

中央司法警官学院
2018 届毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

目 录

第一部分 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生就业去向.....	5
三、毕业生就业地域分布.....	8
第二部分 就业主要措施与评价.....	9
一、促进毕业生就业的主要举措.....	9
二、毕业生对就业指导服务工作的评价.....	13
第三部分 就业相关分析.....	16
一、月收入分析.....	16
二、专业相关度分析.....	16
三、毕业生工作所在地分析.....	17
四、毕业生享受社会保障分析.....	18
五、离职分析.....	18
六、毕业生就业现状满意度分析.....	21
七、用人单位问卷调查情况.....	22
八、用人单位对毕业生的评价.....	24
第四部分 就业发展趋势分析.....	26
一、毕业生就业变化趋势.....	26
二、用人单位需求预测.....	26
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	30
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	30

二、毕业生对职业发展要素的反馈.....	33
三、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	36
四、用人单位对学校人才培养的建议.....	36
五、专业预警及调控措施.....	37

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 毕业生学历和性别分布

我校 2018 届毕业生共计 1904 人（含政法干警招录培养体制改革试点班的二学位和专升本毕业生）。其中，本科毕业生共计 1856 人（男生 1298 人，女生 558 人，男女生比例为 2.32:1），硕士研究生毕业生共计 48 人（男生 29 人，女生 19 人，男女生比例为 1.5: 1）。

表 1— 1 2018 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（本科）

学历	性别	人数	比例
本科	男	1298	69.9%
	女	558	30.1%
共计		1856	100%

表 1— 2 2018 届毕业生总数、学历和性别分布统计表（研究生）

学历	性别	人数	比例
研究生	男	29	60%
	女	19	40%
共计		48	100%

2. 毕业生学院（系、部）及专业分布

表 1— 3 2018 届毕业生学院（系、部）及专业分布统计表（本科）

院系部	专业	人数	合计	百分比
监狱学学院	监狱学	230	432	23.3%
	监狱学（心理矫治方向）	60		
	侦查学（狱内侦查方向）	142		

法学院	法学	248	516	27.8%
	法学（司法行政方向）	85		
	法学（知识产权方向）	47		
	法学（律师方向）	80		
	法学（调解方向）	56		
矫正教育系	教育学（矫正教育方向）	209	327	17.6%
	社会学（司法社会工作方向）	69		
	法学（社区矫正方向）	49		
信息管理系	信息管理与信息系统	199	308	16.6%
	信息管理与信息系统(司法信息安全方向)	67		
	管理科学（矫正管理科学方向）	42		
警察管理系	行政管理（警察管理方向）	203	273	14.7%
	汉语言文学（法制宣传与法制文学方向）	70		

表 1—4 2018 届毕业生学院（系、部）及分专业分布统计表（研究生）

院系部	专业	人数	百分比
研究生教育部	法律（法学）	30	62.5%
	法律（非法学）	18	37.5%
合计		48	100%

3. 毕业生生源分布

表 1— 5 2018 届毕业生生源分布列表（本科）

省份	男	女	总计
安徽	52	17	69
北京	19	10	29
福建	57	12	69
甘肃	48	8	56
广东	27	16	43
广西	53	17	70
贵州	70	16	86
海南	91	21	112

河北	88	65	153
河南	56	39	95
黑龙江	26	8	34
湖北	9	19	28
湖南	29	8	37
吉林	39	20	59
江苏	48	28	76
江西	37	8	45
辽宁	16	4	20
内蒙古	47	26	73
宁夏	30	3	33
青海	24	12	36
山东	19	16	35
山西	70	9	79
陕西	57	56	113
上海	14	12	26
四川	27	26	53
天津	52	32	84
西藏	56	21	77
新疆	15	6	21
云南	42	8	50
浙江	22	4	26
重庆	58	11	69

4. 特殊身份（学生党员、少数民族学生、困难生）毕业生分布

图 1— 1 特殊身份毕业生分布

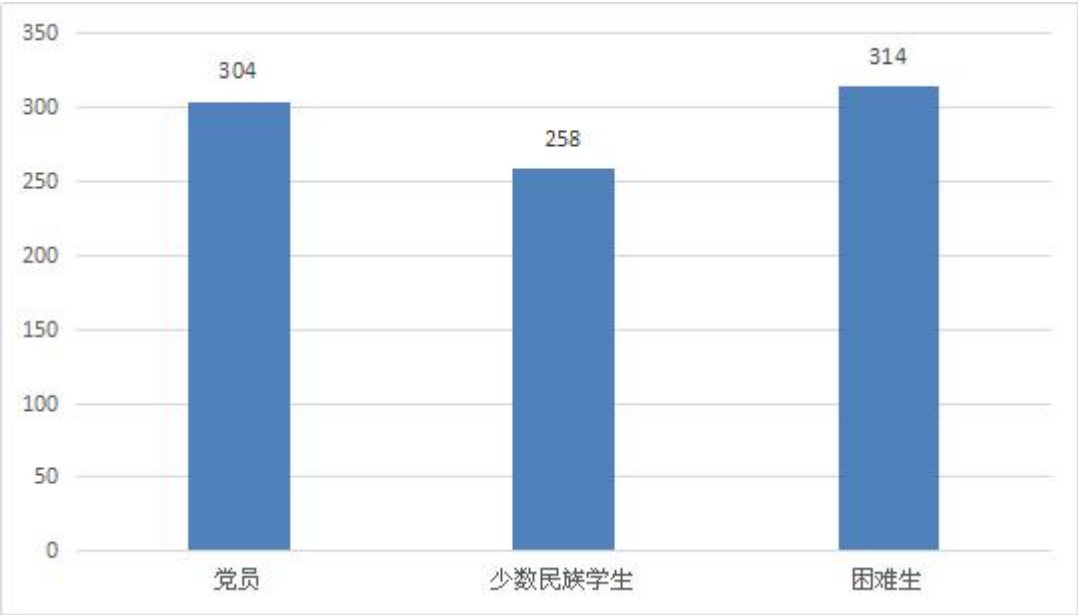


图 1— 2 毕业生政治面貌分布

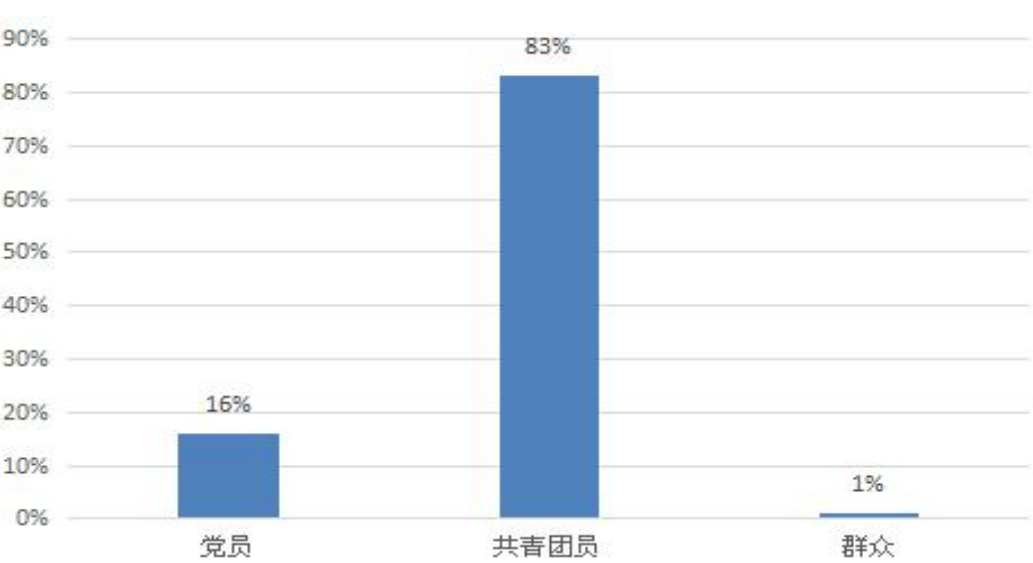


图 1— 3 少数民族毕业生分布

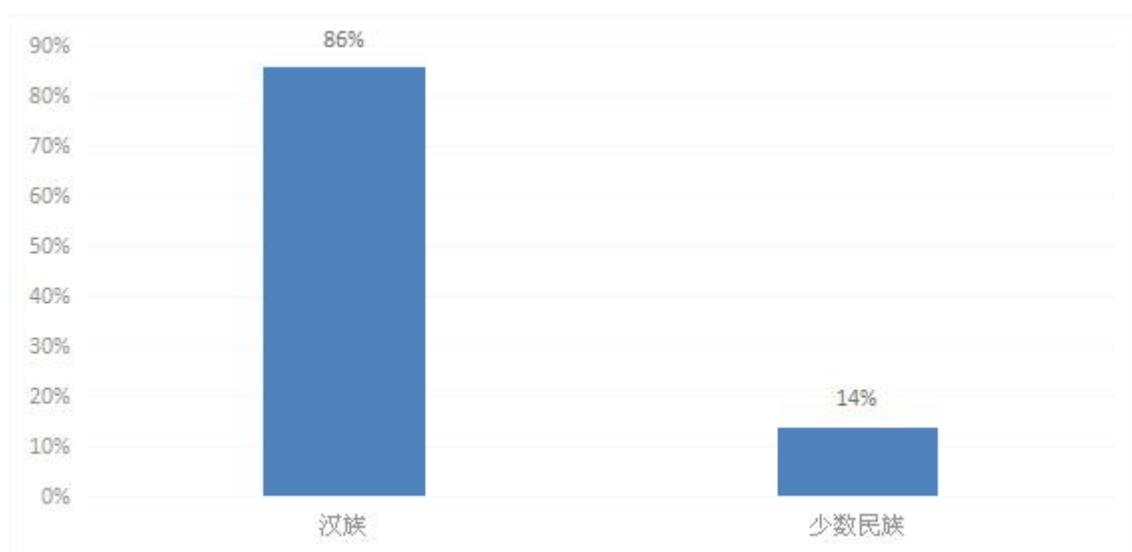
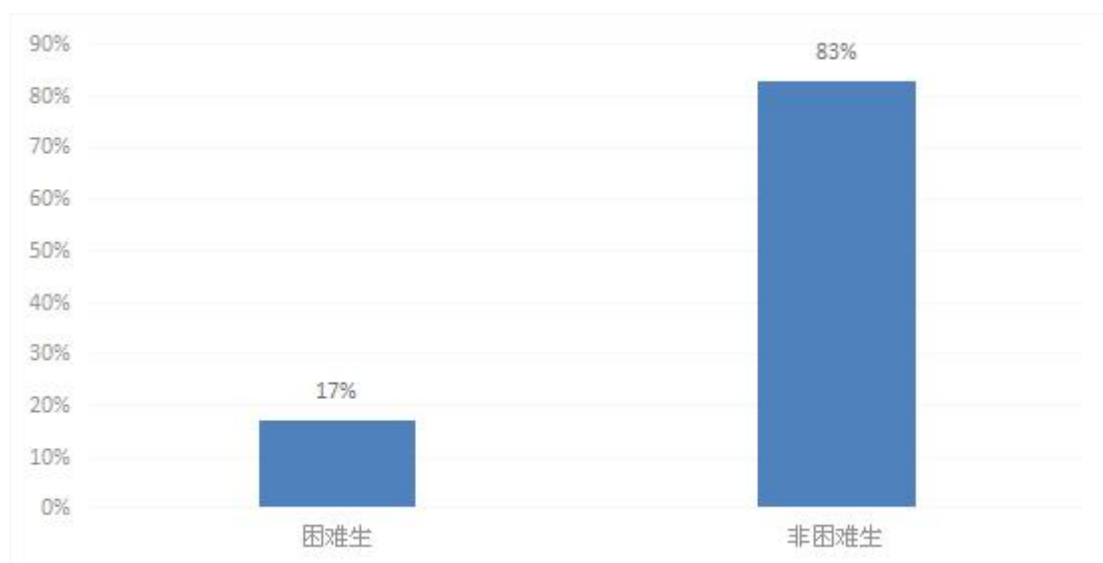


图 1— 4 困难毕业生分布



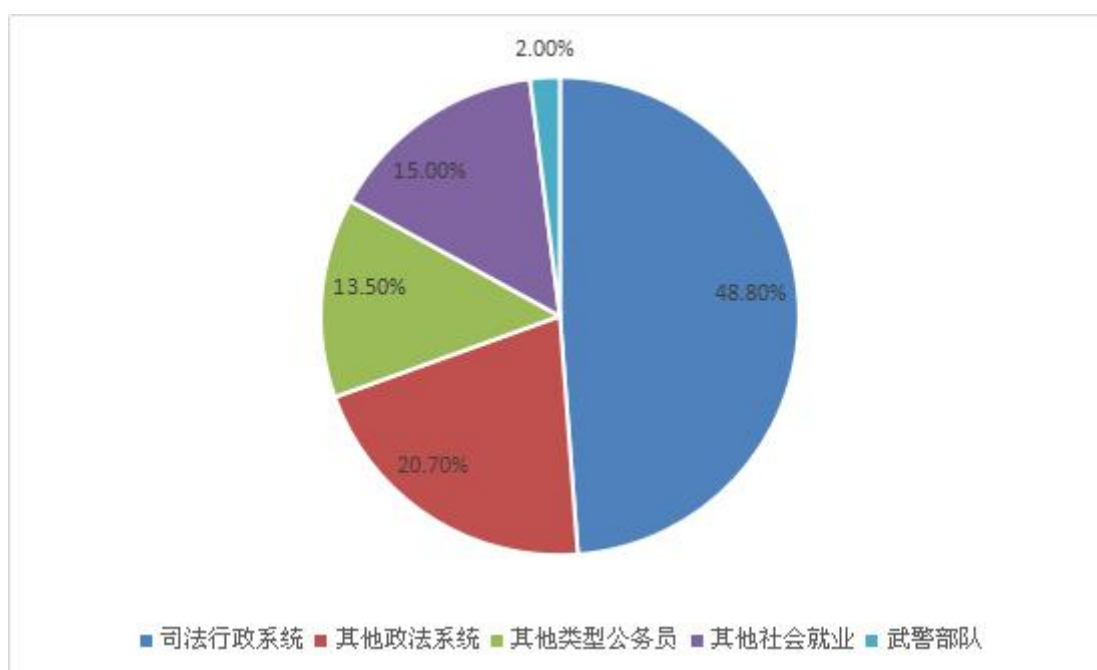
二、毕业生就业去向

1. 毕业生就业职位分布

我校毕业生以公务员职位就业为主，特别是以司法行政机关等政法系统公务员职位就业为主。2018 届毕业生到司法行政机关等政法系统公务员职位就业人数占总就业人数（不含升学人数）的 48.8%，

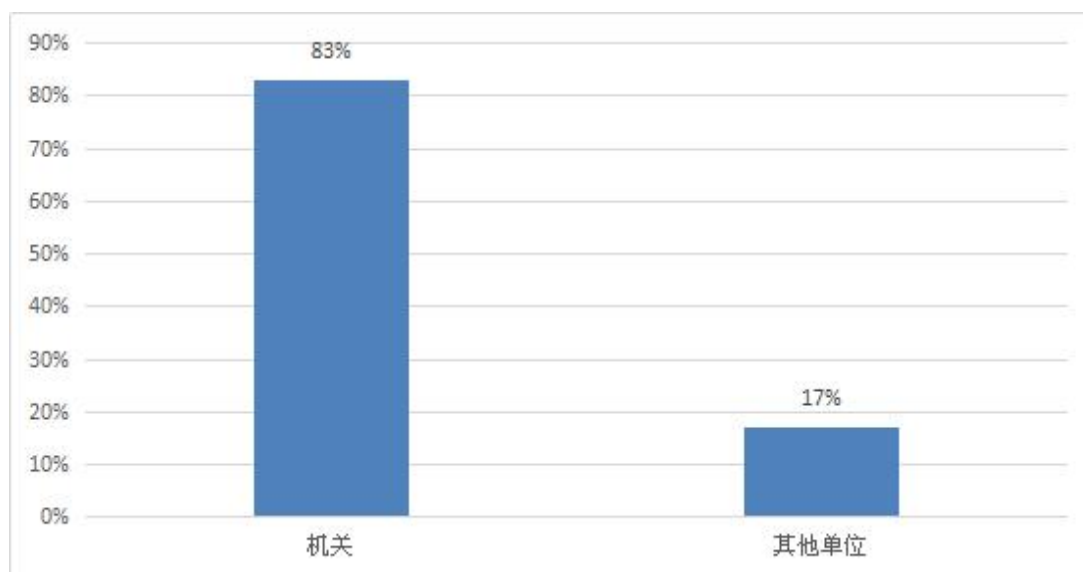
到其他政法系统就业人数占总就业人数（不含升学人数）的 20.7%，到其他类型公务员单位就业人数占总就业人数（不含升学人数）的 13.5%。我校公务员职位就业人数占总就业人数（不含升学人数）的 83%，这一比例充分反映了我校毕业生的就业特点。

图 1— 5 毕业生就业职位分布



2. 毕业生就业单位性质情况

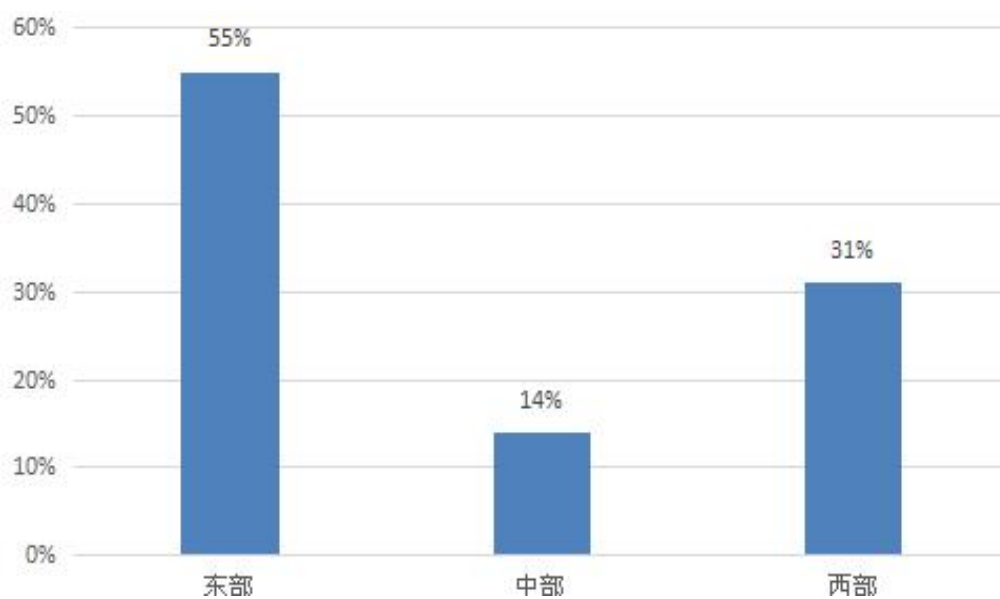
图 1— 6 毕业生就业单位性质情况



其中机关主要包括司法行政机关、其他政法机关和其他公务员机关。司法行政机关主要以监狱、戒毒所为主；其他政法系统机关主要以公安机关、检察院、法院为主；其他单位包括科研设计单位、高等教育单位、中初等教育单位、国有企业及其他企业等单位。

三、毕业生就业地域分布

图 1— 7 毕业生就业地域分布



说明：东部省份包括北京、广东、海南、河北、江苏、辽宁、山东、上海、天津、浙江、福建

中部省份包括安徽、河南、黑龙江、湖北、湖南、吉林、江西、山西

西部省份包括甘肃、广西、贵州、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、西藏、新疆、云南、重庆

第二部分 就业主要措施与评价

一、促进毕业生就业的主要举措

(一) 学校党委高度重视就业工作，着力落实“一把手”工程

2018年2月新一届党委重新组建后，高度重视招生就业工作，及时调整了就业工作管理体制，根据便捷入警改革工作的需要，将原来的“就业工作领导小组”和“招生工作领导小组”，调整为“学校招生就业工作领导小组”，形成了招生与就业联动的领导体制。党委书记、院长等校领导多次对学生就业工作做出指示，要求以学生为中心，切实加强就业指导和服务工作，开设书记院长信箱，听取学生意见和建议。

(二) 切实抓好毕业生公务员考试校内辅导和培训工作

学校党委高度重视我校毕业生以公务员考试为主的学生就业工作，校党委范书记、刘副书记先后做出重要批示，要正视学生公务员考试辅导方面的需求，引进优质培训资源，为学生搭建培训平台，提供方便、优质、收费低廉的考试培训。学院招生与就业指导处认真领会校领导的批示和要求，以“学生利益最大化”为原则，缜密筹备，周密部署，严格管理，引进中公、华图两家培训机构，学校免费提供场地，在校内举办了首期公务员考试培训班，为学生实现理想、顺利就业提供助力。

(三) 加强就业工作制度建设，就业工作机制更加健全

2018年，学校制定了《中央司法警官学院毕业生就业工

作流程》（校字〔2018〕51号）、《中央司法警官学院毕业生就业报到证管理办法》（校字〔2018〕52号）、《中央司法警官学院毕业生就业协议书管理办法》（校字〔2018〕53号）、《中央司法警官学院毕业生就业统计工作办法》（校字〔2018〕54号）、《中央司法警官学院关于进一步加强对用人单位和毕业生跟踪调查工作的通知》（校字〔2018〕56号）、《中央司法警官学院关于做好特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》（校字〔2018〕55号）等6项就业工作规章制度，形成了较为完善的就业工作管理体制机制，使就业工作更加系统化、规范化、科学化。

（四）积极做好便捷入警改革政策落地实施相关工作

2018年3月，中编办、人社部、司法部等6部门联合发文正式出台了《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》；2018年12月，中组部办公厅、司法部办公厅和人社部办公厅联合下发了《关于印发〈2019年度司法行政机关面向中央司法警官学院司法行政警察类专业毕业生考试录用公务员工作实施方案〉的通知》，我校目前正在积极贯彻落实《意见》和《通知》的有关规定，已经组织相关专业毕业生的现场报名、网上确认、缴费、上传照片等工作，并将于2019年1月12日、13日正式进行相关科目的考试。

同时，2018年学校顺应便捷入警机制改革，继续积极配合内蒙古、甘肃、海南、江苏等省区做好便捷招录我校毕业

生担任监狱、戒毒人民警察的相关工作，协助这几个省区不断改进工作流程，优化工作方案，今年这几个省份共便捷招录我校毕业生 132 人。

（五）加强学生就业指导与服务工作

1. 印制内容全面的《中央司法警官学院毕业生就业指导手册》（2018 年版），下发学生和班主任、新任院系部领导等就业工作人员。

2. 举办各种方式的就业指导讲座：经过广泛地调研，筛选社会优质教育资源，与社会培训机构合办了公务员考试辅导校内培训班；举办了校内专家讲授的《国家统一法律职业资格考试有关政策解读》和《公务员面试方法与技巧》等辅导讲座。

3. 举办了各类校园招录（聘）宣讲会，如“首都机场公安分局招录民警宣讲会”、“山东南山飞行学院招聘飞行员宣讲会”、“北京航空航天大学飞行学院招飞宣讲会”、“吉林司法警官职业学院招聘教师宣讲会”、“蔚蓝航空飞行学校招录宣讲会”、“珠海戒毒所招录人民警察宣讲会”、“吐鲁番市托克逊县公安局招聘事业编制民警宣讲会”等。

4. 通过“中警院就业指导中心微信公众平台”、校园就业网、“就业工作者群”向学生推送各省区市党政机关、事业单位、大型企业等用人单位的招录信息，特别是“微信公众平台”平均每天推送 4 条就业指导服务信息，稳定地发挥

着现代信息技术的功能。

5. 为了继续加强和完善就业指导工作，有利于学校改进教育教学，我们利用在校内开办警衔晋升培训班的机会，发放回收了用人单位调查问卷 200 余份，同时，加强对用人单位和毕业生的跟踪调研，利用微信“问卷星”回收毕业生调查问卷 672 份，获取了就业指导服务的大量一手材料。

（六）加强就业指导教师队伍建设和课程建设

2018 年再次向全校各教学单位印发了《关于遴选“大学生就业指导”、“职业生涯规划”、“创业基础”三门课程任课教师的通知》，新遴选了 2 名大学生就业创业指导兼职教师，使我校就业创业课教师队伍发展到了 11 名。继“职业生涯规划”之后，今年下半年又开讲了“创业基础”课，保证了在师资紧张的情况下按教育部要求开设以上 3 门课程。派出了 1 名教师参加了业务培训。组织大学生就业指导教研室所有老师编写《职业生涯规划》、《就业指导》、《创业基础》三门课程的《教学大纲》和《自评报告》，为教学评估提供了各种相关教学材料。

（七）落实家庭困难和就业困难毕业生就业帮扶政策，做好特殊群体毕业生就业创业精准帮扶和困难毕业生求职补贴工作

1. 认真落实河北省教育厅印发的《关于做好 2018 届普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶工作》（冀教学[2018]1 号）和《关于做好普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶有

关数据报送工作的通知》（冀教学[2018]4号），按照《中央司法警官学院关于做好特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的意见》，建立了对特殊群体毕业生就业创业的精准帮扶工作机制，落实并督促各院、系、部就业工作小组和各毕业班班主任，按照文件要求建立特殊群体毕业生就业创业帮扶工作台帐和联系卡，把各项工作落到实处。按教育厅要求提交了《中央司法警官学院2018届特殊群体毕业生就业创业帮扶工作总结》。

2. 全面落实2018届特殊群体毕业生求职补贴发放工作。2018年6月，为困难毕业生申请成功、由保定市财政局拨付至我校毕业生求职补贴款共计15.4万元，发放至符合要求的毕业生77人，人均发放2000元。求职补贴专项经费均已下发到每一名同学的手中，并将求职补贴签字回执名册报送至市就业局、财政局备案。

二、毕业生对就业指导服务工作的评价

1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

我们对随机抽取的320名毕业生进行了问卷调查，统计结果显示，毕业生对我校就业指导工作总体评价打5分即非常满意的占大多数。在求职择业指导、校园招聘、就业创业政策宣传教育、就业信息提供等方面，也有较多的学生给打了3分，甚至2分、1分，说明我们还要不断加强和改进这些方面的工作。

表 2—1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	就业指导工作总体评价	208	75	36	1	1
2	职业生涯规划知识普及程度	192	57	61	7	3
3	求职择业指导开展情况	120	80	103	8	9
4	就业创业政策宣传咨询情况	192	28	83	11	6
5	就业信息数量及质量	138	42	68	54	8
6	校园招聘活动情况	95	37	49	87	52
7	创新创业教育开展情况	89	101	21	80	29
8	就业手续办理满意程度	180	80	38	15	7

2. 毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作的评价

表 2—2 毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学院（系）职业指导与就业服务工作满意度调查统计表						
序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	就业指导工作总体评价	164	83	68	4	1
2	职业生涯规划知识普及程度	211	47	58	3	1
3	求职择业指导开展情况	124	115	72	5	4
4	就业创业政策宣传咨询情况	219	48	47	3	3
5	就业信息数量及质量	199	62	48	7	4
6	校园招聘活动情况	153	30	61	30	46
7	创新创业教育开展情况	179	43	76	12	10

8	就业手续办理满意程度	123	115	73	6	3
---	------------	-----	-----	----	---	---

接受调查的 320 名毕业生对学院、系职业指导与就业服务工作的评价与对学校职业指导与就业服务工作的评价基本一致，说明毕业生对学院和系的职业指导与就业服务工作总体是满意的，得到了大多数毕业生的好评。但是还要特别注意在求职择业指导、创新创业教育开展、校园招聘、就业手续办理等方面进一步改进和提高。

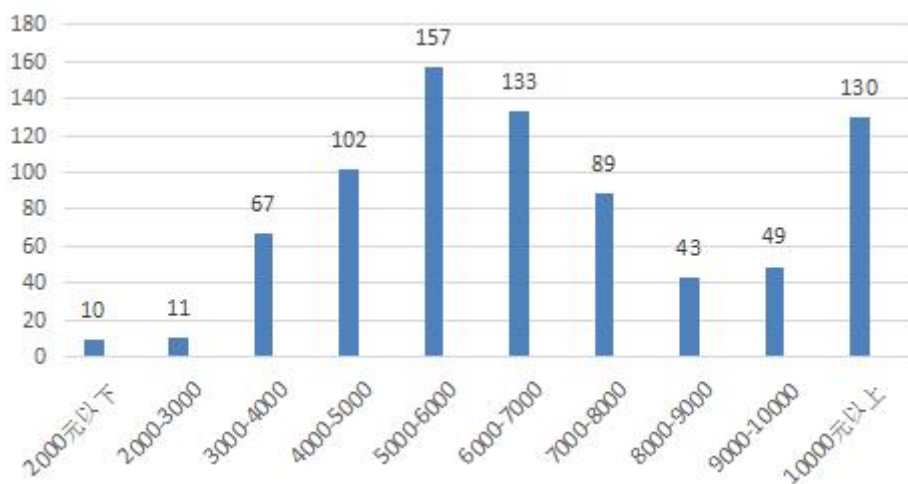
第三部分 就业相关分析

为了准确了解我校毕业生的就业工作现状,我们向 2018 届毕业生和用人单位发放了调查问卷。本次调查问卷共涉及到毕业生 791 名,用人单位 152 家。因有些毕业生和用人单位的调查问卷未能完成所有问题的填写,所以某些问题的统计汇总个数并非完整数。

一、月收入分析

在 2018 届毕业生就业总人数(不含升学人数)中,有 80%以上从事公务员职位,各个省份的公务员工资水平受到诸多方面的影响,相差较大。

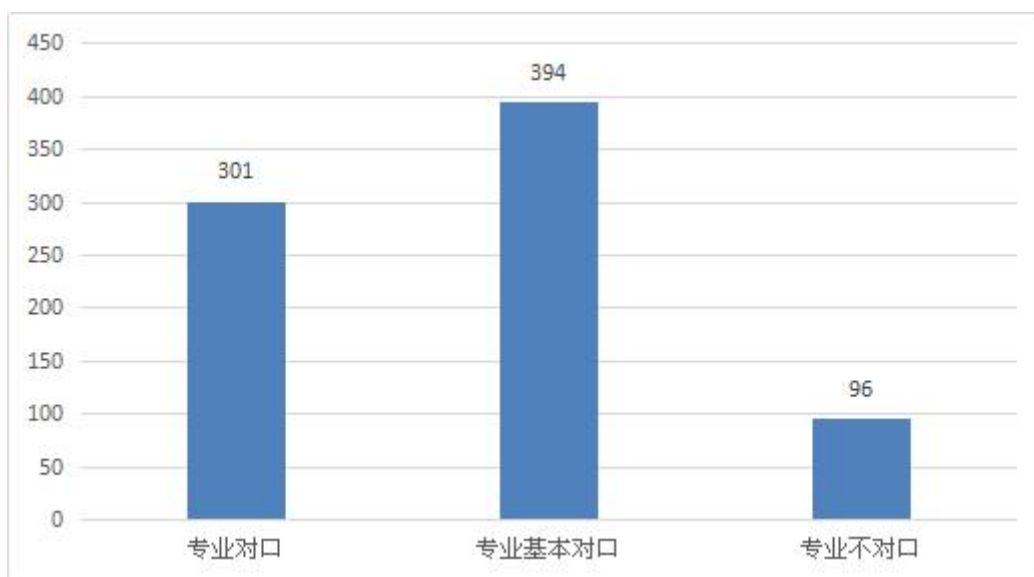
图 3-1 毕业生目前的薪资水平



共有 782 名毕业生参加了这项问卷调查,图中显示,目前毕业生的薪资水平主要浮动在 4000—7000 元之间。

二、专业相关度分析

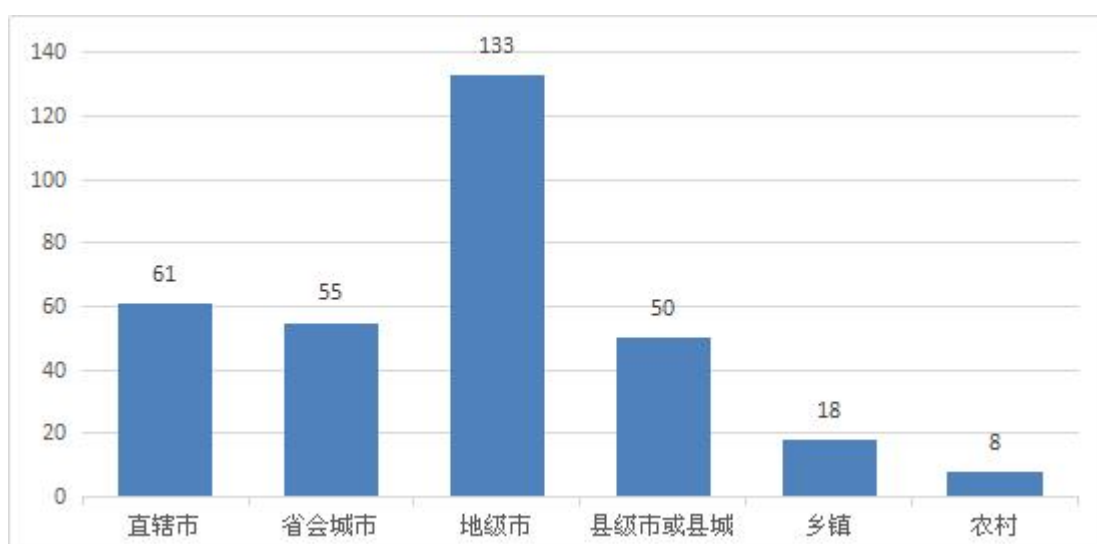
图 3-2 毕业生工作与专业相关度



有 791 名毕业生参加了这项调查，其中认为专业对口的 301 人，占总数的 38.05%，认为专业基本对口的 394 人，占总数的 49.81%，认为专业不对口的 96 人，占总数的 12.14%。

三、毕业生工作所在地分析

图 3-3 毕业生工作所在地分布

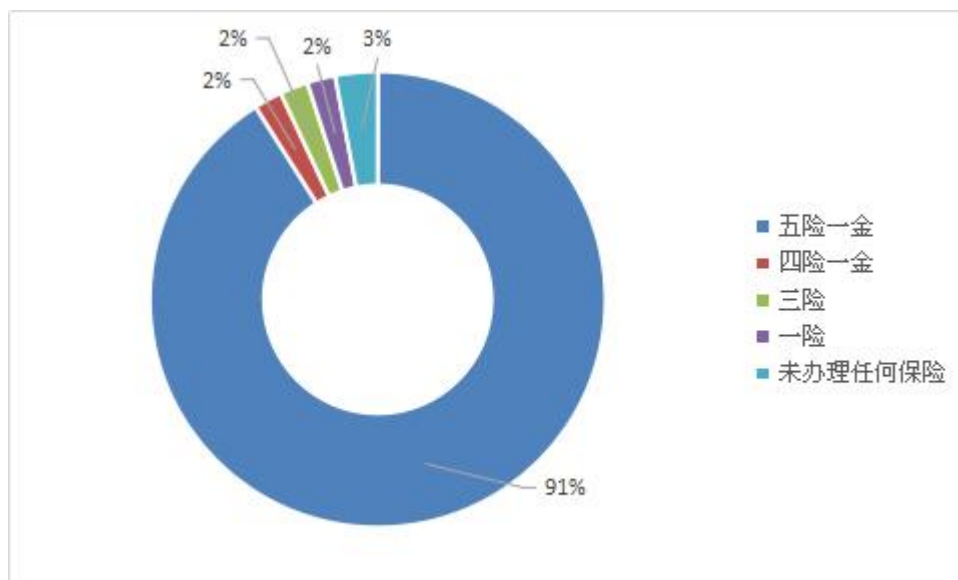


有 325 人参加了工作所在地的问卷调查，其中工作地点在直辖市 61 人，占 19%；省会城市 55 人，占 17%；地级市 133 人，占 41%；县级市或县城 50 人，占 15%；乡镇和农村

26 人，占 8%。合计 64%的毕业生在地级市及以下地区就业。

四、毕业生享受社会保障分析

图 3-4 毕业生享受社会保障情况



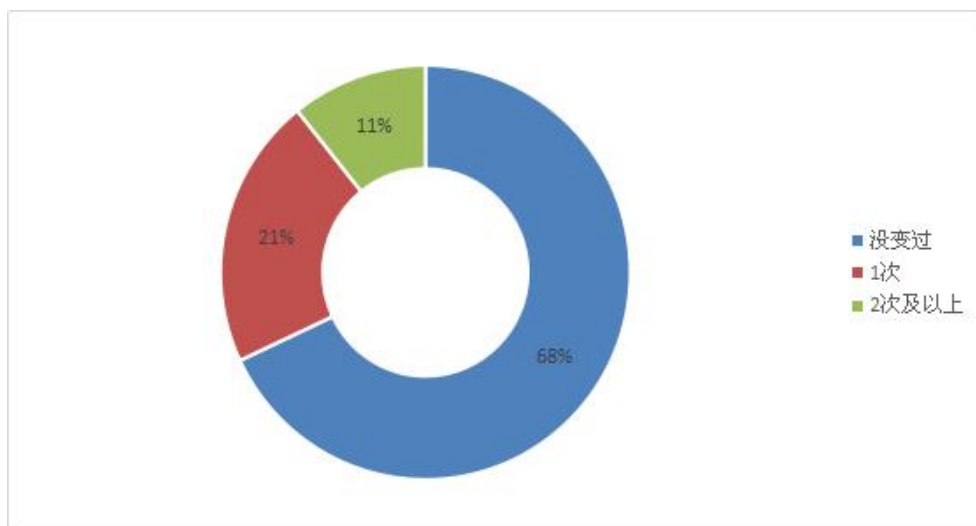
有 791 人接受了这项调查，其中享受五险一金及以上的占 91%，四险一金的占 2%，这两项合计占 93%。

五、离职分析

1. 毕业后工作单位变动情况分布

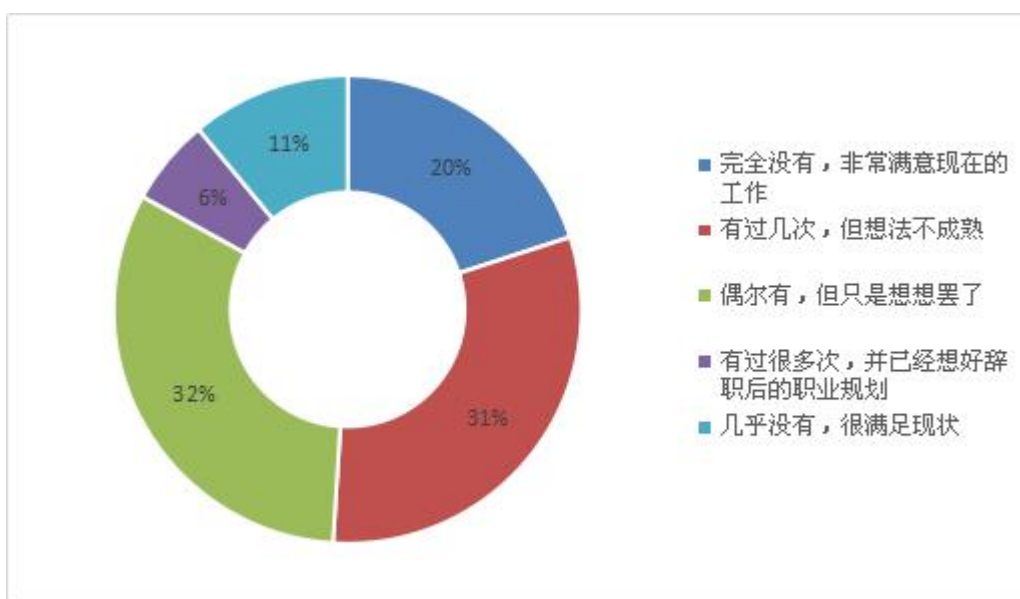
有 791 人接受了这项调查，其中 68%的毕业生没有发生工作变动，21%的人变动了一次，11%的人变动了 2 次及以上。

图 3-5 毕业后工作单位变动情况分布



2. 毕业后产生辞职想法的情况

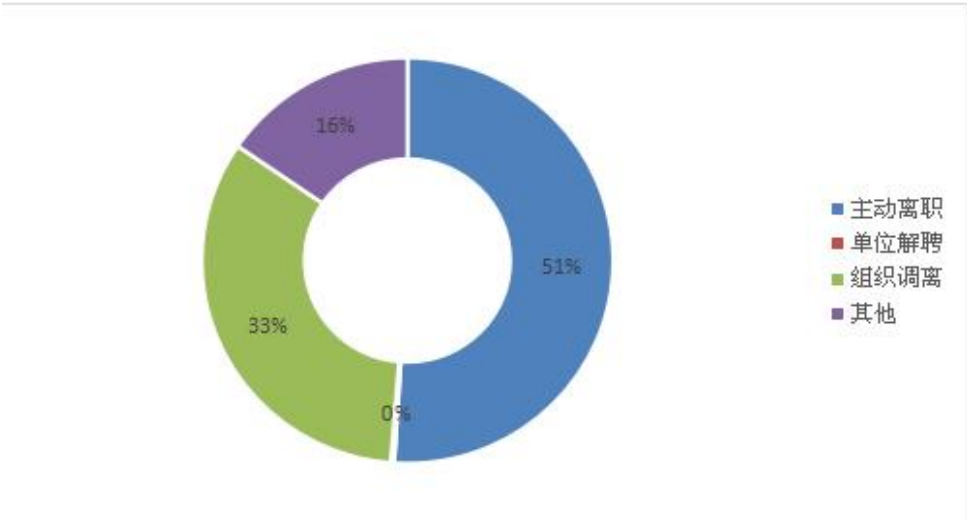
图 3-6 毕业后产生辞职想法的情况



有 791 人接受了这项调查，其中 20%的人完全没有，非常满意现在的工作，11%的人几乎没有，还是很满足现状，32%的人只是偶尔想想罢了，31%的人有过几次辞职想法，6%的人想过很多次，并已经想好辞职后的职业计划。说明我校毕业生以公务员为主的就业方向稳定性是非常高的。

3. 就业后有离职想法的离职方式

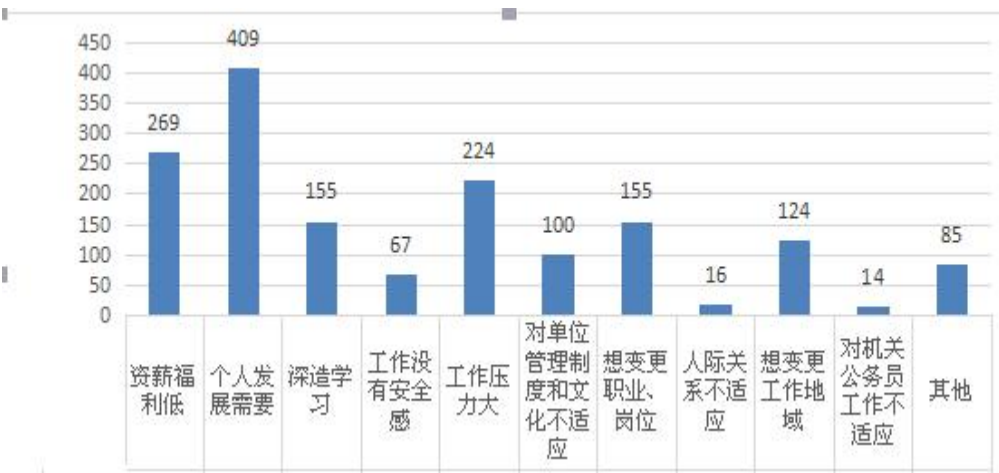
图 3-7 就业后有离职想法的离职方式



有 343 人接受了这项调查，若离职 51%的人会选择主动离职，33%的人选择组织调离。

4. 毕业后如果主动离职选择离职的原因分析

图 3-8 就业后有离职想法的离职原因



从统计结果可以看出，其中选择个人发展需要的有 409 人，选择薪资福利低有 269 人，选择工作压力大的有 224 人，这三项位列前三位，选择深造学习、想变更职业和岗位这两项的排第四、五位。

六、毕业生就业现状满意度分析

1. 毕业生就业现状满意度

有 791 人接受了此项调查，其中选“满意，吃穿不愁，性价比高”占 42%，“比较满意，很有成就感”占 20%，“非常满意，每天都充满激情”占 5%，“比较不满意，觉得这不是自己的兴趣所在”占 25%，只有 8%的人对就业现状非常不满意，认为完全不能实现自己的人生价值。

图 3-9 毕业生就业现状满意度



2. 毕业生对工作满意度的各项影响因素的评价

有 310 人接受了这项调查，从表中数据可以看出，毕业生对工作满意程度给 5 分的前 4 位是社会认可度、工作氛围、培训机会、社会保障情况；给 4 分的前三位是岗位工作环境、工作的安全性、行业前景；给 3 分的前三位是岗位劳动强度、作息时间和休假制度、发展机会。

表 3-1 毕业生对工作满意度的各项影响因素的评价

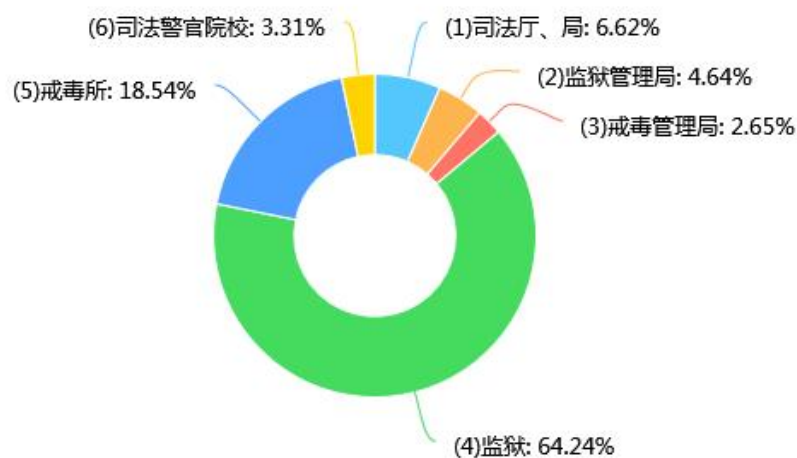
序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	当前收入水平	133	81	36	47	13
2	发展机会	127	84	79	12	8
3	工作氛围	194	67	30	14	5
4	工作的安全性	100	116	75	10	4
5	培训机会	188	100	13	6	3
6	行业前景	130	114	60	5	1
7	作息时间和休假制度	47	109	100	42	12
8	岗位劳动强度	51	70	143	30	16
9	岗位工作环境	99	135	47	22	7
10	社会保障情况	186	79	40	4	1
11	社会认可度	204	66	33	5	2
12	工作总体满意度	184	68	37	17	4

七、用人单位问卷调查情况

1. 被调查用人单位的分布情况

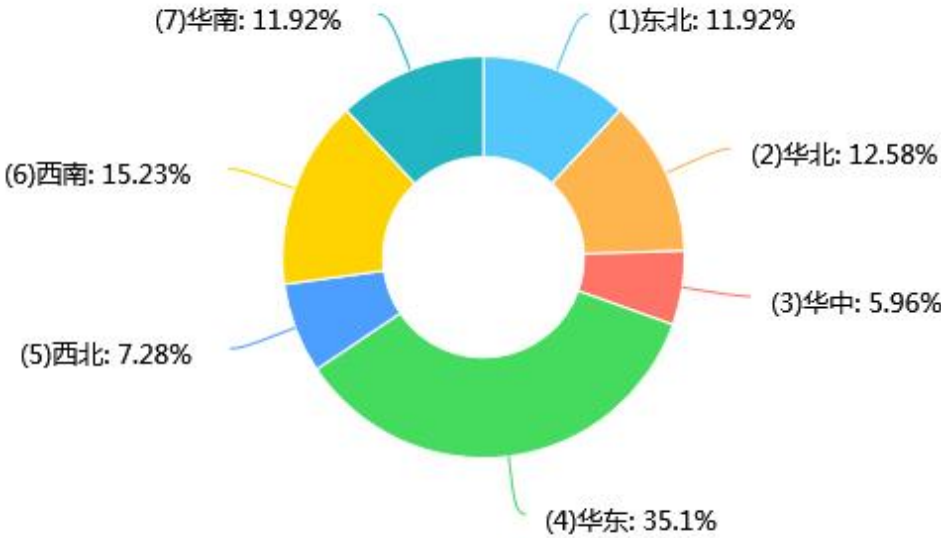
有 151 个司法行政机关领导接受了此项调查，其中司法厅（局）10 个，监狱管理局 7 个，戒毒管理局 4 个，监狱 97 个，戒毒所 28 个，司法警官院校 5 个，各类单位分布比例情况如下图。

图 3-10 被调查用人单位的分布情况



2. 被调查用人单位所在地分布情况

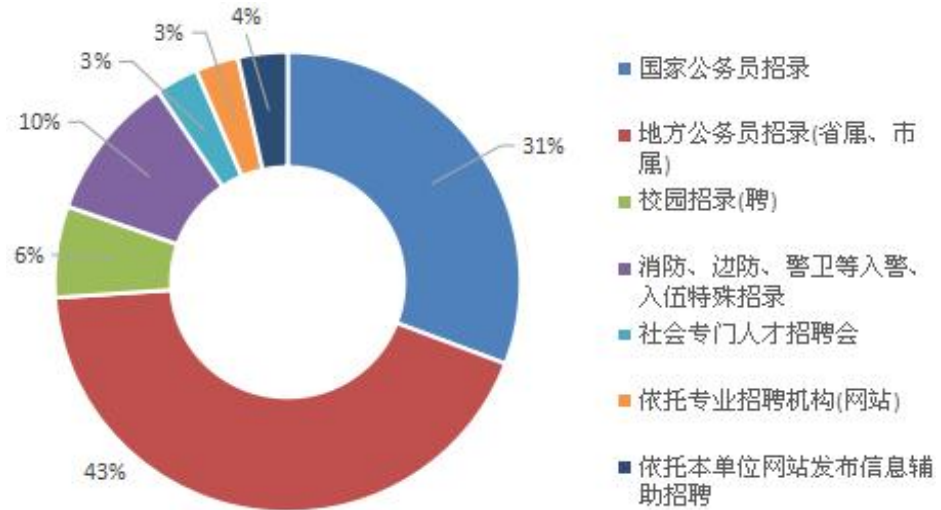
图 3-11 被调查用人单位所在地分布情况



3. 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道

有 148 家用人单位的领导回答了此项问题，因用人单位以公务员机关为主体，所以其录用毕业生的途径以招录公务员为主。

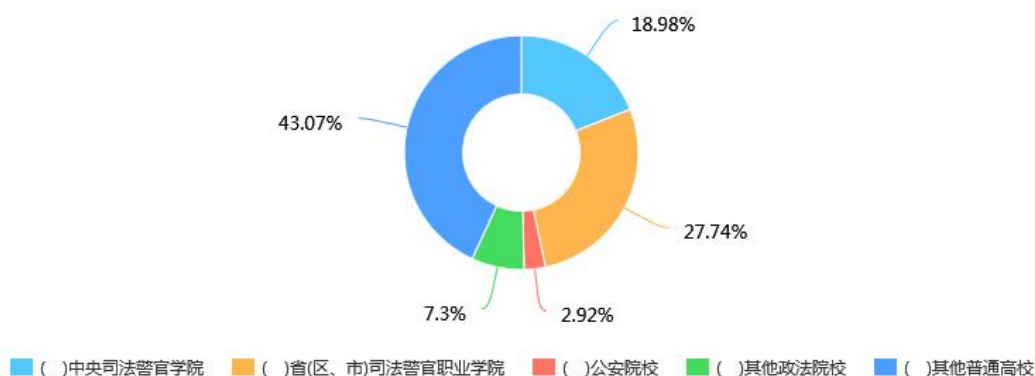
图 3-12 被调查用人单位招录高校毕业生的渠道



4. 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布

有 124 家用人单位接受了此项调查，其中司法警官类院校在用人单位引进毕业生中所占比例达 70.81%，公安类院校占 2.92%，其他政法院校占 7.3%，其他普通高校占 18.98%。

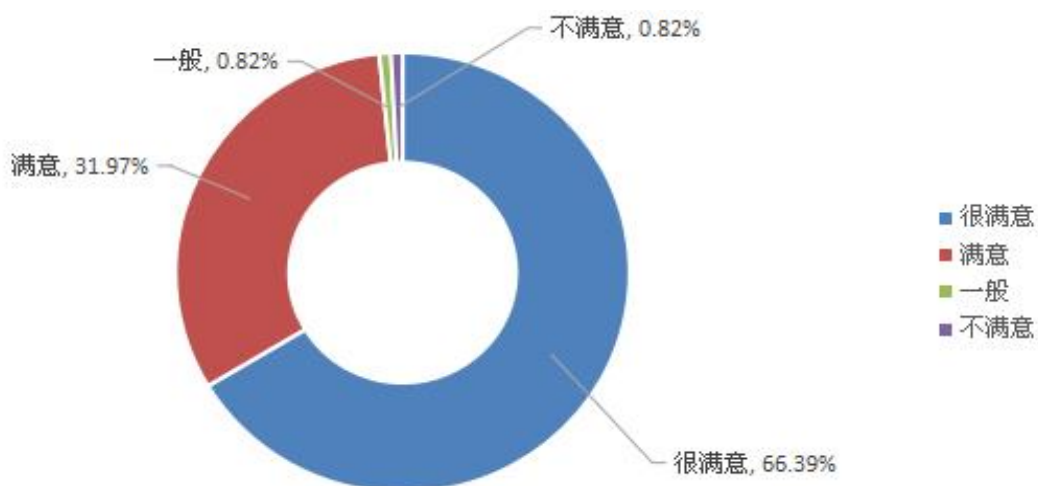
图 3-13 近年来用人单位引进毕业生毕业院校分布



八、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

图 3-14 用人单位对本校毕业生的总体满意度



有 122 家用人单位接受了此项调查，对我校毕业生很满意的占 66.39%，满意的占 31.97%，两者相加为 98.36%；一

般和不满意的各占 0.82%。由此可见，我校绝大多数毕业生受到了用人单位的欢迎和好评。

2. 用人单位对我校毕业生的个人品质和能力的评价

有 152 家用人单位接受了此项调查，从统计结果看，用人单位对我校毕业生评价较高的个人品质和能力包括职业忠诚、敬业精神、团队协作能力、执行能力、责任感、学习能力、环境适应能力、组织协调能力、人际沟通能力、语言表达能力等。

第四部分 就业发展趋势分析

一、毕业生就业变化趋势

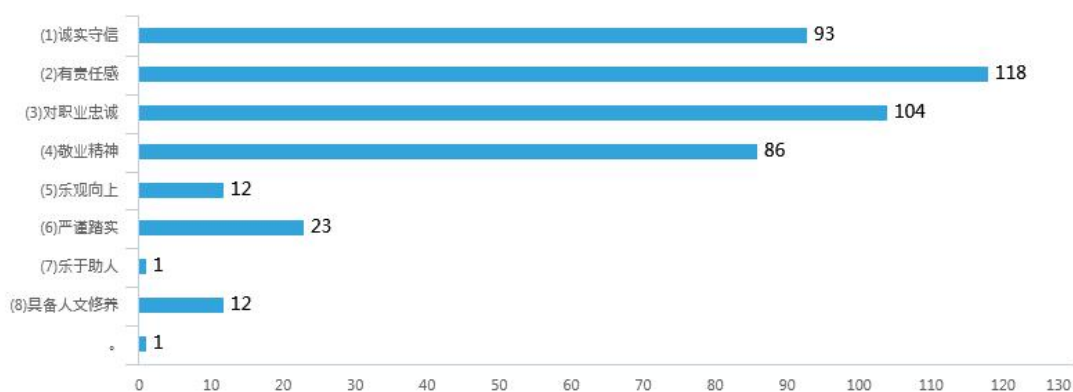
近年来，中央和地方的党政机关的机构改革，对于我校以公务员就业为主要方式的毕业生就业工作产生了一定的冲击。但国家便捷入警政策的出台也给我校毕业生充分和高质量就业带来了新的机遇。

2018年3月27日，中央机构编制委员会办公室、人力资源和社会保障部、司法部、教育部、财政部和国家公务员局联合印发了《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》。此文件的出台，对于我校的监狱学、侦查学等专业毕业生便捷入警提供了政策保障。学校将顺应时势，用足用好相关政策，加大涉警类专业的招生比例，以便将来有更多的毕业生通过便捷招录方式入警就业。

二、用人单位需求预测

1. 用人单位招聘毕业生时注重的个人品质

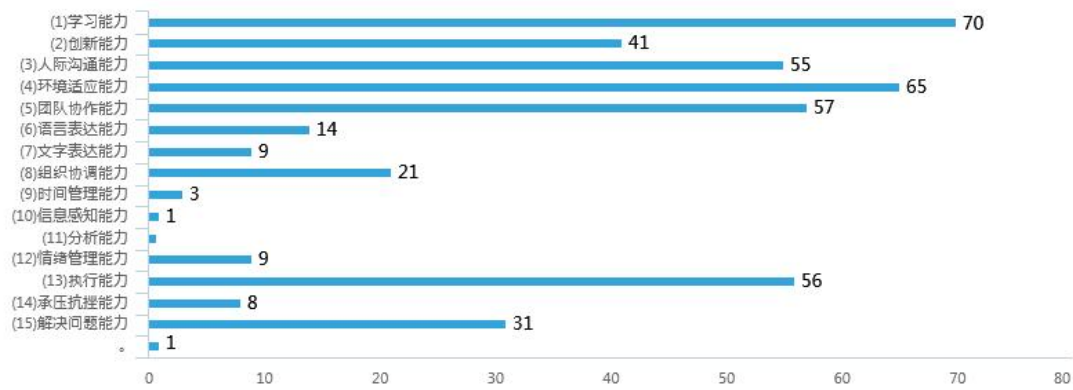
图 4—1 用人单位招聘时注重的毕业生品质



有 152 家用人单位的领导接受了这项调查，从图中分布看，有责任感、对职业忠诚、诚实守信、敬业精神这四项分列用人单位最为注重的个人品质的前四位。

2. 用人单位招聘毕业生时注重的个人能力

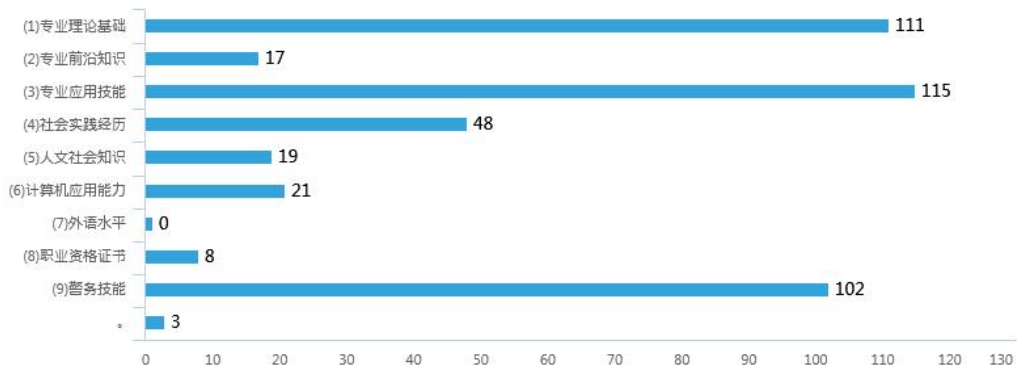
图 4—2 用人单位招聘时注重的毕业生能力



有 147 家用人单位的领导接受了这项调查，从统计结果可以看出，学习能力、环境适应能力、团队协作能力、执行能力、人际沟通能力位列用人单位招聘时最注重的毕业生的前五项能力。

3. 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识与专业技能

图 4—3 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能



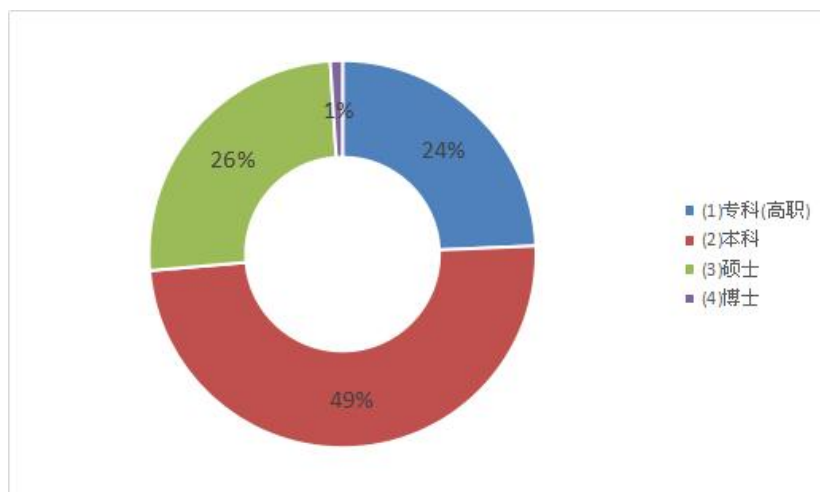
有 148 家用人单位的领导接受了这项调查，其中用人

单位最注重的前四项专业知识与专业技能是专业应用技能、专业理论基础、警务技能和社会实践经历。

4. 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

有 152 名用人单位领导接受了这项调查，未来 3 年，用人单位对人才学历层次需求列第一位的是本科毕业生，占 49%；列第二位的是硕士研究生，占 26%；列第三位的是专科生，占 24%；只有 1%的人选择了博士。

图 4—4 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次



5. 用人单位在未来 3 年对我校各专业毕业生的需求调查

接受这项调查的用人单位对我校目前开设的所有专业或专业方向毕业生需求从高到低排序是：监狱学、监狱学(心理矫治方向)、侦查学(狱内侦查方向)、法学(戒毒工作方向)、法学(矫正教育方向)、法学(司法行政方向)、汉语言文学(法制宣传与法制文学方向)、信息管理与信息系统、行政管理(警察管理方向)、管理科学(矫正管理科学方向)、法学、法学(社区矫正方向)、信息管理与信息系统(司法信息

安全方向)、法学(律师方向)、法学(调解方向)、法学(知识产权方向)、社会学(司法社会工作方向)。

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度

1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度

本项共有 316 名应届毕业生参与问卷调查，分别对学校教育教学工作中专业教学内容、课程结构设计、学生管理工作、校园文化活动等方面进行了回答。统计问卷结果如下表所示：

表 5—1 毕业生对学校教育教学工作满意度调查统计表

评价内容	满意程度				
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
整体人才培养工作评价	227	70	13	4	2
校风、学风建设	216	44	40	10	6
专业师资水平现状	198	93	23	1	1
专业教学内容与工作需要的吻合程度	47	188	75	5	1
专业的实习实训及社会实践活动	169	33	101	9	4
教学设施和教学手段	93	82	113	22	6
专业及课程结构设计	129	117	55	10	5
学生管理教育工作	194	68	39	14	1
校园文化及校园文体活动	201	63	42	8	2

从表 5—1 可以看出，毕业生对学校教育教学工作满意

度给5分排在前三位的是整体人才培养工作、校风学风建设、校园文化及校园文体活动；给5分排在后三位的是专业教学内容与工作需要的吻合程度、教学设施和教学手段、专业及课程结构设置。满意度给4分排在前三位的是专业教学内容与工作需要的吻合程度、专业及课程结构设置、专业师资水平现状；满意度给4分排在后三位的是专业的实习实训及社会实践活动、校园文化及校园文体活动、学生管理教育工作。给5分和4分排在后三位排序说明专业教学内容与工作需要的吻合程度在今后的教育教学工作中需要加强。满意度给3分排在前三位的是专业的实习实训及社会实践活动、教学设施和教学手段、专业教学内容与工作需要的吻合程度。

2. 学校教育教学主要改进举措

为更好适应司法行政工作的未来发展需求，以迎接教育部本科教学审核评估为契机，学校在课程设置、教学组织形式、课堂教学和考试评价等方面不断探索，创新人才培养模式。通过不断修订人才培养方案，逐渐形成了适应人才培养目标和社会需求的具有学校特色的课程体系。从培养目标、培养规格的确定，到课程设置安排及教学计划的具体实施，已经形成较为成熟而且具有学校特色的人才培养模式。以下只简要列举几个具体举措：

（1）不断改进教学内容和教学方式，积极鼓励教师在课堂教学中运用启发式、讨论式、案例式、参与式等教学方法，

充分调动学生自主学习的积极性。推荐教师使用 12348 中国法网上的“司法行政（法律服务）案例库”。加大对教师进行教学方法与手段的培训力度，2017 年 9 月和 2018 年 3 月，两次与超星公司合作开展教师教学技能培训，提高教师运用信息技术开展现代化教学活动的的能力。加强网络教育平台建设，丰富网络资源，促进资源共享，实现教学与管理的网络化和数字化。

（2）改革考核评价方式方法，更加注重对学习过程的考查和学习能力的评价，更加侧重考核学生利用所学知识分析解决实际问题的能力，根据教学内容适当采用笔试、口试、开卷考试、课程论文等形式。

（3）坚持把培养学生的创新精神和实践能力贯穿人才培养的全过程，依托行业优势，利用行业资源，进一步完善实践教学体系，聘请行业专家作为学校兼职教师，构建课堂教学与基地实习相结合、校内教师与实务专家相结合、理论研究与行业相结合的“三结合”教育模式，实现教育质量的稳步提升。2018 年 5 月北京市监狱管理局清河分局党委书记、局长王金亮同志和政委刘鹏涛分别来校做了报告。5 月 30 日，清河分局 8 名实务专家、精英骨干民警来到学校进行交流，并走入监狱学学院 8 个班级，就罪犯个别谈话教育、顽固犯转化、邪教类罪犯转化、罪犯危险性评估、狱情分析等问题与学生展开交流。鲜活的案例、生动的讲解强烈地吸引

了学生，收到了非常好的效果。

二、毕业生对职业发展要素的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

表5—2 毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计表

评价内容	5分	4分	3分	2分	1分
诚实守信	110	192	5	2	1
有责任感	120	181	8	1	0
敬业精神	115	195	0	0	0
学习能力	101	156	31	20	2
创新能力	119	34	140	12	5
团队协作能力	114	183	13	0	0
执行能力	127	132	45	6	0
时间管理能力	84	79	90	53	4
专业理论基础	75	200	30	4	1
社会实践经历	72	104	121	10	3
专业应用技能	117	159	33	1	0
个人外在形象及 身体条件	60	57	129	54	10

从表5—2中毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计表可以看出，给5分的比较多，而排在前三位的分别是执行能力、有责任感、创新能力；给4分排在前三位的是专业理论基础、诚实守信和团队协作能力；给3分排在前三位的是创新能力、个人外在形象及身体条件和社会实践经历；给2分排在前三位的是个人外在形象及身体条件、时间管理能力、学习能力；给1分排在前三位的是个人外在形象及身体条件、创新能力和时间管理能力。

2. 学校加强职业教育的主要举措

(1) 加强了校内外实践教学基地建设。截至目前，先后在全国范围内的监狱、戒毒所、司法局（所）、法院、律师事务所等部门建立了 28 个教学科研实习基地。学校与合作共建单位在人才培养、人员交流、科研合作、实习实训等方面切实开展深度合作，将实务部门实践资源转化为育人资源，推进协同育人。如：学校与北京监狱管理局清河分局签订了“战略发展框架协议”，将清河分局设为教学科研实习基地，力争将“监狱长（监区长）讲座”“监狱骨干民警进课堂”打造成品牌活动。学校与教学科研实习基地燕城监狱建立了紧密型的实习合作关系，每个月安排学生到燕城监狱顶岗实习，2017-2018 学年共有 11 批 159 名本科学生参加了顶岗实习。同时，在保定建立多个爱国主义教育基地，包括保定市留法勤工俭学纪念馆、保定军校纪念馆、河北省晋察冀边区纪念馆等。校内建立了驾驶训练基地、射击馆、健身房、模拟法庭、各类实验室等校内实践教学基地，为学生实习、实训提供了场所保障。

(2) 创造条件使学生较早参加科研与创新活动。学校鼓励学生参与科研及形式多样的创新创业实践活动，积极为学生较早参加科研与创新活动创造条件。一是在专业人才培养方案中设置科学研究训练环节，在大一新生中开设文献检索与利用课程，使学生掌握科研基本技能；二是鼓励学生积极

参与科研创新训练。每年启动大学生科研创新能力培养专项项目评审、立项工作，支持学生参与科研活动，鼓励教师指导学生科研与创新活动，并给予经费支持。设立学生科研训练项目，2018 年共有 17 个项目立项，80 人参与项目研究。2017-2018 学年在研的大学生科研创新能力培养专项项目共 43 项，共有 195 名学生参加科研项目的工作。三是图书馆主动为学生查询和检索有关科研资料提供支持和帮助，实验室开放为学生参加科研与创新活动创造了保障条件。

（3）鼓励大学生参加社会实践活动及各类学科竞赛。为提高学生的实践能力和创新精神，学校积极支持大学生参加“三下乡”活动、志愿者服务等社会实践活动，鼓励学生参加各类学科竞赛，取得了较好成绩。

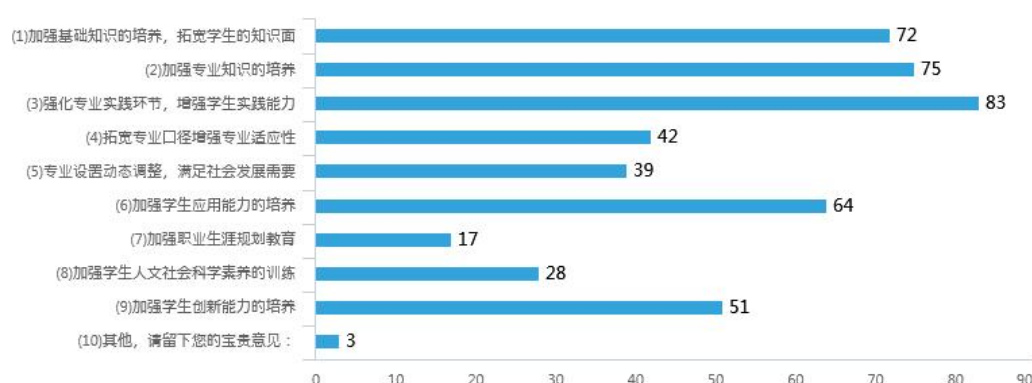
积极组织学生参与由团中央、团省委、团市委主办的暑期“三下乡”社会实践和省委宣传部、省教育厅、团省委联合开展的 2018 年“体验省情”等活动。2018 年 1 月至 3 月，校团委组建了 600 名学生的宣讲团分赴城市、社区和广大农村开展党的十九大精神基层宣讲活动。警察管理系刘飞龙被团省委评为河北省“中国电信奖学金·飞 Young 奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”，矫正教育系杨强在“改革开放弄潮儿——寻找我身边的新时代河北青年改革典型”评选活动中，被团省委授予“新时代河北青年改革典型”荣誉称号。

在 2018 年“创青春”河北省大学生创业大赛活动中，学校荣获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项和“优秀组织奖”。2018 年 6 月，在第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛中，学校获北京赛区二等奖 2 项、三等奖 2 项，全国总决赛三等奖 1 项。2018 年在全国大学生英语竞赛（NECCS）省级选拔赛中 3 名同学获一等奖。

三、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

有 124 家用人单位接受了此项调查。用人单位对我校毕业生的专业知识和专业技能反馈中评价较高的包括政治素养、警察职业素质与技能、专业理论基础、计算机应用能力、专业应用技能等。

图 5—1 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈



四、用人单位对学校人才培养的建议

有 124 家用人单位接受了此项调查。从调查问卷的统计结果可以看出，用人单位对我校人才培养建议中，强化专业实践环节，增强学生实践能力、加强专业知识的培养、加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面、加强学生应用能力的

培养的建议位列前四位。而加强学生创新能力的培养、拓宽专业口径增强专业适应性也占有较高的比例。学校应在这些方面予以进一步加强和改进。

五、专业预警及调控措施

根据 2018 年应届本科毕业生就业统计汇总数据和用人单位、毕业生问卷调查的反馈结果，我校大多数专业和专业方向的行业特色明显。所开设的绝大多数专业(方向)突出了司法行政人才的培养需求和工作岗位需求，但从汇总统计的调查问卷中也可以看出，监狱学、监狱学(心理矫治方向)、侦查学(狱内侦查方向)等体现学校办学定位与特色的警察类专业或专业方向的需求度较高，法学等普通专业(方向)的需求度相对较低，需要学校在今后的专业调整和招生计划分配时予以重视，包括尽可能增加警察类专业数量，加大警察类专业招生计划比例等。