人；国家有突出贡献的中青年专家 2 人，国家卫生计生突出贡献中青年专家 14 人；国务院特殊津贴获得者 50 人；“兴辽英才计划”杰出人才 1 人、高水平创新创业团队培养引进计划创新团队 1 个，辽宁省领军人才 4 人次，辽宁省优秀专家 34 人次，辽宁省高等学校攀登学者 23 人次，辽宁特聘教授 45 人次；“兴辽英才计划”高层次人才培养支持计划科技创新领军人才 3 人、百千万人才工程领军人才 1 人、科技创新领军人才（辽宁特聘教授）6 人、青年拔尖人才 13 人；辽宁省普通高校专业带头人 5 人，高等学校省级教学名师 15 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省黄大年教师团队 1 个，辽宁省“百千万人才工程”百人层次 114 人、千人层次 124 人。在中华医学会担任主任委员 6 人（含候任主任委员和名誉主任委员），担任副主任委员 6 人；有国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，教育部教学指导委员会主任委员 1 人，副主任委员 3 人，秘书长 1 人，委员 10 人。

学校总占地面积 129.91 万平方米，建筑面积为 69.67 万平方米。图书馆是国家卫生健康委全国医学文献资源共享网络东北地区中心馆，国家卫生健康委医药卫生科技项目查新咨询单位；馆藏纸质书刊 133 万册，电子资源计 160 万册；订购中外文全文书刊数据库 92 种，日文医学文献收藏尤其丰富，为全国日文医学文献中心馆。实验动物部是辽宁省实验动物质量检测中心和辽宁省转基因动物研究重点实验室的依托单位。学校主办学术期刊 15 种。

学校积极开展国际交流与合作，与英国贝尔法斯特女王大学合作成立了中英联合学院，与美国、英国、法国、日本、俄罗斯、韩国、加拿大、澳大利亚、意大利、丹麦、西班牙、朝鲜、芬兰以及澳门和台湾等国家、地区的 107 所大学、科研机构建立了良好的交流关系，与世界银行（WBG）、美国中华医学基金会（CMB）、日本国际协力事业团（JICA）等机构开展了卓有成效的合作。学校是国家高等学校学科创新引智计划基地（简称“111 计划”）。有 434 名国际知名专家学者受聘为学校荣誉职称，近年来开展了 113 项重要国际合作项目，38 个 CMB 项目。

（数据更新至 2019 年 12 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国毕业生高校信息管理监测系统。数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2019 届毕业生，有效问卷回收率为 74.68%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

中国医科大学 2019 届毕业生初次就业率为 93.11%(截止到 2019 年 8 月 31 日), 年末就业率为 95.99%(截止到 2019 年 12 月 31 日); 依据初次就业情况, 毕业生去向分布详见下图。

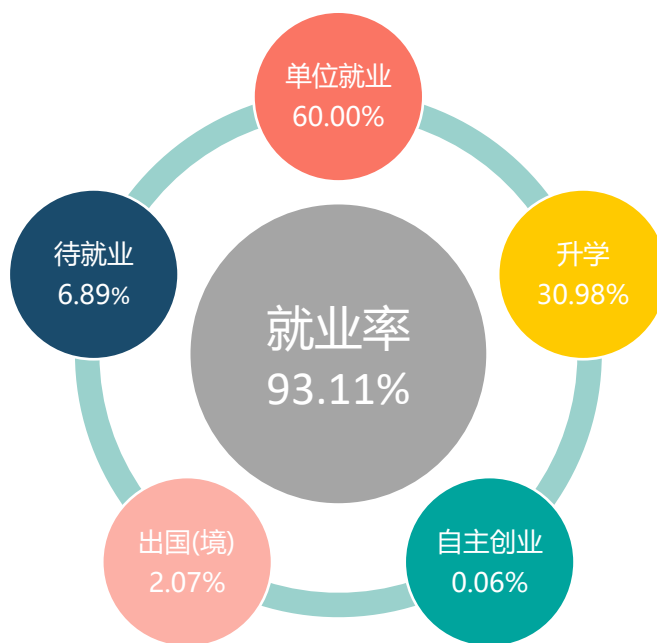


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超六成毕业生选择在辽宁省内就业, 服务本地经济发展; 就业行业以“卫生和社会工作”为主; 就业职业呈多元化分布; 就业单位以“医疗卫生单位”为主。

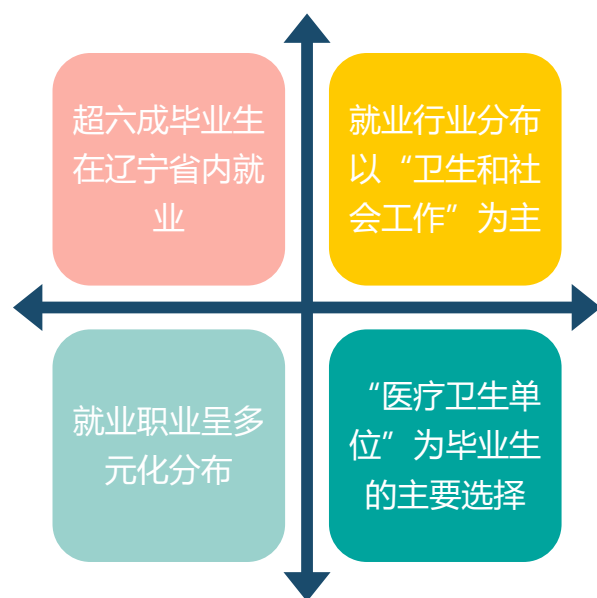


图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届毕业本科生税前月均收入为4574.52元，专业相关度为90.87%，工作满意度为90.87%，职业期待吻合度为84.02%。



图3 2019届毕业本科生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5760.10 元，专业相关度为 94.76%，工作满意度为 92.81%，职业期待吻合度为 88.31%。



图 4 2019 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.53%、66.98%；对所学课程的总体满意度为 91.18%；对任课教师的总体满意度为 95.33%；对母校学风建设的总体满意度为 94.05%；对课堂教学的总体满意度为 95.04%；对实践教学的总体满意度为 92.46%。

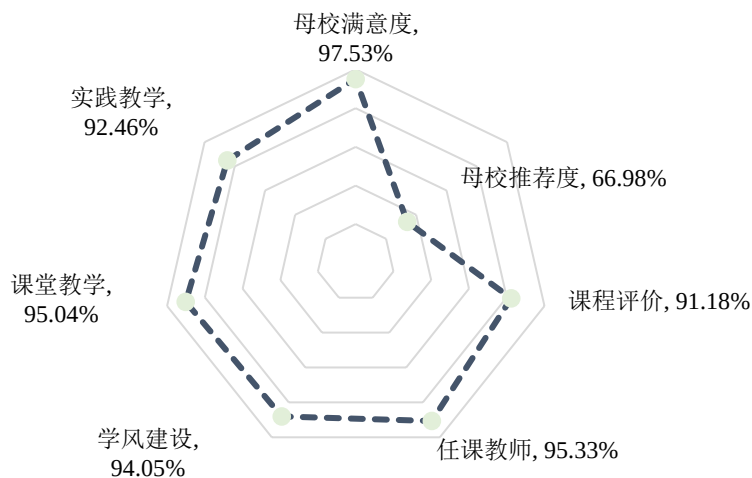


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00%以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.31%）、“学校发布的招聘信息”（96.08%）、“校园招聘会/宣讲会”（94.95%）的满意度相对较高。

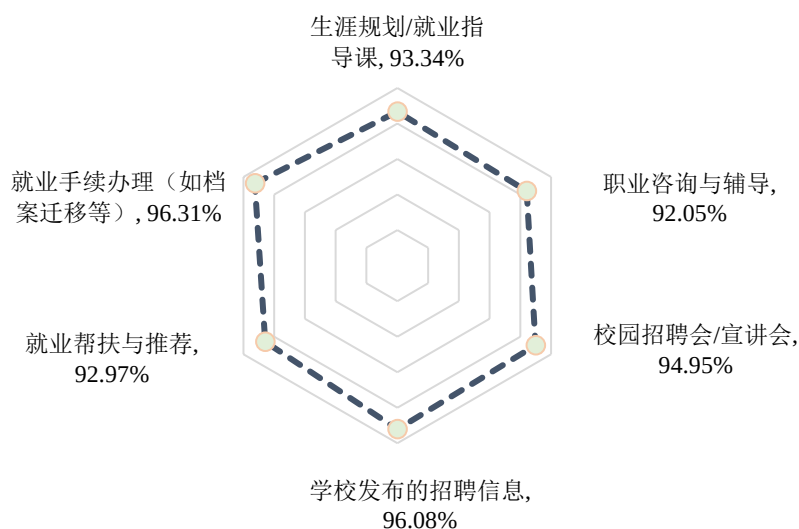


图 6 2019 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00%以上，其中满意度较高的是“创业模拟与实训”、“创业课程和讲座”。

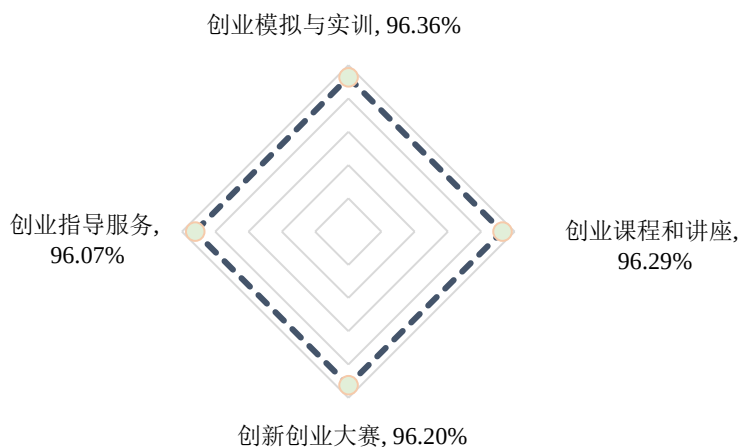


图 7 2019 届毕业生对创业服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

中国医科大学 2019 届毕业生共 3525 人，其中毕业本科生 1889 人，占毕业生总人数的 53.59%；毕业研究生 1636 人，占毕业生总人数的 46.41%。

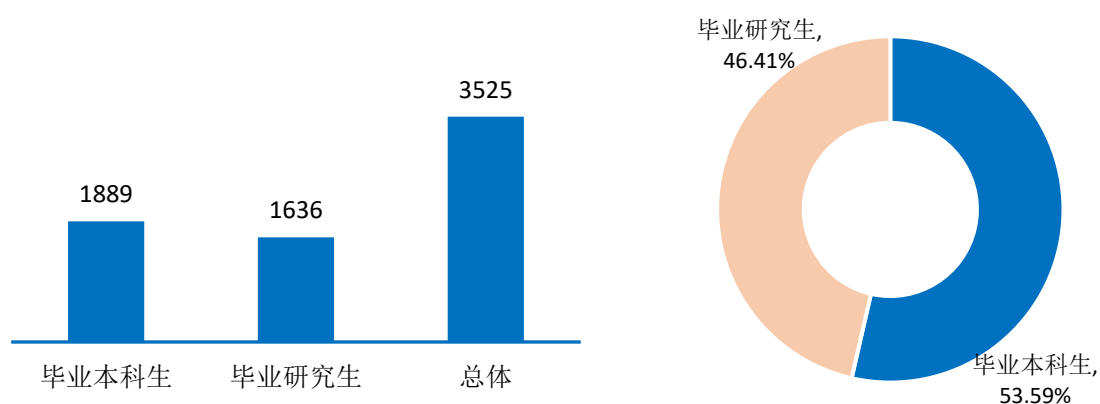


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届毕业本科生分布在 13 个学院，其第一临床学院、第二临床学院毕业本科生人数最多，占比分别为 27.95%、26.15%。

表 1-1 2019 届毕业本科生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	528	27.95%
2	第二临床学院	494	26.15%
3	应用技术学院	239	12.65%
4	第四临床学院	115	6.09%
5	药学院	104	5.51%
6	中英联合学院	80	4.24%
7	公共卫生学院	74	3.92%

序号	学院	人数	比例
8	口腔医学院	59	3.12%
9	护理学院	51	2.70%
10	公共基础学院	45	2.38%
11	法医学院	45	2.38%
12	生命科学学院	30	1.59%
13	医学信息学院	25	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 18 个学院，其中第一临床学院、第二临床学院毕业研究生人数最多，占比分别为 37.29%、32.40%。

表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	610	37.29%
2	第二临床学院	530	32.40%
3	第四临床学院	92	5.62%
4	公共卫生学院	85	5.20%
5	口腔医学院	67	4.10%
6	基础医学院	50	3.06%
7	生命科学学院	46	2.81%
8	肿瘤医院	43	2.63%
9	药学院	30	1.83%
10	202 医院	22	1.34%
11	法医学院	17	1.04%
12	人民医院	16	0.98%
13	公共基础学院	10	0.61%
14	医学信息学院	5	0.31%
15	转化医学研究院	4	0.24%
16	人文社科学院	4	0.24%
17	护理学院	3	0.18%
18	健康科学研究院	2	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1245 人，女生 2280 人，女生人数较多，男女性别比为 0.55:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

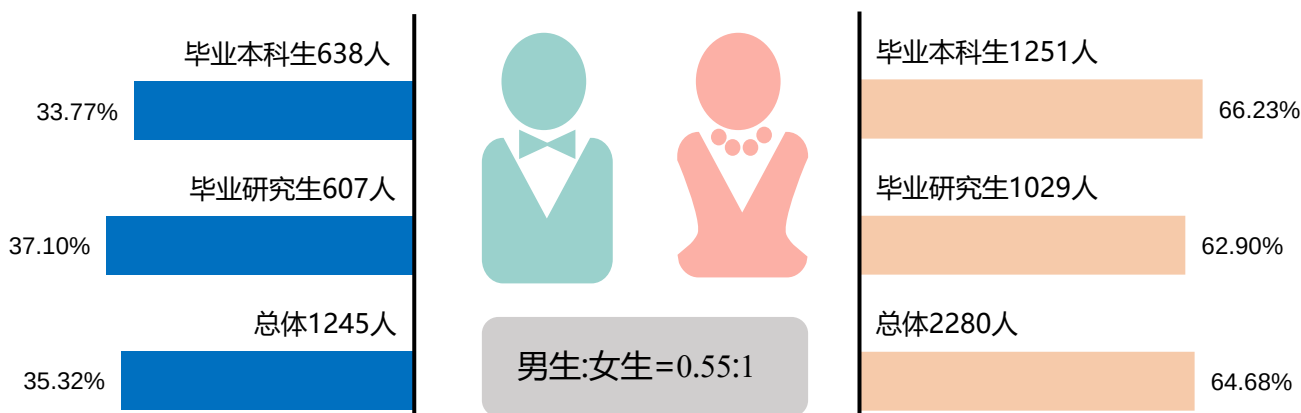


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生主要来自辽宁省，所占比例为 50.41%；毕业本科生主要来自辽宁省，所占比例为 52.46%；毕业研究生主要来自省外，所占比例为 51.96%。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地结构	省内生源		省外生源	
	人数	比例	人数	比例
毕业本科生	991	52.46%	898	47.54%
毕业研究生	786	48.04%	850	51.96%
总体	1777	50.41%	1748	49.59%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年8月31日，学校2019届毕业生就业率为93.11%，毕业本科生就业率为90.31%，毕业研究生就业率为96.33%。

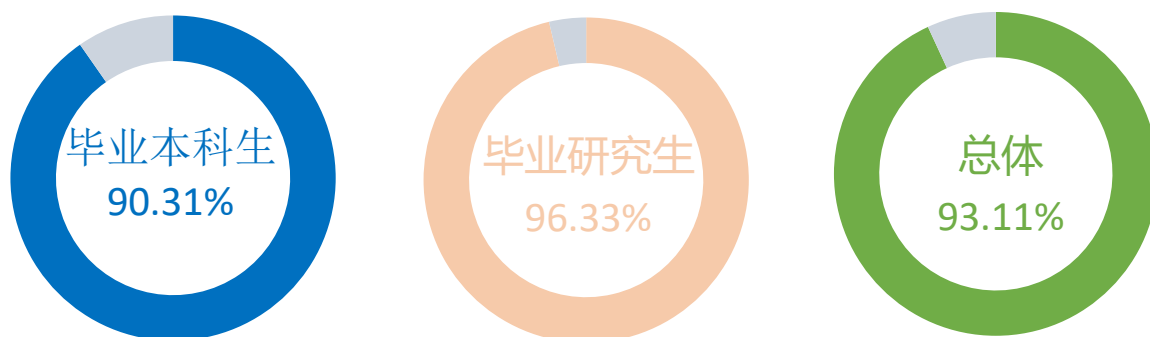


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“升学”（30.98%）为主，“签就业协议形式就业”（29.62%）和“其他录用形式就业”（22.52%）次之；分学历层次来看，毕业本科生的主要去向为“升学”（52.62%）和“其他录用形式就业”（22.87%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（55.44%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	994	52.62%	98	5.99%	1092	30.98%
签就业协议形式就业	137	7.25%	907	55.44%	1044	29.62%
其他录用形式就业	432	22.87%	362	22.13%	794	22.52%

毕业去向	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科研助理	3	0.16%	153	9.35%	156	4.43%
签劳动合同形式就业	72	3.81%	48	2.93%	120	3.40%
出国、出境	65	3.44%	8	0.49%	73	2.07%
自主创业	2	0.11%	-	-	2	0.06%
地方基层项目	1	0.05%	-	-	1	0.03%
待就业	183	9.69%	60	3.67%	243	6.89%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

毕业本科生：学校 2019 届毕业本科生分布在 13 个学院，其中公共基础学院（97.78%）、护理学院（96.08%）、法医学院（95.56%）毕业本科生就业率位居前三。

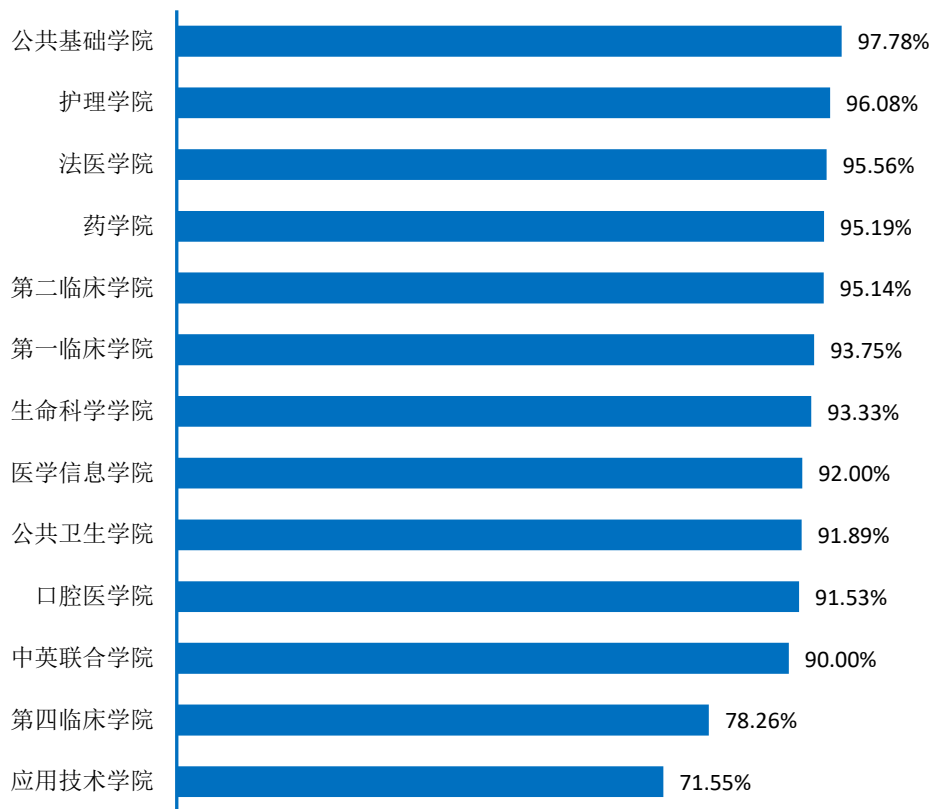


图 1-4 2019 届各学院毕业本科生就业率分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 18 个学院，其中医学信息学院、护理学院、药学院等 9 个学院的毕业研究生就业率为 100.00%。

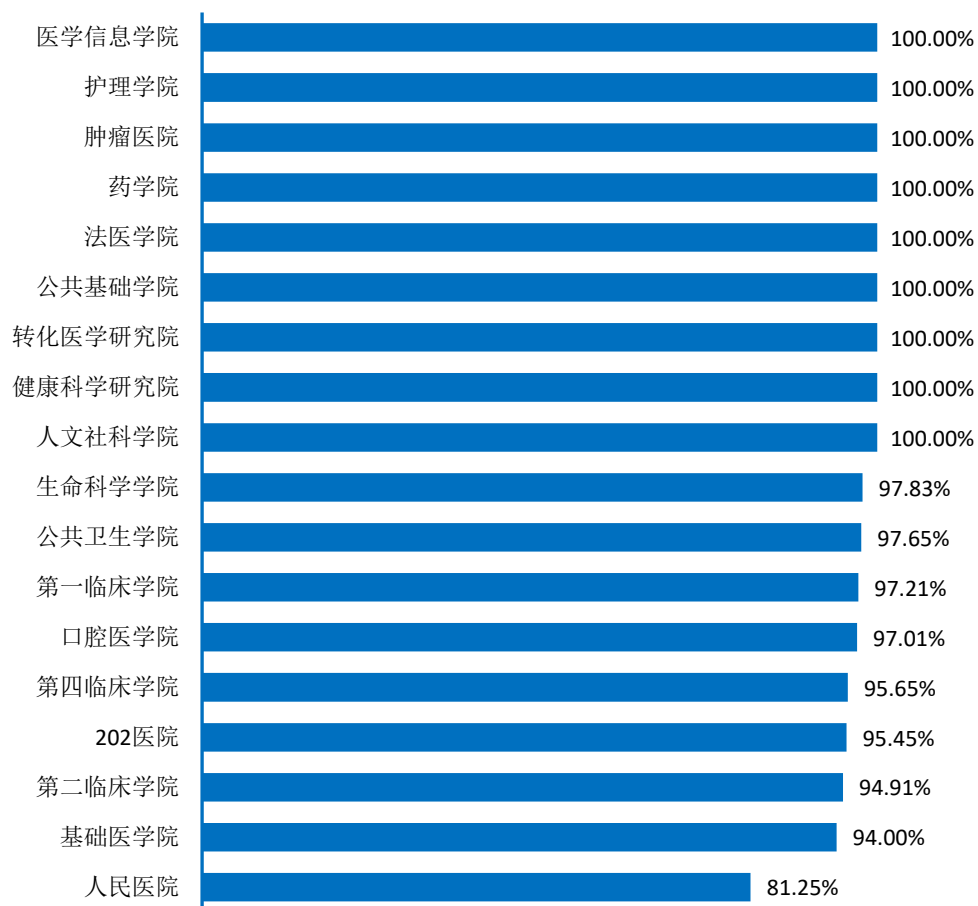


图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

毕业本科生：学校 2019 届毕业本科生分布在 20 个专业，其中生物医学工程、医学检验技术、护理学（护理学院）就业率最高，分别为 97.78%、96.67%和 96.08%。

表 1-5 2019 届毕业本科生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物医学工程	45	44	97.78%
医学检验技术	30	29	96.67%
护理学（护理学院）	51	49	96.08%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床医学（第二临床学院）	395	379	95.95%
法医学	45	43	95.56%
临床药学	104	99	95.19%
医学影像技术	19	18	94.74%
预防医学	54	51	94.44%
医学影像学	52	49	94.23%
临床医学（第一临床学院）	438	412	94.06%
生物科学（生命科学学院）	30	28	93.33%
生物技术（中英联合学院）	26	24	92.31%
信息管理与信息系统	25	23	92.00%
口腔医学	59	54	91.53%
麻醉学	60	54	90.00%
药物制剂（中英联合学院）	54	48	88.89%
康复治疗学	28	24	85.71%
公共事业管理	20	17	85.00%
临床医学（第四临床学院）	115	90	78.26%
护理学（应用技术学院）	239	171	71.55%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生涉及 139 个专业，其中影像医学与核医学（第一临床学院）、影像医学与核医学（第二临床学院）和外科学（第四临床医院）等专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
影像医学与核医学（第一临床医院）	68	68	100.00%
影像医学与核医学（第二临床医院）	65	65	100.00%
外科学（第四临床医院）	39	39	100.00%
神经病学（第一临床医院）	30	30	100.00%
精神病与精神卫生学（第一临床医院）	22	22	100.00%
皮肤病与性病学（第一临床医院）	20	20	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	17	17	100.00%
药学（药学院）	17	17	100.00%
法医学	16	16	100.00%
神经病学（第二临床医院）	16	16	100.00%
外科学（肿瘤医院）	15	15	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
细胞生物学（生命科学学院）	15	15	100.00%
耳鼻咽喉科学（第一临床医院）	13	13	100.00%
公共卫生（第一临床医院）	12	12	100.00%
口腔医学（第二临床医院）	12	12	100.00%
生物化学与分子生物学（生命科学学院）	12	12	100.00%
口腔临床医学（口腔医学院）	11	11	100.00%
药理学（药学院）	11	11	100.00%
临床检验诊断学（第一临床医院）	10	10	100.00%
内科学（202 医院）	10	10	100.00%
耳鼻咽喉科学（第二临床医院）	9	9	100.00%
康复医学与理疗学（第二临床医院）	9	9	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	9	9	100.00%
眼科学（第一临床医院）	9	9	100.00%
影像医学与核医学（肿瘤医院）	9	9	100.00%
肿瘤学（肿瘤医院）	9	9	100.00%
卫生毒理学	8	8	100.00%
肿瘤学（第二临床医院）	8	8	100.00%
老年医学（第一临床医院）	7	7	100.00%
老年医学（第二临床医院）	7	7	100.00%
流行病与卫生统计学（公共卫生学院）	7	7	100.00%
社会医学与卫生事业管理（公共卫生学院）	7	7	100.00%
生物医学工程（公共基础学院）	7	7	100.00%
外科学（202 医院）	7	7	100.00%
护理（第一临床医院）	6	6	100.00%
急诊医学（第二临床医院）	6	6	100.00%
临床病理学（第一临床医院）	6	6	100.00%
临床检验诊断学（第二临床医院）	6	6	100.00%
内科学	6	6	100.00%
皮肤病与性病学（第二临床医院）	6	6	100.00%
神经生物学	6	6	100.00%
遗传学（生命科学学院）	6	6	100.00%
遗传学（第二临床医院）	6	6	100.00%
流行病与卫生统计学（第一临床医院）	5	5	100.00%
全科医学	5	5	100.00%
妇产科学（肿瘤医院）	4	4	100.00%
公共卫生（第二临床医院）	4	4	100.00%
护理（第二临床医院）	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
急诊医学（第一临床医院）	4	4	100.00%
内科学（人民医院）	4	4	100.00%
生理学（生命科学学院）	4	4	100.00%
细胞生物学	4	4	100.00%
药学（第一临床医院）	4	4	100.00%
病原生物学	3	3	100.00%
护理学（护理医院）	3	3	100.00%
临床病理学（第二临床医院）	3	3	100.00%
神经病学（人民医院）	3	3	100.00%
眼科学（第二临床医院）	3	3	100.00%
药学（第二临床医院）	3	3	100.00%
影像医学与核医学（第四临床医院）	3	3	100.00%
应用心理学（第一临床医院）	3	3	100.00%
儿科学（202 医院）	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
妇产科学基础	2	2	100.00%
精神病与精神卫生学（第二临床医院）	2	2	100.00%
康复医学与理疗学（第一临床医院）	2	2	100.00%
康复医学与理疗学（第四临床医院）	2	2	100.00%
临床病理学（第四临床医院）	2	2	100.00%
情报学	2	2	100.00%
社会医学与卫生事业管理（人文社科学院）	2	2	100.00%
社会医学与卫生事业管理（医学信息学院）	2	2	100.00%
神经病学（202 医院）	2	2	100.00%
生物物理学	2	2	100.00%
实验肿瘤学	2	2	100.00%
药理学（基础医学院）	2	2	100.00%
药理学（第二临床医院）	2	2	100.00%
药物分析学	2	2	100.00%
药学（第四临床医院）	2	2	100.00%
医学实验学（基础医学院）	2	2	100.00%
营养与食品卫生学（公共卫生学院）	2	2	100.00%
病理学与病理生理学（第一临床学院）	1	1	100.00%
病理学与病理生理学（第二临床学院）	1	1	100.00%
儿科学（第四临床医院）	1	1	100.00%
妇产科学（第四临床医院）	1	1	100.00%
公共卫生（医学信息学院）	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理学（第一临床医院）	1	1	100.00%
口腔医学（人民医院）	1	1	100.00%
临床营养学	1	1	100.00%
伦理学	1	1	100.00%
免疫学（第一临床医院）	1	1	100.00%
免疫学（第二临床医院）	1	1	100.00%
社会医学与卫生事业管理（第一临床医院）	1	1	100.00%
社会医学与卫生事业管理（第二临床医院）	1	1	100.00%
生理学（健康科学研究院）	1	1	100.00%
生物化学与分子生物学（公共基础学院）	1	1	100.00%
生物医学工程（生命科学学院）	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
细胞生物学（第一临床医院）	1	1	100.00%
药剂学	1	1	100.00%
药理学（健康科学研究院）	1	1	100.00%
药理学（法医学院）	1	1	100.00%
药理学（第四临床医院）	1	1	100.00%
药物化学	1	1	100.00%
医学实验学（第一临床医院）	1	1	100.00%
营养与食品卫生学（第一临床医院）	1	1	100.00%
影像医学与核医学（人民医院）	1	1	100.00%
应用心理学（人文社科学院）	1	1	100.00%
中西医结合临床（第一临床医院）	1	1	100.00%
口腔医学（口腔医学院）	51	50	98.04%
内科学（第二临床医院）	99	97	97.98%
内科学（第一临床医院）	98	96	97.96%
麻醉学（第一临床医院）	39	38	97.44%
肿瘤学（第一临床医院）	72	70	97.22%
妇产科学（第二临床医院）	60	58	96.67%
儿科学（第二临床医院）	57	55	96.49%
麻醉学（第二临床医院）	25	24	96.00%
外科学（第一临床医院）	137	131	95.62%
公共卫生（公共卫生学院）	42	40	95.24%
病理学与病理生理学（基础医学院）	16	15	93.75%
眼科学（第四临床医院）	16	15	93.75%
免疫学（基础医学院）	13	12	92.31%
内科学（第四临床医院）	10	9	90.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
神经病学（第四临床医院）	10	9	90.00%
儿科学（第一临床医院）	8	7	87.50%
外科学（第二临床医院）	103	87	84.47%
口腔基础医学	5	4	80.00%
临床医学（第一临床医院）	5	4	80.00%
肿瘤学（第四临床医院）	5	4	80.00%
妇产科学（第一临床医院）	12	9	75.00%
细胞生物学（基础医学院）	4	3	75.00%
临床医学（第二临床医院）	3	2	66.67%
外科学（人民医院）	6	4	66.67%
运动医学（第一临床医院）	3	2	66.67%
动物学	2	1	50.00%
口腔临床医学（第二临床医院）	2	1	50.00%
口腔医学（202 医院）	1	0	0.00%
应用心理学（第二临床医院）	1	0	0.00%
运动医学（人民医院）	1	0	0.00%
中西医结合临床（第二临床医院）	1	0	0.00%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（四）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（25.81%）和直接向用人单位申请（23.17%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（15.84%）和父母及亲友推荐（8.50%）。

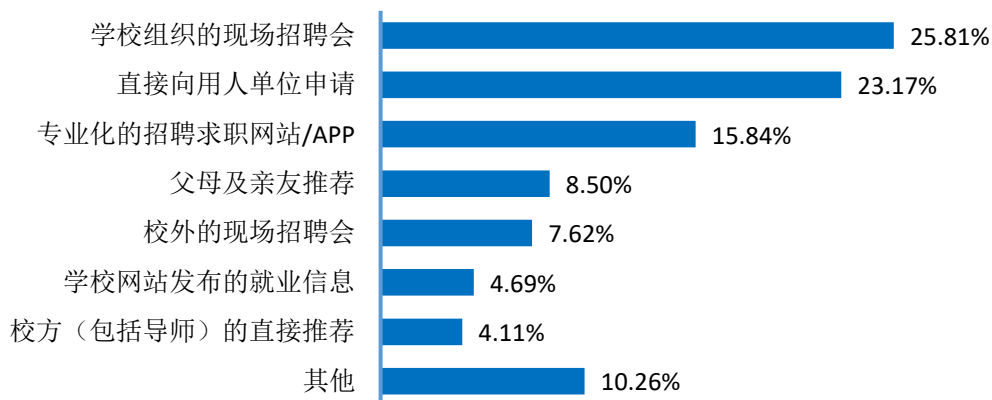


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 243 人（其中毕业本科生 183 人，毕业研究生 60 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业本科生目前主要在“准备升学考试”（75.65%）、“准备出国出境学习或工作”（8.78%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（7.24%）；毕业研究生主要在“准备升学考试”（25.42%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（22.56%）。

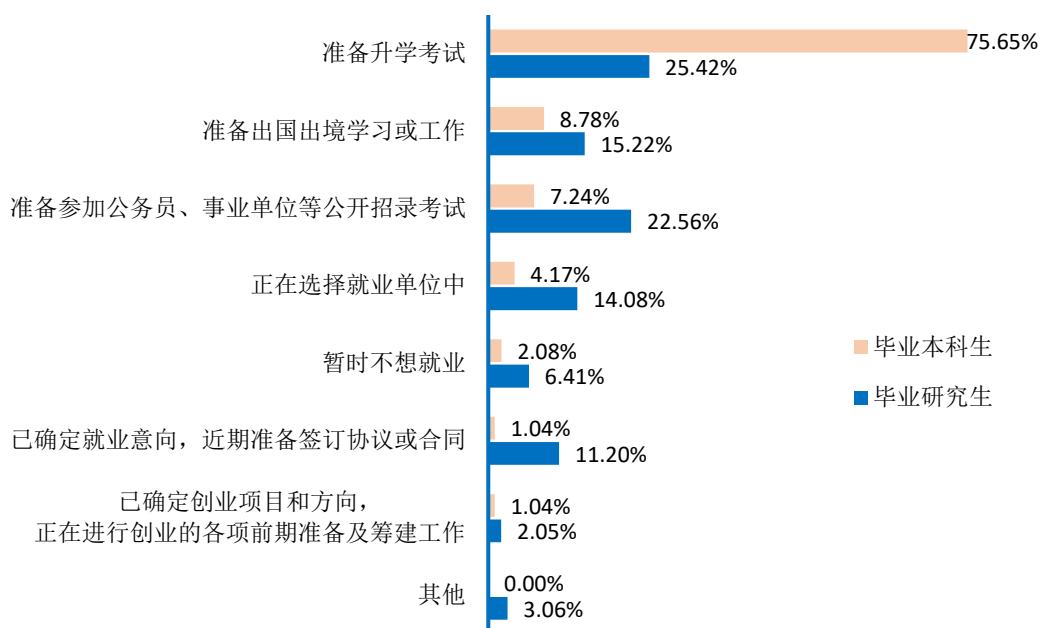


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：辽宁省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 66.44%；其中，毕业本科生省内就业占比为 79.14%，毕业研究生省内就业占比为 51.77%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

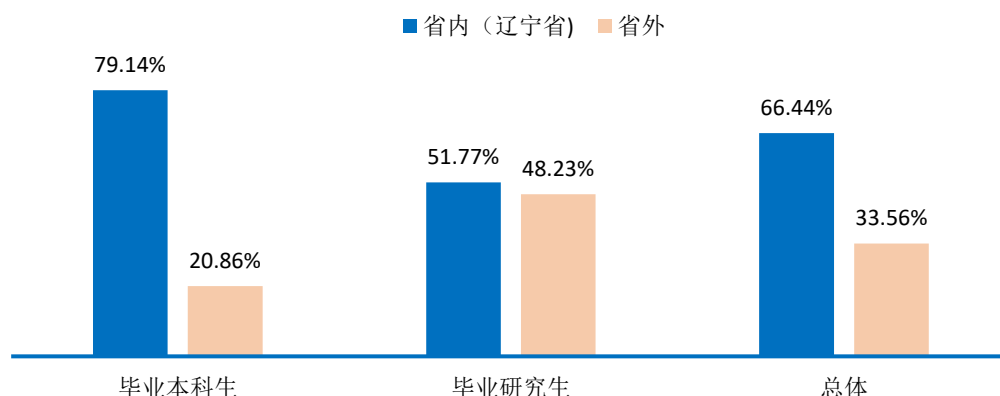


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 167 人，占比为 8.46%；选择在西部地区就业共 154 人，占比为 7.80%。

表 1-7 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	42	6.51%	125	9.40%	167	8.46%
西部地区	18	2.79%	136	10.23%	154	7.80%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

国家重大战略就业分布：学校 2019 届毕业生选择在长江三角洲就业共 368 人，占比为 17.40%；选择在京津冀就业共 163 人，占比为 7.71%；选择在粤港澳大湾区就业共 110 人，占比为 5.20%。

表 1-8 2019 届毕业生服务国家重大战略就业情况分布

就业地区	人数	比例
长江经济带	368	17.40%
京津冀	163	7.71%
粤港澳大湾区	110	5.20%

注：长江经济带包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省和贵州省；京津冀包括北京市、天津市、河北省；粤港澳大湾区包括广州、佛山、肇庆、深圳、东莞、惠州、珠海、中山、江门、香港、澳门。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

² 中部地区指山西省、河南省、安徽省、湖北省、江西省、湖南省；西部地区指陕西省、四川省、贵州省、云南省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

省内就业区域: 辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳经济区, 占比为 86.98%; 其次为辽宁沿海经济带, 占比为 10.99%。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业区域分布

就业区域	毕业本科生	毕业研究生	总体
沈阳经济区	86.23%	87.48%	86.98%
辽宁沿海经济带	12.31%	10.11%	10.99%
辽西北地区	1.45%	2.41%	2.03%

注: 沈阳经济区包括沈阳、鞍山、抚顺、本溪、辽阳; 辽宁沿海经济带包括大连、丹东、锦州、营口、盘锦、葫芦岛; 辽西北地区包括朝阳、铁岭、阜新。

数据来源: 中国医科大学就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析: 省内生源中, 77.00%选择留在本省(辽宁省)工作; 32.54%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业, 36.59%的省外生源回生源地就业。

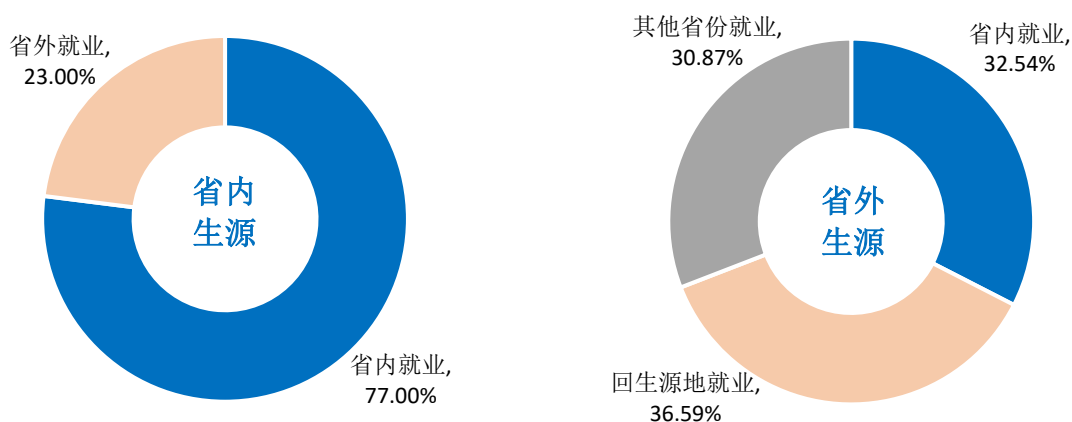


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源: 中国医科大学就业信息管理系统。

(二) 就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合; 主要流向了“卫生和社会工作”(83.28%)、“教育”(7.95%)、“科学研究和技术服务业”(2.23%)及“公共管理、社会保障和社会组织”(1.72%)。从不同学历层次来看, “卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向, 占比分别为毕业本科生 71.43%、毕业研究生 89.02%; 除“卫生和社会工作”领域外, “教育”为毕业本科生(15.22%)及毕业研究生(4.44%)的第二大行业流向。

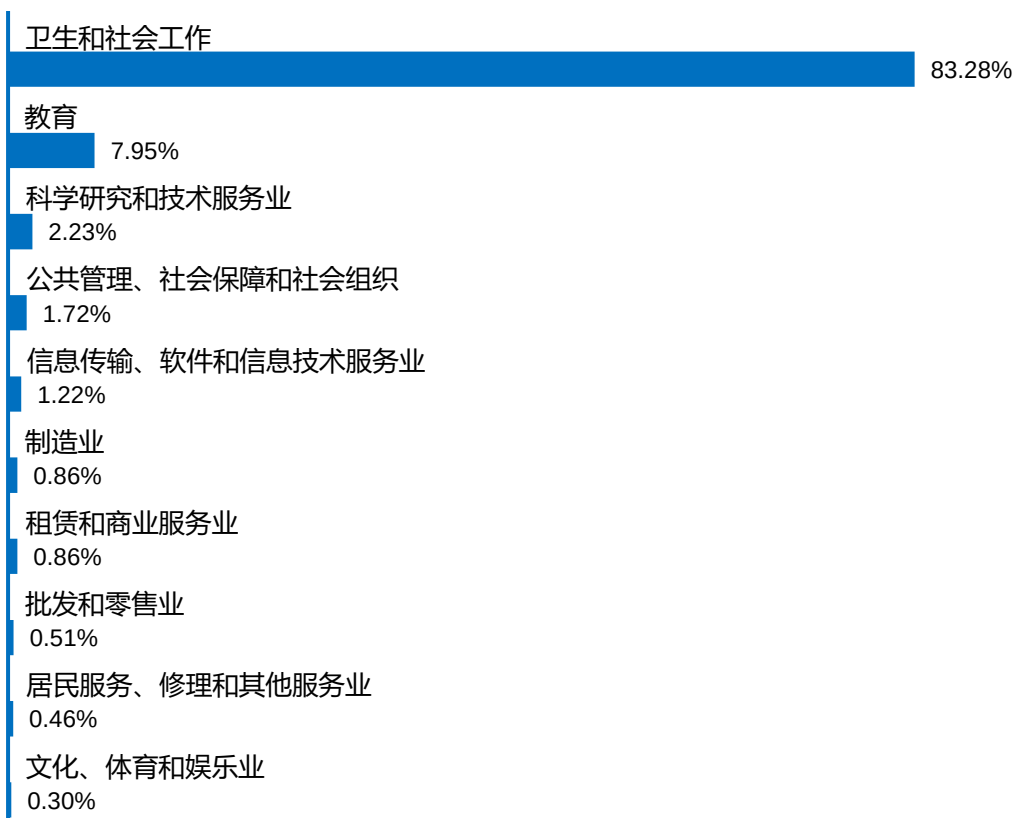


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业本科生		毕业研究生	
卫生和社会工作	71.43%	卫生和社会工作	89.02%
教育	15.22%	教育	4.44%
公共管理、社会保障和社会组织	2.95%	科学研究和技术服务业	2.48%
租赁和商业服务业	2.48%	公共管理、社会保障和社会组织	1.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.33%	制造业	0.75%
科学研究和技术服务业	1.71%	信息传输、软件和信息技术服务业	0.68%
制造业	1.09%	居民服务、修理和其他服务业	0.45%
批发和零售业	0.93%	文化、体育和娱乐业	0.30%
居民服务、修理和其他服务业	0.47%	批发和零售业	0.30%
农、林、牧、渔业	0.47%	金融业	0.15%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 80.18%；其次为“其他人员”（9.02%）及“科学研究人员”（2.69%）。

表 1-11 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	毕业本科生	毕业研究生	总体
卫生专业技术人员	74.42%	82.98%	80.18%
其他人员	13.18%	7.00%	9.02%
科学研究人员	1.40%	3.31%	2.69%
教学人员	1.24%	2.71%	2.23%
其他专业技术人员	1.71%	2.26%	2.08%
办事人员和有关人员	3.57%	0.83%	1.72%
公务员	2.33%	0.30%	0.96%
工程技术人员	1.40%	0.15%	0.56%
商业和服务人员	0.47%	0.08%	0.20%
新闻出版和文化工作人员	0.31%	0.15%	0.20%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 66.51%；“高等院校”次之，占比为 20.44%。其中，毕业本科生签约医疗卫生单位的比例为 62.33%；毕业研究生签约“医疗卫生单位”的比例为 68.35%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业本科生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	62.33%	68.35%	66.51%
高等院校	17.21%	21.85%	20.44%
民营企业	7.44%	3.34%	4.59%
其他企业	5.89%	2.31%	3.41%
事业单位	0.93%	1.29%	1.18%
国有企业	0.93%	1.09%	1.04%
上市公司	2.02%	0.54%	0.99%
党政机关	2.48%	0.27%	0.95%
外资企业	0.78%	0.82%	0.80%
中初教育单位	0.00%	0.14%	0.09%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

就业医院等级分布详见下表。

表 1-13 2019 届毕业生就业医院等级分布

单位性质	毕业本科生	毕业研究生	总体
三级甲等	75.12%	84.86%	82.08%

单位性质	毕业本科生	毕业研究生	总体
三级医院	11.19%	6.08%	7.54%
二级医院	6.22%	3.09%	3.98%
专科医院	3.98%	3.09%	3.34%
基层医院	3.48%	2.89%	3.06%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届毕业本科生中，共有 994 人选择国内升学深造，升学率为 52.62%；毕业研究生中，共有 98 人选择国内升学深造，升学率为 5.99%。

表 1-14 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
毕业本科生	994	52.62%
毕业研究生	98	5.99%
总体	1092	30.98%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

学校 2019 届选择国内升学的毕业生中，共有 750 人选择留在本校继续深造，占比为 68.68%；其次为“双一流”高校，占比为 17.40%。

表 1-15 2019 届毕业生升学分布

学历	人数	占比
本校	750	68.68%
“双一流”高校	190	17.40%
其他	108	9.89%
中国医学科学院	41	3.75%
中国科学院	3	0.27%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 73 人选择出国（境）深造（2.07%）；其中毕业本科生 65 人，毕业研究生 8 人。

表 1-16 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
毕业本科生	65	3.44%
毕业研究生	8	0.49%
总体	73	2.07%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

表 1-17 2019 届毕业生主要留学地区分析

地区	人数	比例	地区	人数	比例
英国	51	69.86%	德国	2	2.74%
美国	4	5.48%	芬兰	1	1.37%
澳大利亚	3	4.11%	韩国	1	1.37%
比利时	3	4.11%	意大利	1	1.37%
日本	3	4.11%	匈牙利	1	1.37%
香港	3	4.11%	-	-	-

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业（0.06%）；其中毕业本科生 2 人。

表 1-18 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
毕业本科生	2	0.11%
毕业研究生	0	0.00%
总体	2	0.06%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

中国医科大学以“建设有特色、高水平、国内一流、国际知名”的医科大学为目标，以“政治坚定，技术优良”校训为根本，坚持立德树人，以学生为中心，培养优秀的、高素质医学人才。学校长期以来高度重视毕业生就业创业工作，不断地探索工作新模式、新办法，始终将毕业生高质量就业作为工作重心，不断开拓毕业生就业创业工作新局面。

一、加强工作组织领导，完善工作责任机制。

实施就业创业工作会议制度、校级领导包院系制度、就业创业工作约谈制度。学校召开全校就业创业工作会议，全面部署 2019 年毕业生就业工作，与各学院签署了就业工作目标责任状。出台了《关于促进中国医科大学 2019 届毕业生就业创业工作实施方案》（医大党发〔2019〕49 号），进一步明确“学校-院系-教师”就业创业工作责任制。学校先后 9 次召开党委常委会、校长办公会研究毕业生就业工作；党政主要领导约谈各二级学院 1 次、召开就业创业推进会议 3 次，落实学校党委常委会和校长办公会会议精神。

二、巩固就业大市场，畅通供需双方资源对接渠道。

在学校相关职能部门的支持下，在各二级学院的协同配合下，2019 年招生就业处组织了毕业生春、秋大型招聘会 2 次，共有来自全国 29 个省市、自治区和直辖市的 795 家用人单位来校招聘，其中省外单位 528 家、省内单位 267 家，提供就业岗位数量 1.2 万余个，需求人数总计近 3 万人，供需比达到 1:8.5。结合招聘单位需求及学生需要，全年共组织了包括青岛市卫健委、深圳市卫健委、杭州市卫健委、天津市卫健委等毕业生求职意愿强烈的城市区域医疗招聘团 16 个，举办专场招聘会和宣讲会 133 场，为用人单位与毕业生提供面对面交流平台，促进了毕业生的高质量就业。

三、深耕省内就业市场，为毕业生在辽宁省内就业搭建平台。

促进毕业生在辽宁省内就业是辽宁省委省政府人才强省、加速辽宁老工业基地全面振兴的重大决策部署，学校领导高度重视毕业生在省内就业，为查找和解决人才培养供给侧结构性改革难点问题，实现人才培养与辽宁省内社会需求有效衔接，加快推动人才培养质量和毕业生就业质量提升，加速省内各市地医疗需求与学校的毕业生资源对接，在校长闻德亮的带领下，招生就业处同学校相关职能部门一道，调研了沈阳市、铁岭市、鞍山市、抚顺市、丹东市、本溪市等 14 个市的卫生健康管理部门、人力资源和社会保障部门及我校教学医院，充分了解了省内医疗卫生机构的用人政策和需求，为 2020 年毕业生更高质量更充分就业奠定了坚实基础。为落实调研工作成果，招生就业处携手沈阳市卫健委，为其所属的 18 家医疗卫生单位组团举办了招聘宣讲，为有意愿留辽留沈工作服务的学生提供了平台和机遇。学校作为辽宁医药类院校毕业生就业工作协作的牵头单位，还率队分别走访了锦州市卫健委、葫芦岛市卫健委及其所辖的多家医疗卫生单位，为用人单位精准提供生源地毕业生情况，为毕业生返回到家乡就业创业开通了“绿色通道”。

四、发挥新媒体优势，优化就业全程一体化精准服务。

中国医科大学就业网、中国医科大学云就业微信平台、中国医科大学招生就业微信平台是我校官方就业信息发布渠道，中国医科大学就业网实现了用人单位宣讲会、大型招聘会网上申请、发布信息、宣传等服务全程化，学生绑定个人账户即可申请招聘会门票、接收招聘信息等精准推送服务。就业网自 2016 年底使用至今，入驻用人单位近 2500 家，网页累计浏览量 70 多万次，2019 年累计发布在线招聘 700 余条，提供就业岗位近 7000 个；中国医科大学云就业微信平台关注量 16000 人。与此同时，招生就业处在各二级学院的协助下，对家庭贫困学生和就业困难学生实行建档立卡、进行跟踪管理，与就业困难学生生源所在地的人社部门对接，为毕业生提供精准就业帮扶。2019 年建档立卡贫困生全部实现就业。

五、强化就业督导检查，规范就业统计工作。

就业统计工作是开展国家宏观调控的重要基础，是反映高等教育人才培养质量和水平的重要手段。为规范我校毕业生就业数据统计工作，确保就业率真实、准确，招生就业处受学校招生就业工作领导小组的委派开展了全校就业状况督查工作，共核对核查 2019 届毕业生初次就业信息 700 余条，形成督查报告 3 份，并经学校招生就业工作领导小组同意，向相关学院提出处理意见和整改要求，并以整改后的数据为基础上报我校初次就业率。在辽宁省人力资源社会保障厅大学生就业服务中心组织的抽查中，我校就业数据统计实现“零”差错。

六、创新活动持续开展，提升创新教育成效。

学校支持和鼓励师生开展创新创业和学科竞赛活动。2019 年，奖励各级各类学生竞赛指导教师 202 人、团队学生 486 人，累计奖励奖金 218.1501 万元。支持本科生申请国家和省级大学生创新创业训练计划项目，2019 年获批国家级“大创项目”22 项，省级项目 44 项，校级项目 132 项。邀请校内外专家，举办创业大讲堂 5 期，参与学生 1500 余人，营造良好的创新创业教育氛围。

七、扶持创新创业项目，规范孵化基地管理。

学校遴选优秀创业导师 443 人，其中专职创业指导教师 4 人，校内兼职指导教师 402 人，校友、企业家、创业成功人士、风险投资者和专家学者 37 人。颁布了《中国医科大学大学生创新创业孵化基地管理办法》、《中国医科大学大学生创新创业孵化基地导师管理办法》和《中国医科大学大学生创新创业孵化基地基金管理办法》，规范管理大学生创新创业实践活动。学校大学生创新创业孵化基地入驻企业 7 家、创业项目团队 46 支，参与学生 285 人，支持大学生创新创业训练项目 198 项。荣获“百城千校示范校”及“全国高校创新创业教育联盟成员校”荣誉称号。

八、完善课程教学体系，拓展课程教学途径。

学校全面修订人才培养方案，在新修订的人才培养方案中明确规定，教学计划和授课教案中必须明确创新创业教育的内容与形式，落实在教学实践中。为推动创新创业教育改革，将创新创业教育融入到人才培养全过程，新开设了《电子政务》和《市场营销学》两门必修课，学时数分别为 48 学时和 36 学时；设立《创新思维与创业基础》选修课，学时数为 24 学时；丰富课程资源、创新课程体系，引进舟道创新创业教学系统，包括《创新思维训练》课程、《创业思维》课程、混合式创新课程训练平台、创新创业微训练等一体化教学资源，探索运用线上线下混合式金课教学手段，提升师生对知识的迁移能力，提高教师教学组织效率和效果。实施中国医科大学本科生就业创业课程实践卡制度，促进职业生涯规划教育和就业创业理论教育有效结合，帮助学生培养创新创业思维，提升职业决策能力。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业本科生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2019届毕业本科生月均收入相对较高，为4574.52元；其中30.64%的毕业本科生月均收入在3501-5000元区间内，22.57%的毕业本科生月均收入在2001-3500元之间。

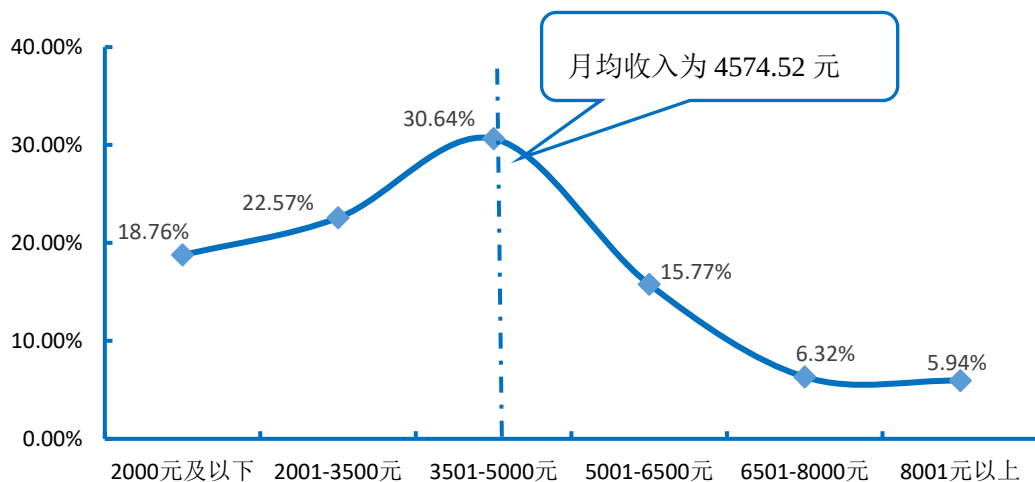


图 3-1 2019 届毕业本科生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的毕业本科生当前月均收入水平相对较高，为6085.00元；而在辽宁省就业的毕业本科生当前月均收入水平相对较低，为3323.96元。在“民营企业/个体”就业的毕业本科生薪酬优势较高，月均收入为

4955.20 元；而在“党政机关”就业的毕业本科生月均收入水平相对较低，为 4008.45 元。

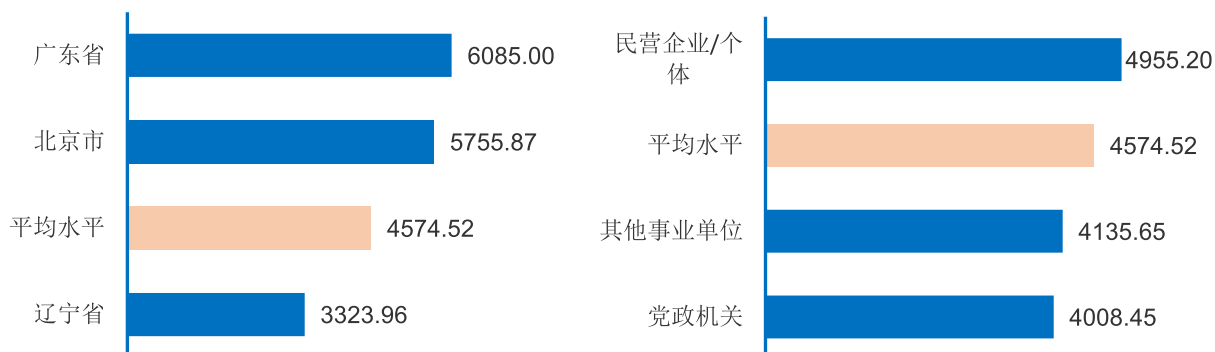


图 3-2 2019 届毕业本科生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 5 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“专业技术服务业”就业的毕业本科生薪酬优势较高，月均收入处于 4660.22 元；而在“教育”领域就业的毕业本科生月均收入水平相对较低，为 3453.10 元。



图 3-3 2019 届毕业本科生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.87%的毕业本科生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

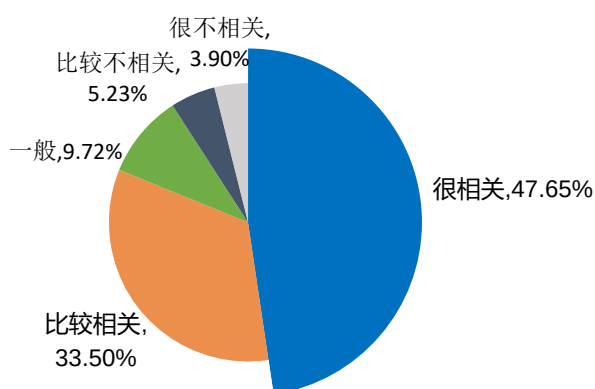


图 3-4 2019 届毕业本科生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（50.28%）、“不想找相关工作，因为个人兴趣”（20.54%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（19.52%）。

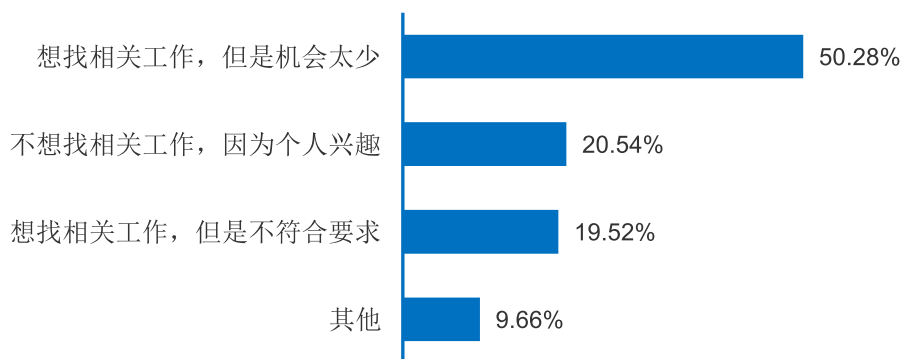


图 3-5 2019 届毕业本科生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业本科生对目前工作总的满意度为 90.87%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.85%。从均值来看，均处于 3.15 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业本科生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

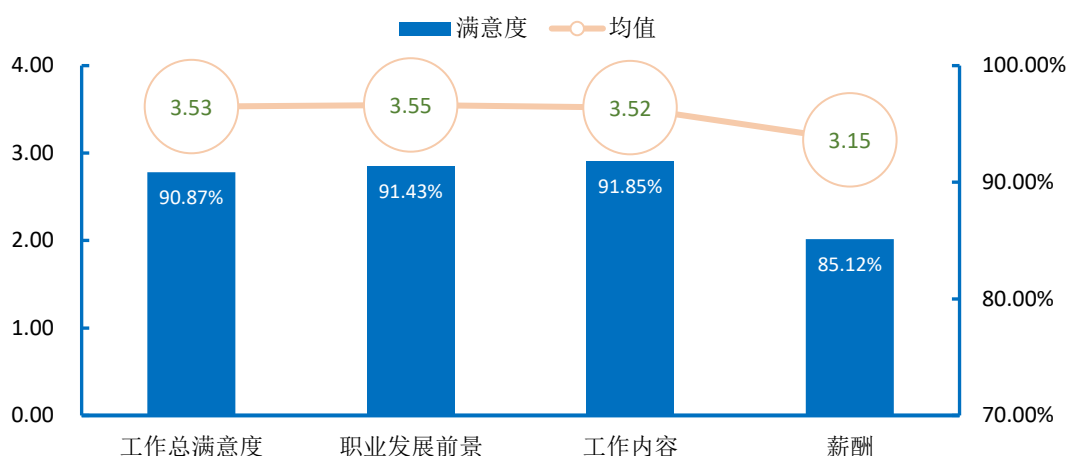


图 3-6 2019 届毕业本科生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“专业技术服务业”（100.00%）、“研究和试验发展”（100.00%）的毕业本科生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“社会工作”的毕业本科生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

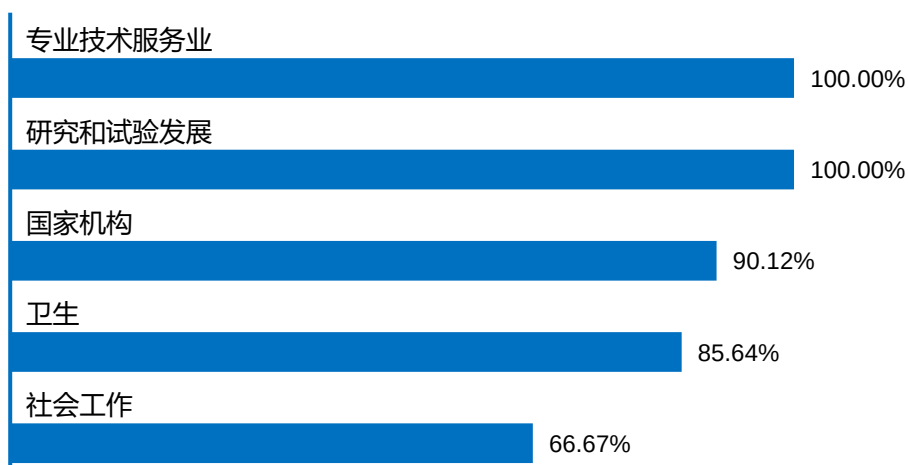


图 3-7 2019 届毕业本科生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业本科生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.02%，其中“很符合”所占比为 14.31%，“比较符合”所占比例为 47.30%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

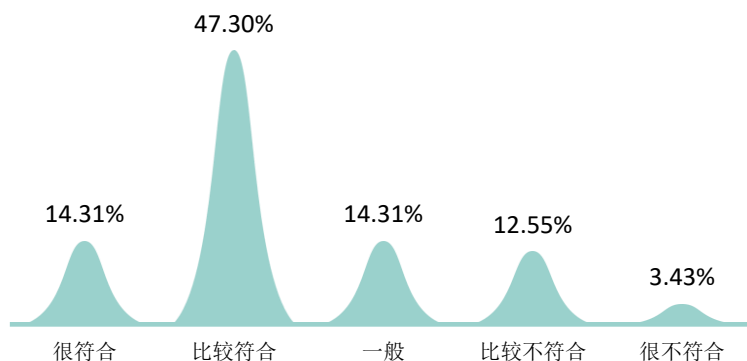


图 3-8 2019 届毕业本科生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5760.10 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（35.42%），其次为 2001-4000 元（27.38%）。

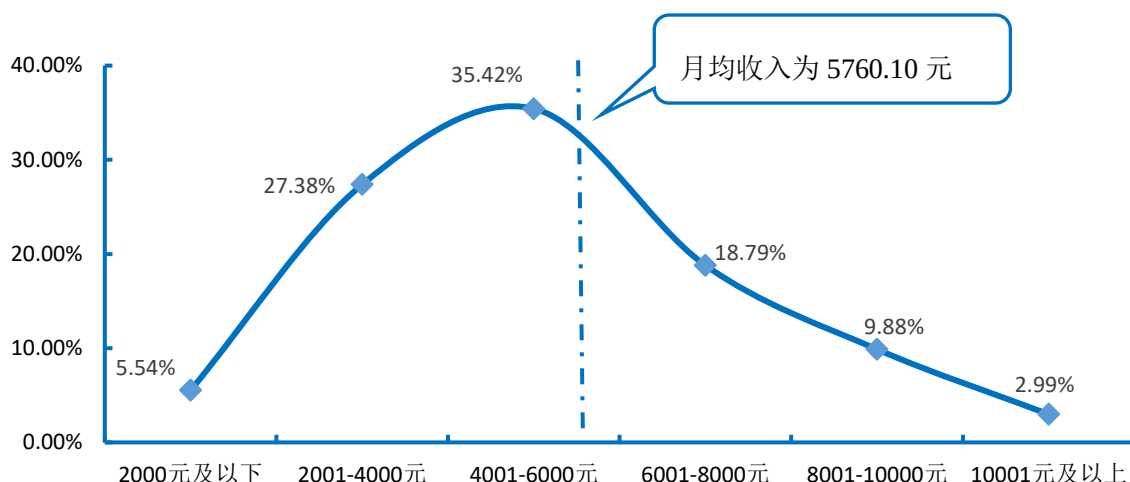


图 3-9 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 9005.00 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4333.33 元。在“民营企业/个体”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7456.64 元。

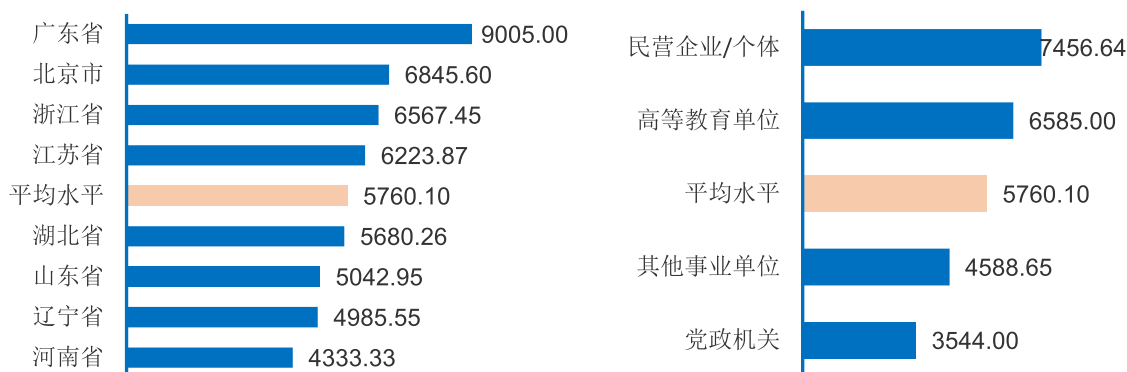


图 3-10 2019 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“研究和试验发展”、“教育”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均处于 6500.00 元以上；而在“卫生”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5387.94 元。

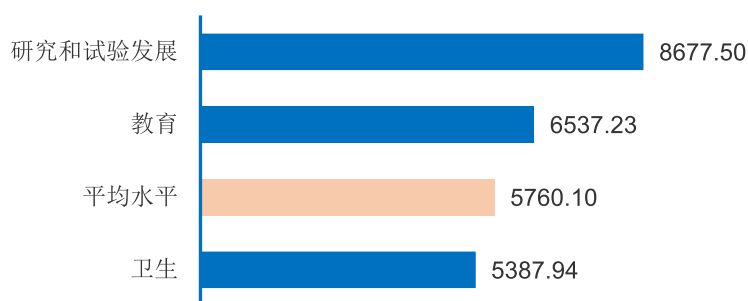


图 3-11 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：94.76%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 56.47%， “比较相关”占比 25.74%。

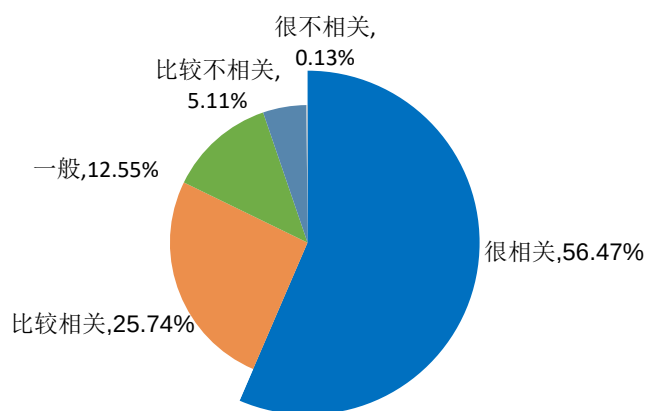


图 3-12 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（66.67%）。

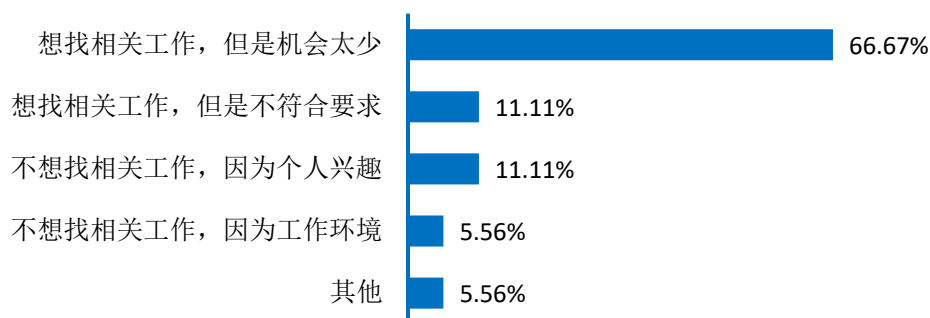


图 3-13 2019 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 92.81%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 88.40%。从均值来看，均处于 3.20 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

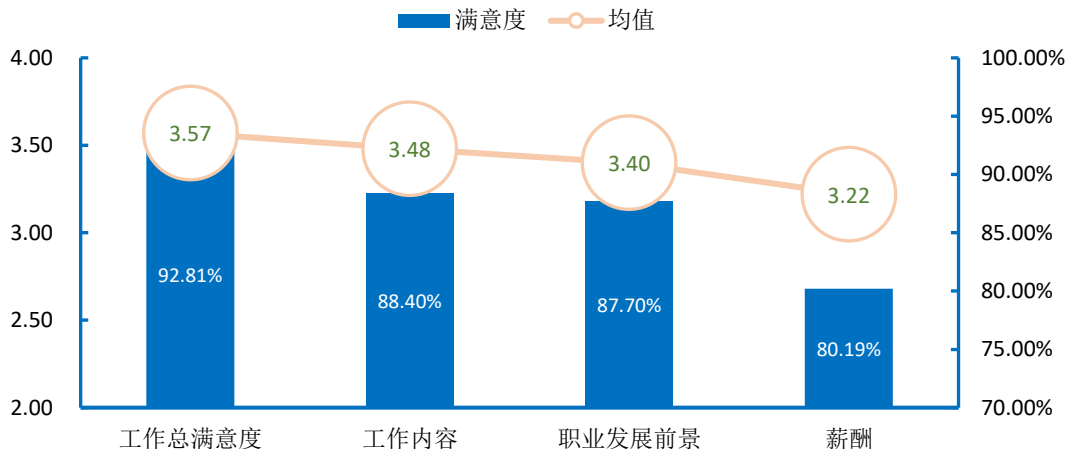


图 3-14 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“研究和试验发展”（100.00%）、“教育”（100.00%）的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“卫生”的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



图 3-15 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.31%，其中“很符合”所占比为 23.69%，“比较符合”所占比例为 40.62%。

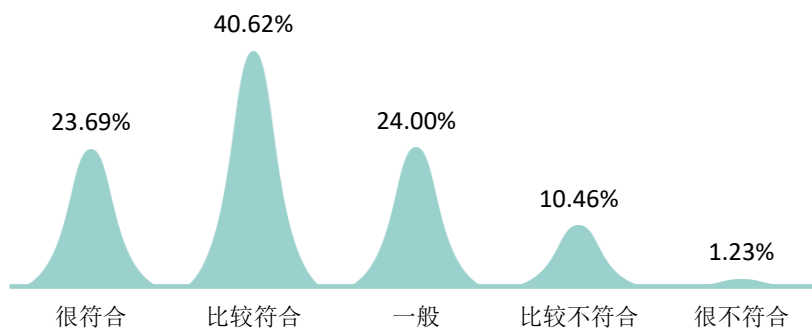


图 3-16 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业率保持平稳，始终保持在 93.00% 以上，就业状况良好。

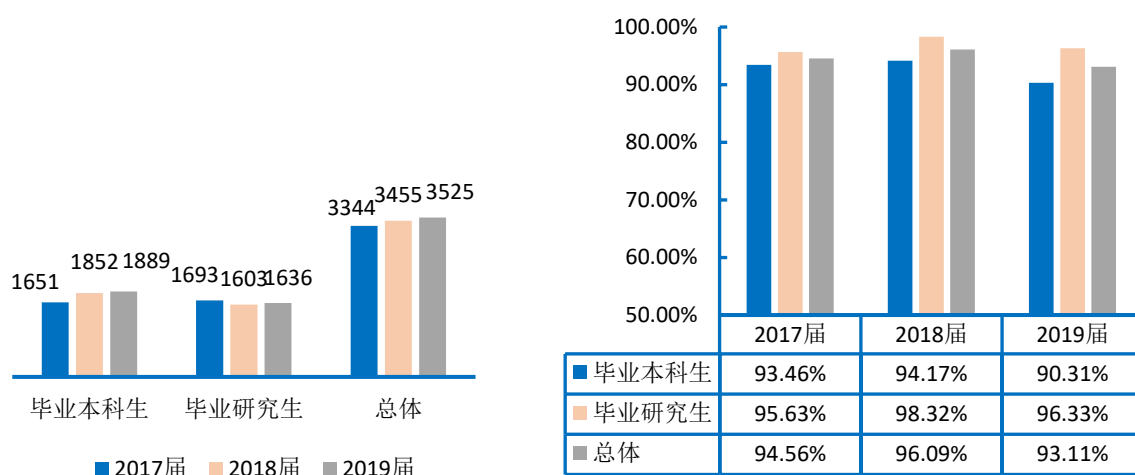


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

二、近三年毕业去向变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；连续三届毕业生单位就业人数占比均在 60.00% 以上，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 26.00% 以上，且呈现稳定上升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

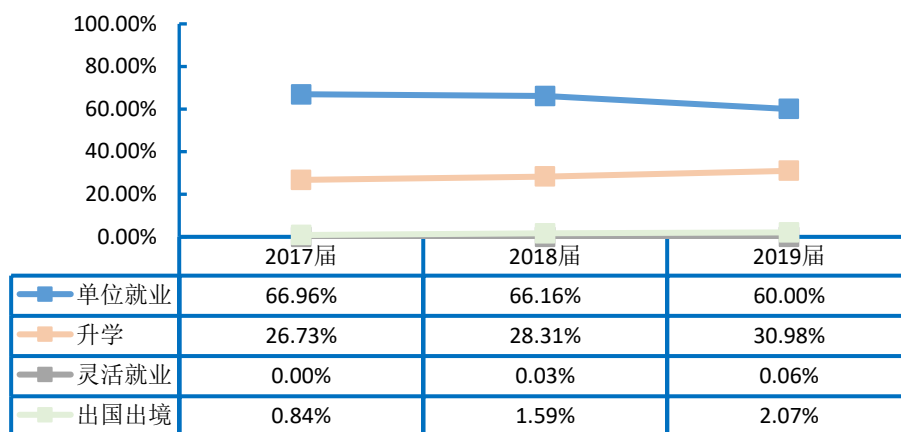


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在辽宁省内就业的比例达 66.00% 以上，其中 2019 年毕业本科生省内就业比率为 79.14%，毕业研究生省内就业比率为 51.77%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为辽宁省及东部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

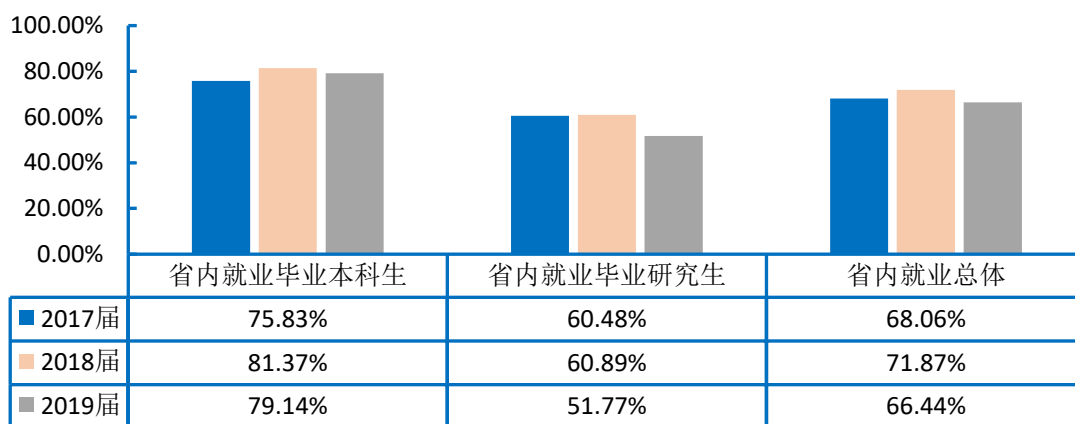


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“制造业信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 82.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

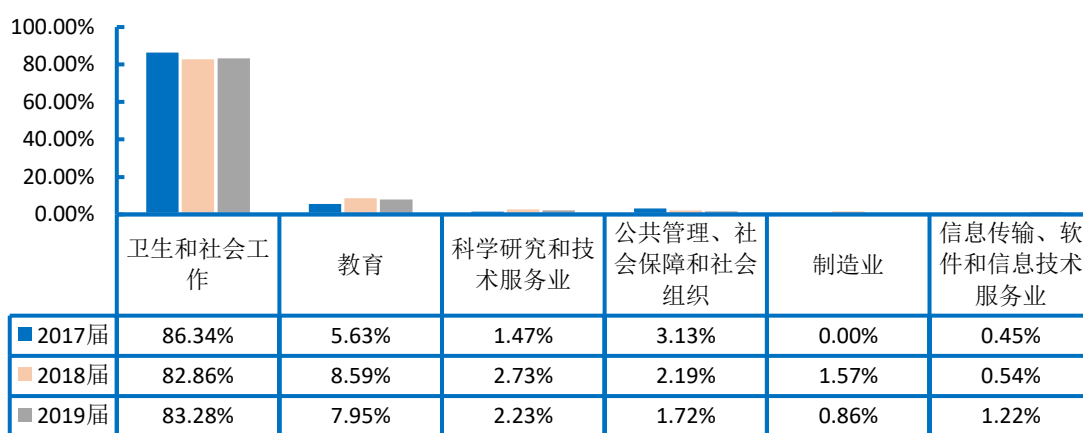


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 66.00%以上；其次为高等教育单位。

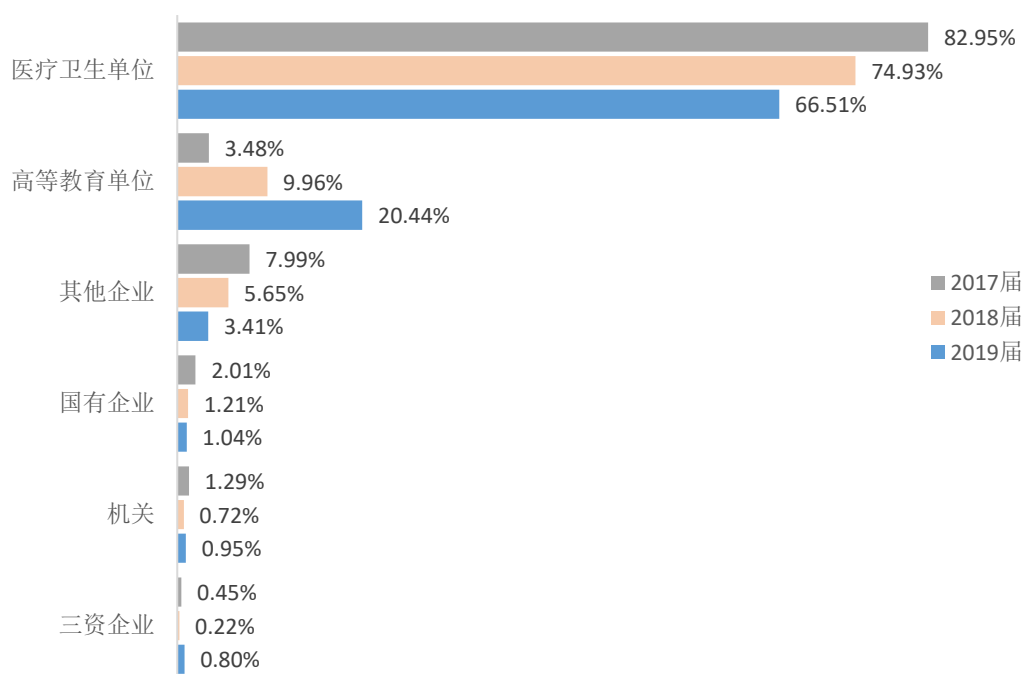


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

六、近三年薪酬变化趋势

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2019 届毕业本科生的月均收入较 2018 届同期上涨 138.16 元，薪酬水平上浮 3.11 个百分点；2019 届毕业研究生的月均收入较 2018 届同期上涨 169.02 元，薪酬水平上浮 3.02 个百分点。

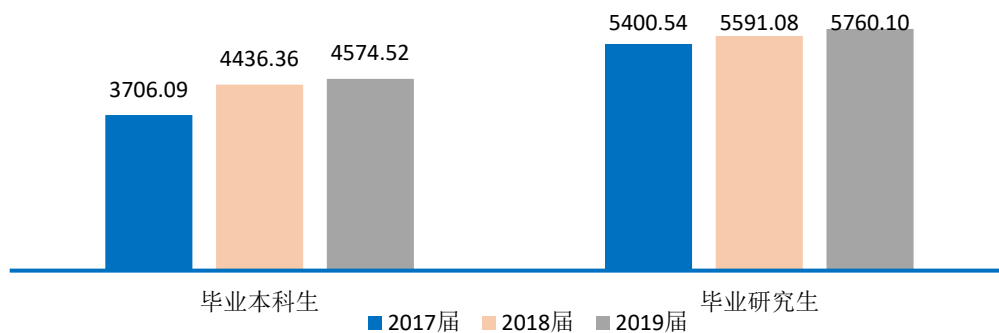


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

七、医药行业发展形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

（一）国内医疗卫生市场需求庞大

我国作为世界上人口数量最多的国家，庞大的人口规模带来不可小觑的医疗卫生市场需求。自 1978 年改革开放以来，随着物质生活水平的不断提升，人们对健康生活的重视程度也同样在逐步提高。快节奏高压力的城市生活以及越来越明显的人口老龄化问题带来了各种常见疾病的发生，国内医疗卫生服务的需求持续扩大，卫生费用支出逐年提高。财政部社保司副司长宋其超在 2017 年深化医改重点工作任务专题发布会上表示，全国财政医疗卫生支出预算安排 14044 亿元，这是医改启动前 2008 年的 4.4 倍，比 2016 年同口径支出增长 5.10%。卫生部组织研究发布的《“健康中国 2020”战略研究报告》提出：“到 2020 年，主要健康指标基本达到中等发达国家水平”，其包括的 10 个具体目标之一即为到 2020 年，卫生总费用占 GDP 的比重达到 6.50%-7.00%，未来我国医疗卫生支出在国民经济中的重要性将得到进一步提升。

（二）国内医药工业总产值快速增长

医药工业是我国国民经济的重要组成部分，与人民群众的生命健康和生活质量等切身利益密切相关，一直是社会公众所关注的重点产业。根据《医药工业发展规划指南》，“十二五”期间，国内规模以上医药工业增加值年均增长 13.40%，占全国工业增加值的比重从 2.30%提高至 3.00%。2015 年，规模以上医药企业实现主营业务收入 26,885 亿元，实现利润总额 2,768 亿元，“十二五”期间年均增速分别为 17.40%和 14.50%，居工业各行业前列。《医药工业发展规划指南》提出到 2020 年，医药工业实现规模效益稳定增长，创新能力显著增强，产品质量全面提高，供应保障体系更加

完善，国际化步伐明显加快，医药工业整体素质大幅提升，主营业务收入保持中高速增长，年均增速高于 10.00%，占工业经济的比重显著提高。

（三）国内医药市场未来仍将保持增长

医药产品与人们的健康生活息息相关，未来，伴随着我国人口基数的不断增加、人口老龄化问题加剧、城市化进程加快、人们对医疗保健的重视程度越来越高以及国家医疗卫生体制改革的不断深化，我国医药行业的销售收入和利润仍将保持较高的增长态势。据预测，中国作为最大的医药市场之一，未来的增长速度会低于前十年增速或以高于 GDP 增速增长。首先，我国是世界人口第一大国，巨大的医药市场的消费群体为我国医药行业的发展提供了良好的基础；其次，我国老龄化进程加快。据统计，2001-2020 年是快速老龄化阶段，这一阶段，中国平均每年将增加 596 万老年人口，年均增长速度达 3.28%，大大超过总人口年均 0.66% 的增长速度，到 2020 年，老年人口将达到 2.48 亿。此外，深化医药卫生体制改革要求逐步建立覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系，形成四位一体的基本医疗卫生制度，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，这将进一步扩大消费需求和提高用药水平，为我国医药工业发展带来机遇。总体上，我国医药工业发展面临有利的国内环境。市场需求快速增长，国家对医药工业的扶持力度加大，质量标准体系和管理规范不断健全，都有利于医药工业平稳较快发展。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生评价调研

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解了毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

97.53%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业本科生对母校的满意度达到 97.15%，毕业研究生对母校的满意度达到 99.72%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

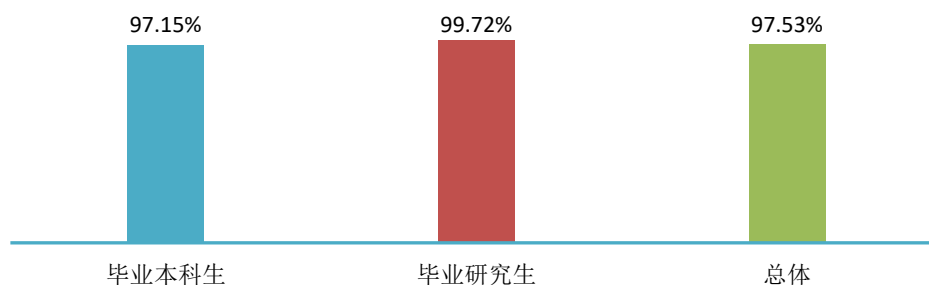


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，66.98%的毕业生很愿意向他人推荐自己的母校；24.50%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.52%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，毕业本科生对母校的推荐度为 63.16%，毕业研究生对母

校的推荐度为 72.05%。

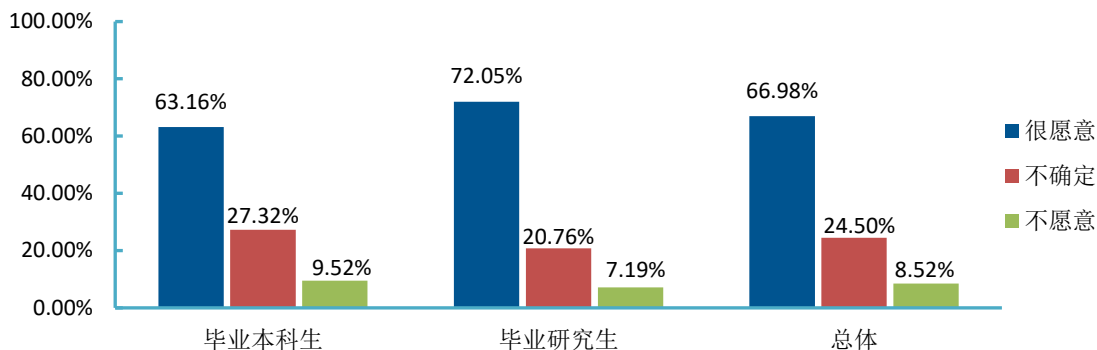


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“很愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业本科生对所学课程的总体满意度为 90.65%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 94.25%。

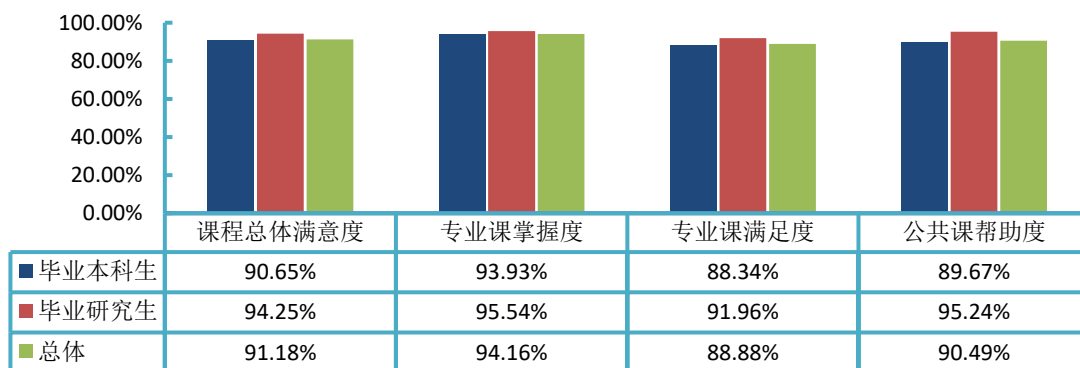


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。本次调查了解了毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业本科生对学校任课教师的总体满意度为 95.03%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 96.98%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

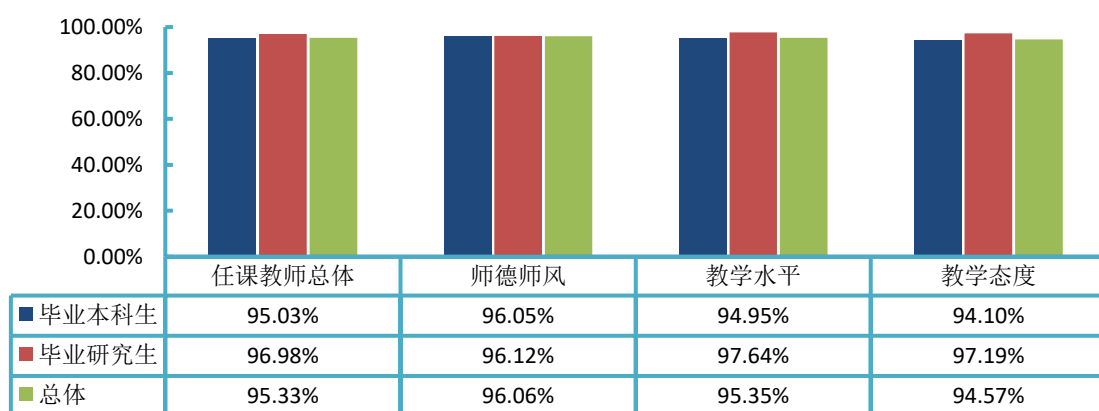


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，有助于学生个人提升和学校发展。具体内容如下所示。

2019 届毕业本科生对母校学风建设的总体满意度为 93.41%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.73%。

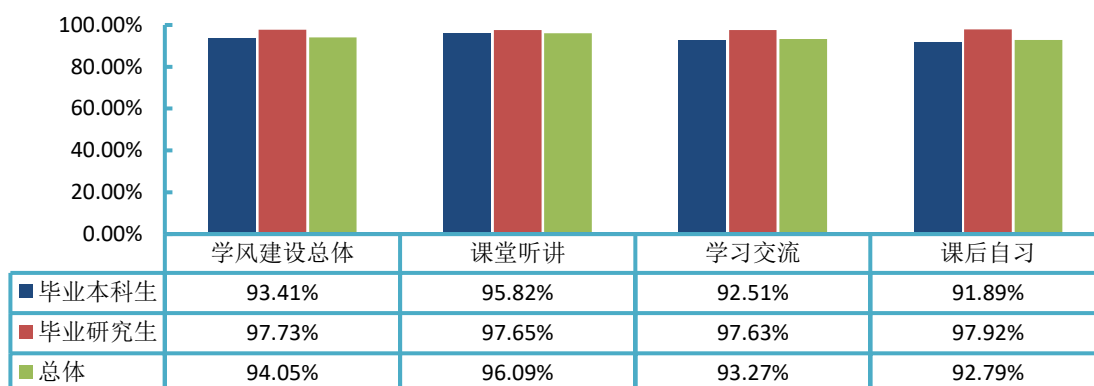


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届毕业本科生对课堂教学的总体满意度为 94.61%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 97.46%。

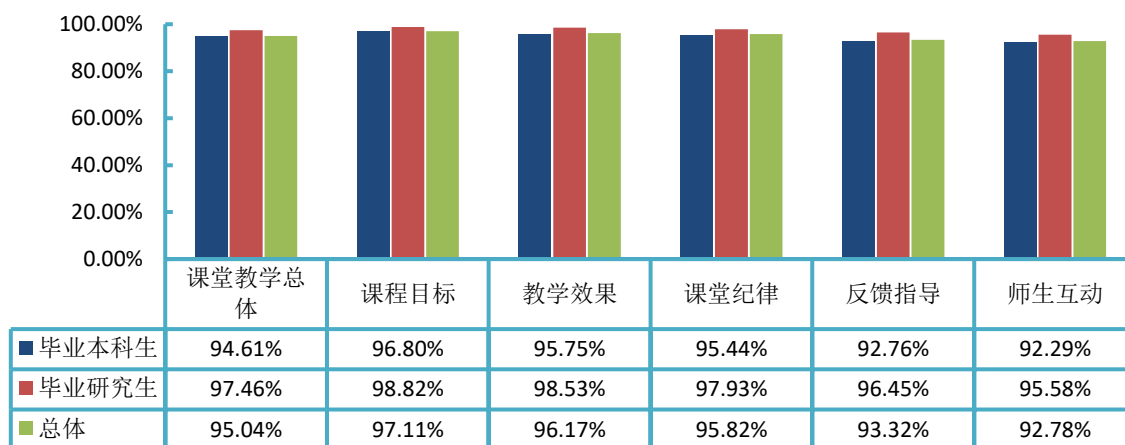


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业本科生对母校实践教学总体满意度为 91.90%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 95.66%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

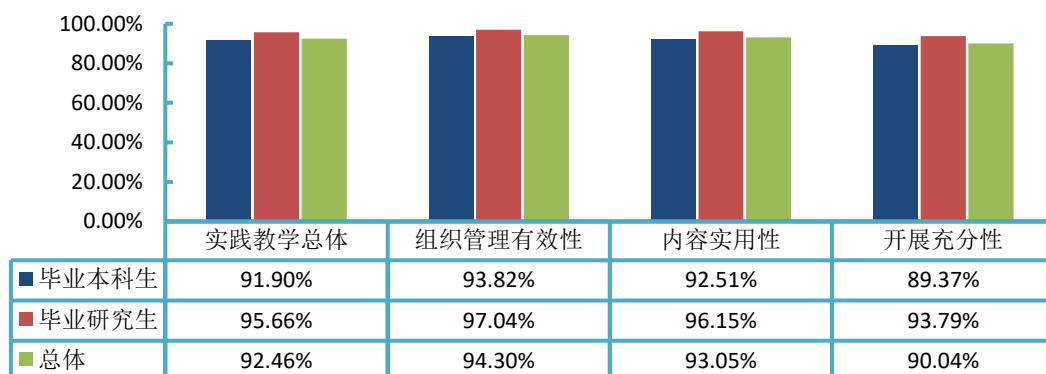


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对自身各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于学校了解人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业本科生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.22 分和 4.07 分。

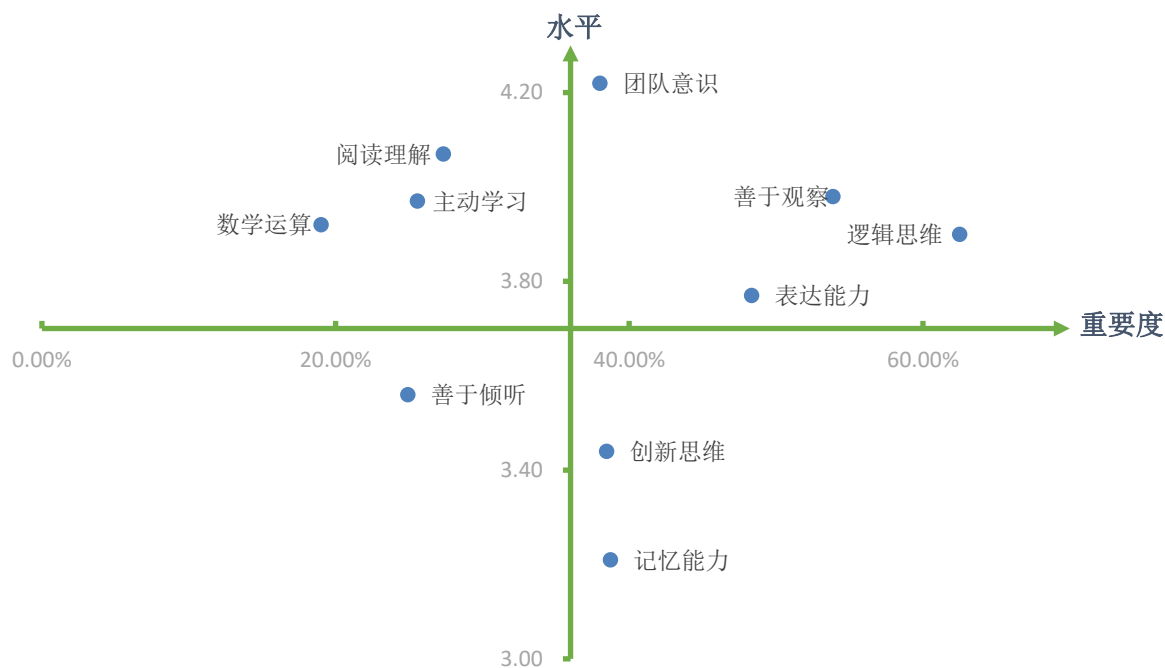


图 5-8 2019 届毕业本科生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.36，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业本科生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.51%	3.90
善于观察	53.88%	3.98
表达能力	48.35%	3.77
记忆能力	38.73%	3.21
创新思维	38.47%	3.44
团队意识	38.00%	4.22
阅读理解	27.35%	4.07
主动学习	25.59%	3.97
善于倾听	24.92%	3.56
数学运算	19.03%	3.92

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.23 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.22 分。

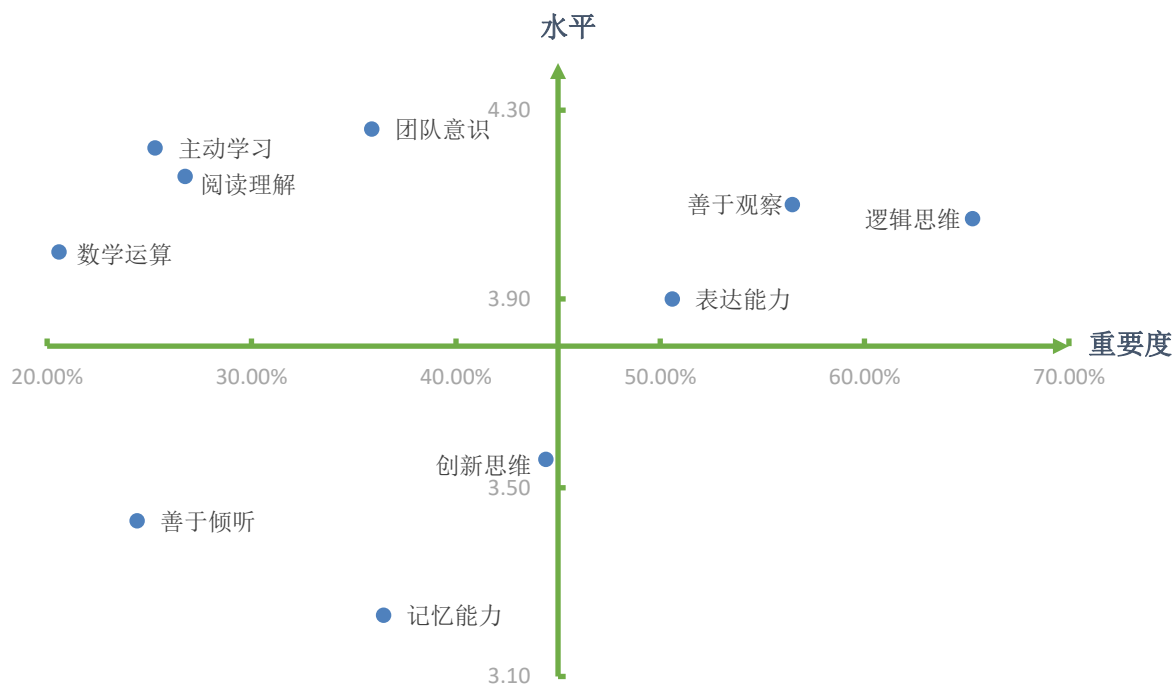


图 5-9 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.45，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.29%	4.07
善于观察	56.47%	4.10
表达能力	50.59%	3.90
创新思维	44.41%	3.56
记忆能力	36.47%	3.23
团队意识	35.88%	4.26
阅读理解	26.76%	4.16
主动学习	25.29%	4.22
善于倾听	24.41%	3.43
数学运算	20.59%	4.00

二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

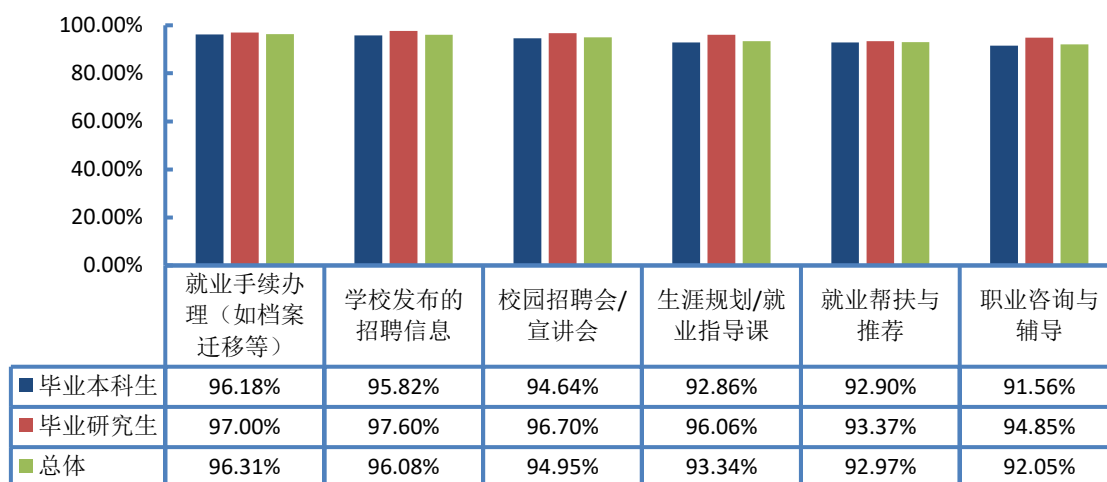


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 95.00%以上，其中评价结果最高的是“创业模拟与实训”及“创业课程和讲座”。

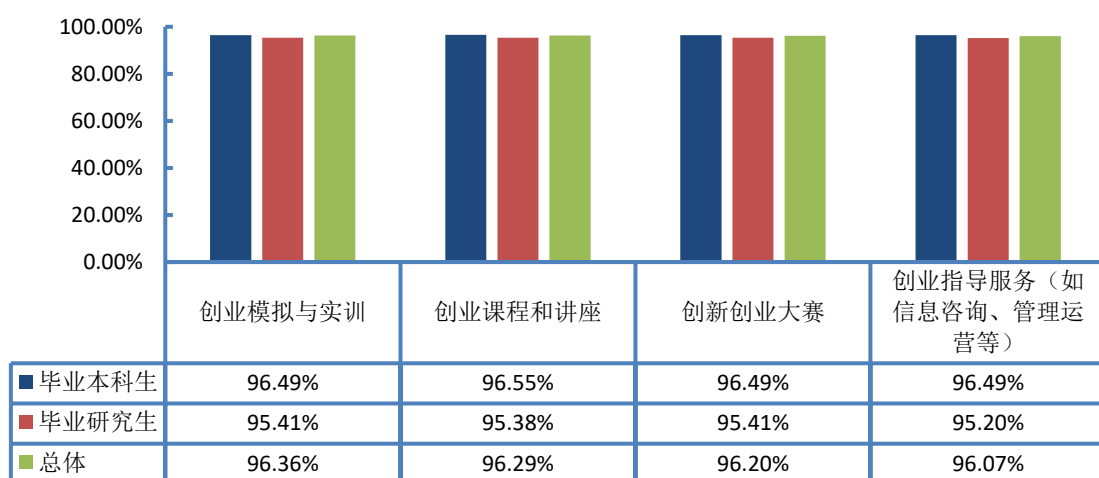


图 5-11 2019 届毕业生对创业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。
 数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

毕业生综合评价：根据反馈，用人单位认为毕业生能力的重要度排序为专业知识和能力、学习能力、团队合作、诚信坚韧、创新能力、组织领导、健康仪表。

用人单位认为我校毕业生在能力素质上比较强及需要加强的方面评价如下，认为比较强的前三个能力素养为“学习能力”、“专业知识和能力”、“健康仪表”，而需要加强的三个主要能力素养为“组织领导”、“创新能力”和“团队合作”。

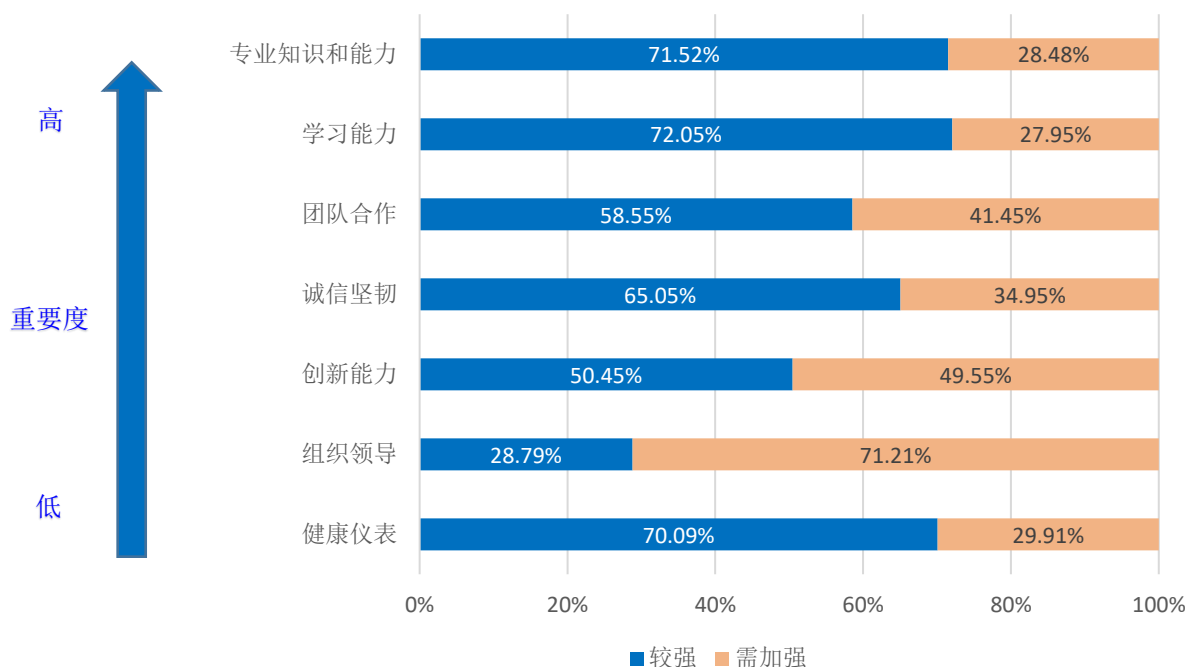


图 6-1 用人单位对我校毕业生综合评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查

毕业生能力素质评价：通过用人单位对我校毕业生“思想政治素质”“知识结构”“工作能力”“身体心理素质”以及“仪态行为素质”五个方面的 20 个要素进行评价，通过“五点计分法”全角度多维度的了解我校毕业生的基本素养和综合能力。

从具体能力及素质评价看，“知识结构”中的基础理论相对评价较高，而“身体心理素质”中的性格心理相对评价较低。

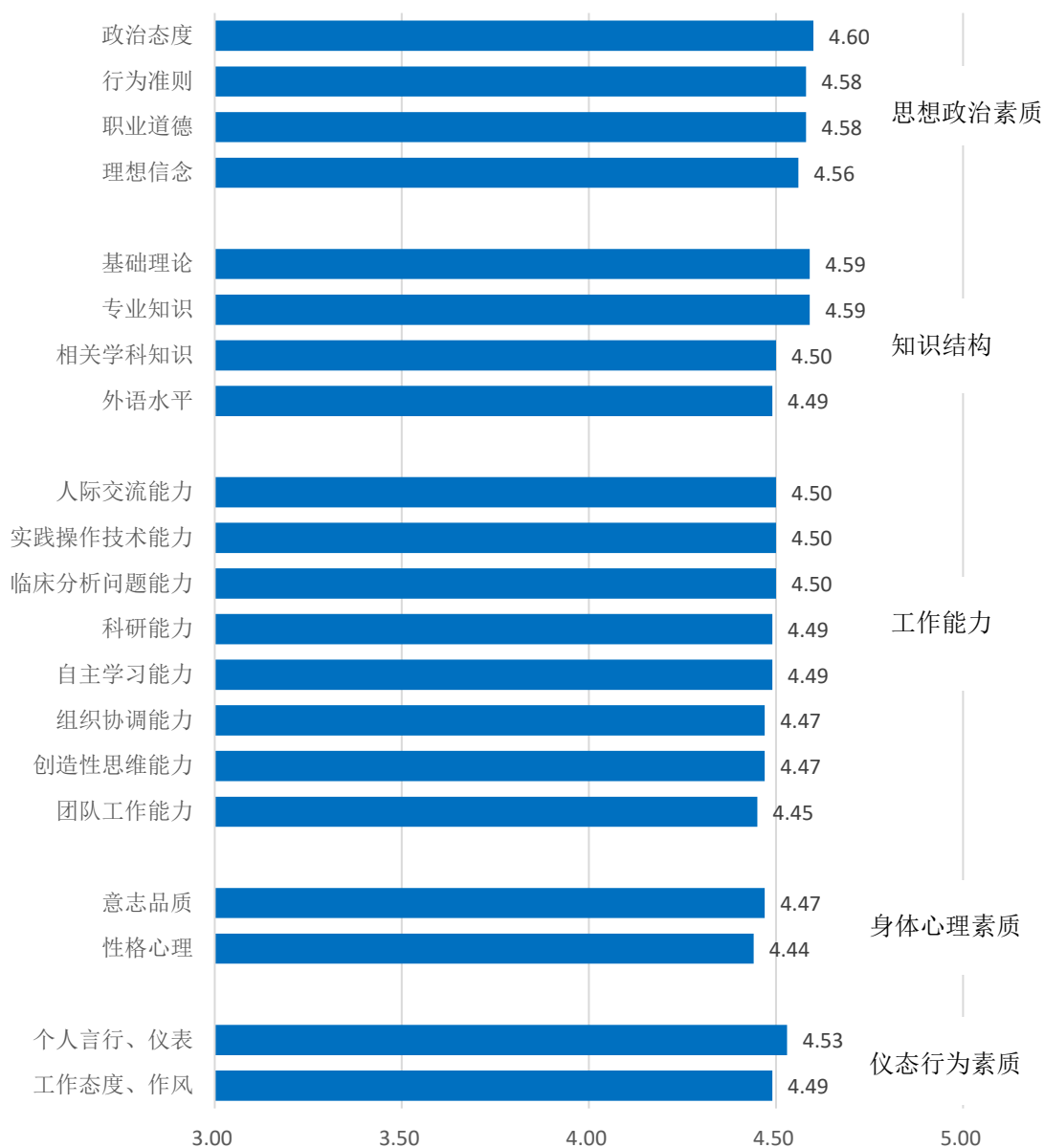


图 6-2 用人单位对我校毕业生能力及素质的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 73.78%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.57%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

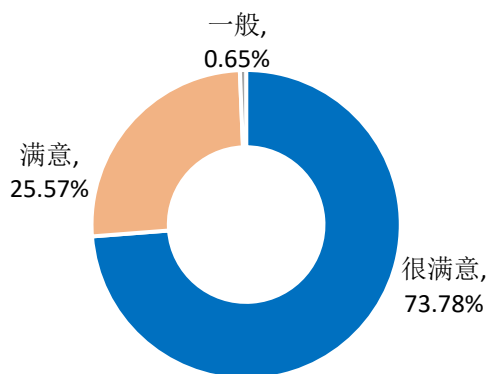


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(22.22%)、“增加招聘场次”(15.46%)和“拓宽服务项目”(6.60%)这三个方面来加强招聘服务工作。

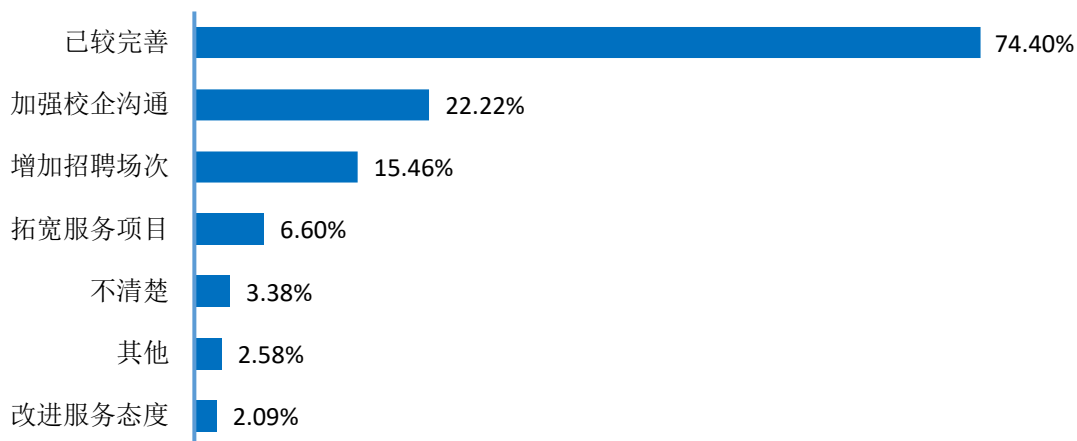


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

