



中国医科大学

中国医科大学

2018届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业服务的评价	4
六、对创业服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	8
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的就业率	10
（三）各专业的就业率	11
（五）未就业分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）就业行业分布	17
（三）就业职业分布	18

(四) 就业单位分布	19
四、深造及创业情况	20
(一) 国内升学	20
(二) 出国(境)	20
(三) 自主创业	20
第二篇：就业创业工作举措	21
一、加强组织领导，工作责任机制日益完善	21
二、提升服务水平，就业监督工作常态开展	21
三、健全制度体系，创新创业工作欣欣向荣	22
第三篇：就业质量相关分析	24
一、本科毕业生	24
(一) 薪酬水平	24
(二) 专业相关度	25
(三) 工作满意度	28
(四) 自身职业期待吻合度	29
二、毕业研究生	30
(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	33
(四) 自身职业期待吻合度	34
三、用人单位对毕业生的评价	35
第四篇：就业发展趋势分析	37
一、毕业生规模增加，就业率保持平稳	37
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	37
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	39
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	40
五、依托医疗卫生单位合理分配人才资源	40

六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	41
七、医药行业就业形势研判	42
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	43
一、对人才培养的影响	43
（一）对人才培养的评价	43
（二）人才培养改进措施	50
二、对招生和专业设置的影响	51
三、对就业创业服务工作的影响	52
（一）对就业创业服务工作的评价	52
（二）就业创业服务工作改进措施	54

学校概况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军两万五千里长征全程并在长征中继续办学的院校，是我国最早进行西医学学院式教育的医学高校之一。其前身为 1931 年 11 月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。1932 年学校更名为中国工农红军卫生学校。1940 年 9 月在延安，经毛泽东同志提议，中共中央批准，学校更名为中国医科大学。1948 年 11 月，在沈阳接收原国立沈阳医学院（前身为满州医科大学，1911 年由日本国南满铁道株式会社建立），合并了原私立辽宁医学院（前身为盛京医科大学，1883 年由英国苏格兰教会建立）。中国医科大学是原卫生部部属高等医学院校，2000 年改为省部共建学校。2015 年获批为辽宁省人民政府、国家卫生计生委、教育部共建高校。

中国医科大学建校至今，共培养了 10 万多名高级医学专门人才，毕业生遍布全国各地及世界许多国家和地区。多年来，培养和造就了一大批国家卫生管理的著名领导干部和医学界的著名专家学者。据不完全统计，担任副部级以上职务百余位，卫生部正、副部长 10 位，将军 40 多位，中国科学院、中国工程院院士 14 位。

学校现有沈北、和平 2 个校区，设有 32 个院、系、部。在医学、教育学、理学、工学、哲学和管理学等 6 学科门类拥有学位授予权；在基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学等 7 个学科具有一级学科博士学位授予权，设有博士学位授权学科（专业）64 个，硕士学位授权学科（专业）74 个；国家重点学科 5 个，国家重点（培育）学科 1 个；国家卫生计生委国家临床重点专科建设项目 40 个；辽宁省高等学校一流特色学科 6 个；辽宁省一流学科重点建设学科 4 个；博士后流动站 7 个；本科专业 21 个。国家级教学项目有五年制临床医学人才培养模式改革试点项目 1 项，拔尖创新医学人才培养模式改革试点项目 1 项，人才培养模式创新实验区 1 个，特色专业建设点 5 个，综合改革试点专业 1 个，精品课程 11 门，精品视频公开课 1 门，精品资源共享课 10 门，教学团队 2 个，双语教学示范课程 1 门，实验教学示范中心 2 个，大学生校外实践教育基地 1 个，精品教材 2 本，“十二五”规划教材 16 本；省级教学项目有示范性专业 8 个，品牌专业 1 个，本科综合改革试点专业 5 个，重点支持专业 1 个，本科工程人才培养模式改革试点专业 1

个，学术学位研究生课程建设试点 1 个，精品课程 41 门，精品视频公开课 5 门，精品资源共享课 24 门，教学团队 12 个，双语教学示范课程 2 门，实验教学示范中心 9 个，临床技能综合培训中心 3 个，跨专业实训平台 1 个，虚拟仿真实验教学中心 5 个，紧缺人才培养基地 1 个，精品教材 8 本，“十二五”规划教材 4 本。有国家药品临床研究基地 2 个，教育部重点实验室 2 个，科技部省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家卫生计生委重点实验室 5 个，国家中医药管理局中医药科研实验室（三级）3 个，辽宁省重点实验室 24 个，辽宁省工程技术研究中心 2 个，辽宁省临床医学研究中心 15 个，辽宁省临床医学协同创新联盟 1 个，辽宁省工程实验室 4 个，辽宁省高校重大科技平台 2 个，辽宁省高校重点实验室 15 个，辽宁省 2011 协同创新中心 1 个；辽宁省卫生计生委重点实验室 1 个，辽宁省医疗中心 53 个。学校现有 3 所附属综合性医院和 2 所专科医院，开放床位 11220 张，牙科综合治疗椅 265 张。

学校在编教职工 8065 人。全校（含附属医院）各类专业技术人员占职工总数的 84.98%，全校教授级 727 人，副教授级 1005 人，研究生指导教师 1021 人，其中博士生导师 458 人。学校全日制在校生 15986 人，其中博士生 1193 人，硕士生（含七年制）4447 人，普通本科生 9178 人，外国留学生和港澳台学生 1145 人。

教师中有中国工程院院士 1 人；全国杰出专业技术人才 1 人；高等学校国家级教学名师 1 人；国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）领军人才 2 人、教学名师 1 人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人、讲座教授 1 人；国家自然科学基金委杰出青年科学基金项目获得者 1 人；“百千万人才工程”国家级人选 8 人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队 3 个；创新人才推进计划中青年科技创新领军人才人选 1 人、重点领域创新团队 1 个；国家卫计委有突出贡献的中青年专家 17 人；在职的国务院特殊津贴获得者 49 人；辽宁省领军人才 4 人次，辽宁省优秀专家 18 人次，辽宁省高等学校攀登学者 19 人，辽宁特聘教授 33 人，辽宁省高等学校学科拔尖人才 2 人，辽宁省普通高校专业带头人 5 人，高等学校省级教学名师 14 人，辽宁省高校中青年学科带头人 4 人，辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 64 人，辽宁省“百千万人才工程”百人层次 210 人、千人层次 86 人。在中华医学会等全国性学术团体中担任常委（常务理事）以上者 61 人，其中担任主任委员者 14 人（含候

任主任委员和名誉主任委员），担任副主任委员者 14 人；有国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，教育部教学指导委员会委员 8 人，其中副主任委员 3 人。

学校总占地面积 152.02 万平方米，建筑面积为 76.38 万平方米。图书馆是国家卫生计生委全国医学文献资源共享网络东北地区中心馆，国家卫生计生委医药卫生科技项目查新咨询单位；馆藏纸质书刊 125.4 万册，电子资源计 21TB；订购中外文全文书刊数据库 58 种，日文医学文献收藏尤其丰富，为全国日文医学文献中心馆。实验动物部是辽宁省实验动物质量检测中心和辽宁省转基因动物研究重点实验室的依托单位。学校主办学术期刊 15 种。

学校积极开展国际交流与合作，与英国贝尔法斯特女王大学合作成立了中英联合学院，与美国、英国、法国、日本、俄罗斯、韩国、加拿大、澳大利亚、意大利、丹麦、西班牙、朝鲜、芬兰以及澳门和台湾等国家、地区的 90 所大学、科研机构建立了良好的交流关系，与世界银行（WBG）、美国中华医学基金会（CMB）、日本国际协力事业团（JICA）等机构开展了卓有成效的合作。有 408 名国际知名专家学者受聘为学校荣誉职称，近年来开展了 82 项重要国际合作项目，37 个 CMB 项目。

面对新的历史机遇与挑战，学校将继续坚持社会主义办学方向，弘扬“救死扶伤、实行革命的人道主义”精神，按照《中国医科大学教育综合改革方案》和《中国医科大学“十三五”改革与发展规划纲要》的宏伟蓝图，以培养高素质医学专门人才、开展医学科学研究、提供高水平医疗卫生服务、传承与创新文化知识为职能，努力朝着建设“有特色、高水平、国际化、国内一流、国际知名”的医科强校阔步前进。（数据截止时间为 2018 年 12 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《中国医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国毕业生高校信息管理监测系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 38.08%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

中国医科大学 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 96.09%。毕业去向分布详见下图。

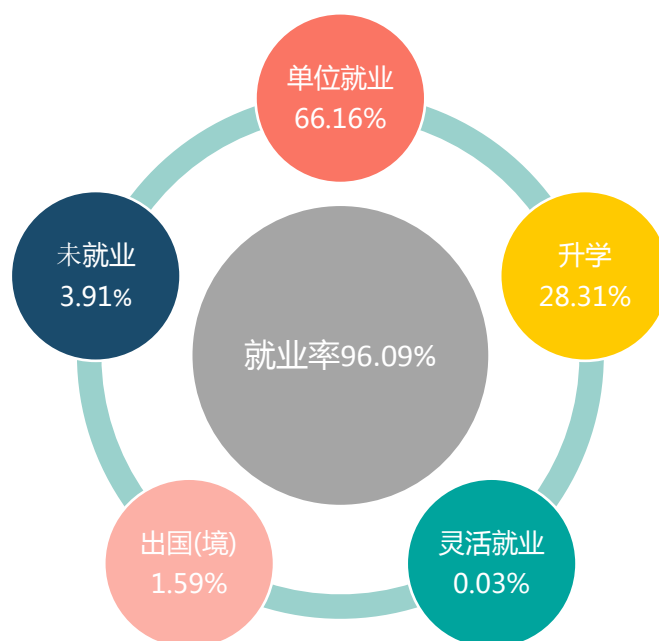


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超七成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

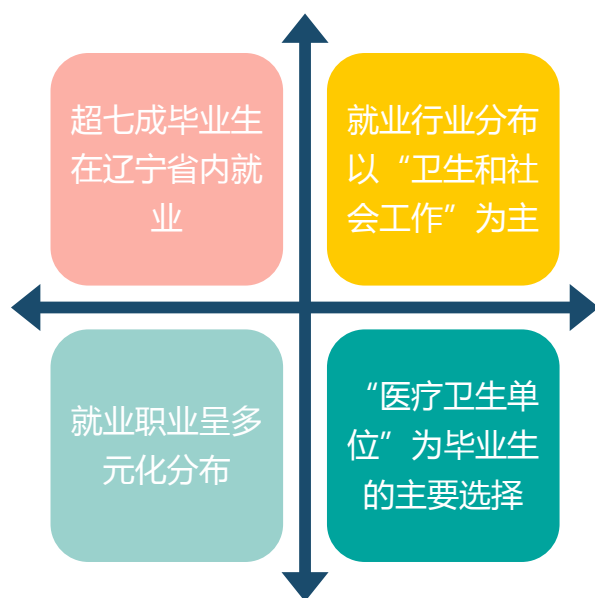


图2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 4436.36 元，工作满意度为 88.89%，专业相关度为 91.34%，职业期待吻合度为 86.18%。

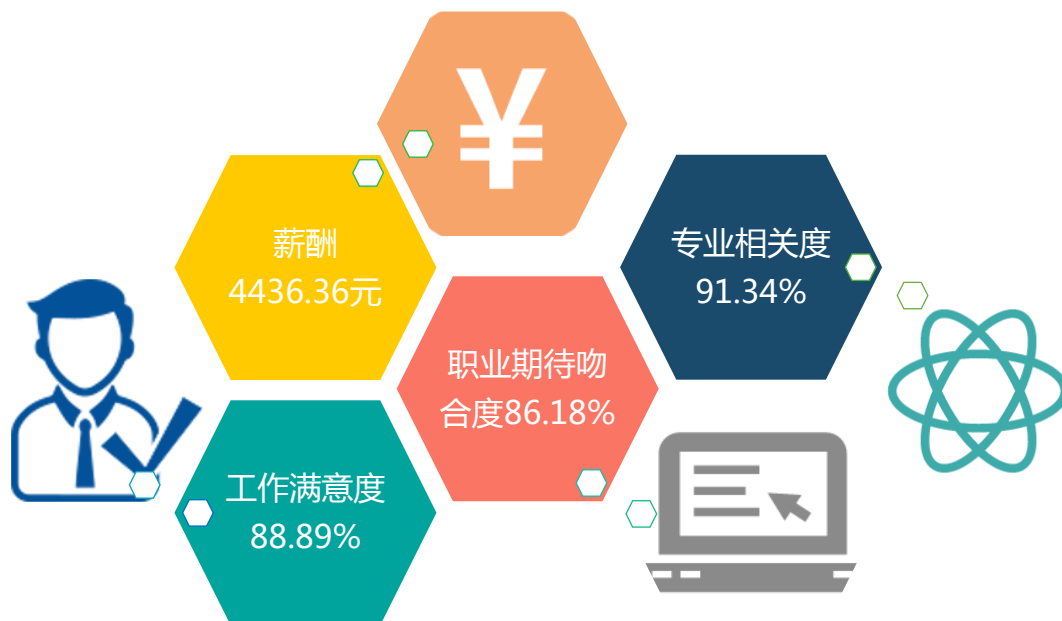


图3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5591.08 元，工作满意度为 93.75%，专业相关度为 93.79%，职业期待吻合度为 89.97%。



图 4 2018 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.71%、58.54%；对课堂教学的满意度均值为 3.88 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.87 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.20 分，处于“很满意”水平。

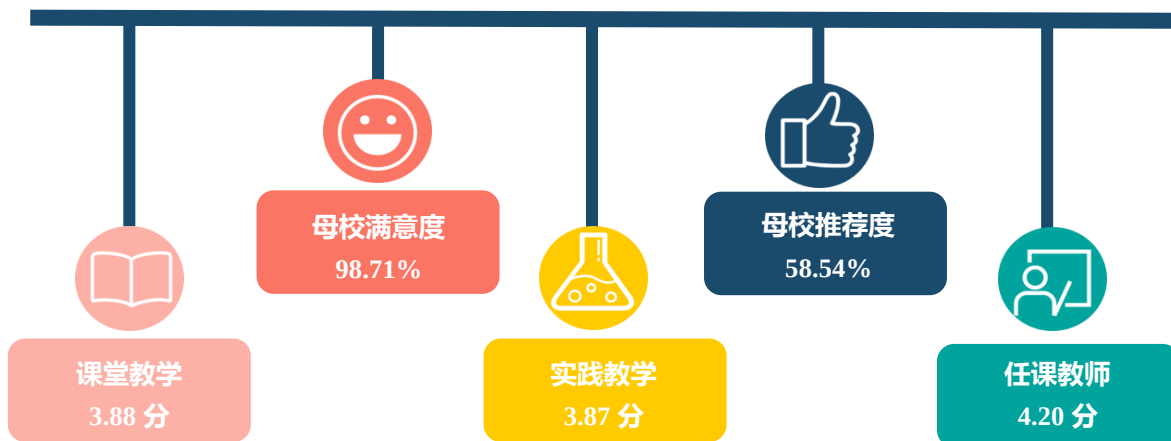


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

注：对课堂教学、实践教学、任课教师的满意度均值满分均为 5 分。

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.77%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.68%）、“学校发布的招聘信息”（96.07%）的满意度相对较高。

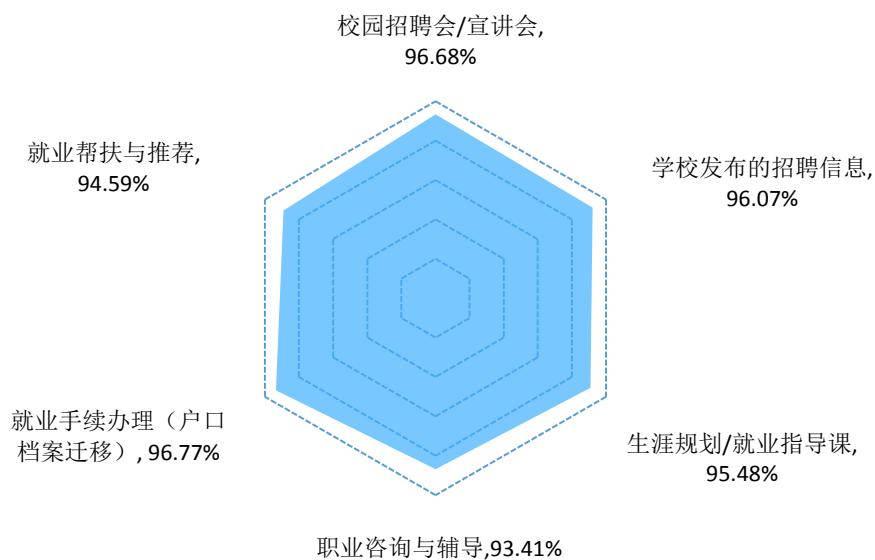


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度较高的是“创业课程和讲座”、“创新创业大赛”；在对母校各项创业教育/指导服务中，毕业生认为“创业场地支持”的帮助度较高。

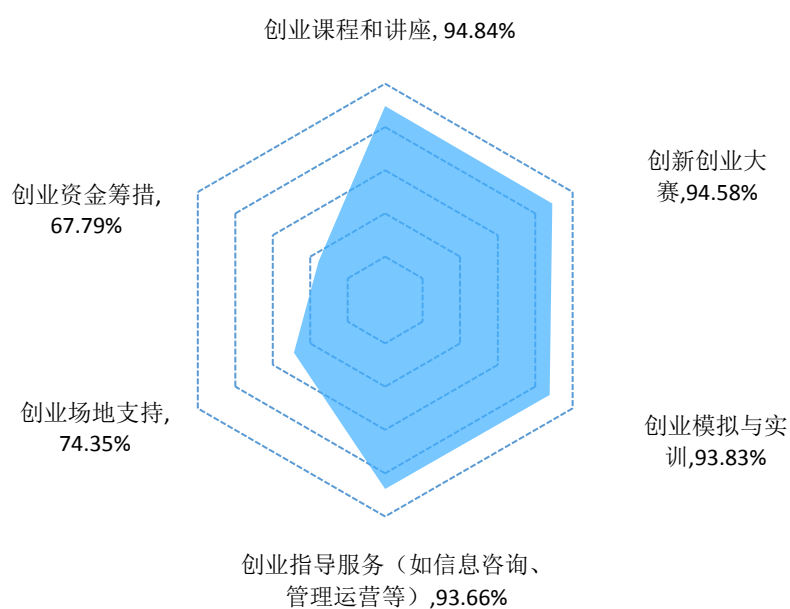


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

中国医科大学 2018 届毕业生共 3455 人，其中本科毕业生 1852 人，占毕业生总人数的 53.60%；毕业研究生 1603 人，占毕业生总人数的 46.40%。

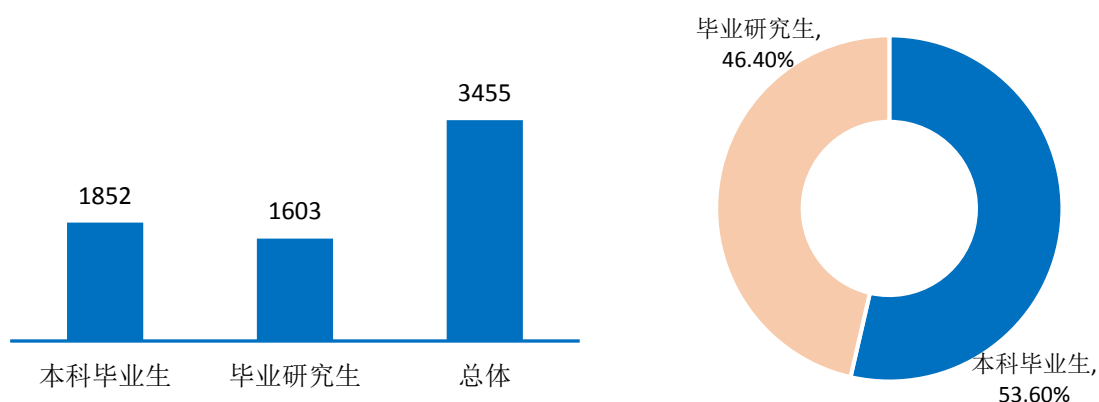


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 13 个学院，其第一临床学院、第二临床学院本科毕业生人数最多，占比分别为 25.49%、23.92%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	472	25.49%
2	第二临床学院	443	23.92%
3	应用技术学院	272	14.69%
4	第四临床学院	113	6.10%
5	公共卫生学院	113	6.10%
6	药学院	105	5.67%
7	护理学院	69	3.73%

序号	学院	人数	比例
8	法医学院	60	3.24%
9	口腔医学院	55	2.97%
10	中英联合学院	46	2.48%
11	公共基础学院	45	2.43%
12	医学信息学院	35	1.89%
13	基础医学院	24	1.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

学校 2018 届毕业研究生分布在 16 个学院，其中第一临床学院、第二临床学院毕业研究生人数最多，占比分别为 43.04%、34.93%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床学院	690	43.04%
2	第二临床学院	560	34.93%
3	基础医学院	97	6.05%
4	第四临床学院	74	4.62%
5	口腔医学院	65	4.05%
6	公共卫生学院	45	2.81%
7	药学院	22	1.37%
8	法医学院	18	1.12%
9	肿瘤医院	10	0.62%
10	人文社科学院	6	0.37%
11	医学信息学院	5	0.31%
12	代谢病分子机制与药物研究所	4	0.25%
13	公共基础学院	3	0.19%
14	人民医院	2	0.12%
15	护理学院	1	0.06%
16	转化医学研究院	1	0.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1171 人，女生 2284 人，女生人数较多，男女性别比为 0.51:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

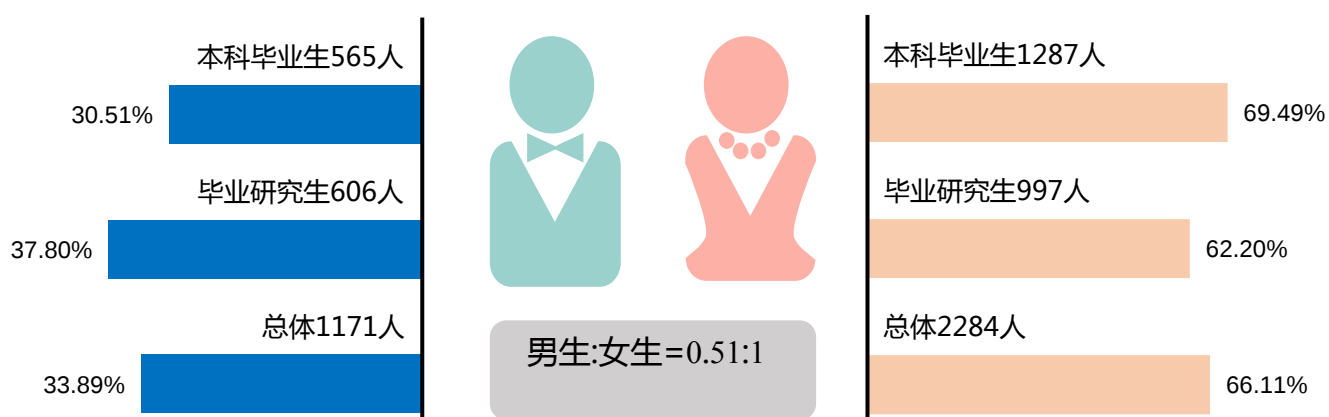


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生主要来自辽宁省，所占比例为 53.40%；本科毕业生主要来自辽宁省，所占比例为 51.08%；毕业研究生主要来自辽宁省，所占比例为 56.08%。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地结构	省内生源		省外生源	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	946	51.08%	906	48.92%
毕业研究生	899	56.08%	704	43.92%
总体	1845	53.40%	1610	46.60%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 96.09%，本科毕业生就业率为 94.17%，毕业研究生就业率为 98.32%。

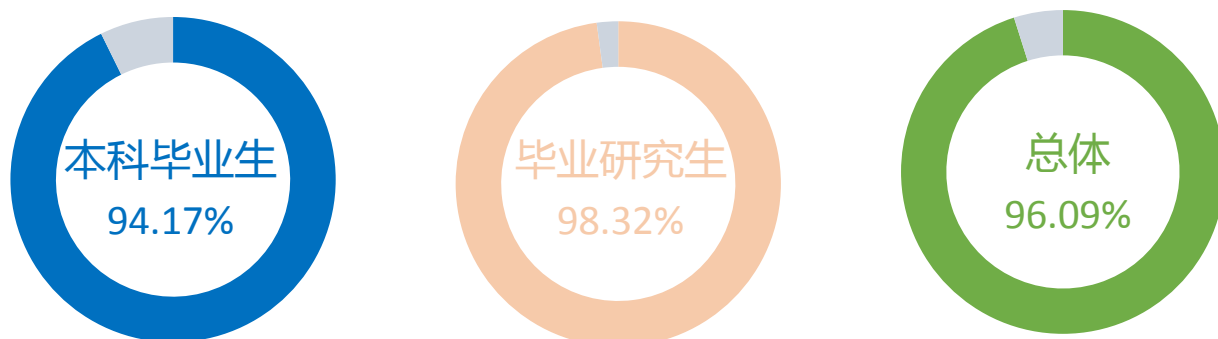


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（37.40%），“升学”（28.31%）和“其他录用形式就业”（22.26%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（50.22%）和“其他录用形式就业”（24.62%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（64.69%）。

表 1-4 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	255	13.77%	1037	64.69%	1292	37.40%
升学	930	50.22%	48	2.99%	978	28.31%
其他录用形式就业	456	24.62%	313	19.53%	769	22.26%
科研助理	19	1.03%	141	8.80%	160	4.63%
签劳动合同形式就业	37	2.00%	27	1.68%	64	1.85%
出国、出境	46	2.48%	9	0.56%	55	1.59%
应征义务兵	1	0.05%	0	0.00%	1	0.03%
自主创业	0	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
未就业	108	5.83%	27	1.68%	135	3.91%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中公共基础学院（100.00%）、中英联合学院（97.83%）、护理学院（97.10%）本科毕业生就业率位居前三。

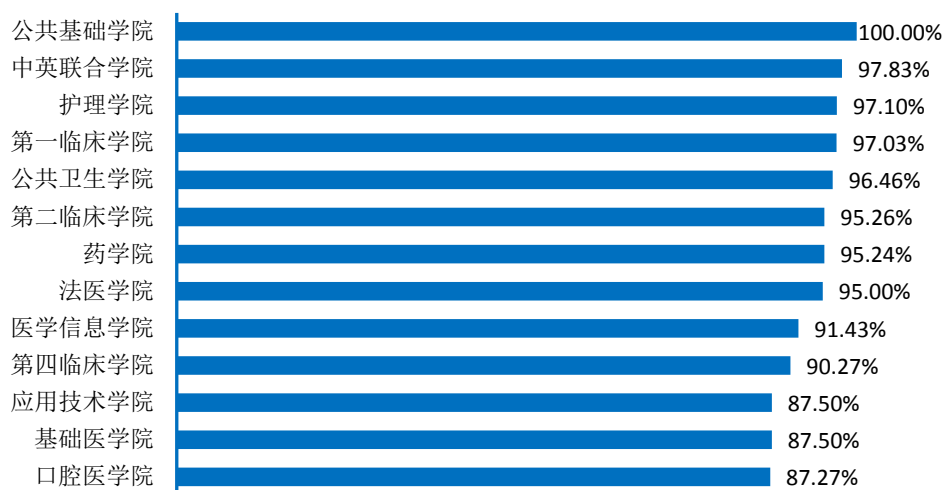


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生分布在 16 个学院，其中药学院、人文社科学院、人民医院等 12 个学院的毕业研究生就业率为 100.00%。

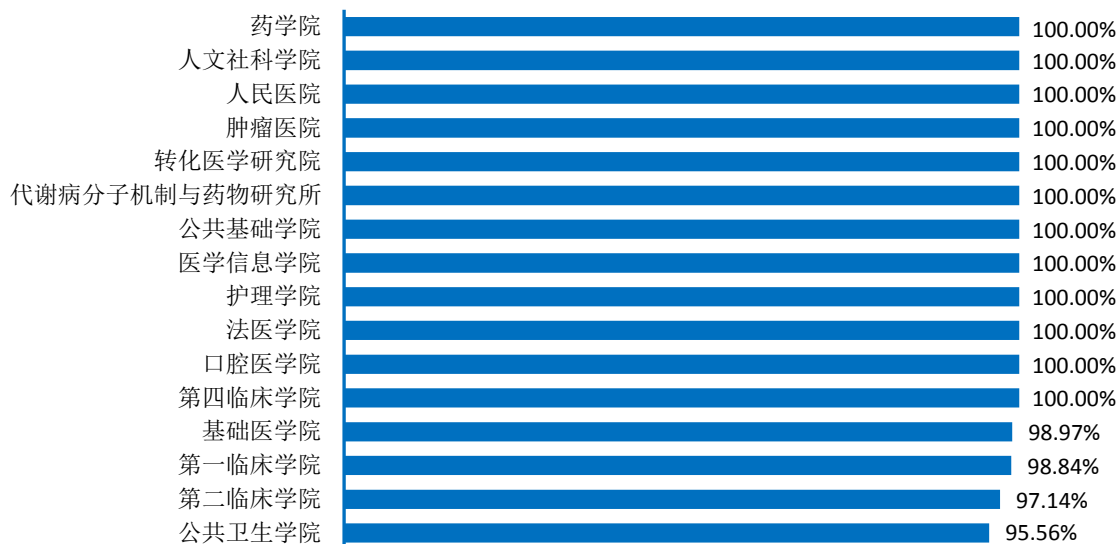


图 1-5 2018 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 20 个专业（含专业方向），其中临床医学（英语班）、生物医学工程、临床医学（日语班）等 7 个专业的就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床医学（英语班）（第二临床学院）	131	131	100.00%
临床医学（英语班）（第一临床学院）	67	67	100.00%
生物医学工程	45	45	100.00%
临床医学（日语班）	34	34	100.00%
医学影像技术	27	27	100.00%
医学检验技术（第一临床学院）	27	27	100.00%
药学类（中外合作办学）（药物制剂）	23	23	100.00%
预防医学	86	84	97.67%
护理学(护理学院)	69	67	97.10%
临床医学（第一临床学院）	289	279	96.54%
康复治疗学	27	26	96.30%
临床医学（儿科班）	24	23	95.83%
生物科学类（中外合作办学）（生物技术）	23	22	95.65%
临床药学	105	100	95.24%
法医学	60	57	95.00%
临床医学（第二临床学院）	172	162	94.19%
麻醉学	55	51	92.73%
公共事业管理	27	25	92.59%
信息管理与信息系统	35	32	91.43%
临床医学（第四临床学院）	113	102	90.27%
护理学（应用技术学院）	246	216	87.80%
生物科学	24	21	87.50%
口腔医学	55	48	87.27%
医学影像学	62	53	85.48%
医学检验技术（应用技术学院）	26	22	84.62%
总计	1852	1744	94.17%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生涉及 57 个专业，其中儿科学（第二临床学院）、影像医学与核医学（第一临床学院）和口腔医学（口腔医学院）等专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
儿科学(第二临床学院)	71	71	100.00%
影像医学与核医学(第一临床学院)	61	61	100.00%
口腔医学(口腔医学院)	40	40	100.00%
神经病学(第一临床学院)	26	26	100.00%
细胞生物学(基础医学院)	25	25	100.00%
外科学(第四临床学院)	22	22	100.00%
肿瘤学(第二临床学院)	19	19	100.00%
法医学(法医学院)	18	18	100.00%
口腔临床医学(口腔医学院)	18	18	100.00%
老年医学(第一临床学院)	18	18	100.00%
神经病学(第二临床学院)	18	18	100.00%
劳动卫生与环境卫生学(公共卫生学院)	15	15	100.00%
免疫学(基础医学院)	15	15	100.00%
精神病与精神卫生学(第一临床学院)	14	14	100.00%
眼科学(第四临床学院)	14	14	100.00%
麻醉学(第一临床学院)	13	13	100.00%
药理学(药学院)	13	13	100.00%
耳鼻咽喉科学(第一临床学院)	12	12	100.00%
临床检验诊断学(第一临床学院)	12	12	100.00%
内科学(第四临床学院)	11	11	100.00%
人体解剖与组织胚胎学(基础医学院)	10	10	100.00%
肿瘤学(第四临床学院)	10	10	100.00%
耳鼻咽喉科学(第二临床学院)	9	9	100.00%
急诊医学(第二临床学院)	8	8	100.00%
老年医学(第二临床学院)	8	8	100.00%
卫生毒理学(公共卫生学院)	8	8	100.00%
遗传学(基础医学院)	8	8	100.00%
口腔基础医学(口腔医学院)	7	7	100.00%
口腔医学(第二临床学院)	7	7	100.00%
眼科学(第一临床学院)	7	7	100.00%
公共卫生(公共卫生学院)	6	6	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
皮肤病与性病学(第二临床学院)	6	6	100.00%
神经病学(第四临床学院)	6	6	100.00%
生物化学与分子生物学(基础医学院)	6	6	100.00%
药学(药学院)	6	6	100.00%
儿科学(第一临床学院)	5	5	100.00%
流行病与卫生统计学(第一临床学院)	5	5	100.00%
运动医学(第一临床学院)	5	5	100.00%
重症医学(第一临床学院)	5	5	100.00%
病原生物学(基础医学院)	4	4	100.00%
全科医学(第一临床学院)	4	4	100.00%
外科学(肿瘤医院)	4	4	100.00%
药理学(代谢病分子机制与药物研究所)	4	4	100.00%
医学实验学(第一临床学院)	4	4	100.00%
营养与食品卫生学(公共卫生学院)	4	4	100.00%
影像医学与核医学(第四临床学院)	4	4	100.00%
妇产科学(肿瘤医院)	3	3	100.00%
精神病与精神卫生学(第二临床学院)	3	3	100.00%
流行病与卫生统计学(公共卫生学院)	3	3	100.00%
情报学(医学信息学院)	3	3	100.00%
社会医学与卫生事业管理(人文社科学院)	3	3	100.00%
卫生事业管理(第一临床学院)	3	3	100.00%
肿瘤学(肿瘤医院)	3	3	100.00%
病理学与病理生理学(第二临床学院)	2	2	100.00%
病理学与病理生理学(第一临床学院)	2	2	100.00%
动物学(基础医学院)	2	2	100.00%
儿科学(第四临床学院)	2	2	100.00%
妇产科学(第四临床学院)	2	2	100.00%
感染病学(第二临床学院)	2	2	100.00%
感染病学(第一临床学院)	2	2	100.00%
公共卫生(第一临床学院)	2	2	100.00%
护理(第一临床学院)	2	2	100.00%
口腔临床医学(第二临床学院)	2	2	100.00%
临床病理学(第二临床学院)	2	2	100.00%
临床检验诊断学(第二临床学院)	2	2	100.00%
伦理学(人文社科学院)	2	2	100.00%
神经生物学(基础医学院)	2	2	100.00%
生物学(基础医学院)	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物医学工程(公共基础学院)	2	2	100.00%
生药学(药学院)	2	2	100.00%
微生物学(基础医学院)	2	2	100.00%
卫生事业管理(医学信息学院)	2	2	100.00%
药理学(第二临床学院)	2	2	100.00%
遗传学(第二临床学院)	2	2	100.00%
营养与食品卫生学(第二临床学院)	2	2	100.00%
应用心理学(第一临床学院)	2	2	100.00%
中西医结合临床(第一临床学院)	2	2	100.00%
重症医学(第二临床学院)	2	2	100.00%
公共卫生(第四临床学院)	1	1	100.00%
护理(第二临床学院)	1	1	100.00%
护理学(第二临床学院)	1	1	100.00%
护理学(第一临床学院)	1	1	100.00%
护理学(护理学院)	1	1	100.00%
康复医学与理疗学(第二临床学院)	1	1	100.00%
康复医学与理疗学(第四临床学院)	1	1	100.00%
康复医学与理疗学(第一临床学院)	1	1	100.00%
临床病理学(基础医学院)	1	1	100.00%
免疫学(第二临床学院)	1	1	100.00%
免疫学(第一临床学院)	1	1	100.00%
生物物理学(公共基础学院)	1	1	100.00%
外科学(人民医院)	1	1	100.00%
细胞生物学(转化医学研究院)	1	1	100.00%
药剂学(药学院)	1	1	100.00%
药理学(第四临床学院)	1	1	100.00%
药物分析学(第一临床学院)	1	1	100.00%
药学(第一临床学院)	1	1	100.00%
医学实验学(基础医学院)	1	1	100.00%
影像学基础(第二临床学院)	1	1	100.00%
应用心理学(人文社科学院)	1	1	100.00%
运动医学(人民医院)	1	1	100.00%
内科学(第一临床学院)	165	164	99.39%
肿瘤学(第一临床学院)	82	81	98.78%
外科学(第一临床学院)	163	161	98.77%
妇产科学(第二临床学院)	70	69	98.57%
影像医学与核医学(第二临床学院)	53	52	98.11%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
皮肤病与性病学(第一临床学院)	38	37	97.37%
内科学(第二临床学院)	90	87	96.67%
麻醉学(第二临床学院)	29	28	96.55%
病理学与病理生理学(基础医学院)	19	18	94.74%
外科学(第二临床学院)	129	121	93.80%
眼科学(第二临床学院)	13	12	92.31%
妇产科学(第一临床学院)	21	19	90.48%
急诊医学(第一临床学院)	10	9	90.00%
卫生事业管理(公共卫生学院)	9	7	77.78%
中西医结合临床(第二临床学院)	4	3	75.00%
总计	1603	1576	98.32%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（五）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 135 人（其中本科毕业生 108 人，毕业研究生 27 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（75.00%）、“准备出国出境学习或工作”（6.25%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（6.25%）；毕业研究生主要在“准备升学考试”（24.00%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（24.00%）。

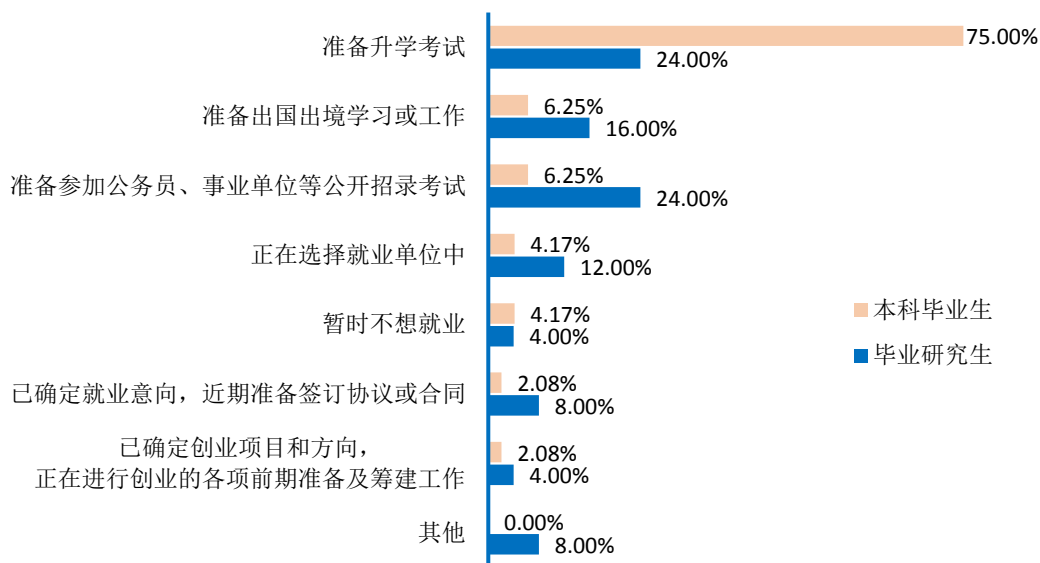


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：辽宁省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 71.87%；其中，本科毕业生省内就业占比为 81.37%，毕业研究生省内就业占比为 60.89%。

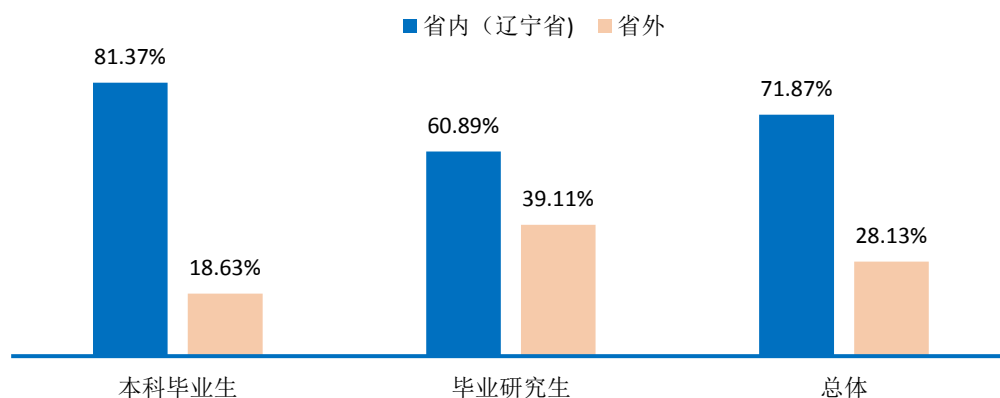


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（83.56%）和抚顺市（2.80%）；其中，本科毕业生（83.17%）及毕业研究生（83.77%）都主要流向了沈阳市。

表 1-7 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	83.17%	83.77%	83.56%
抚顺市	1.55%	3.48%	2.80%
大连市	1.74%	2.95%	2.52%
鞍山市	5.03%	1.05%	2.46%
锦州市	0.97%	2.21%	1.77%
丹东市	1.55%	1.16%	1.30%
葫芦岛市	0.58%	1.48%	1.16%
本溪市	1.93%	0.53%	1.02%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
辽阳市	0.97%	0.95%	0.95%
盘锦市	0.19%	1.26%	0.89%
朝阳市	0.77%	0.63%	0.68%
营口市	1.35%	0.21%	0.61%
阜新市	0.19%	0.21%	0.20%
铁岭市	0.00%	0.11%	0.07%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，84.15%选择留在本省（辽宁省）工作；36.46%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，35.25%的省外生源回生源地就业。

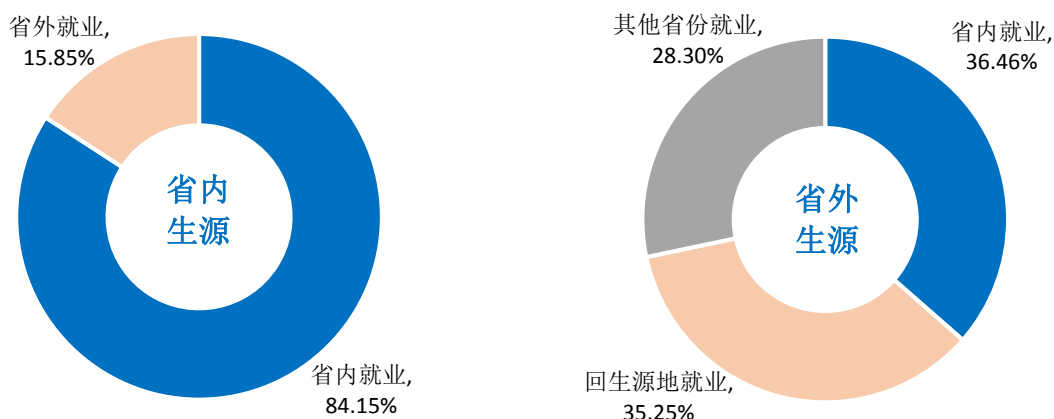


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（82.86%）、“教育”（8.59%）、“科学研究和技术服务业”（2.73%）及“公共管理、社会保障和社会组织”（2.19%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 69.06%、毕业研究生 89.47%；除“卫生和社会工作”领域外，“教育”为本科毕业生（16.02%）及毕业研究生（5.03%）的第二大行业流向。

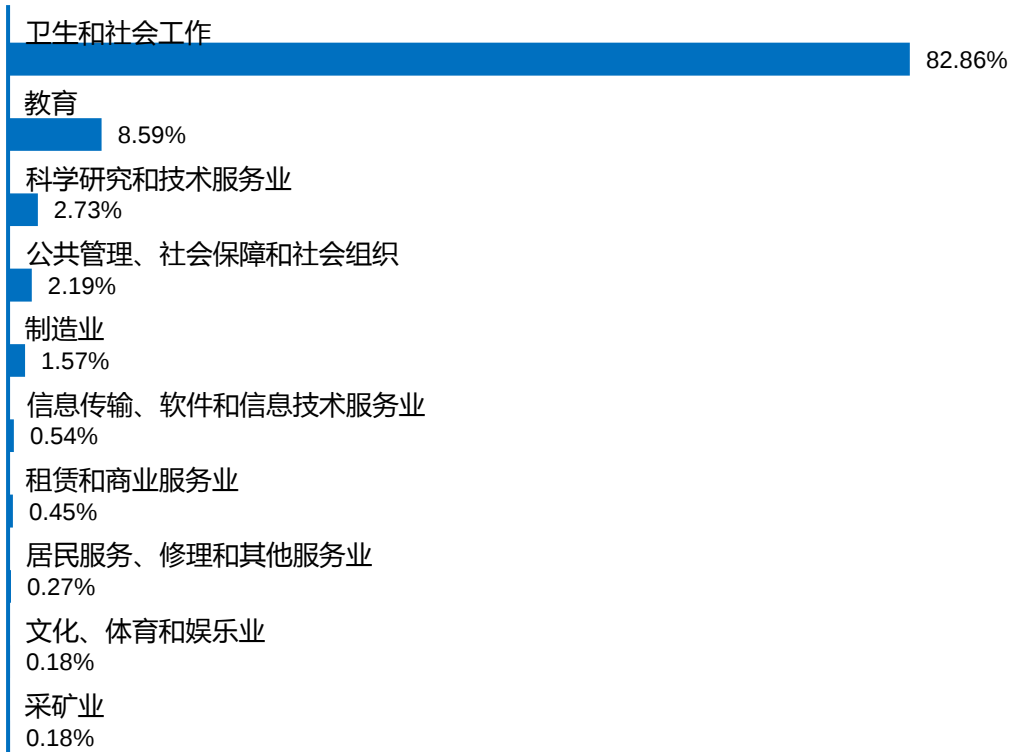


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-8 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	69.06%	卫生和社会工作	89.47%
教育	16.02%	教育	5.03%
科学研究和技术服务业	5.39%	公共管理、社会保障和社会组织	2.12%
制造业	3.31%	科学研究和技术服务业	1.46%
公共管理、社会保障和社会组织	2.35%	制造业	0.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.10%	信息传输、软件和信息技术服务业	0.26%
租赁和商业服务业	0.97%	租赁和商业服务业	0.20%
居民服务、修理和其他服务业	0.55%	居民服务、修理和其他服务业	0.13%
批发和零售业	0.28%	采矿业	0.13%
采矿业	0.28%	文化、体育和娱乐业	0.13%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 79.06%；其次为“教学人员”（7.96%）及“其他人员”（5.37%）。

表 1-9 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
卫生专业技术人员	66.80%	84.96%	79.06%
教学人员	15.15%	4.51%	7.96%
其他人员	5.92%	5.10%	5.37%
其他专业技术人员	6.47%	0.53%	2.46%
科学研究人员	0.69%	2.92%	2.19%
办事人员和有关人员	0.83%	1.06%	0.98%
公务员	2.07%	0.40%	0.94%
商业和服务人员	0.69%	0.13%	0.31%
工程技术人员	0.69%	0.07%	0.27%
金融业务人员	0.28%	0.07%	0.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 60.61%；“高等教育单位”次之，占比为 15.01%。相较于本科毕业生，毕业研究生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 81.85%；此外，毕业研究生签约高等教育单位的比例也相对较高，达 7.51%。

表 1-10 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	60.61%	81.85%	74.93%
高等教育单位	15.01%	7.51%	9.96%
其他企业	10.33%	3.39%	5.65%
其他事业单位	7.16%	3.86%	4.93%
其他	3.58%	0.80%	1.70%
国有企业	0.96%	1.33%	1.21%
机关	1.93%	0.13%	0.72%
科研设计单位	0.28%	0.40%	0.36%
科研助理	0.00%	0.33%	0.22%
三资企业	0.00%	0.33%	0.22%
部队	0.14%	0.00%	0.04%
城镇社区	0.00%	0.07%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，共有 930 人选择国内升学深造，升学率为 50.22%；毕业研究生中，共有 48 人选择国内升学深造，升学率为 2.99%。

表 1-11 2018 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	930	50.22%
毕业研究生	48	2.99%
总体	978	28.31%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 55 人选择出国（境）深造（1.59%）；其中本科毕业生 46 人，毕业研究生 9 人。

表 1-12 2018 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	46	2.48%
毕业研究生	9	0.56%
总体	55	1.59%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业（0.03%）；其中本科毕业生 0 人，毕业研究生 1 人。

表 1-13 2018 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	0	0.00%
毕业研究生	1	0.06%
总体	1	0.03%

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

中国医科大学以“建设有特色、高水平、国内一流、国际知名”的医科大学为目标，坚持立德树人为根本任务，传承红医精神，坚持以学生为中心，以本为本，培养政治坚定技术优良的高素质医学人才，立足辽宁，服务全国，影响世界。学校长期以来高度重视毕业生就业创业工作，不断地探索工作新模式、新办法，始终将毕业生高质量、高比例就业作为工作重心，不断开拓宽毕业生就业创业工作新局面。

一、加强组织领导，工作责任机制日益完善

学校严格落实就业创业工作“一把手”工程，成立由党委书记、校长任组长，校领导班子成员任副组长的“招生就业工作领导小组”，统筹全校就业创业工作，建立了就业创业工作会议制度、校级领导包院系制度、就业创业工作约谈制度。学校出台了《中国医科大学促进毕业生辽宁省内就业创业工作实施方案（试行）》（医大党发【2018】90号），进一步明确了党委书记、校长要亲自抓就业，学校领导班子成员分工负责二级院系就业工作，二级院系主要领导直接负责就业工作，各职能部门都要承担就业工作任务的就业工作责任机制。学校先后召开党委会 4 次、校长办公会 8 次研究毕业生就业工作；分管校领导主持召开就业创业推进会议 4 次，部署落实学校党委会和校长办公会会议精神。在本年度之初召开了全校就业创业工作会议，部署 2018 年毕业生就业工作，校党委书记与各学院签署就业工作目标责任状，形成了就业创业工作状况与学院绩效考核、研究生招生指标分配、评奖评优挂钩的工作局面。

二、提升服务水平，就业监督工作常态开展

1、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业。学校依托东北医学院校毕业生就业协作体开拓国内就业市场，依托辽宁医药类院校毕业生就业工作协作体挖掘省内就业市场，依托校地、校企合作关系拓展毕业生就业途径，依托校内资源为“缓就业，慢就业”学生设置公益性岗位，依托学校科研优势为毕业生设立科研助理岗位。先后举办毕业生春、秋季大型招聘会各 1 次，参会企业 760 家次，其中省内企业 184 家次，组织省内就业专场招聘会近 50 场。各类招聘会总计提供就业岗位 53000 余个。开展了

与省内各市、各行业产业对接活动共计 28 次。向省内 14 个市地的就业和人才服务管理部门推送我校未就业毕业生情况 1 次，涉及应届毕业生 272 人。设立校内公益性岗位，签约毕业生 97 人。有 160 名毕业生在科研助理岗位上实现就业。

2、规范开展就业工作督查。学校及学院建立了就业数据平台，实现了就业状况“网上录入-审核-上报”一体化。各学院就业数据的报送均有院系主要领导签字，确保了就业数据真实准确。学校在不同时间节点实行就业率半月报制、周报和日报制，确保招生就业工作领导小组各位成员及时了解和掌握全校及培养单位的就业进展情况，促进全校就业工作目标的完成。对各学院上报的就业状态数据实施动态监管，通过多种方式核对毕业生就业情况。全年对各二级单位展开就业情况调研督查三次，形成调研督查报告三份。

三、健全制度体系，创新创业工作欣欣向荣

1、创新创业孵化基地管理走向规范化。学校出台了《中国医科大学创新创业孵化基地管理办法（试行）》、《中国医科大学大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》、《中国医科大学创新创业导师管理办法（试行）》，规范基地建设和管理。年内遴选创新创业孵化项目 30 个，使我校大学生创业项目达到 45 个，并成功获批省市两级众创空间。基地内现已入驻 45 支创新创业项目团队，有 7 个项目团队已成功完成工商注册。

2、创新活动持续开展。学校大力支持本科生申请国家和省级大学生创新创业训练计划项目，出台了《中国医科大学学生竞赛类奖励实施办法（试行）》，鼓励师生参与创新创业实践活动。2018 年获批国家级“大创项目”28 项，省级 53 项，校级 162 项。我校除了在省级创新创业竞赛中获得喜人成绩外，在国家级比赛中也取得了丰硕的成果。在“第四届互联网+大学生创新创业大赛”中获银奖 1 项；在“第十一届全国大学生创新创业年会”中获优秀论文奖 1 项（全国仅 20 篇）；在“第八届全国大学生电子商务创新、创意、创业”大赛中获二等奖 2 项；在“创青春”全国大学生创新创业比赛中获国家铜奖 3 项。

3、创新创业教育活动丰富多彩。利用第二课堂对在校生进行创新创业思维训练已经形成常态。学校定期举办大学生创新创业大讲堂、“创业·我们同行”沙龙、各

类竞赛经验分享和赛前指导、邀请创业校友来校讲座等创新创业活动，参与学生达 10000 余人次，覆盖学生总数 80% 以上，为学生结合专业开展创新创业活动搭建载体。此外，全年为全校本科生开设《职业生涯规划与就业指导课》346 学时，为公共事业管理专业开设必修课《电子商务》48 学时、《市场营销》36 学时。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4436.36 元；其中 28.10% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，23.97% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

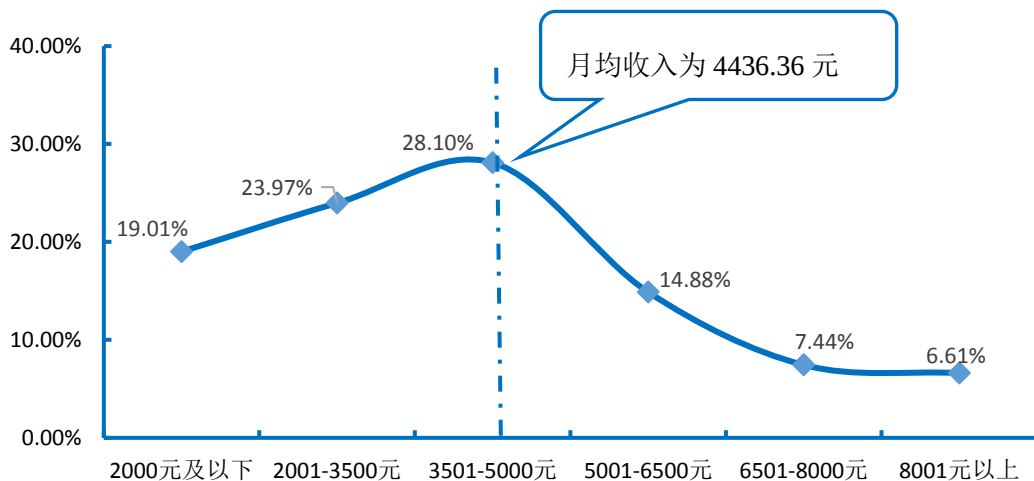


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5850.00 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3169.57 元。在“民营企业/个体”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为

4770.00 元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3937.50 元。

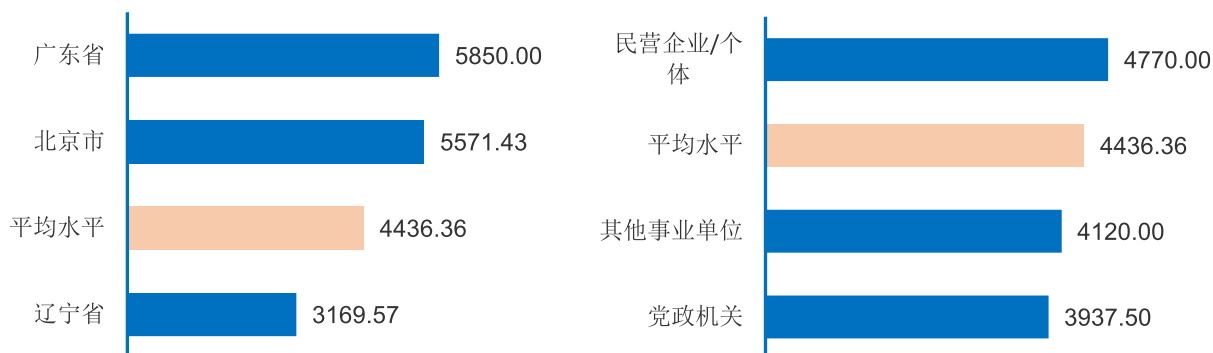


图 3-2 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥5 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“专业技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4760.00 元；而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3520.00 元。



图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：91.34%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

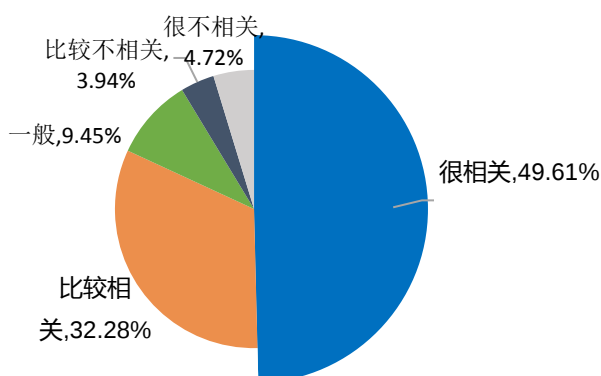


图 3-4 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：医学影像技术、临床医学（第一临床学院）、医学检验技术（第一临床学院）、康复治疗学等 14 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而信息管理与信息系统、生物科学类（中外合作办学）（生物技术）和医学检验技术专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分及以下。

表 3-1 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
临床医学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
医学检验技术（第一临床学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
康复治疗学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
生物科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
医学影像学	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
临床医学（第二临床学院）	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
护理学（护理学院）	66.67%	26.67%	0.00%	0.00%	6.67%	93.33%	4.47
护理学（应用技术学院）	66.67%	16.67%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%	4.44
临床药学	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	4.29

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
临床医学（第四临床学院）	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
法医学	57.14%	23.81%	9.52%	4.76%	4.76%	90.48%	4.24
生物医学工程	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
预防医学	9.09%	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
麻醉学	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	3.67
公共事业管理	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.25
口腔医学	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%	3.25
信息管理与信息系统	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	3.00
生物科学类（中外合作办学）（生物技术）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
医学检验技术（应用技术学院）	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	1.00

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（54.55%）、“不想找相关工作，因为个人兴趣”（18.18%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（18.18%）。

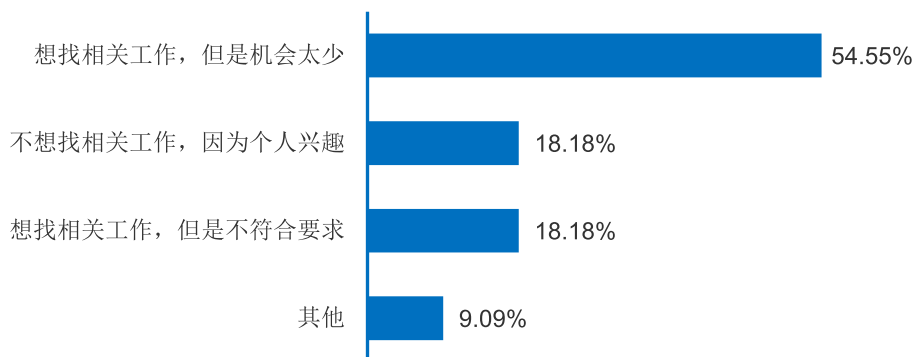


图 3-5 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 88.89%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.80%。从均值来看，均处于 3.14 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

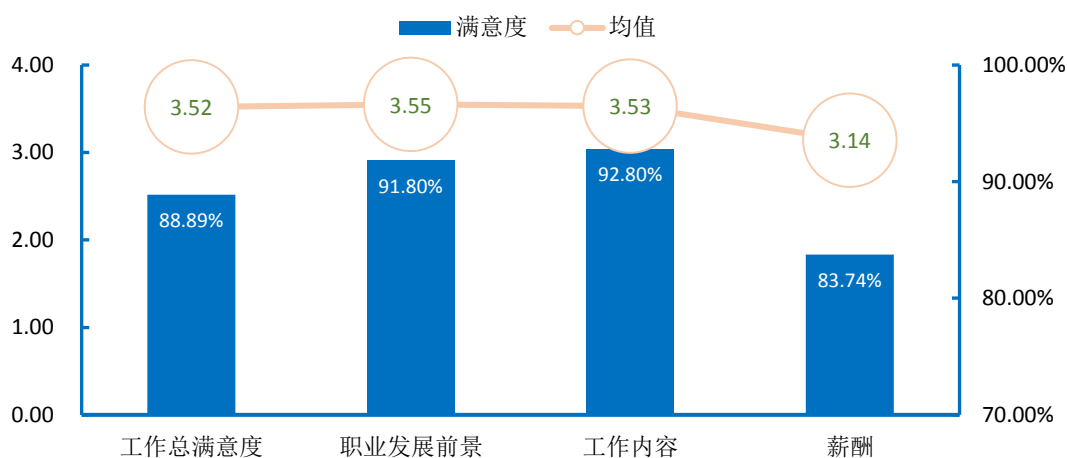


图 3-6 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“研究和试验发展”（100.00%）、“专业技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“社会工作”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

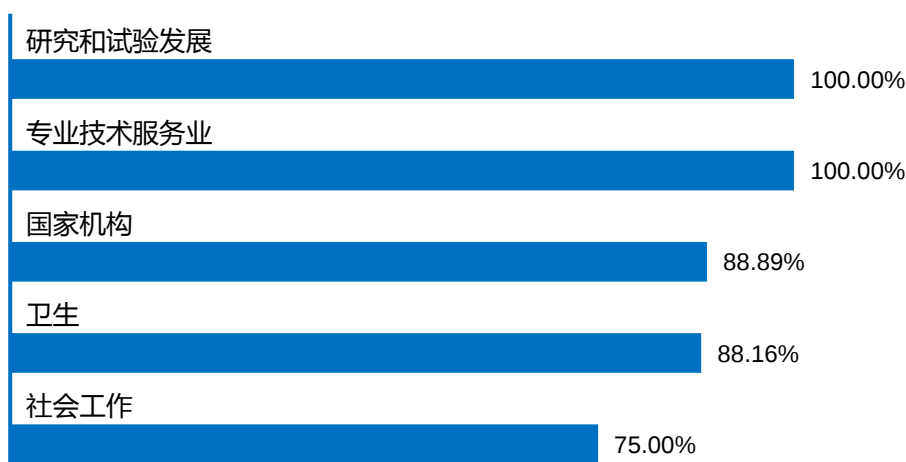


图 3-7 2018 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.18%，其中“很符合”所占比为 11.38%，“比较符合”所占比例为 41.46%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

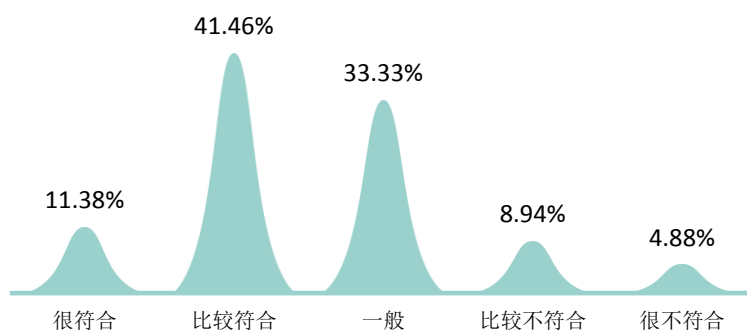


图 3-8 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5591.08 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（31.36%），其次为 2001-4000 元（29.27%）。

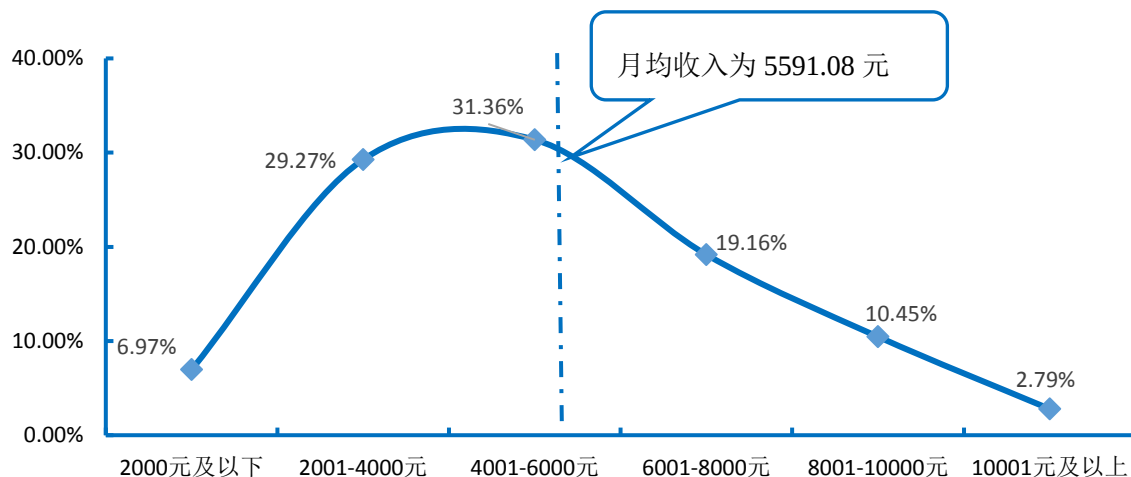


图 3-9 2018 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 8636.36 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4246.43 元。在“民营企业/个体”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 8200.00 元。

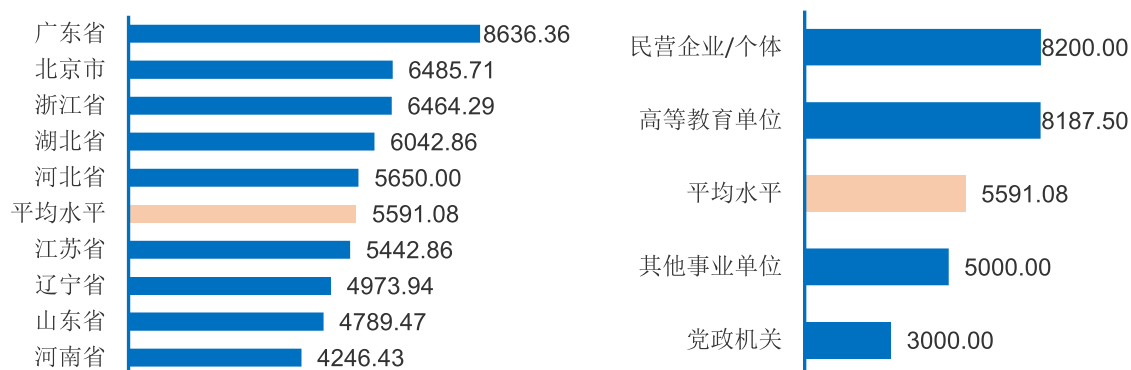


图 3-10 2018 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“研究和试验发展”、“教育”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均处于 6800.00 元以上；而在“卫生”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5407.67 元。



图 3-11 2018 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：93.79%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 54.48%， “比较相关”占比 26.55%。

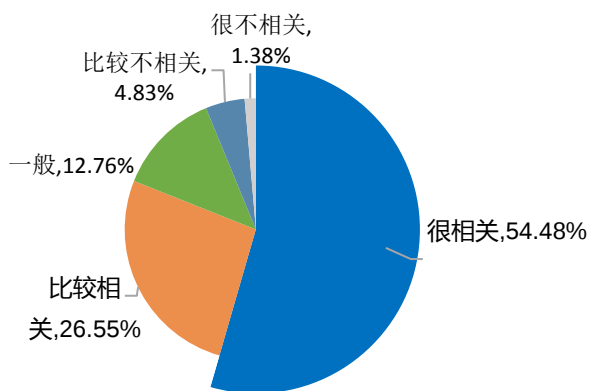


图 3-12 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：口腔临床医学、妇产科学和老年医学等 17 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平。

表 3-2 2018 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
口腔临床医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
妇产科学	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.92
老年医学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.80
精神病与精神卫生学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
皮肤病与性病学	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.60
影像医学与核医学(第二临床学院)	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.56
影像医学与核医学(第一临床学院)	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
急诊医学	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.40
眼科学	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%	4.40
外科学(第一临床学院)	52.63%	26.32%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
儿科学	41.18%	47.06%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
口腔医学	54.55%	36.36%	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%	4.27
药理学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
外科学(第二临床学院)	54.55%	27.27%	9.09%	0.00%	9.09%	90.91%	4.18
内科学(第一临床学院)	48.94%	27.66%	14.89%	6.38%	2.13%	91.49%	4.15
外科学(第四临床学院)	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
内科学(第二临床学院)	57.14%	9.52%	19.05%	14.29%	0.00%	85.71%	4.10
劳动卫生与环境卫生学	40.00%	20.00%	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%	3.60
肿瘤学	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.43

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（50.00%）和“想找相关工作，但不符合要求”（27.78%）。

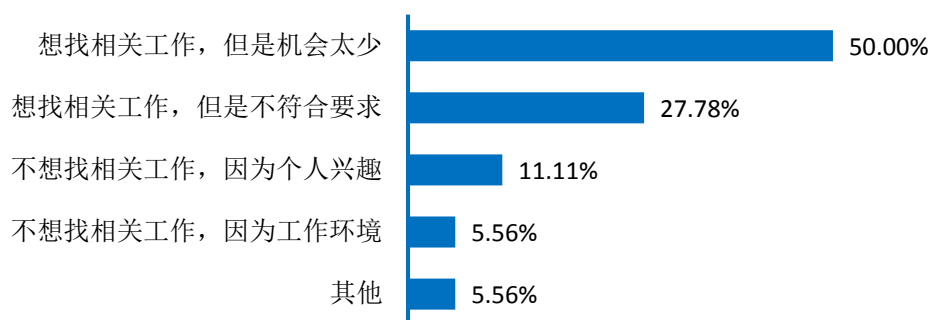


图 3-13 2018 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 93.75%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.14%。从均值来看，均处于 3.20 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

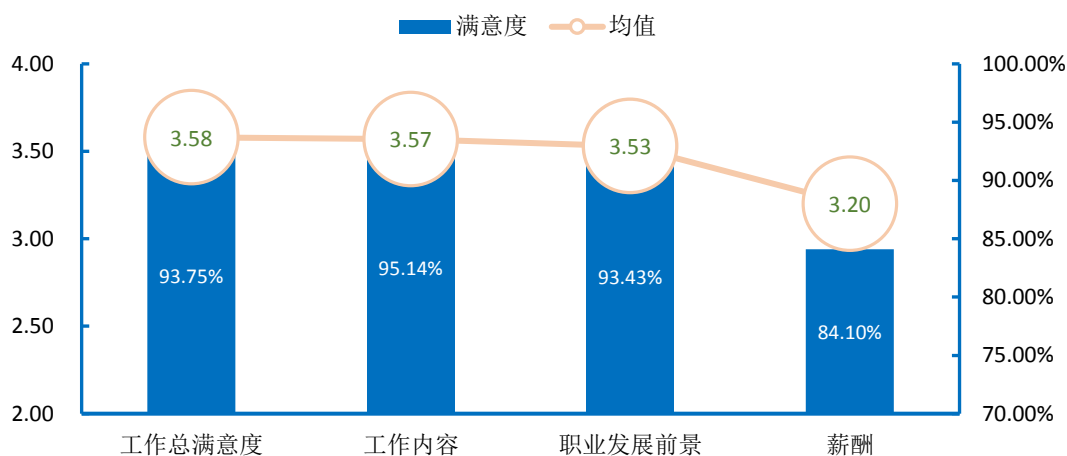


图 3-14 2018 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“研究和试验发展”（100.00%）、“教育”（100.00%）的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“卫生”的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



图 3-15 2018 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.97%，其中“很符合”所占比为 16.61%，“比较符合”所占比例为 41.52%。

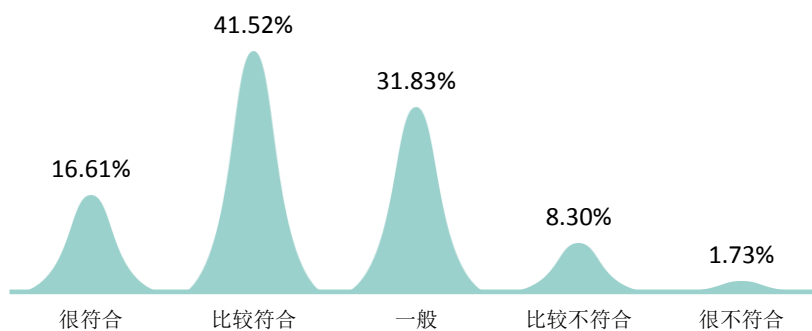


图 3-16 2018 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

毕业生综合评价：根据反馈，用人单位认为毕业生能力的重要度排序为专业知识和能力、学习能力、团队合作、诚信坚韧、创新能力、健康仪表、组织领导。

用人单位认为我校毕业生在能力素质上比较强及需要加强的方面评价如下，认为比较强的前三个能力素养为“专业知识和能力”、“健康仪表”和“学习能力”，而需要加强的两个主要能力素养为“组织领导”和“团队合作”。

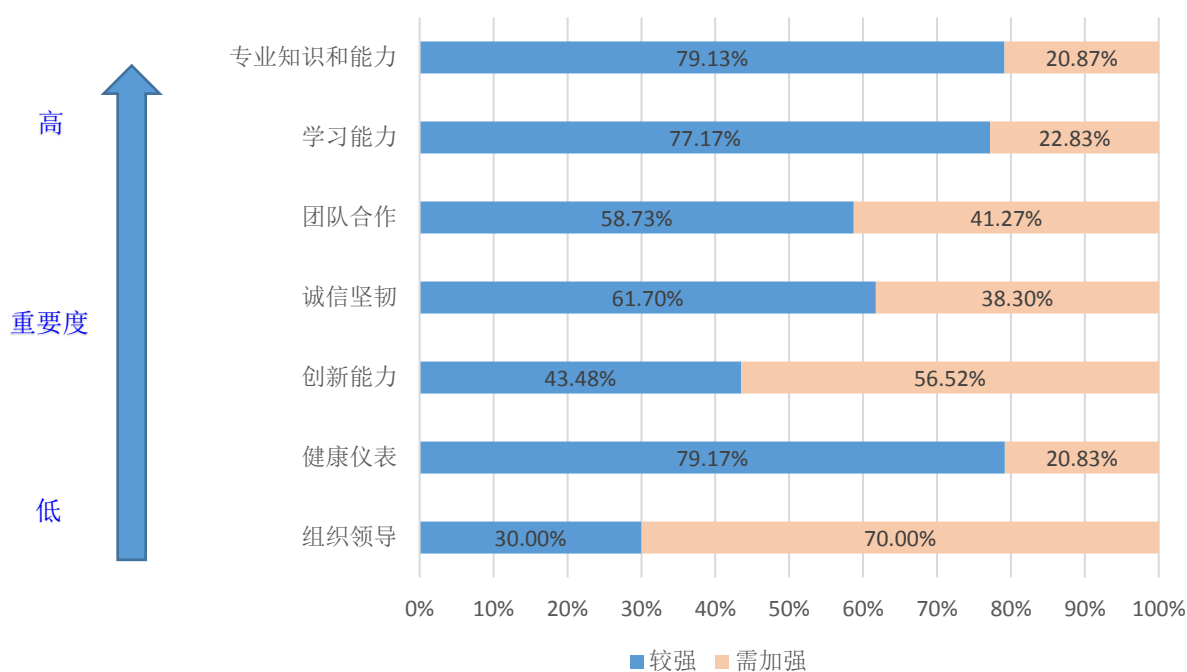


图 3-17 用人单位对我校毕业生综合评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

毕业生能力素质评价：通过用人单位对我校毕业生“思想政治素质”“知识结构”“工作能力”“身体心理素质”以及“仪态行为素质”五个方面的 20 个要素进行评价，通过“五点计分法”全角度多维度的了解我校毕业生的基本素养和综合能力。

从具体能力及素质评价看，“知识结构”中的基础理论相对评价较高，而“身体心理素质”中的性格心理相对评价较低。

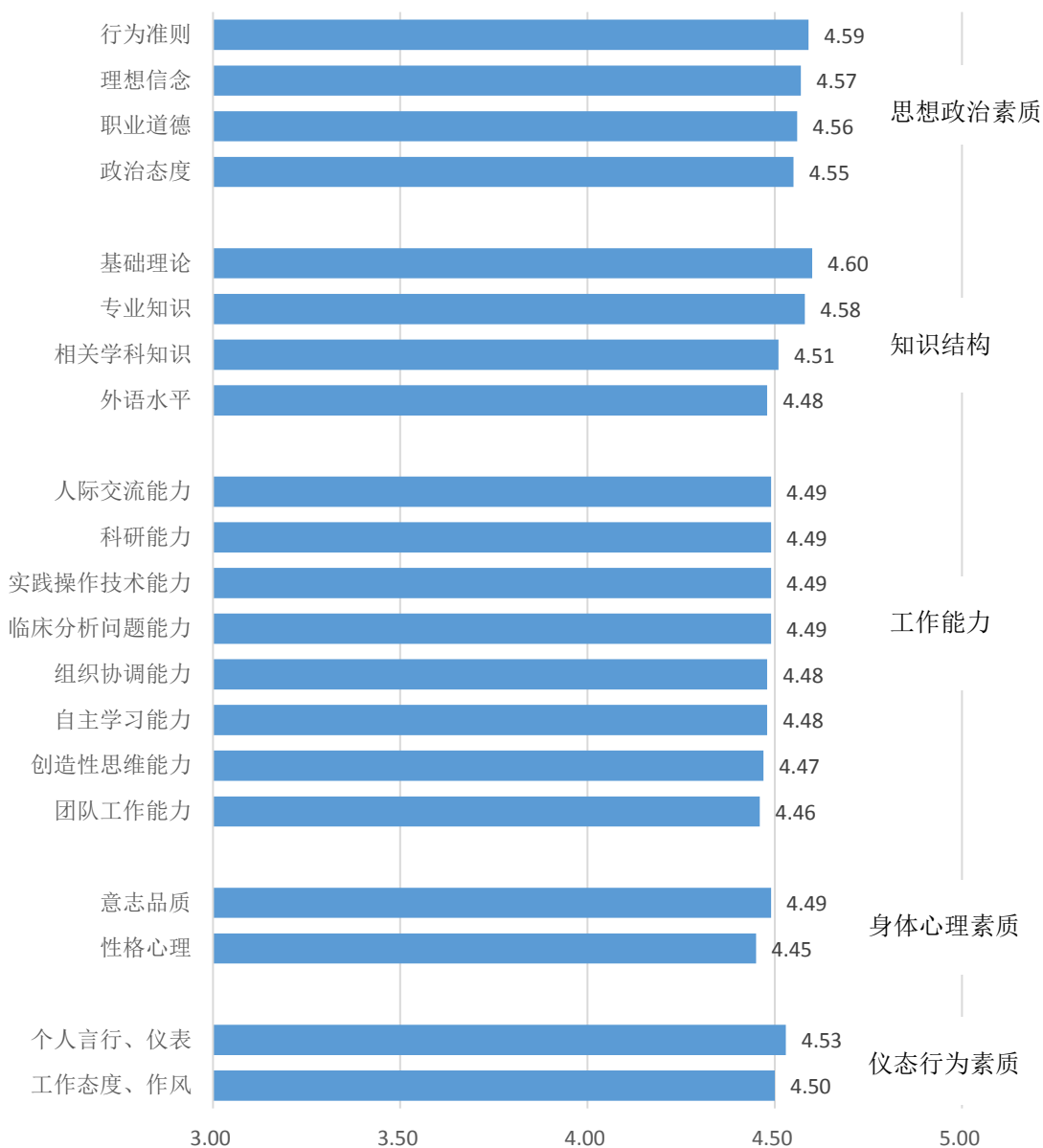


图 3-18 用人单位对我校毕业生能力及素质的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率保持平稳

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业率保持平稳，始终保持在 94.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生就业率较 2016 和 2017 同期基本持平；毕业研究生就业率较 2017 同期上涨 2.69 个百分点，较 2016 同期上涨 2.72 个百分点。

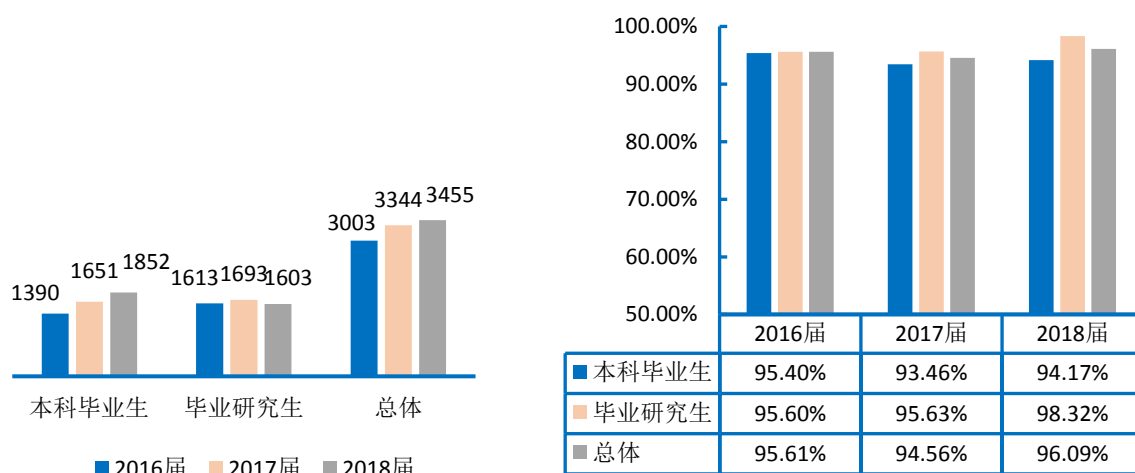


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018 届毕业生单位就业人数占比达到 66.16%，与 2017 届基本持平。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 26.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

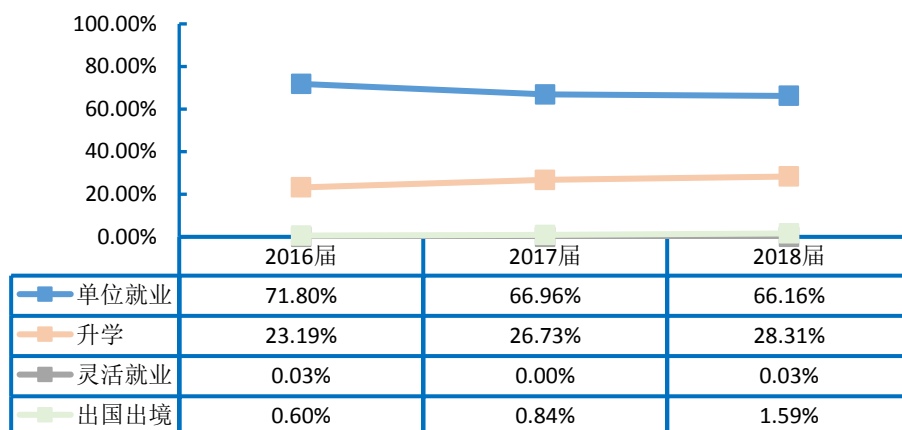


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

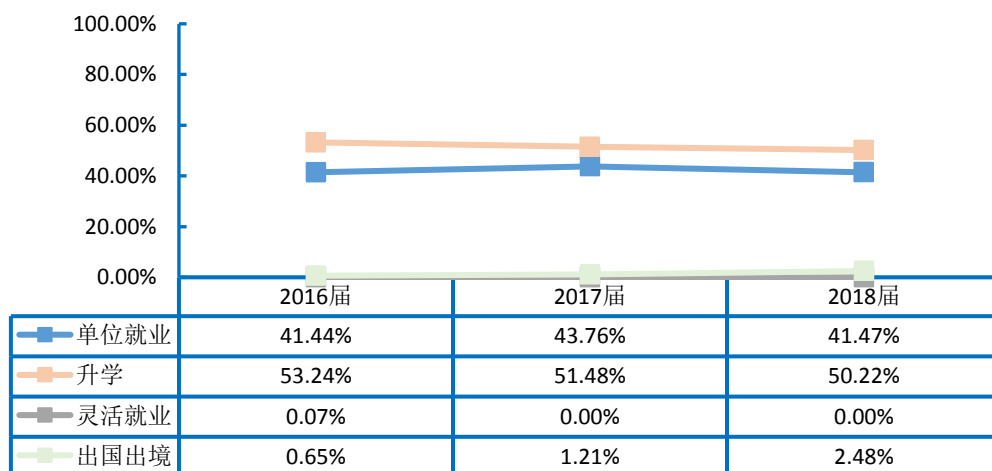


图 4-3 2016-2018 届毕业本科生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

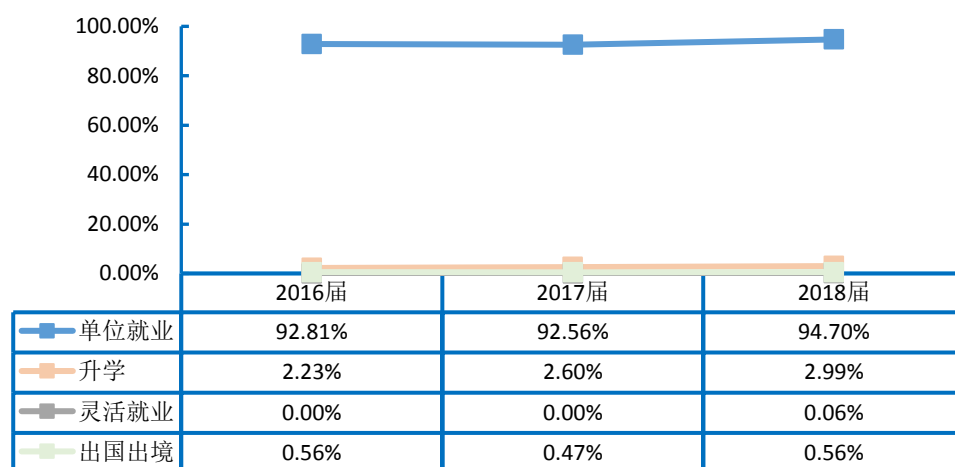


图 4-4 2016-2018 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在辽宁省内就业的比例达 62.00% 以上，其中 2018 年本科毕业生省内就业比率为 81.37%，毕业研究生省内就业比率为 60.89%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为辽宁省及东部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

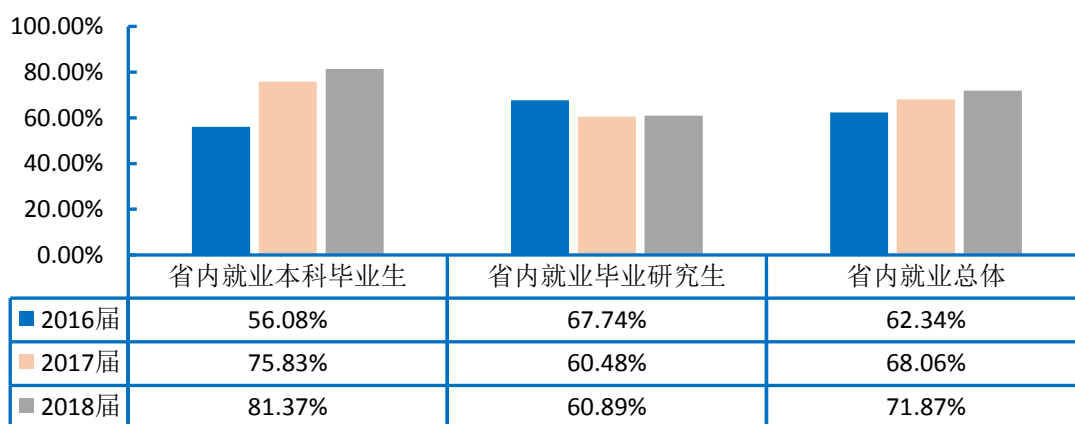


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“制造业信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 79.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

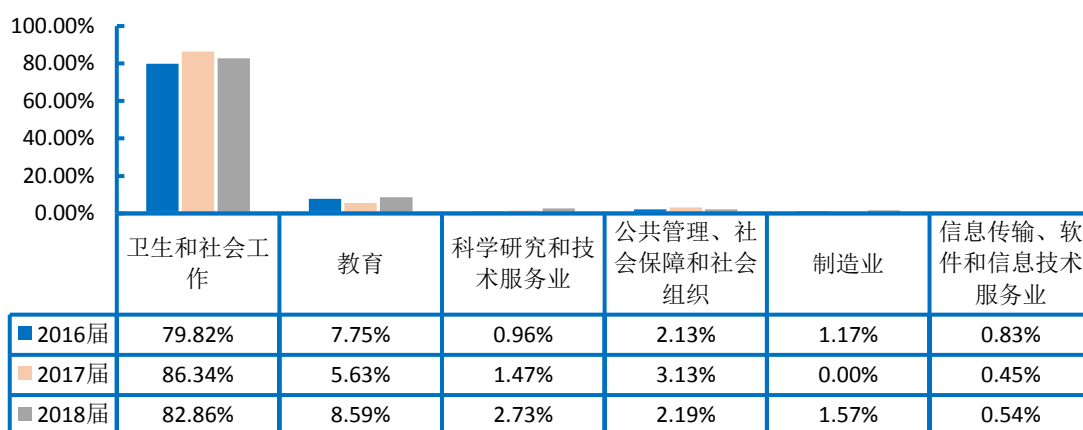


图 4-6 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

五、依托医疗卫生单位合理分配人才资源

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 74.00%以上；其次为高等教育单位。

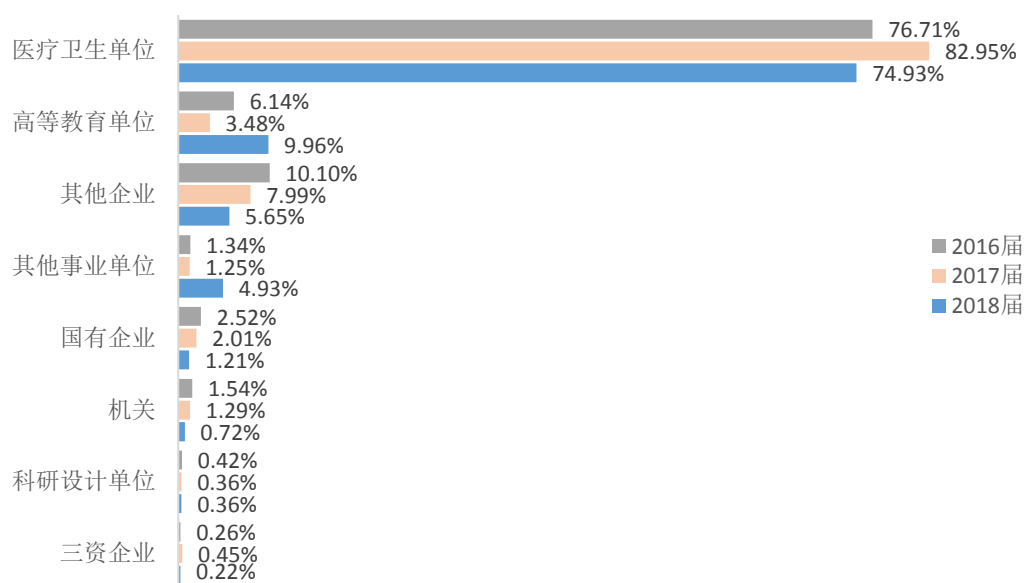


图 4-7 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2018 届本科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 730.27 元，薪酬水平上浮 19.70 个百分点；较 2016 届同期上涨 843.82 元，薪酬水平上浮 23.49 个百分点。2018 届毕业研究生的月均收入较 2017 届同期上涨 190.54 元，薪酬水平上浮 3.53 个百分点；较 2016 届同期上涨 591.22 元，薪酬水平上浮 11.82 个百分点。

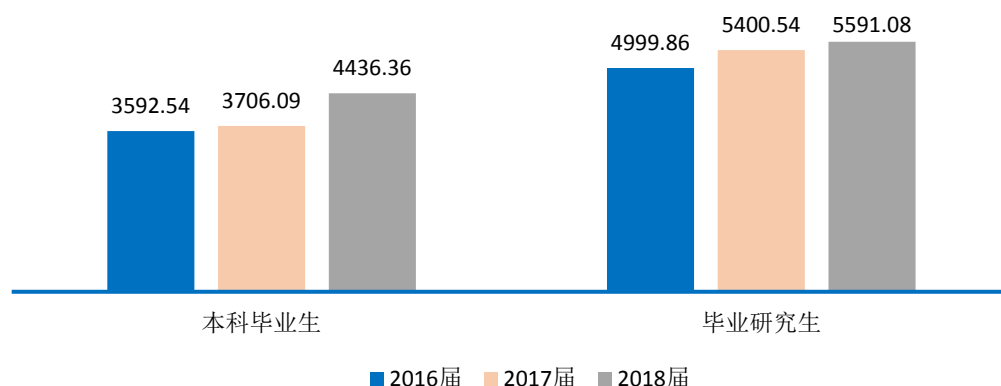


图 4-8 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

专业相关度方面，2018 届本科毕业生的专业相关度较 2017 届降低 1.87 个百分点，比 2016 届提高 1.90 个百分点；2018 届毕业研究生的专业相关度较 2017 届降低 4.31 个百分点，比 2016 届降低 4.70 个百分点。

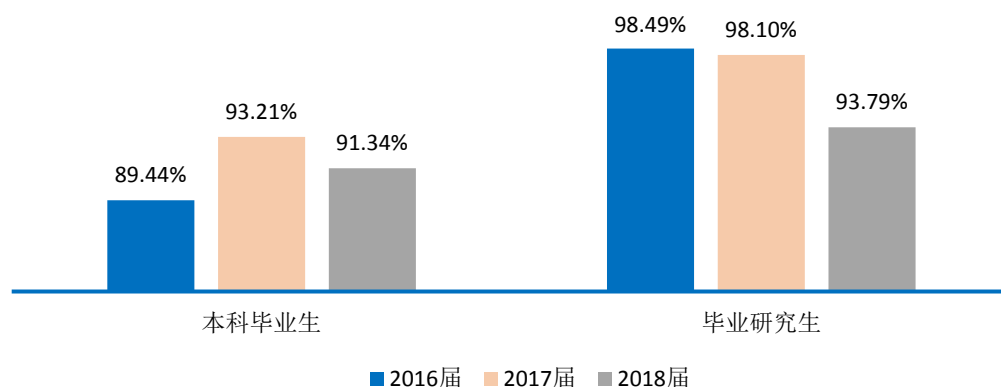


图 4-9 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：中国医科大学就业信息管理系统。

七、医药行业就业形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.71%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.31%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.98%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

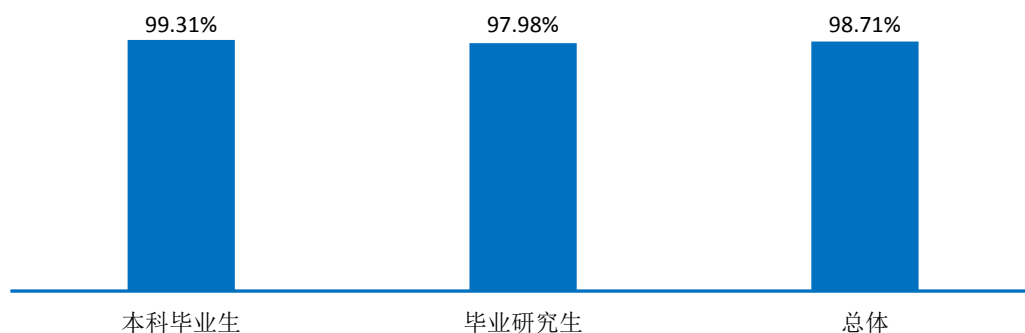


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，58.54%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；30.17%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 11.30%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 53.81%，毕业研究生对母校的推荐度为 64.45%。

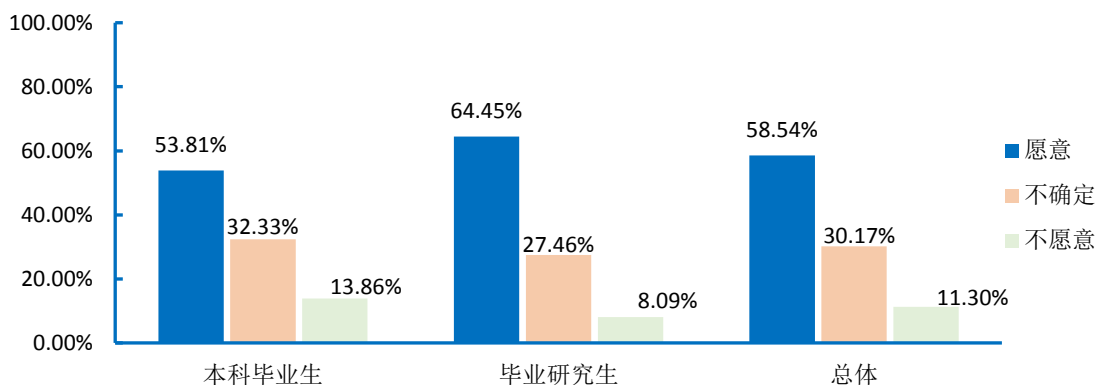


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.88 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.85 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂目标”、“教学效果”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.09 分、3.96 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 3.91 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.09 分、3.99 分。

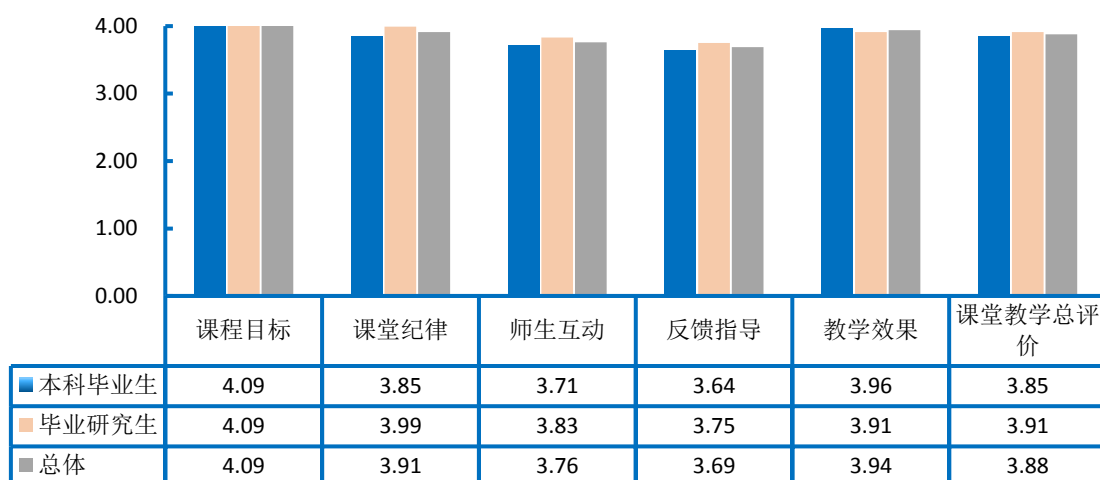


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.87 分，各方面均值在 3.80-3.93 分之间，偏向“较大帮助”及以上水平。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.76 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

2018 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 4.01 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

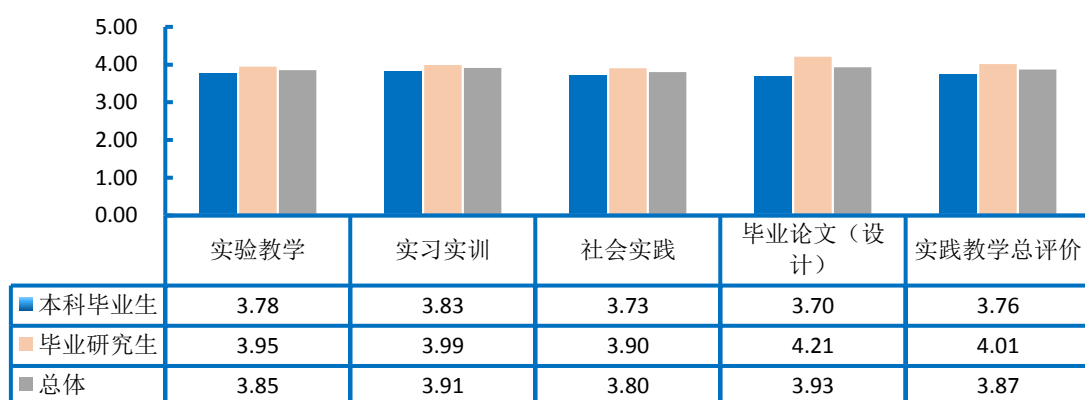


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.20 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00%以上，均值均在 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.20 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

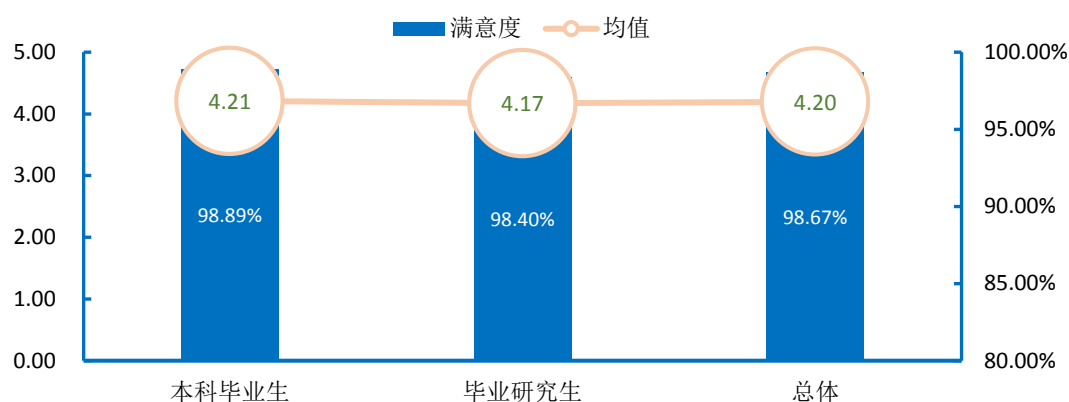


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	98.37%	4.24	97.09%	4.15	97.80%	4.20
	教学水平	99.53%	4.29	98.83%	4.24	99.22%	4.27
公共课教师	教学态度	98.84%	4.15	98.84%	4.15	98.84%	4.15
	教学水平	98.83%	4.16	98.84%	4.15	98.83%	4.16

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：领导意识、团队意识、表达能力、善于倾听、创新思维、逻辑思维、数学运算、阅读理解、记忆能力和善于观察；而自身这十

项基础能力素质的水平均在 3.00 分及以上；其中“善于倾听”和“团队协作”的水平相对较高，均值分别为 5.00 分和 4.60 分。

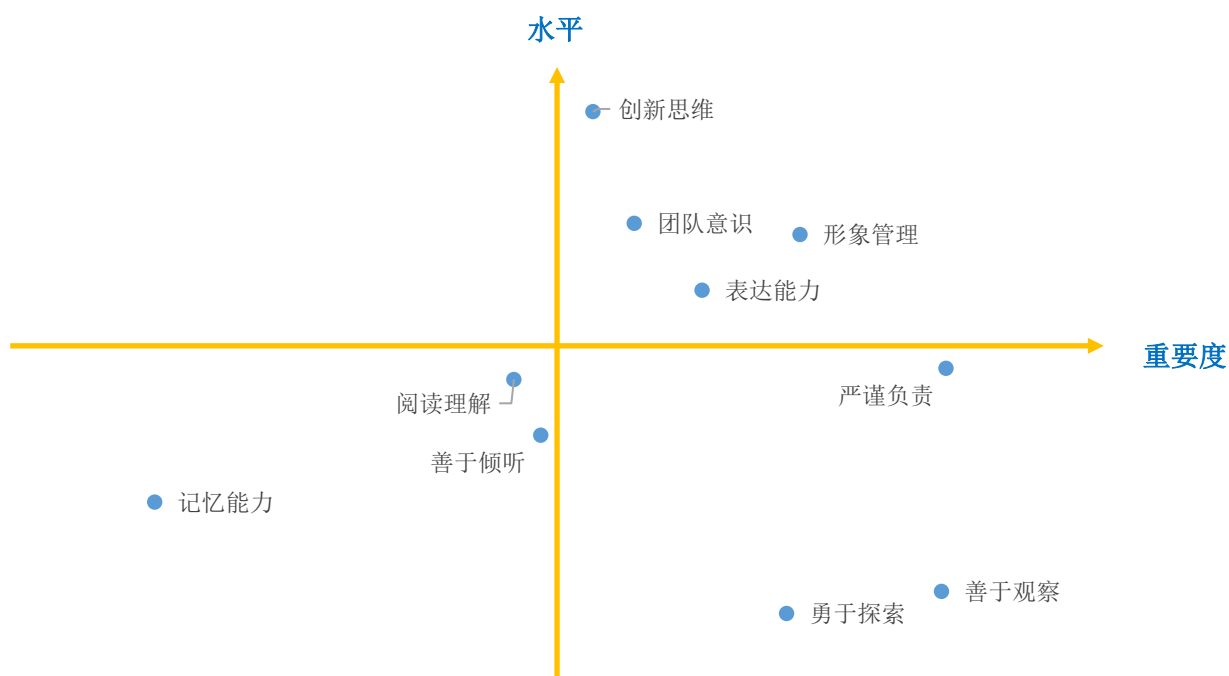


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.89，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
勇于探索	92.78%	3.56
严谨负责	95.40%	3.78
形象管理	93.00%	3.90
善于倾听	88.73%	3.72
记忆能力	82.38%	3.66
善于观察	95.33%	3.58
阅读理解	88.29%	3.77
团队意识	90.27%	3.91
表达能力	91.39%	3.85
创新思维	89.59%	4.01

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：领导意识、团队意识、表达能力、善于倾听、创新思维、逻辑思维、

数学运算、阅读理解、记忆能力和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分及以上；其中“善于倾听”和“团队协作”的水平相对较高，均值分别为 5.00 分和 4.60 分。

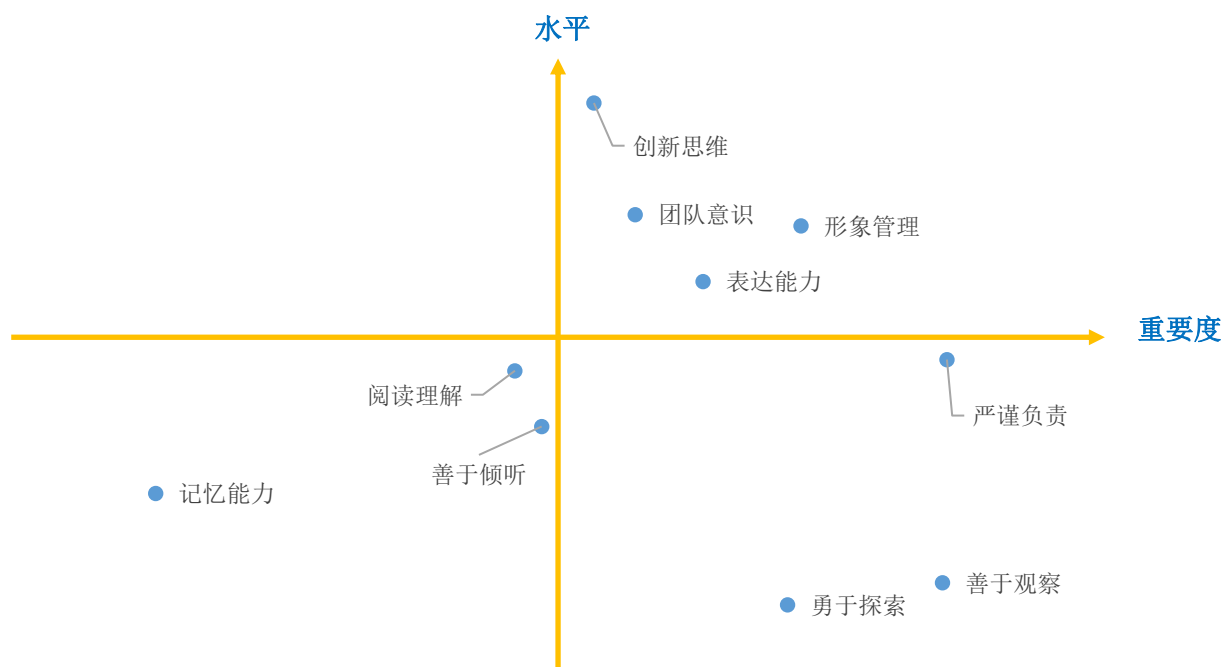


图 5-7 2018 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.89，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
勇于探索	92.78%	3.56
严谨负责	95.40%	3.78
形象管理	93.00%	3.90
善于倾听	88.73%	3.72
记忆能力	82.38%	3.66
善于观察	95.33%	3.58
阅读理解	88.29%	3.77
团队意识	90.27%	3.91
表达能力	91.39%	3.85
创新思维	89.59%	4.01

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 90.00%以上。2018 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 98.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 90.00%以上。

表 5-4 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	96.34%	90.36%	97.53%	92.77%
毕业研究生	98.39%	95.16%	98.39%	96.77%
总体	97.22%	92.41%	97.90%	94.48%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

中国医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.71%，58.54%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.88 分；对实践教学总评价的均值为 3.87 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.20 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈效果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“社会实践”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”、“学习能力”、“创新能力”，认为学校毕业生的“专业知识和能力”、“团队合作”、“创新能力”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“创新能力”、“组织领导”、“学习能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施

建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况:本科毕业生中,就业率方面,分布在 20 个专业(含专业方向),其中临床医学(英语班)、生物医学工程和临床医学(日语班)等 7 个专业的就业率均达到 100.00%,实现了完全就业。毕业研究生中,儿科学(第二临床学院)、影像医学与核医学(第一临床学院)和口腔医学(口腔医学院)等专业就业率均为 100.00%。专业相关度方面,本校 2018 届本科毕业生中,医学影像技术、临床医学(第一临床学院)、医学检验技术(第一临床学院)、康复治疗学等专业的专业相关度相对较高,均处于 100.00%;而麻醉学、信息管理与信息系统、医学检验技术(应用技术学院)专业的专业相关度相对较低,均处于 67.00%以下;毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但是就业机会太少”。毕业研究生中,外科学、儿科学、妇产科学等专业的专业相关度相对较高,均处于 100.00%;而劳动卫生与环境卫生学、法医学和感染学专业的专业相关度相对较低,均处于 60.00%以下;毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。一方面,学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况,考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施;另一方面,学校可适当增大优势专业的招生比例,增开人才缺口较大的专业,重点建设特色专业,发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

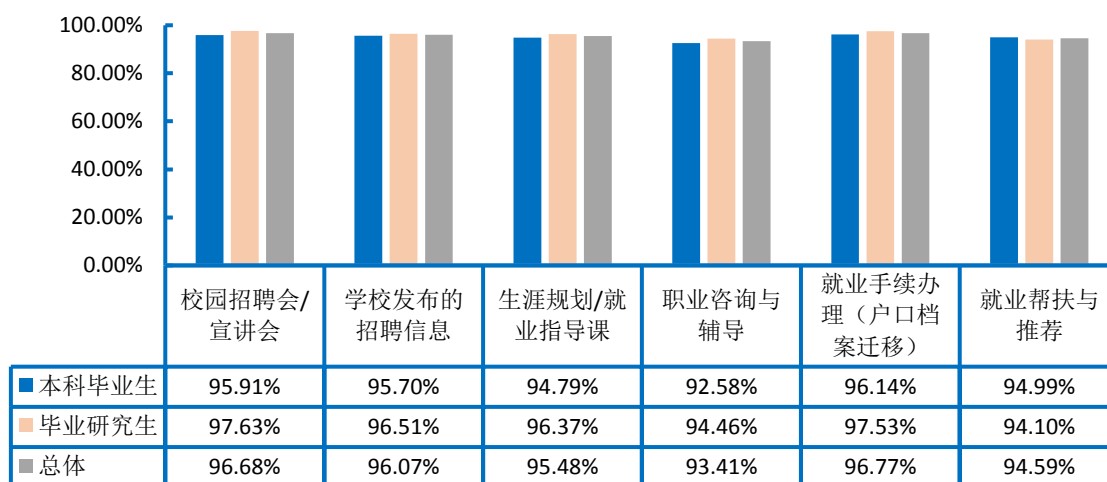


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业课程和讲座”及“创新创业大赛”。

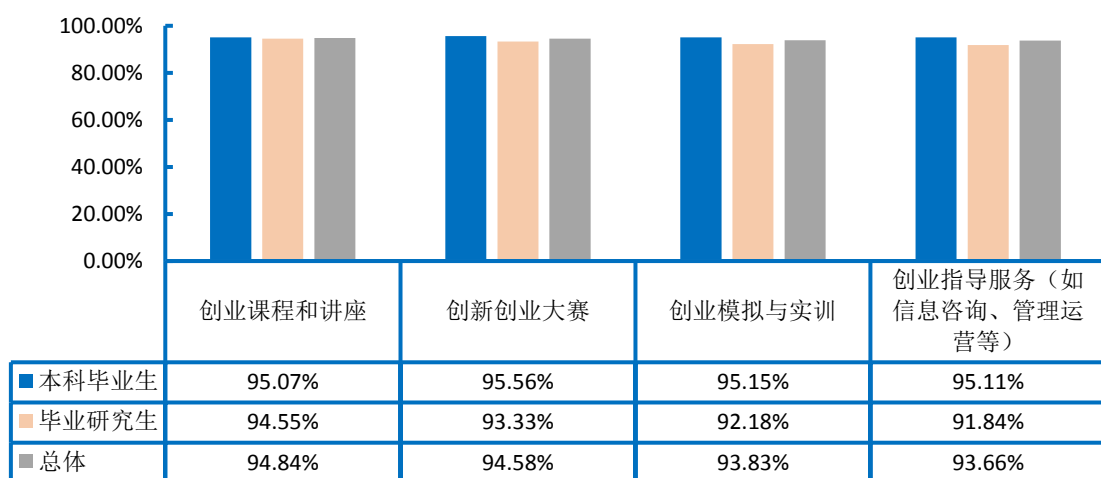


图 5-9 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对学校就业服务工作的总体满意度：用人单位对我校就业服务工作整体满意度非常高；其中很满意的占到了 62.50%，满意占 34.82%，一般的有 2.68%，无不满意选择；证明我校就业服务工作得到用人单位的普遍认可。

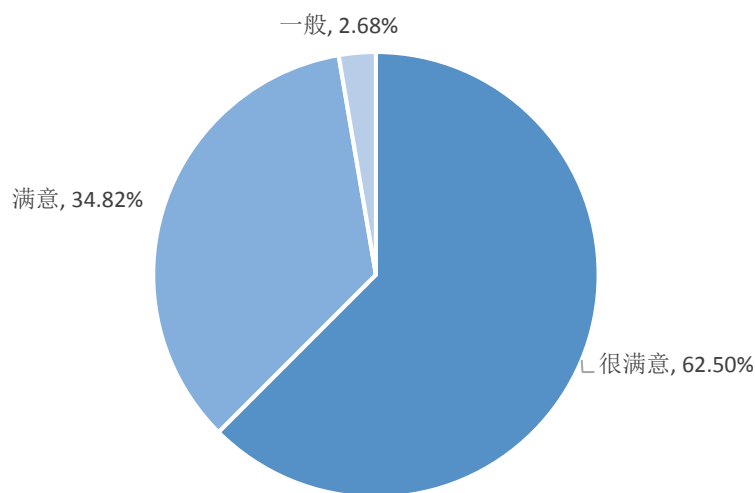


图 5-10 用人单位对我校就业服务的整体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

对学校就业服务工作的建议：用人单位普遍认为我校就业服务工作已较完善；在用人单位希望就业服务工作的改进项目中 26.60% 的企业认为应进一步加强校企沟通，其次是增加招聘场次和拓宽服务项目。值得关注的是在针对现场招聘的用人单位调研中，反应“应改善招聘环境”的主观反馈较多，主要集中在不提供热水、场馆太冷等方面。

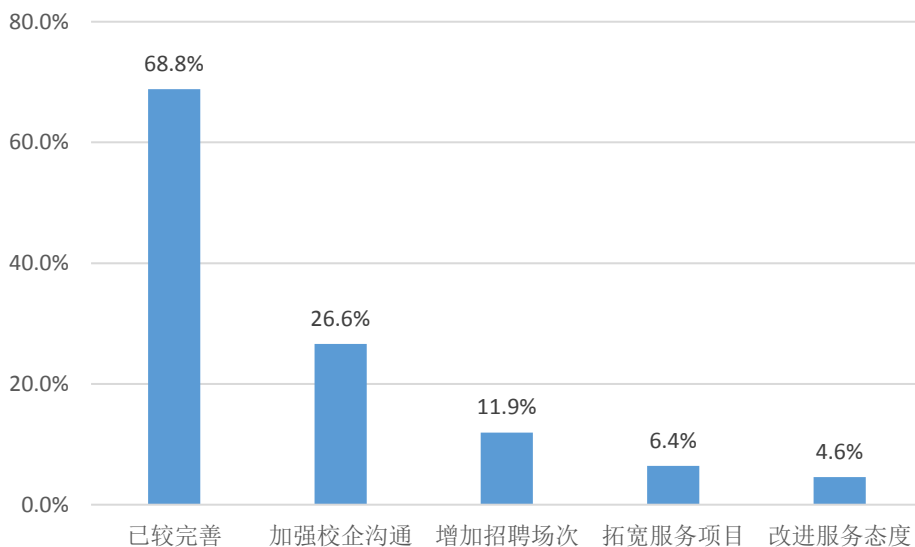


图 5-11 用人单位对我校就业服务工作的建议

注：本题为多选题，故各选项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参与到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创

造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

