

河南师范大学新联学院
2018 年毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

目 录

学校简介.....	1
一、2018 届毕业生就业创业基本情况.....	6
(一) 毕业生基本情况.....	6
1. 数量结构.....	6
2. 学历结构.....	6
3. 专业结构.....	6
4. 性别结构.....	7
(二) 毕业生就业情况.....	7
1. 毕业生初次及年终就业情况.....	7
2. 分专业毕业生就业情况.....	8
(三) 毕业生升学情况.....	12
(四) 毕业生创业情况.....	13
二、2018 届毕业生就业创业情况分析.....	13
(一) 毕业生就业压力仍然巨大.....	13
(二) 毕业生就业情况基本趋于稳定.....	14
(三) 毕业生升学率稳中有升.....	15
(四) 毕业生创新创业能力较弱.....	17
(五) 毕业生及用人单位满意度较高.....	18
三、毕业生就业创业工作取得的成效及采取的主要措施.....	18
(一) 就业创业工作取得的成绩.....	19

（二）我校所采取的主要工作举措.....	19
1. 鼓励毕业生到基层就业和参军入伍.....	19
2. 打造全方位、多层次的招聘信息和就业服务体系.....	20
3. 加强就业创业指导队伍建设.....	20
4. 完善就业创业困难帮扶机制.....	21
5. 开展创新创业教育改革.....	21
6. 健全就业评价反馈机制.....	22
四、毕业生就业情况对教育教学、专业建设和招生的反馈.....	23
（一）对教育教学的反馈.....	23
（二）对专业设置的反馈.....	23
（三）对本专科招生情况的影响.....	24

学校简介

河南师范大学新联学院是 2003 年经中华人民共和国教育部批准的具有学士学位授予权的全日制公益性本科院校。

学校现有郑州、新乡两个校区，占地面积 961 亩，总建筑面积 64 万平方米，全日制在校生 24354 人。

河南师范大学新联学院始终坚持社会主义办学方向，实行理事会领导下的校长负责制。坚持“一生做好一件事——教育”的信念，以“立德树人，报国利民”为使命，以“鼎立中原，百年新联”为办学愿景，推崇“尊重、协作、务实、进步”的价值观，奉行“学术至上，教学为先”的办学理念，明确“应用型、双特色、国际化”的办学定位，秉承“人格、能力、责任、奉献”的校训，致力于建设“知行合一”的校风，践行“言传身教”的教风和“乐学致用”的学风。

新乡校区北依巍巍太行，南滨滚滚黄河，位于京广、太荷铁路交汇处的豫北名城新乡市，坐落在广袤的牧野大地、美丽的卫水之滨。校区所在地国家新乡经济技术开发区是“国家级循环化改造示范试点园区”“全省二星级产业集聚区”“河南省电子商务示范基地”和“全省纺织品出口基地”，是郑洛新国家自主创新示范区的重点建设区域和依托平台，创新创业区位优势明显。学校紧密依托百年师大底蕴，积极传承百年师大精神，始终坚持“以学生为中心”的办学理念，秉承“厚德博学、笃行拓新”的校训，致力于建设“勤勉励志、乐学致用”的校风，践行“诚教育才、厚积薄发”的教风和“敏学力行、求真务实”的学风，办学质量和社会影响持续提升。

学校战略目标。紧紧围绕社会需求，扶持新兴交叉专业，改造传统专业，重点开发和建设适应中原经济区和郑州航空港经济综合实验区建设的优势专业，为地方经济和社会发展培养具有创业精神、实践能力和创新能力的高层次应用型人才。积极推进教育教学改革，提高科学技术水平，加

强社会服务。把学院建设成为规范高效，特色鲜明，质量就业双优的应用型一流大学。

学校发展战略。围绕“应用型、双特色、国际化”办学定位，围绕“规范高效、特色鲜明、质量就业双优的应用型一流大学”的总目标，以产教融合、校企合作为突破口，坚持四个统一，实施三个依托，完善四项基本建设，实现四个突破，构筑一个高地。

坚持四个统一就是重点发展和整体提升相统一，教学建设和基础建设相统一，强化特色和协调推进相统一，校本建设和国际合作相统一。

实施三个依托就是依托城市特色，打造学校办学特色；依托地方优势特色产业，建设学校特色专业；依托高水平大学，提高学校办学水平。

完善四项基本建设就是完善专业及专业群建设，双师型师资队伍建设，校内实验实训室及校外实习基地建设，教学环境建设。

实现四个突破就是办学层次突破，办学模式突破，省级示范性应用技术大学的突破，高水平国际合作办学的突破。

构筑一个高地就是通过与国际排名前 200 位的国外大学合作，办非独立法人教育机构，最终实现共建具有独立法人资格的中国分校，为学院整体发展构筑学科高地，提供学科支撑。

雄厚的师资力量。学校拥有一支阵容整齐、结构合理、业务精湛、锐意创新的“双师型”高素质师资队伍。90%以上教师具有博士、硕士学位，80%以上教师具有中高级职称。学校有 50 余人被授予“全国优秀教师”“河南省教育厅学术技术带头人”“河南省教育厅优秀教育管理人才”“河南省师德教育专家库”“河南省教育技术装备和实践教育专家”“河南省教师教育专家”“文明教师”“教学标兵”等荣誉称号。

先进齐全的实验实训设备。学校拥有同声传译实验室、微格录播室、MIDI 工作室、热处理及金相实验室、机械设计实验室、材料力学实验室、机械制造工艺实验室、机电控制与 PLC 实验室、工业设计创新工作室、结

构实验室、工程测量实验室、精密仪器室、舞蹈室、美术室、琴房、画室等实验实训室 200 多个；同时与省内外知名企事业单位合作，建立了 100 多个校外实习实训基地。学校设有中国教育网和中国联通 2 个网络出口，是河南省教育科研网郑州龙子湖大学城节点单位。机电工程学院实验（实训）教学中心是河南省高等学校实验教学示范中心。

市场化的专业设置。学校紧密结合人才市场对高层次应用型人才的需要，紧贴区域主导产业、特色产业和战略新兴产业，开设 51 个本科专业和 10 个专科专业，涵盖文、法、理、工、经济、管理、教育、艺术等八个学科门类，形成了突出应用、多学科协调、富有特色的学科专业体系。

鲜明的办学特色。学校突出打造教师教育和高层次应用型人才培养“双特色”引领发展的格局，走出了一条具有新理念、新思想、新模式和联接、联动、联通的“新联式”发展之路。学前教育专业、机械设计制造及其自动化专业、旅游管理专业、英语（师范）专业、广播电视编导、音乐学专业分别被河南省政府确定为“河南省民办高校品牌专业”。

多样化的国际合作。学校先后与美国爱荷华州大学、西洛杉矶大学，加拿大尼亚加拉学院、汉博学院、亚岗昆学院、道格拉斯学院等 10 余个国家和地区的高校签署了合作办学协议。引进国际先进应用型人才培养标准、专业课程、教材体系等教育资源，建立了教师交流机制和学生互换机制。

高水平的教育质量。学校大力推进教学改革，全面优化教学手段，人才培养质量大幅提升，社会声誉快速彰显，考取 985、211 高校研究生人数居全省同类院校第一。学生在国内竞赛中屡创佳绩，机械设计制造及其自动化专业连续 6 年获“高教杯”全国大学生先进成图技术与创新大赛团体一等奖，全国排名第 17 位，获国家级、省级一等奖 60 项；师范类专业连续 8 年在河南省高校师范教育专业毕业生教学技能大赛中获个人一等奖 21 项，获奖率位居全省同类院校第一；学前教育专业参加全国育婴师资格考试，通过率高达 96%，位居全省同类院校第一；先后获得全国大学生数学建

模竞赛二等奖、全国英语演讲比赛河南赛区一等奖、第三届“白头鹰与大熊猫”中美文化交流英语视频演讲赛特等奖等。大学英语四、六级通过率分别达到 76%和 35%；英语翻译专业毕业生专业四级通过率达到 97.33%；学生在教师、公务员、选调生、大学生村官、大学生志愿服务西部计划等选拔考试中表现优异，毕业生就业率达到 95%以上。

传承创业精神营造创新氛围。学校坚持以学生为中心，创新一切服务，创造一切可能，全心全意培养学生的创业精神、实践能力和创新能力。学校与中国致公党河南省委筹备委员会共同创建“致公·新联双创科技园”。众创空间、创新工作室、孵化园和服务园为学生创新创业搭建了良好的平台。学生先后获得河南省大学生科技创新大赛金奖、“挑战杯”河南省大学生课外学术作品大赛金奖、河南省“创青春”大学生创业大赛特等奖、河南省科技文化艺术节一等奖、“金星杯”河南省大学生创业创意大赛一等奖等众多奖项。

多彩的校园文化生活。学生社团组织 85 个，涉及学术、科技、环保、体育、文艺、公益等诸多方面，为大学生的自我教育、自我管理、自我发展提供了广阔的舞台；第二课堂精彩纷呈，魅力四射。学校连续六年获得中国郑开国际马拉松赛“优秀志愿者团体”称号，2016 年荣获中国郑开国际马拉松赛“优秀合作伙伴”称号，连续五年获得河南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、优秀服务团队，2016 年荣获“校园好声音”校园歌手大赛河南省总决赛“最佳组织奖”；2017 年荣获郑州航展志愿者服务实训基地；2017 年荣获第三届河南省城市坐标定向赛“优秀志愿者团队”；2017 年荣获河南省大学生创业之星选拔大赛“优秀组织奖”；2017 年荣获校园直播营销大赛“最佳组织奖”。

河南师范大学新联学院先后获得“影响中原十大教育品牌”“中原经济区建设最佳服务高校”“河南省诚信文明办学单位”“河南省民办教育十大名校”“最具社会影响力民办高校”“值得推荐的 10 张河南教育名片”

“河南省优秀民办学校” “河南发展成长最快高校” “河南省平安校园”
“优质特色学校” “品牌实力民办高校”等荣誉称号。

一、2018 届毕业生就业创业基本情况

（一）毕业生基本情况

1. 数量结构

我校 2018 届毕业生共 5497 人，其中本科毕业生 4893 人，专科毕业生 604 人。本科生较去年增加 148 人，增幅 3.12%；专科生较去年减少 11 人，减幅 1.79%；毕业生总数较去年增加 137 人，增幅 2.56%（见表 1）。

表 1：2018 年毕业生增幅情况

学历层次	2017 年	2018 年	增加（或减少）	增幅（或减幅）
本科毕业生	4745	4893	148	3.12%
专科毕业生	615	604	-11	-1.79%
总计	5360	5497	137	2.56%

2. 学历结构

2018 年，我校共有毕业生 5497 人，本科生 4893 人，所占比例为 89.01%；专科生 604 人，所占比例为 10.99%（见表 2）。

表 2：2018 年毕业生学历结构

学历层次	人数（人）	比例（%）
本科毕业生	4893	89.01%
专科毕业生	604	10.99%
合计	5497	/

3. 专业结构

2018 年，我校师范类毕业生 2557 人，其中本科师范生 2557 人，专科师范生 0 人；非师范类毕业生 2940 人，其中本科非师范生 2336 人，专科非师范生 604 人（见表 3）。

表 3：2018 年毕业生专业性质结构

师范类别	本科毕业生	专科毕业生	总计	占毕业生总数比例
师范	2557	0	2557	46.52%
非师范	2336	604	2940	53.48%
合计	4893	604	5497	100%

4. 性别结构

2018 年，我校共有毕业生 5497 人，其中男生 1449 人，所占比例为 26.36%；女生 4048 人，所占比例为 73.64%，男女生性别比约为 1:3（见表 4）。

表 4：2018 年毕业生性别结构

学历层次	人数（人）		比例（%）	
	男	女	男	女
本科毕业生	1255	3638	25.65%	74.35%
专科毕业生	194	410	32.12%	67.88%
合计	1449	4048	26.36%	73.64%

（二）毕业生就业情况

1. 毕业生初次及年终就业情况

截至 2018 年 9 月 19 日，我校毕业生初次就业率为 92.60%。其中，本科生已就业 4554 人，就业率 93.07%；专科生已就业 536 人，就业率 88.74%（见表 5）。

表 5：2018 年毕业生初次就业情况统计表

学历层次	毕业人数	就业人数	就业率	其中：灵活就业		其中：待就业		其中：暂不就业		自主创业人数
				人数	就业率	人数	待就业率	人数	暂不就业率	
本科生	4893	4554	93.07%	1238	25.30%	339	6.93%	0	0.00%	17
专科生	604	536	88.74%	46	7.62%	68	11.26%	0	0.00%	1

总计	5497	5090	92.60%	1284	23.36%	407	7.4%	0	0.00%	18
----	------	------	--------	------	--------	-----	------	---	-------	----

截至 2018 年 12 月 24 日，我校毕业生年终就业率为 95.85%。其中，本科生已就业 4689 人，就业率 95.83%；专科生已就业 580 人，就业率 96.03%。其中灵活就业 1314 人，占毕业生总数的 23.90%；到基层就业 286 人，占毕业生总数的 5.20%；待就业人数为 228 人，占毕业生总数的 4.15%；自主创业 20 人，占毕业生总数的 0.36%（见表 6）。

表 6：2018 年毕业生年终就业情况统计表

学历层次	毕业生人数	就业人数	就业率	其中： 灵活就业		其中：到基层 就业		其中：待就业		其中： 暂不就业		自主创业人数
				人数	就业率	人数	就业率	人数	待就业率	人数	暂不就业率	
本科生	4893	4689	95.83%	1255	25.65%	286	5.85%	204	4.17%	0	0.00%	18
专科生	604	580	96.03%	59	9.77%	0	0.00%	24	3.97%	0	0.00%	2
合计	5497	5268	95.85%	1314	23.90%	286	5.20%	228	4.15%	0	0.00%	20

2. 分专业毕业生就业情况

截至 2018 年 12 月 24 日，我校毕业生分专业就业具体情况见表 7 和表 8。

表 7：2018 年本科毕业生分专业就业情况汇总表

专业名称	学历层次	毕业生人数	就业人数	就业率	其中：灵活就业		其中：到基层就业		其中：待就业	
					人数	就业率	人数	就业率	人数	待就业率
汉语言文学	本科	165	157	95.15%	64	38.79%	21	12.73%	8	4.85%
数学与应用数学	本科	107	107	100.0%	68	63.55%	18	16.82%	0	0.00%

英语	本科	136	136	100.0%	10	7.35%	13	9.56%	0	0.00%
法学	本科	112	98	87.50%	73	65.18%	1	0.89%	14	12.50%
美术学	本科	128	122	95.31%	49	38.28%	8	6.25%	6	4.69%
音乐学	本科	88	81	92.05%	59	67.05%	7	7.95%	7	7.95%
旅游管理	本科	93	93	100.0%	13	13.98%	4	4.30%	0	0.00%
行政管理	本科	104	64	61.54%	0	0.00%	3	2.88%	40	38.46%
心理学	本科	71	65	91.55%	35	49.30%	13	18.31%	6	8.45%
市场营销	本科	107	101	94.39%	80	74.77%	1	0.93%	6	5.61%
工商管理	本科	114	97	85.09%	38	33.33%	3	2.63%	17	14.91%
生物技术	本科	150	147	98.00%	51	34.00%	15	10.00%	3	2.00%
化学	本科	145	143	98.62%	46	31.72%	14	9.66%	2	1.38%
电子信息工程	本科	56	51	91.07%	17	30.36%	7	12.50%	5	8.93%
计算机科学与技术	本科	95	93	97.89%	1	1.05%	5	5.26%	2	2.11%
小学教育	本科	234	219	93.59%	128	54.70%	39	16.67%	15	6.41%
国际经济与贸易	本科	94	88	93.62%	9	9.57%	3	3.19%	7	7.45%
人力资源管理	本科	116	111	95.69%	15	12.93%	3	2.59%	5	4.31%
工业设计	本科	85	85	100.0%	1	1.18%	2	2.35%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化	本科	208	203	97.60%	0	0.00%	0	0.00%	5	2.40%
材料成型及控制工程	本科	76	75	98.68%	0	0.00%	3	3.95%	1	1.32%
物理学	本科	86	82	95.35%	23	26.74%	19	22.09%	4	4.65%

国际经济与贸易（贸易经济方向）	本科	85	85	100.0%	40	47.06%	1	1.18%	0	0.00%
学前教育	本科	188	188	100.0%	3	1.60%	9	4.79%	0	0.00%
心理学（人力资源开发与测评）	本科	66	66	100.0%	29	43.94%	6	9.09%	0	0.00%
日语	本科	61	60	98.36%	0	0.00%	6	9.84%	1	1.64%
思想政治教育	本科	124	120	96.77%	63	50.81%	6	4.84%	4	3.23%
广播电视编导	本科	76	76	100.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
财务管理	本科	207	207	100.0%	8	3.86%	2	0.97%	0	0.00%
市场营销（网络营销方向）	本科	60	60	100.0%	13	21.67%	6	10.00%	0	0.00%
财务管理（财务会计方向）	本科	159	159	100.0%	11	6.92%	3	1.89%	0	0.00%
汉语国际教育	本科	160	160	100.0%	0	0.00%	9	5.63%	0	0.00%
产品设计	本科	59	58	98.31%	29	49.15%	1	1.69%	1	1.69%
视觉传达设计	本科	71	71	100.0%	37	52.11%	1	1.41%	0	0.00%
音乐学（现代音乐方向）	本科	63	62	98.41%	8	12.70%	4	6.35%	1	1.59%
物联网工程	本科	83	81	97.59%	61	73.49%	5	6.02%	2	2.41%
知识产权	本科	50	50	100.0%	43	86.00%	3	6.00%	0	0.00%
土木工程	本科	258	242	93.80%	77	29.84%	0	0.00%	16	6.20%
酒店管理	本科	60	60	100.0%	50	83.33%	0	0.00%	0	0.00%
汉语言文学（企业秘书方向）	本科	122	116	95.08%	0	0.00%	7	5.74%	6	4.92%
汉语言文学（编辑方向）	本科	136	130	95.59%	0	0.00%	6	4.41%	6	4.41%
商务英语	本科	59	49	83.05%	1	1.69%	0	0.00%	10	16.95%

英语（同声翻译方向）	本科	176	171	97.16%	2	1.14%	9	5.11%	5	2.84%
合计	/	4893	4689	95.83%	1255	25.65%	286	5.85%	205	4.19%

表 8：2018 年专科毕业生分专业就业情况汇总表

专业名称	学历 层次	毕业 人数	就业 人数	就业率	其中：灵活就业		其中：到基层就 业		其中：待就业	
					人数	就业率	人数	就业率	人数	待就业率
商务英语	专科	60	53	88.33%	13	21.67%	0	0.00%	7	11.67%
金融与证券	专科	112	111	99.11%	24	21.43%	0	0.00%	1	0.89%
会计	专科	218	217	99.54%	5	2.29%	0	0.00%	1	0.46%
建筑工程技术	专科	56	56	100.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
汉语	专科	125	111	88.80%	12	9.60%	0	0.00%	14	11.20%
文秘	专科	22	21	95.45%	4	18.18%	0	0.00%	1	4.55%
书法教育	专科	11	11	100.0%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
合计	/	604	580	96.03%	59	9.77%	0	0.00%	24	3.97%

3、毕业生就业类别分布情况

截至 2018 年 12 月 24 日，我校毕业生就业类别主要有：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、灵活就业、应征义务兵、基层项目、自主创业、出国出境、升学、待就业等 9 个方向。我校毕业生在每个方向都占有一定比例，但毕业生就业类别分布不均衡（见表 9）。

表 9: 2018 年毕业生就业类别统计表

学历层次	毕业人数	签就业协议 形式就业		签劳动合同 形式就业		灵活就业		应征义务兵		基层项目		自主创业		出国、出境		升学		待就业	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
本科毕 业生	4893	1167	23.85%	1409	28.80%	1255	25.65%	7	0.14%	286	5.85%	18	0.37%	9	0.18%	538	11.00%	204	4.17%
专科毕 业生	604	155	25.66%	119	19.70%	59	9.77%	6	0.99%	0	0.00%	2	0.33%	1	0.17%	238	39.40%	24	3.97%
合计	5497	1322	24.05%	1528	27.80%	1314	23.90%	13	0.24%	286	5.20%	20	0.36%	10	0.18%	776	14.12%	228	4.15%

（三）毕业生升学情况

毕业生升学情况是我校毕业生就业质量的一个重要体现指标。升学情况包含本科生考取研究生情况和专科生考取本科生情况（详见表 10、11、12）。2018 年，我校本科毕业生报名考研人数为 2030 人，被录取 545 人，报录比例为 26.85%，其中考取全日制研究生 537 人，考取非全日制研究生 8 人；我校专科毕业生报名参加专升本考试共 495 人，被本科院校录取 239 人，报录比例为 48.28%。

表 10: 2018 届毕业生升学情况汇总表（升学类别）

升学类别	报名人数	录取人数	报录比例
考取硕士研究生	2030	545	26.85%
专升本	495	239	48.28%
总计	2525	784	31.05%

表 11: 2018 届本科升学毕业生情况统计表（学校类别）

院校类别	升学数	所占升学毕业生总数比例
211 或 985 高校	94	17.25%
普通高校	451	82.75%
合计	545	

表 12: 2018 届本科升学毕业生情况统计表（地域分布）

地域分布	升学数	所占升学毕业生总数比例
省内高校	257	47.16%
省外高校	288	52.84%
合计	545	

（四）毕业生创业情况

截至 2018 年 12 月 24 日，我校毕业生自主创业共 20 人（详见表 13），其中本科毕业生 18 人，专科毕业生 2 人。

表 13: 2018 年毕业生自主创业情况统计表

学历层次	毕业生人数	创业人数	比例（%）
本科毕业生	4893	18	0.37%
专科毕业生	604	2	0.33%
合计	5497	20	0.36%

二、2018 届毕业生就业创业情况分析

我校 2018 届毕业生就业情况总体较好，对我校 2018 届毕业生就业基本情况进行分析，可总结如下：

（一）毕业生就业压力仍然巨大

随着大众化教育的发展，我国大学毕业生在逐年递增。根据统计，我国大学毕业生由 2007 年的 495 万人发展到了 2018 年的 820 万人，毕业生数量增长了 1.6 倍。而我校毕业生数量也在逐年增长，由 2007 年的 422 人增长到了 2018 年的 5497 人，数量增长了 13.03 倍。

由图 1 可以看出，我校毕业生在性别结构上存在不均衡的特点：女生占绝对优势，而女生在就业过程中往往会受到各种各样的条件限制，甚至有些单位招聘时，明确表示不会选择女生。这些现象的存在无形中增加了我校女生的就业难度，女生就业难度的加大，影响着我校毕业生的整体就业情况。

毕业生数量不断增长，我校女生占多数，经济处于下行阶段等一系列现实情况的存在，使我校毕业生面临更加巨大的就业压力。



图 1

(二) 毕业生就业情况基本趋于稳定

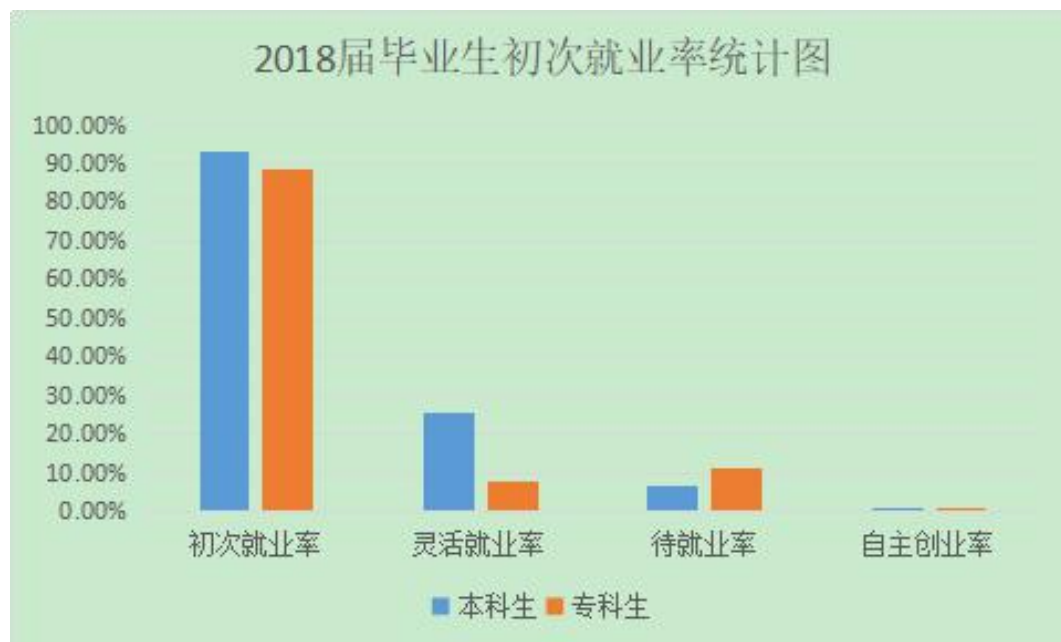


图 2

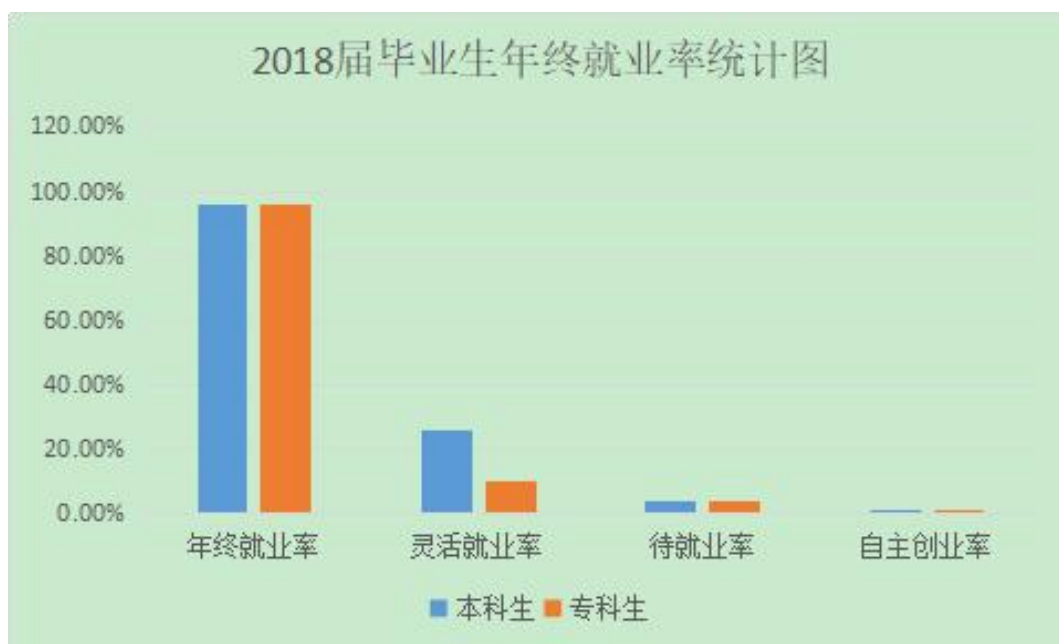


图 3

由图 2、图 3 可知，我校 2018 届毕业生整体就业情况较好。主要有以下特点：一是本专科生初次就业率基本持平，均保持在 88%以上；二是在本专科生就业率中，灵活就业率占比偏大，我校就业质量还需进一步提升；三是本专科毕业生年终就业率中各有约 4%的待就业毕业生，我校要继续做好毕业生离校后的跟踪服务工作。四是毕业生创新创业能力还需提升，与去年相比，我校毕业生创新创业的人数虽有所增加，但毕业生的创新创业能力相对较弱，创业项目基本集中在传统产业，我校还需在毕业生创业能力培养方面多努力。

（三）毕业生升学率稳中有升

2018 年，我校共有 784 名应届毕业生升学，占毕业生总数的 14.26%，其中本科生考取研究生录取数为 545 人，占本科毕业生总数的 11.14%；专科生升入本科院校人数为 239 人，占专科毕业生总数的 39.57%。

根据毕业生升学情况及图 4、图 5 和图 6 所示可知，我校 2018 届本科毕业生升学特点有以下几个方面。

一是我校本专科毕业生升学率保持稳定。与 2017 年相比，2018 年本科毕业生升学率增长了 2.1 个百分点，专科升学率增长了 0.38 个百分点。

二是从录取学校类别上看，我校升学毕业生中有 82.75% 的毕业生被录取到了普通高校，有 17.25% 的毕业生被录取到了 985 或 211 高校。与去年相比，考取普通高校毕业生比例降低了 5.36 个百分点，考取 985 或 211 高校毕业生比例增长了 5.36 个百分点。毕业生升学质量有所提高，毕业生升入到高层次院校的空间依然很大。

三是从地域分布上看，我校升学本科毕业生中有 47.16% 的学生在省内高校就读，有 52.84% 的学生在省外高校就读。与去年相比，我校毕业生考取省外高校研究生比例增长了 17.18 个百分点。毕业生在学校升学政策指导下，积极报考省外高校研究生特点明显。

四是我校专科毕业生升学率为 39.57%，高于本科毕业生升学率。我校将进一步加强在本科生升学方面的引导和指导。



图 4



图 5



图 6

（四）毕业生创新创业能力较弱

在国家大力支持大学生创业的大环境下，我校也积极开展了相关政策、场地、资金等支持。2018 年我校自主创业的毕业生为 20 人。学校在创新创业教育及扶持等方面开展了大量工作，给学生提供了大量帮助。

由图 7 可知，目前我校毕业生进行自主创业的主体是本科生，约占创

业总人数的 90.00%。本科生与专科生相比，掌握了更多的资源和技术优势，在创业活动中积累了更多的资本和人脉，相对来说更易成功。

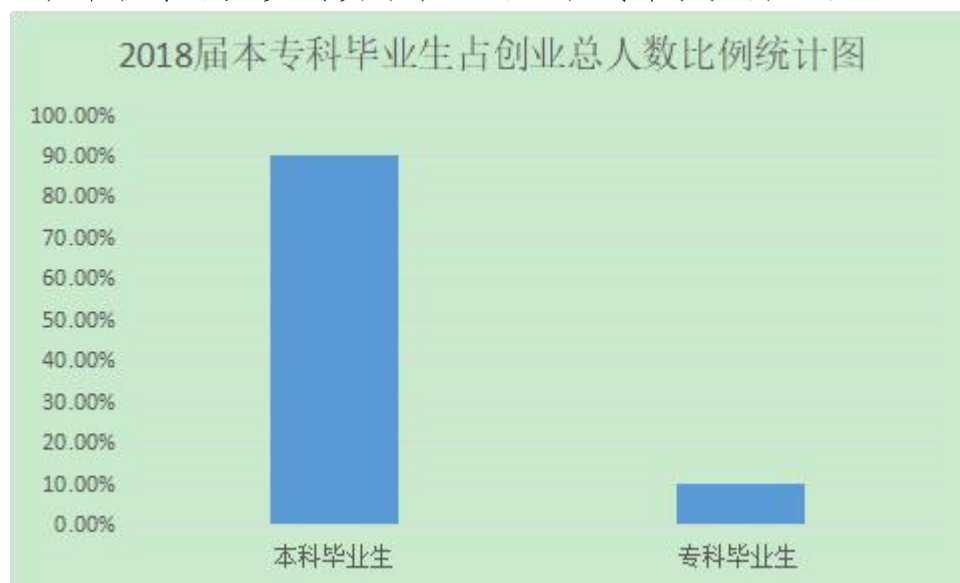


图 7

（五）毕业生及用人单位满意度较高

为全面了解毕业生就业情况及对学校的满意程度和用人单位对我校毕业生的满意程度，就业部门通过向毕业生和用人单位发放 300 份调查问卷（包括电子版），对毕业生及用人单位的满意度进行了调查。

调查结果显示，毕业生对我校就业创业指导和服务工作的满意度和用人单位对我校毕业生的满意度均在 90% 以上，毕业生工作与专业的相关度约为 65%，毕业生参加工作以后的月薪在 3000-4000 元之间。

三、毕业生就业创业工作取得的成效及采取的主要措施

我校在建设高水平应用型独立学院的过程中，深入贯彻落实党的十九大、全国教育大会和全国 2018 届高校毕业生就业创业工作会议精神，将毕业生就业工作作为学校的质量工程，纳入学校整体发展规划和重要议事日程，全面落实“一把手”工程，进一步完善招生、培养、就业一体化联动体系，确保就业工作有效开展。一年来，在校党委校行政的高度重视和正确领导下，我校认真贯彻党中央、国务院关于就业创业工作的决策部署，

综合施策，精准发力，在高校毕业生人数持续增加、经济下行压力较大，就业结构矛盾突出的多重压力下，我校毕业生就业创业工作取得明显成效。

（一）就业创业工作取得的成绩

2018年全国高校毕业生有724万，河南省57.3万，就业形势仍然十分严峻。我校2018年毕业生人数为5497人，就业任务十分艰巨，我们的目标是通过努力，就业率保持稳定，略有所增长。截止2018年9月19日，我校毕业生初次就业率为92.60%，与去年（89.94%）相比，高出2.66个百分点，高于全省平均水平就业率--82.5%，完成了既定目标，并在2018年8月份的就业核查过程中，将就业数据错误率控制在了10%以内。我校毕业生的自主创业人数有所增加，其中毕业生自主创业20人，与去年相比，增加3人。我校就业创业工作保持稳定。

（二）我校所采取的主要工作举措

1. 鼓励毕业生到基层就业和参军入伍

学校通过就业指导咨询和就业政策宣讲等方式，帮助毕业生了解就业形势，积极引导毕业生树立正确的就业、择业观，逐步转变学生在就业过程中的传统观念，鼓励毕业生到基层就业。2018年我校有1041名应届毕业生报名参加特岗教师考试，截至12月24日被聘用230人，聘用人数占毕业生总人数的比例为4.18%，占应届毕业生报名总人数的比例为22.09%。积极配合省委组织部、省人社厅等部门做好了“选调生、三支一扶、西部计划、基层卫生医疗特设岗位”等专门项目工作，选拔了3名毕业生到新疆就业，2名选调生到基层就业，同时我校还积极联系新疆地区有关单位，推送了8名毕业生到新疆西藏地区就业，既开辟出新的就业渠道，又支援了边疆建设。

做好毕业生应征入伍宣传引导工作。我校积极落实国家的征兵政策，邀请郑州市金水区人民武装部政委李继东等人和新乡市牧野区人民武装部部长黄立伟到校为毕业生解疑答惑，开展了2018年大学生征兵宣讲会，分

别设立了郑州市金水区人民政府-河南师范大学新联学院征兵工作站和新乡市牧野区人民政府-河南师范大学新联学院征兵工作站，积极做好应征入伍政策宣讲、报名指导和服务等工作。2018 年，我校共有 37 名（其中男兵 24 名，女兵 13 人）学生通过体检和政审参军入伍，其中 36 人为义务兵，1 人为直招士官。

2. 打造全方位、多层次的招聘信息和就业服务体系

加强毕业生就业信息化建设，建立新联毕业生就业指导服务微信订阅号，打造“掌上就业”新模式，充分利用 QQ、微信公众号等平台“传递迅速、时时关注、内容多样、随时分享、多项互动”的优势，完善“掌上就业”新模式，为学生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务全程化和个性化。

2018 年，我校积极鼓励和组织毕业生参加不同层次、不同规模的招聘会 500 余场，举办校级双选会，参会单位共 172 家，通过就业信息网、QQ 群等平台给毕业生发送招聘信息约 470 余条，提供就业岗位约 35000 余个。同时，积极联系并邀请了 68 家用人单位来校进行专场招聘。

3. 加强就业创业指导队伍建设

我校有计划、有组织地安排相关人员进行学习培训、申报就业课题、逐步提高就业创业指导人员服务专业化水平，进一步加大就业创业理论研究工作。

完善好“大学生职业生涯规划课程”、“创新创业教育课程”和“就业指导课程”的课程体系和教师团队，采取统一课件，统一备课，定期学习交流，本学年顺利完成课程教学计划；我校新乡校区就业创业服务中心先后 4 次派出 11 人次参加教育部及教育厅举办的各种就业创业创新教育培训；2018 年，新乡校区就业创业服务中心主任王潭被河南省人社厅选聘为“河南省第二批大众创业导师”。

积极申报国家级省级就业创业课题，其中王潭的就业创业教育改革课

题入选教育部高教司产教融合课题，获得软硬件设施等经费共计 100 余万元，省大中专就业创业课题结题一项，就业创业优秀论文二等奖一项，学院转型专项课题就业创业课题结项一项。

4. 完善就业创业困难帮扶机制

组织实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，力争使每一名有就业意愿的离校未就业毕业生半年内实现就业或参与到就业准备活动中。对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

加强对经济困难、身体残疾、心理障碍等求职困难群体的统计和援助，要落实专人负责，加强摸底调查，掌握帮扶对象，建立困难群体毕业生帮扶档案，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶。针对困难毕业生的不同特点和需求，通过岗位推荐等方式，帮助他们实现就业。对城乡居民最低生活保障家庭、孤儿、残疾人等毕业生，帮助其申请求职补贴。今年，在帮扶家庭经济困难毕业生方面，我校共有 548 名学生获得了国家的帮助，帮扶金额为 822000 元。

2018 年我校有困难毕业生 350 人，截至年底，已就业 338 人，一次性就业率 96.57%。

5. 开展创新创业教育改革

为做好我校就业创业课程体系建设，由我校就业创业部门牵头，联系校内外在就业创业方面有所建树，并具有高校教师资格的教师成立就业创业课程小组，共同研究我校就业创业指导课程的教学及实践体系。教学团队由我校的 18 名就业创业兼职老师担任，就业指导课由以前的集中授课，调整为分学期授课。

探索实施“2+A+B”授课模式。“2”即课程主体，为两门必修课：《大学生职业生涯规划实用教程》与《就业指导》为一门、《创新创业教育》为一门；“A”即选修理论课，主要有《KAB 创业指导》、《大学生创业实

训》等；“B”指各种创新创业实践活动，包括职业生涯规划大赛、创新创业大赛、大学生创客精英训练营、创新创业训练、就业创业名师讲堂等。同时，广泛开展创新创业实践，举办各类创新创业创业大赛，组织学生参加省教育厅举办的第四节“互联网+”大学生创新创业大赛，并取得优异成绩。

我校大学生创业团队自 2018 年 3 月以来，在校领导、校职能部门及各院系老师和同学们的大力支持下，形成了人工智能科教、电子商务、云计算应用、科技研学、生活服务、精准扶贫等六大类别创业项目，分别参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛实践赛、青年红色筑梦之旅大赛、河南省“创青春”大学生创新创业大赛、河南省首届“新时代新梦想”创新创业大赛、河南省“豫创天下”创新创业大赛、2018 年国家级大学生创新训练计划、中国直通硅谷创新创业大赛华中赛区、北航—北理工全球创新创业大赛河南专场赛等各类比赛，共荣获一等奖、二等奖等奖项 28 项。

结合教育部主办的“互联网+”大学生创新创业大赛中的“青年筑梦红色之旅”实践活动，联系新乡国家经开区管委会，2018 年暑假联合举办以“心系牧野大地，助力脱贫攻坚”为主题的助力脱贫攻坚志愿服务暨，从我校选出 30 名政治立场坚定、工作能力突出、有担当、有责任的大学生志愿者，协同新乡市经济技术开发区，在新乡市邢庄村、大杨庄村、李胡寨村等 14 个村进行贫困户、边缘户进行入户走访调查工作，让新联学院的大学生志愿者们了解社会、服务基层、接受锻炼。

6. 健全就业评价反馈机制

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2018 年普通高校毕业生就业情况核查工作的通知》（教办学〔2018〕536 号）和《河南省教育厅办公室关于对全省高校毕业生就业工作进行全面核查的紧急通知》（教电〔2018〕38 号）有关要求，我校站在为政府决策服务、为教育发展服务、为毕业生就业服务的高度，建立了由学校毕业生就业领导小组为主导，就业主管部门

牵头组织，各有关部门和毕业班辅导员具体落实的毕业生就业统计、核查工作机制，及时分析、研究和解决在核查工作中出现的新情况和新问题，切实做好 2018 届毕业生就业状况跟踪、就业统计和就业情况核查工作。主要通过精心组织核查人员培训、院系自查阶段、院系互查阶段、第三方核查阶段和省级核查等阶段，进行分层级的全面核查。

四、毕业生就业情况对教育教学、专业建设和招生的反馈

就业是能够把学校培养与社会需求紧密结合起来的重要渠道，是学校培养人才的重要一环，深刻影响着人才培养的全过程，是人才培养状况的“风向标”和“显示器”。2018 年，学校根据毕业生就业状况，结合其他相关因素，对教育教学、专业设置和招生规模的反馈主要体现在以下几个方面：

（一）对教育教学的反馈

制订应用型人才培养方案。构建以通识教育为基础的宽口径专业教育体系，建立“通识教育+大类基础课+专业主干课程+专业方向选修课”的模块化课程体系，促进通识教育、专业教育与学生自主发展的有机结合；以校地共育、产教融合为主线，创新政府机构、行业企业和学校共同参与人才培养机制体制，构建校地共育发展联盟，培养“明体达用”高素质应用型人才；优化人才培养机制，建立个性化的成才选择机制、系统化的人才培养机制、多元化的评价激励机制，对学生开展分类指导，给予学生全方位系统化的培养，通过多种形式进行引导激励，帮助学生在成长的过程中不断进步，完善自我。

（二）对专业设置的反馈

社会需求和毕业生就业状况对本科专业设置的影响力度持续加大，就业状况已成为专业退出的重要参考指标。2018 年，根据市场信息反馈及学校实际情况，我校 2018 年的专业设置发生了一些变化，如为不断优化学院专业布局，促进建设应用技术型专业，培养应用技术型人才，结合学院工

作实际，2018 年，学院申报了“环境工程”与“劳动与社会保障”两个专业。

（三）对本专科招生情况的影响

根据河南省招生办公室有关文件要求，我校认真执行招生与就业相挂钩的政策，在本专科招生过程中充分考虑到毕业生就业状况这一因素，建立了将毕业生就业状况与专业招生计划制定适度挂钩的机制。结合本校实际，根据省教育厅对全省各专业就业市场及毕业生用人规模的预测，及时调整本专科专业招生人数，使专业结构与布局更加合理。本专科确定分专业招生计划时，能结合就业部门根据学生就业情况提出的合理建议，适当对招生计划进行调整。

附件一

河南师范大学新联学院 毕业生跟踪调查表 (毕业生填写)

亲爱的同学

您好！首先，请接受来自母校的诚挚问候和真切祝愿！为进一步提高学院的教学质量，改进学院毕业生就业指导工作，我们将对我校毕业生进行跟踪调查。问卷只用于统计分析，绝对不会给你带来任何不利影响，请您在百忙中认真填写，不吝提出您的想法和建议。您对母校的反馈意见将成为学校改革发展的重要依据。请填写后反馈到我校。（正反双面）

感谢您对我们工作的支持！

河南师范大学新联学院

年 月

一、您目前的情况

姓 名		性 别		所 学 专 业		学 历		毕 业 时 间	
您目前工作单位名称						职务或职称			
通讯地址						邮政编码			
联系 方式	办电：		手机：						
	邮箱					QQ			

二、毕业生对学校教学及人才培养工作的评价

- 您对母校的教学工作评价：（ ）
A、满意 B、比较满意 C、基本满意 D、不满意
- 您对母校教师队伍的评价：（ ）
A、满意，兢兢业业，治学严谨，是自己学习的榜样。
B、比较满意，拥有前沿的专业知识，治学严谨。

C、基本满意。 D、不满意。

3. 您对母校专业及课程设置的评价：（ ）

A、满意，专业特色明显，课程结构合理，符合社会需求。

B、比较满意，课程结构合理，符合社会需求。

C、基本满意，基本适合社会需求。 D、不满意。

4. 您认为大学期间对现在的工作最有帮助的是（可多选）：（ ）

A、专业课程 B、外语水平 C、计算机能力 D、社会实践

E、实验实习 F、学生干部经验 G、其他_____

5. 工作以后，您的工作岗位与大学所学专业知识的相關度是：（ ）

A、非常相关 B、一般相关 C、不相关 D、其他_____

6. 您对您目前的工作岗位满意吗？（ ）

A、非常满意 B、满意 C、基本满意 D、不太满意 E、不满意

7. 您刚参加工作时的薪酬待遇是（ ）

A、1000 以下 B、1000-2000 C、2000-3000 D、3000 以上

8. 您现在的薪酬情况是（ ）

A、1000 以下 B、1000-2000 C、2000-3000 D、3000 以上

9. 您认为我校毕业生在以下哪些方面能力较强（可多选）：（ ）

A、专业知识 B、实践、动手能力 C、有钻研精神 D、团队意识、协调能力

E、环境适应能力强 F、学习能力 G、有敬业精神 H、创新能力 I、其他_____

10. 您认为母校在人才培养方面需加强的工作（可多选）：（ ）

A、专业基础知识 B、外语、计算机应用能力 C、实践动手能力 D、思想政治素质

E、适应环境能力 F、组织协调能力 G、语言表达能力 H、解决问题能力
I、创新创造意识和能力 J、其他_____

三、您对母校教育教学工作的综合评价：（ ）

A、非常满意 B、满意 C、基本满意 D、不太满意 E、不满意

四、您对学校就业创业指导和服务工作的评价：（ ）

A、非常满意 B、满意 C、基本满意 D、不满意

五、您对母校的改革发展、专业设置、人才培养模式和毕业生就业创业指导服务工作有何建议？

再次感谢您对母校工作的支持！

附件二

河南师范大学新联学院

毕业生用人单位调查表

尊敬的用人单位：

您好！非常感谢您多年来对我校毕业生就业工作的关注和支持！为掌握我校毕业生质量及贵单位对我校学生培养环节的相关意见，促进我校教育教学改革，提高人才培养质量，更好地服务于用人单位，我们开展了此次调查，本问卷仅用于研究和改进我校毕业生就业工作，我们会为您提供的一切信息保密，请贵单位在百忙之中，抽出时间来配合做好此次调查工作。谢谢您对我们工作的支持！

河南师范大学新联学院
年 月

注：敬请贵单位领导在百忙之中填写表中各项调查内容，并根据选项内容在“□”栏中打上“√”

单位名称	(盖 章)				
单位地址				邮编	
单位性质	☐ 国有企业 ☐ 民营企业 ☐ 三资企业 ☐ 科研院所 ☐ 党政机关 ☐ 事业单位 ☐ 学 校 ☐ 部 队 ☐ 其 它				
单位人数	☐ ≤50 ☐ 51~200 ☐ 201~500 ☐ 501~1000 ☐ >1000				
单位联系人		办公电话		移动电话	

1、贵单位招聘毕业生侧重的渠道为：

- ☐ 参加高校组织的就业招聘会 ☐ 直接到高校举行专场招聘会 ☐ 网上人才招聘
☐ 各地区、各行业的就业市场 ☐ 学生上门求职 ☐ 学校推荐 ☐ 其 他

2、贵单位最看好的人才素质是：

- ☐ 专业素质 ☐ 敬业精神 ☐ 合作精神 ☐ 心理素质 ☐ 身体健康、吃苦耐劳 ☐ 其他_____

3、贵单位最注重的人才能力是：

- ☐ 独立工作能力 ☐ 分析问题、解决问题的能力 ☐ 科研能力 ☐ 组织管理能力
☐ 人际交往能力 ☐ 其他（请注明）_____

4、贵单位最关注毕业生的哪类学习成绩:

- ☐ 基础课成绩 ☐ 专业课成绩 ☐ 英语成绩、计算机成绩 ☐ 实践、实习成绩
☐ 不作要求

5、贵单位是否愿意与我校签订校企合作协议, 建立毕业生实习基地和就业基地:

- ☐ 正在考虑 ☐ 愿意 ☐ 不愿意

6、贵单位挑选毕业生时, 最为重视的三项:

- ☐ 学习成绩 ☐ 思想品德 ☐ 所学专业 ☐ 创新能力 ☐ 管理能力
☐ 社交能力 ☐ 家庭背景 ☐ 学生干部 ☐ 党员 ☐ 个人形象气质
☐ 在校期间获奖情况 ☐ 其他(请注明): _____

7、贵单位在阅读毕业生个人简历时, 最为重视的三项:

- ☐ 毕业学校 ☐ 性别 ☐ 所学专业 ☐ 政治面貌
☐ 获奖情况 ☐ 社会活动经历 ☐ 外语和计算机水平
☐ 毕业生本人自我评价 ☐ 学校评语 ☐ 其他(请注明): _____

8、贵单位对毕业生进行面试时, 最为重视的三项:

- ☐ 精神面貌 ☐ 表达能力 ☐ 专业水平 ☐ 知识面 ☐ 外语口语
☐ 道德品质 ☐ 快速反应能力 ☐ 思维能力 ☐ 仪表形象 ☐ 其他(请注明): _____

9、贵单位对我校毕业生的评价

评价内容		非常 满意	满意	基本 满意	不满意
思想素质	思想政治素质				
	职业道德				
	心理承受与调适能力				
能力素质	实践或操作能力				
	组织管理能力				
	工作适应能力				
	独立工作能力				
	团队协作能力				
	自我获取知识能力				
	创新能力				
知识结构	基础知识				
	专业结构				
	计算机能力				
	外语能力				
	综合知识				
综合评价等级:		☐ 优秀 ☐ 称职 ☐ 基本称职 ☐ 不称职			

10、贵单位对我校人才培养的建议:

再次感谢贵单位对我校工作的支持！