

东北石油大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）毕业生的总体规模.....	8
（二）学院（系部）结构.....	8
（三）性别结构.....	10
（四）生源结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	12
（一）总体就业率及毕业去向.....	12
（二）各学院（系部）的就业率.....	13
（三）各专业的就业率.....	15
（四）求职成功途径.....	20
（五）未就业情况分析.....	20
三、就业流向.....	21
（一）就业地区分布.....	21
（二）就业行业分布.....	24
（三）就业职业分布.....	26
（四）就业单位分布.....	27

四、深造及创业情况	28
(一) 国内升学	28
(二) 出国(境)	31
第二篇：就业创业工作举措	33
一、聚焦行业特色，筑牢基层就业的意志力	33
二、聚焦龙江发展，凝聚留省就业的向心力	33
三、聚焦学生差异，挖掘重点群体就业的竞争力	34
四、聚焦平台搭建，提高就业市场的开拓力	34
第三篇：就业质量相关分析	37
一、专科毕业生	37
(一) 薪酬水平	37
(二) 专业相关度	38
(三) 工作满意度	40
(四) 毕业生发展成长度	41
二、本科毕业生	42
(一) 薪酬水平	42
(二) 专业相关度	43
(三) 工作满意度	45
(四) 毕业生发展成长度	46
三、毕业研究生	47
(一) 薪酬水平	47
(二) 专业相关度	48
(三) 工作满意度	49
(四) 毕业生发展成长度	50
第四篇：就业发展趋势分析	53
一、近三年规模和就业率变化趋势	53
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	53

三、近三年就业地区变化趋势	55
四、近三年就业行业变化趋势	56
五、近三年就业单位变化趋势	56
六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势	57
第五篇：毕业生调研评价	61
一、毕业生对人才培养的影响	61
（一）母校整体评价	61
（二）教育教学评价	62
（三）基础能力素质	66
二、毕业生对就业教育/服务的评价	70
第六篇：用人单位调研评价	72
一、对毕业生的评价	72
二、对学校招聘服务的评价	74
结 语	76

学校概况

东北石油大学（原名东北石油学院、大庆石油学院）位于黑龙江省大庆市，创建于1960年，是一所以工学为主，工、理、管、文、经、法、教育、艺术多学科协调发展的高校。1978年被确定为88所全国重点大学之一。学校是黑龙江省与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司共建高校，是黑龙江省重点建设的高水平大学。

学校从1961年开始招收本科生，1981年获硕士学位授予权，1993年获博士学位授予权。学校有65个本科专业，23个高职专业。8个国家级特色专业建设点，1个国家级综合改革试点专业，6个国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业，19个省级重点专业。1个国家重点一级学科，1个省级重点学科群，6个省级重点一级学科；4个博士后科研流动站，1个博士后科研工作站；4个博士学位授权一级学科，21个硕士学位授权一级学科；具有工程、工商管理（MBA）、社会工作、会计4个类别硕士专业学位授予权，其中工程类别拥有14个硕士专业学位授权点。工程学2016年进入世界ESI前1%。

学校占地169.124万平方米，其中秦皇岛校区占地33.28万平方米。教学科研仪器设备总值超过5.8亿元。建有万兆级校园网，图书馆藏图书264.28万册，有数据资源16种。建有国家级大学科技园；建有国家级和省级各类科研平台44个，其中，省部共建国家重点实验室培育基地1个、省部共建教育部重点实验室2个、国家能源研发中心1个、国家工程实验室（研究室）1个、省重点实验室11个、省工程技术研究中心1个、与中海油研究总院有限责任公司共建联合研究院1个、省哲学社会科学重点研究基地1个。有国家级实验教学示范中心1个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，省级实验教学示范中心6个，省级虚拟仿真实验教学中心1个。有校内外实习基地168个，其中，国家级工程实践教育中心3个，国家级大学生校外实践教育基地2个、省级1个。

学校有教职工1854人，其中专任教师1327人。专任教师中，正高级专业技术职务305人、副高级专业技术职务550人，博士学位517人、硕士学位672人；博士生

导师 141 人；双聘院士 8 人，其中，中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 7 人；国务院学位委员会学科评议组成员 1 人；教育部高等学校教学指导委员会委员 5 人；享受国务院政府特殊津贴专家 25 人；教育部长江学者特聘教授、科技部中青年科技创新领军人才、长江学者青年学者、国家自然科学基金优秀青年基金资助获得者 1 人；国家杰出青年基金获得者、万人计划青年拔尖人才 1 人；国家百千万人才工程人选 2 人；教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 5 人；省杰出青年科学基金获得者 14 人；“龙江科技英才”特殊支持计划科技创新人才 1 人；龙江学者特聘教授 17 人、青年学者 6 人；省领军人才梯队带头人 15 人、后备带头人 29 人。全国优秀教师 3 人，省级教学名师 11 人、模范教师 4 人、优秀教师 7 人、教学新秀 1 人、青年教学能手 2 人。国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个。省自然科学基金研究团队 1 个、省高校科技创新团队 6 个、哲学社会科学创新团队培育计划 1 个。省领军人才梯队 15 个、优秀研究生导师团队 3 个。学校还在石油石化等企事业单位聘请了一批兼职教授、导师。

学校面向 31 个省（市、自治区）招生。现有全日制在校生 24285 人，其中本科生 16149 人、专科生 5158 人、全日制硕士研究生 2384 人、全日制博士研究生 424 人。

学校是本科教学工作水平评估优秀高校，“十二五”以来，获国家级教学成果奖 2 项，建成国家级精品视频公开课 2 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家虚拟仿真实验教学项目 1 项。获省级及以上教学成果奖、全国普通高校优秀教材奖、全国多媒体教育软件大奖赛等多种奖项。

学校完成的科研成果获国家科技奖励 13 项，其中，国家科技进步特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 10 项；国家技术发明二等奖 1 项；国家自然科学基金二等奖 1 项。“十二五”以来，获批国家 973 计划课题 4 项，863 计划课题 4 项，国家科技支撑项目 4 项，国家重大专项任务 47 项，国家自然科学基金项目 186 项、社会科学基金项目 11 项，教育部科技项目 6 项、教育部人文社科项目 17 项；科研总经费 15 亿元。获省部级科技成果奖励 112 项；获省社会科学优秀科研成果奖 26 项；获专利授权 2970 件；出版科研著作及教材 370 部，发表论文 9131 篇，被三大检索系统收录 3360 篇。

学校重视国际交流与合作，通过实施国际化战略，国际交流与合作领域和范围不断拓宽，国际影响不断扩大。现已与欧洲、美洲、非洲 10 余个国家的 30 余所国（境）外高水平大学和科研机构建立了长期稳定的合作关系，积极开展包括国家公派、联合培养、交换学习、短期交流等学生海外交流项目。鼓励教师开展国际学术交流及合作科学研究等实质性合作，与美国、德国、罗马尼亚等国的大学共建石油工程、非常规油气研究等联合实验室，共同参与欧盟 ERASMUS+项目，合作开展“能源与水纽带关系及高效绿色利用关键技术”等政府间科研合作项目。学校积极开展来华留学生教育，培养来自 10 余个国家的外国留学生。

学校出版有《东北石油大学学报》（中国科技核心期刊和全国中文核心期刊）、《东北石油大学学报》和《高等教育研究》等报刊，与全国 300 多所高校进行交流。

办学近六十年来，学校秉承“艰苦创业，严谨治学”的校训和“严谨、朴实、勤奋、创新”的校风，形成了“坚持用大庆精神办学育人”和“全方位多层次产学研合作办学”两个鲜明特色。时任国务院总理李鹏为学校题词“用大庆精神育人，培养跨世纪人才”。办学育人成就得到了社会各界的充分认可和媒体的广泛关注，赢得了良好的社会声誉。

办学近六十年来，培养各类人才近 17 万人，毕业生就业率始终保持在省内高校前列。涌现出了以傅成玉、王玉普、胡文瑞、沈殿成、何树山、刘合、段慧玲、高金森等为代表的许多优秀企业家、院士专家、党政领导杰出校友和一大批严谨务实、无私奉献、立足岗位、建功立业的优秀人才。

今天，东北石油大学正以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，坚持“质量立校、人才强校、改革创新、特色创优”新办学理念，按照“强陆——拓海——壮新”的发展思路，全力实施“陆上石油学科一流的石油大学——陆海并举的石油大学——高水平的能源大学”“三步走”战略，为建设高水平百年大学而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《东北石油大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为40.25%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

东北石油大学 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 88.33%。毕业去向分布详见下图。

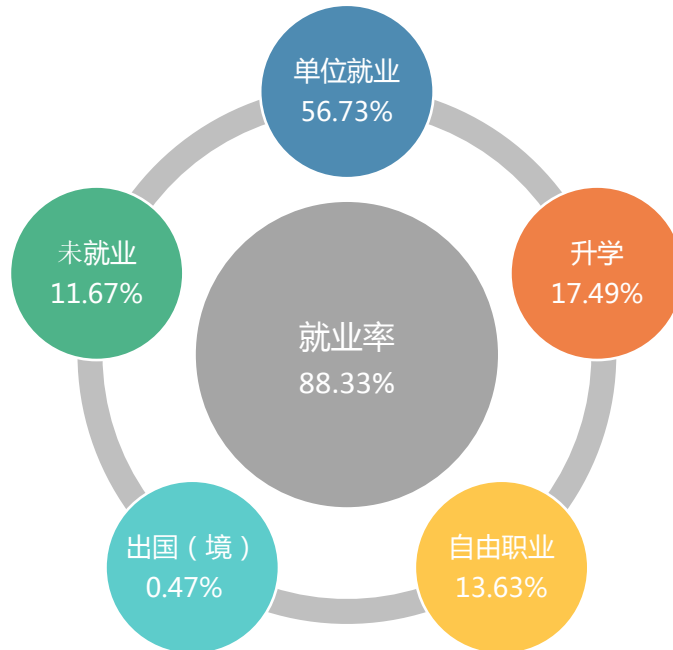


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超三成毕业生选择在黑龙江省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“私营企业”为主。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 4757.62 元，专业相关度为 61.02%，工作满意度为 91.01%，职业期待吻合度为 69.04%。

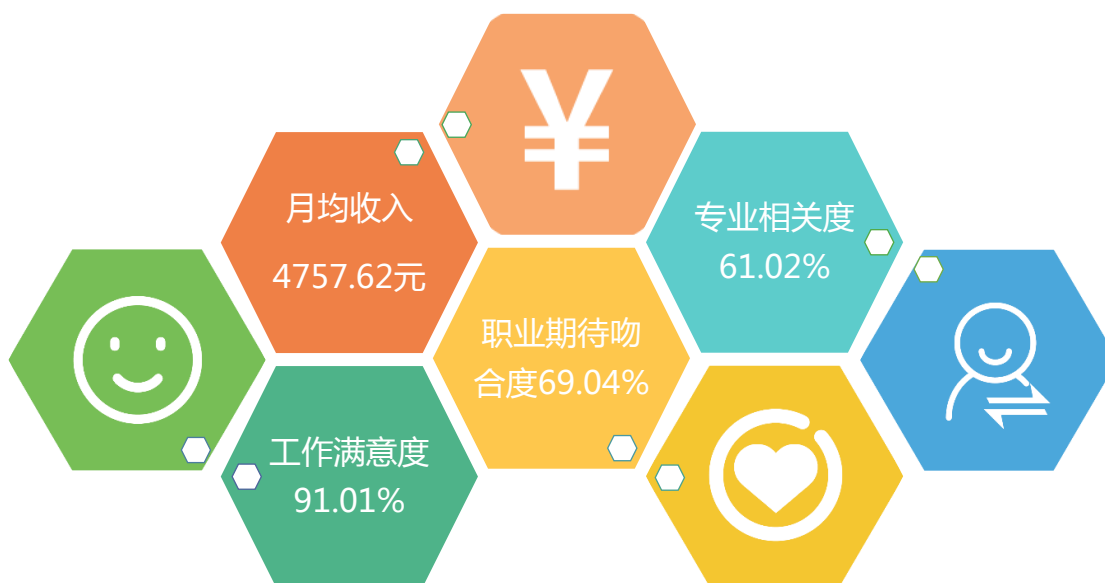


图3 2019届专科毕业生就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 5999.78 元，专业相关度为 73.66%，工作满意度为 88.49%，职业期待吻合度为 77.94%。

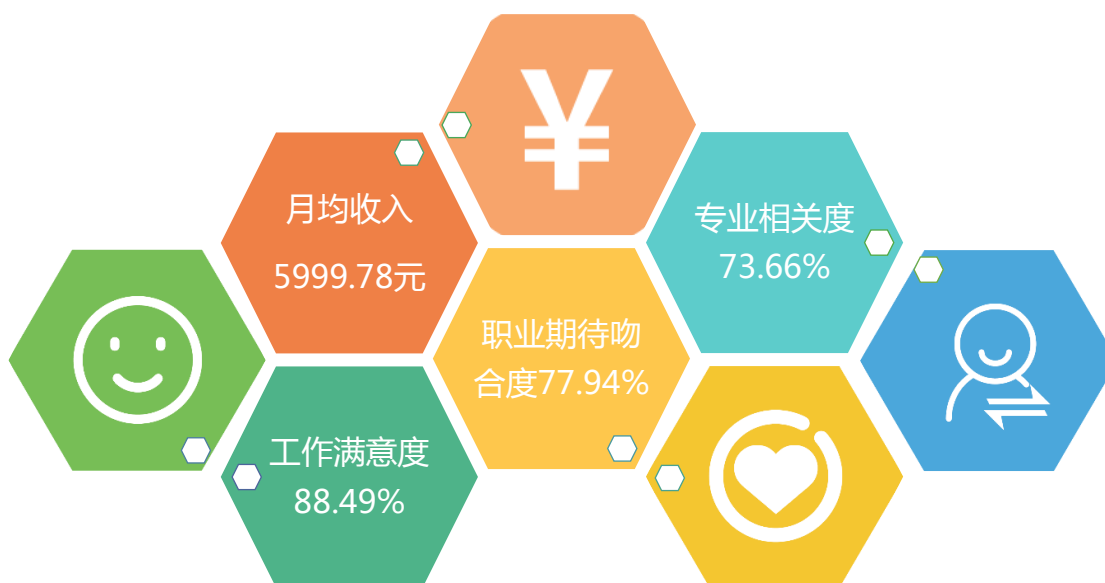


图4 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6587.73 元，专业相关度为 85.85%，工作满意度为 89.95%，职业期待吻合度为 88.24%。

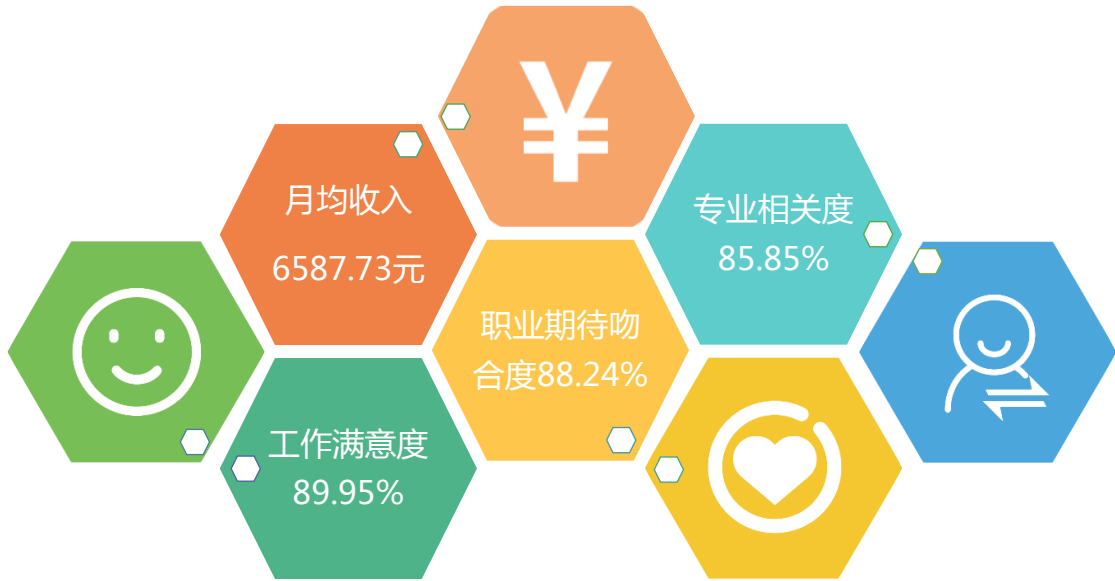


图 5 2019 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 96.01%、51.53%；对所学课程的总体满意度为 86.44%，对任课教师的总体满意度为 92.12%，对母校学风建设的总体满意度为 86.57%，对课堂教学的总体满意度为 91.16%，对实践教学的总体满意度为 86.21%。

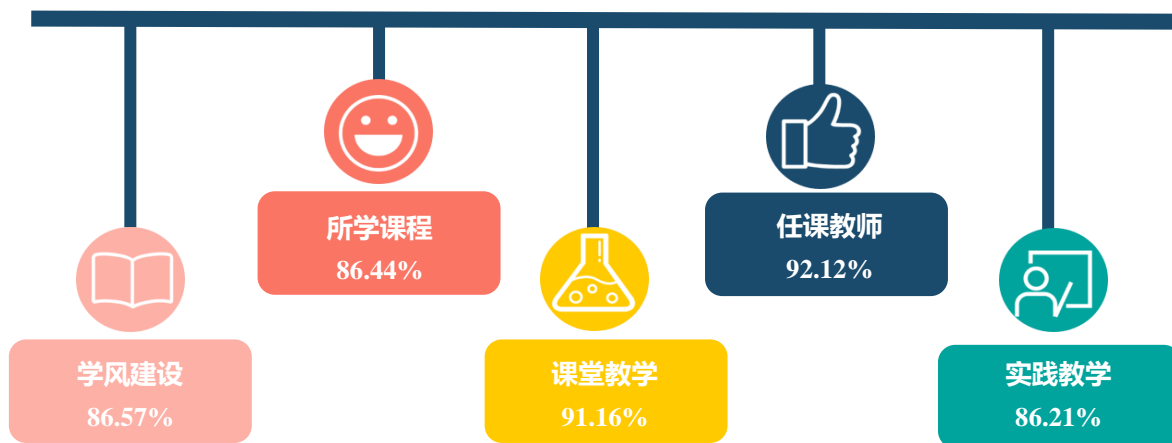


图 6 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在83.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（91.91%）、“学校发布的招聘信息”（87.85%）、“生涯规划/就业指导课”（86.98%）的满意度相对较高。

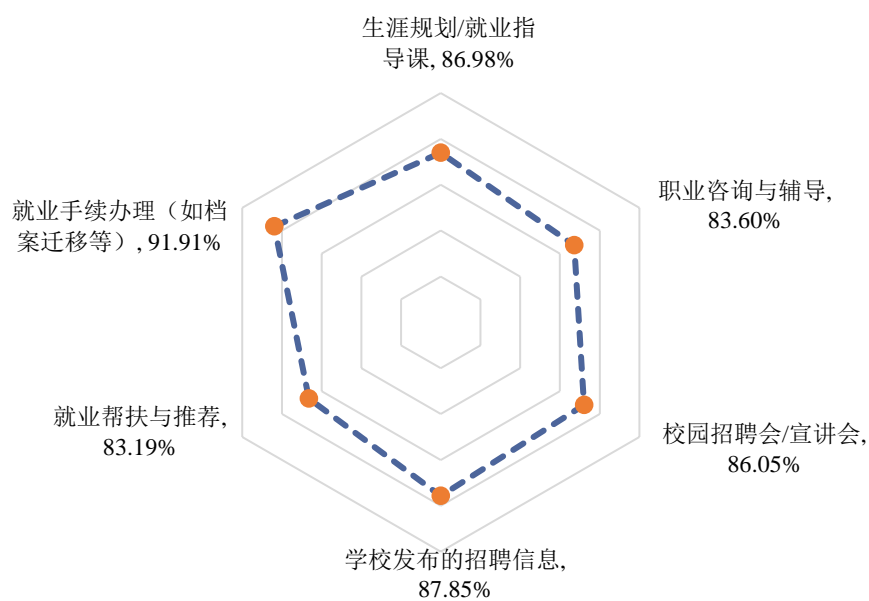


图7 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

东北石油大学 2019 届毕业生共 6529 人，其中毕业研究生 770 人，占毕业生总人数的 11.79%；本科毕业生 3864 人，占毕业生总人数的 59.18%；专科毕业生 1895 人，占毕业生总人数的 29.02%。

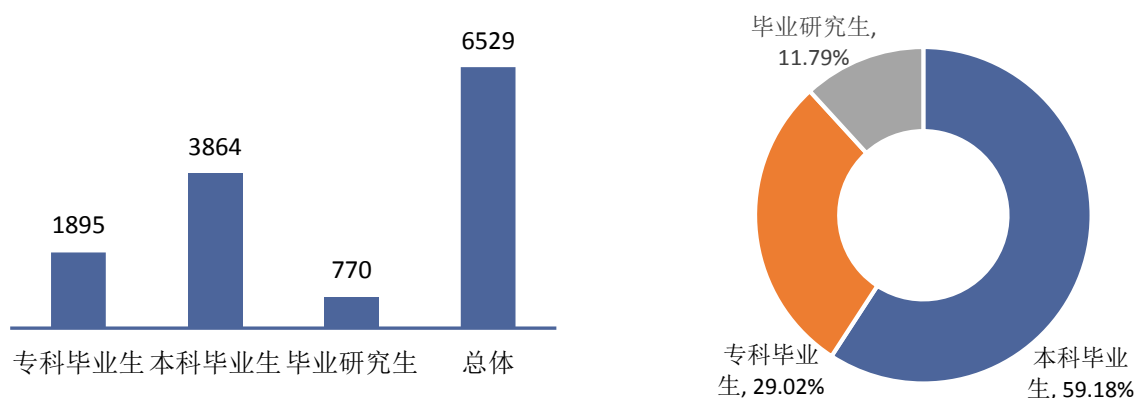


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院（系部）结构

学校 2019 届专科毕业均分布 6 个系（部），其中管理系、建筑工程系专科毕业生人数最多，占比分别为 30.82%、22.11%。

表 1-1 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	系部	人数	比例
1	管理系	584	30.82%
2	建筑工程系	419	22.11%
3	电气信息工程系	364	19.21%
4	石油与化学工程系	271	14.30%
5	大数据与计算机科学系	202	10.66%
6	基础课部	55	2.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中石油工程学院、机械科学与工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 12.84%、11.10%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	石油工程学院	496	12.84%
2	机械科学与工程学院	429	11.10%
3	经济管理学院	423	10.95%
4	地球科学学院	416	10.77%
5	电气信息工程学院	373	9.65%
6	计算机与信息技术学院	342	8.85%
7	化学化工学院	341	8.83%
8	土木建筑工程学院	264	6.83%
9	艺术学院	241	6.24%
10	电子科学学院	236	6.11%
11	人文科学学院	124	3.21%
12	数学与统计学院	109	2.82%
13	外国语学院	70	1.81%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 15 个学院，其中经济管理学院、石油工程学院毕业研究生人数最多，占比分别为 24.03%、18.05%。

表 1-3 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	185	24.03%
2	石油工程学院	139	18.05%
3	地球科学学院	78	10.13%
4	化学化工学院	68	8.83%
5	机械科学与工程学院	57	7.40%
6	人文科学学院	55	7.14%
7	电气信息工程学院	49	6.36%
8	土木建筑工程学院	35	4.55%
9	马克思主义学院	35	4.55%
10	计算机与信息技术学院	23	2.99%
11	教育科学学院	18	2.34%
12	体育教研部	11	1.43%
13	外国语学院	8	1.04%

序号	学院	人数	比例
14	电子科学学院	6	0.78%
15	数学与统计学院	3	0.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 3734 人，女生 2795 人，男生人数较多，男女性别比为 1.36:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以黑龙江省生源为主，所占比例为 61.69%；省外生源主要来自河北（5.94%）、辽宁（2.82%）、山东（2.53%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	1366	72.08%	2309	59.76%	353	45.84%	4028	61.69%
河北省	201	10.61%	120	3.11%	67	8.70%	388	5.94%
辽宁省	16	0.84%	119	3.08%	49	6.36%	184	2.82%
山东省	6	0.32%	103	2.67%	56	7.27%	165	2.53%
河南省	-	-	93	2.41%	56	7.27%	149	2.28%
吉林省	15	0.79%	104	2.69%	28	3.64%	147	2.25%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	10	0.53%	106	2.74%	23	2.99%	139	2.13%
山西省	-	-	84	2.17%	30	3.90%	135	2.07%
四川省	39	2.06%	88	2.28%	8	1.04%	135	2.07%
甘肃省	20	1.06%	100	2.59%	7	0.91%	127	1.95%
贵州省	25	1.32%	97	2.51%	1	0.13%	123	1.88%
新疆维吾尔自治区	28	1.48%	61	1.58%	9	1.17%	98	1.50%
广西壮族自治区	20	1.06%	67	1.73%	1	0.13%	88	1.35%
重庆市	26	1.37%	54	1.40%	4	0.52%	84	1.29%
湖南省	7	0.37%	71	1.84%	4	0.52%	82	1.26%
内蒙古自治区	21	1.11%	37	0.96%	18	2.34%	76	1.16%
陕西省	37	1.95%	24	0.62%	6	0.78%	67	1.03%
云南省	17	0.90%	33	0.85%	1	0.13%	51	0.78%
江西省	-	-	46	1.19%	3	0.39%	49	0.75%
江苏省	-	-	29	0.75%	17	2.21%	46	0.70%
天津市	10	0.53%	28	0.72%	4	0.52%	42	0.64%
广东省	28	1.48%	6	0.16%	4	0.52%	38	0.58%
湖北省	-	-	18	0.47%	13	1.69%	31	0.47%
浙江省	-	-	18	0.47%	2	0.26%	20	0.31%
宁夏回族自治区	-	-	13	0.34%	3	0.39%	16	0.25%
海南省	3	0.16%	10	0.26%	1	0.13%	14	0.21%
北京市	-	-	9	0.23%	2	0.26%	11	0.17%
上海市	-	-	9	0.23%	-	-	9	0.14%
福建省	-	-	5	0.13%	-	-	5	0.08%
青海省	-	-	3	0.08%	-	-	3	0.05%
总计	1895	100.00%	3864	100.00%	770	100.00%	6529	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 88.33%，专科毕业生就业率为 77.36%，本科毕业生就业率为 92.70%，毕业研究生就业率为 93.38%。

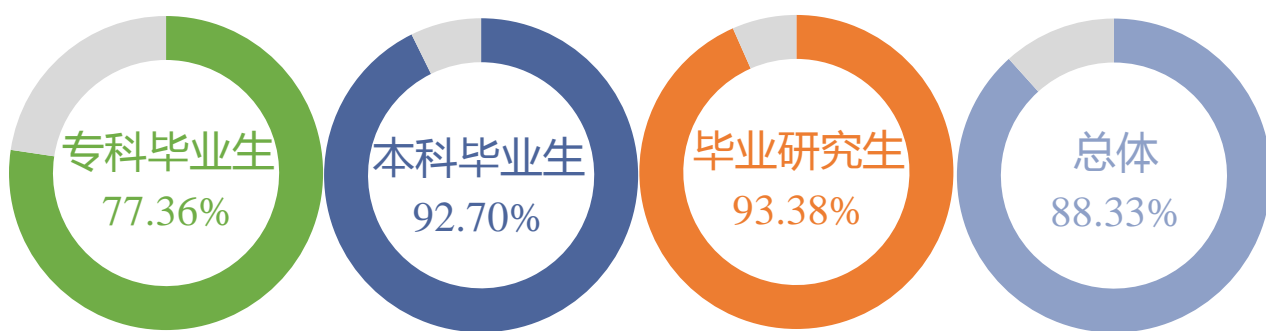


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、升学、出国（境）及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（43.71%），“升学”（17.49%）和“自由职业”（13.63%）次之；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（55.04%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.72%）、“自由职业”（20.08%）和“签劳动合同形式就业”（17.88%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（50.91%）。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1043	55.04%	1419	36.72%	392	50.91%	2854	43.71%
自由职业	-	-	776	20.08%	114	14.81%	890	13.63%
签劳动合同形式就业	-	-	691	17.88%	159	20.65%	850	13.02%
升学	423	22.32%	670	17.34%	49	6.36%	1142	17.49%
出国、出境	-	-	26	0.67%	5	0.65%	31	0.47%
待就业	429	22.64%	267	6.91%	51	6.62%	747	11.44%
不就业拟升学	-	-	15	0.39%	-	-	15	0.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院（系部）的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 6 个系（部），其中石油与化学工程系（88.93%）、管理系（85.45%）就业率位居前两位。



图 1-4 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中人文科学学院（97.58%）、电子科学学院（93.64%）、地球科学学院（93.51%）本科毕业生就业率位居前三。

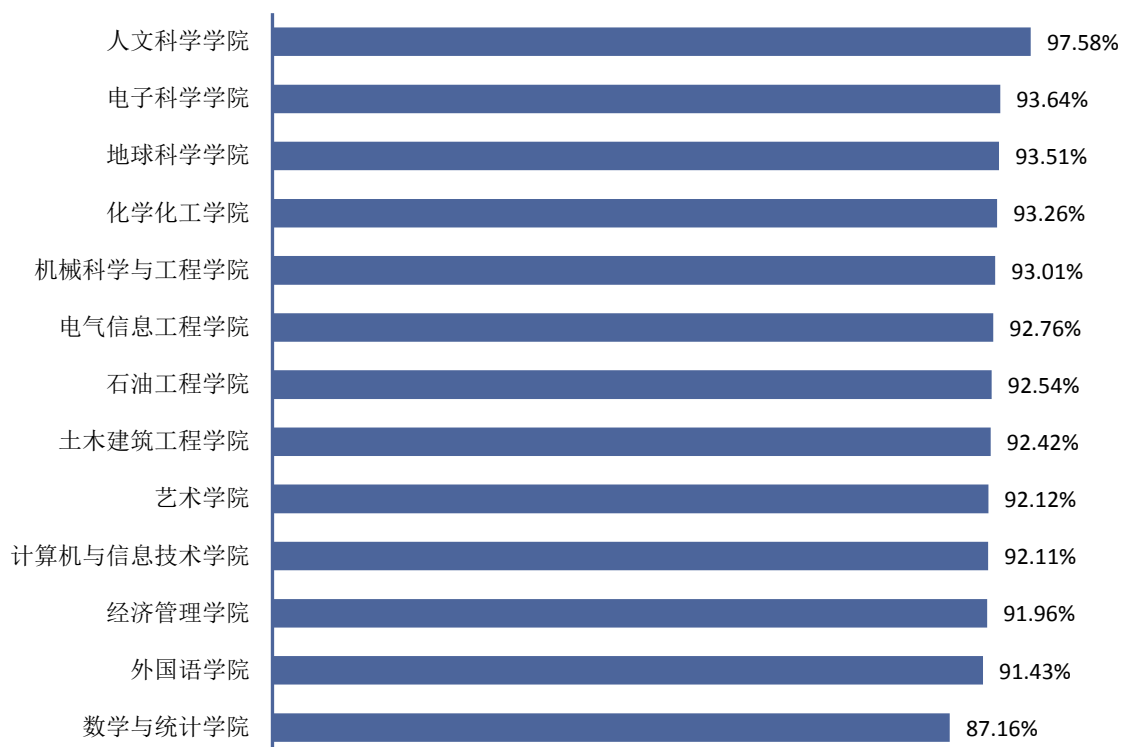


图 1-5 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 15 个学院，其中数学与统计学院（100.00%）、机械科学与工程学院（100.00%）、土木建筑工程学院（100.00%）毕业研究生就业率位居前三。

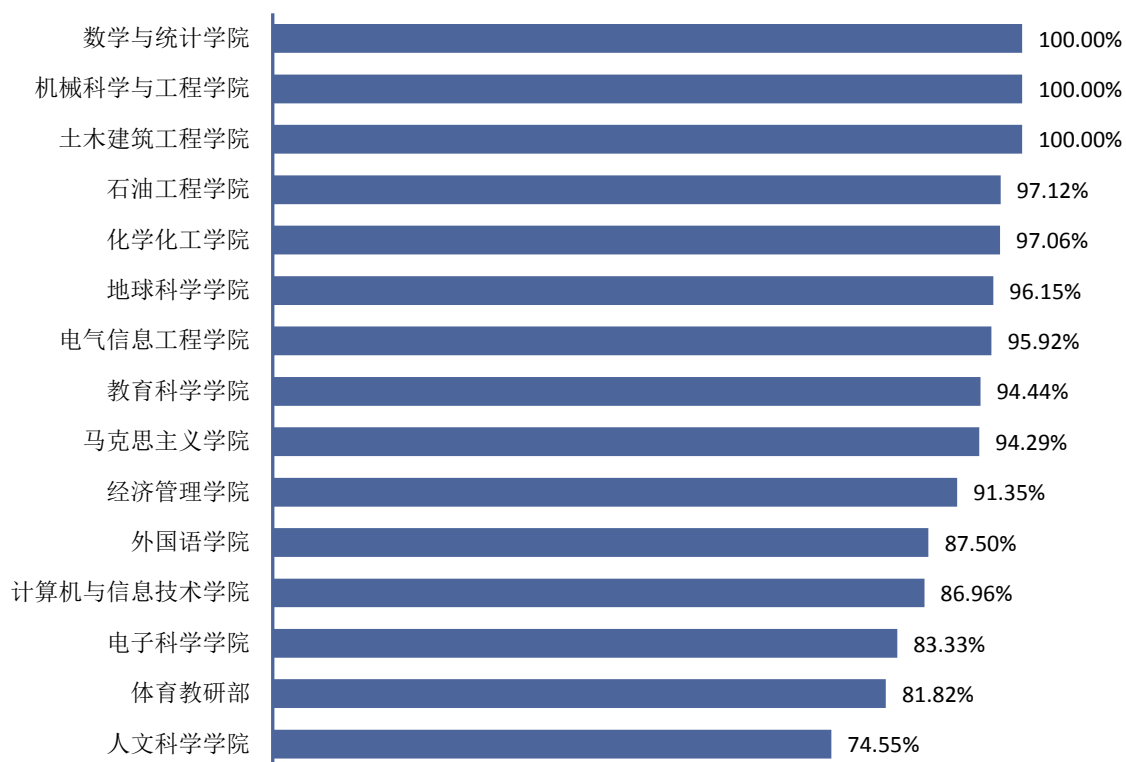


图 1-6 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 23 个专业，有 3 个专业的就业率处于 90.00% 以上；其中环境工程技术专业就业率为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-1 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境工程技术	56	56	100.00%
油田化学应用技术	78	73	93.59%
旅游管理	126	115	91.27%
精细化工技术	29	26	89.66%
电子商务	64	57	89.06%
电气自动化技术	130	111	85.38%
酒店管理	113	96	84.96%
市场营销	127	107	84.25%
会计	154	124	80.52%
石油工程技术	108	86	79.63%
建筑装饰工程技术	64	50	78.12%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子信息工程技术	62	48	77.42%
建筑设计	53	41	77.36%
通信技术	54	39	72.22%
智能控制技术	61	43	70.49%
供用电技术	57	40	70.18%
旅游英语	55	36	65.45%
建筑工程技术	124	80	64.52%
计算机应用技术	70	45	64.29%
工程造价	123	79	64.23%
计算机网络技术	61	38	62.30%
软件技术	71	44	61.97%
物业管理	55	32	58.18%
总计	1895	1466	77.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 61 个专业，有 45 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中社会工作、行政管理、地质学等 6 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
社会工作	27	27	100.00%
行政管理	24	24	100.00%
地质学	42	42	100.00%
光电信息科学与工程	28	28	100.00%
软件工程	81	81	100.00%
教育技术学	19	19	100.00%
汉语言文学	50	49	98.00%
电气工程及其自动化	116	113	97.41%
化学工程与工艺	91	88	96.70%
应用化学	58	56	96.55%
电子科学与技术	57	55	96.49%
土木工程	85	82	96.47%
市场营销	28	27	96.43%
海洋油气工程	55	53	96.36%
经济学	27	26	96.30%
安全工程	25	24	96.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工程管理	50	48	96.00%
环境设计	100	96	96.00%
车辆工程	45	43	95.56%
舞蹈编导	62	59	95.16%
油气储运工程	165	157	95.15%
俄语	20	19	95.00%
通信工程	57	54	94.74%
建筑学	37	35	94.59%
高分子材料与工程	55	52	94.55%
资源勘查工程	163	154	94.48%
金属材料工程	54	51	94.44%
机械设计制造及其自动化	157	148	94.27%
工业设计	34	32	94.12%
工程力学	32	30	93.75%
国际经济与贸易	30	28	93.33%
信息管理与信息系统	30	28	93.33%
财务管理	59	55	93.22%
自动化	127	118	92.91%
应用统计学	28	26	92.86%
建筑环境与能源应用工程	55	51	92.73%
电子信息工程	107	99	92.52%
勘查技术与工程	105	97	92.38%
地球物理学	52	48	92.31%
能源化学工程	50	46	92.00%
公共事业管理	23	21	91.30%
人力资源管理	31	28	90.32%
工商管理	31	28	90.32%
石油工程	276	249	90.22%
英语	50	45	90.00%
会计学	146	131	89.73%
给排水科学与工程	55	49	89.09%
地球化学	54	48	88.89%
应用物理学	44	39	88.64%
物联网工程	52	46	88.46%
电子信息科学与技术	51	45	88.24%
计算机科学与技术	109	96	88.07%
化学	24	21	87.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境工程	63	55	87.30%
过程装备与控制工程	82	71	86.59%
信息与计算科学	56	48	85.71%
旅游管理	21	18	85.71%
音乐表演	79	67	84.81%
能源与动力工程	32	27	84.38%
数学与应用数学	25	21	84.00%
测控技术与仪器	73	61	83.56%
总计	3864	3582	92.70%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生涉及 56 个专业，有 45 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中化学工程、环境工程、建筑与土木工程等 37 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学工程	6	6	100.00%
环境工程	4	4	100.00%
建筑与土木工程	18	18	100.00%
土木工程	6	6	100.00%
市政工程	5	5	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	4	4	100.00%
动力工程	1	1	100.00%
化学工程与技术	1	1	100.00%
矿产普查与勘探	24	24	100.00%
地质工程	12	12	100.00%
地球探测与信息技术	11	11	100.00%
地质资源与地质工程	8	8	100.00%
地球化学	2	2	100.00%
外国语言教育学	1	1	100.00%
应用数学	3	3	100.00%
机械工程	24	24	100.00%
动力工程及工程热物理	12	12	100.00%
石油与天然气工程	5	5	100.00%
力学	4	4	100.00%
化工过程机械	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
安全科学与工程	3	3	100.00%
材料学	3	3	100.00%
动力工程	2	2	100.00%
仪器科学与技术	3	3	100.00%
化学工程与技术	1	1	100.00%
电气工程	25	25	100.00%
控制科学与工程	10	10	100.00%
信息与通信工程	3	3	100.00%
石油与天然气工程	3	3	100.00%
控制工程	2	2	100.00%
油气信息与控制工程	2	2	100.00%
油气储运工程	29	29	100.00%
会计学	1	1	100.00%
油气资源经济与管理	1	1	100.00%
软件工程	6	6	100.00%
计算机技术	4	4	100.00%
计算机技术与资源信息工程	1	1	100.00%
工商管理	50	49	98.00%
石油与天然气工程	45	44	97.78%
化学工程与技术	39	38	97.44%
油气田开发工程	45	43	95.56%
油气井工程	20	19	95.00%
化学	19	18	94.74%
教育学	18	17	94.44%
马克思主义理论	35	33	94.29%
会计	133	118	88.72%
固体地球物理学	8	7	87.50%
英语语言教育学	7	6	85.71%
矿物学、岩石学、矿床学	13	11	84.62%
体育教育学	11	9	81.82%
社会工作	38	29	76.32%
教育技术学	12	9	75.00%
中共党史	17	12	70.59%
电子与通信工程	3	2	66.67%
仪器仪表工程	2	1	50.00%
油气信号与信息工程	1	0	0.00%
总计	770	719	93.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为22.73%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为31.00%；而毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为20.69%。

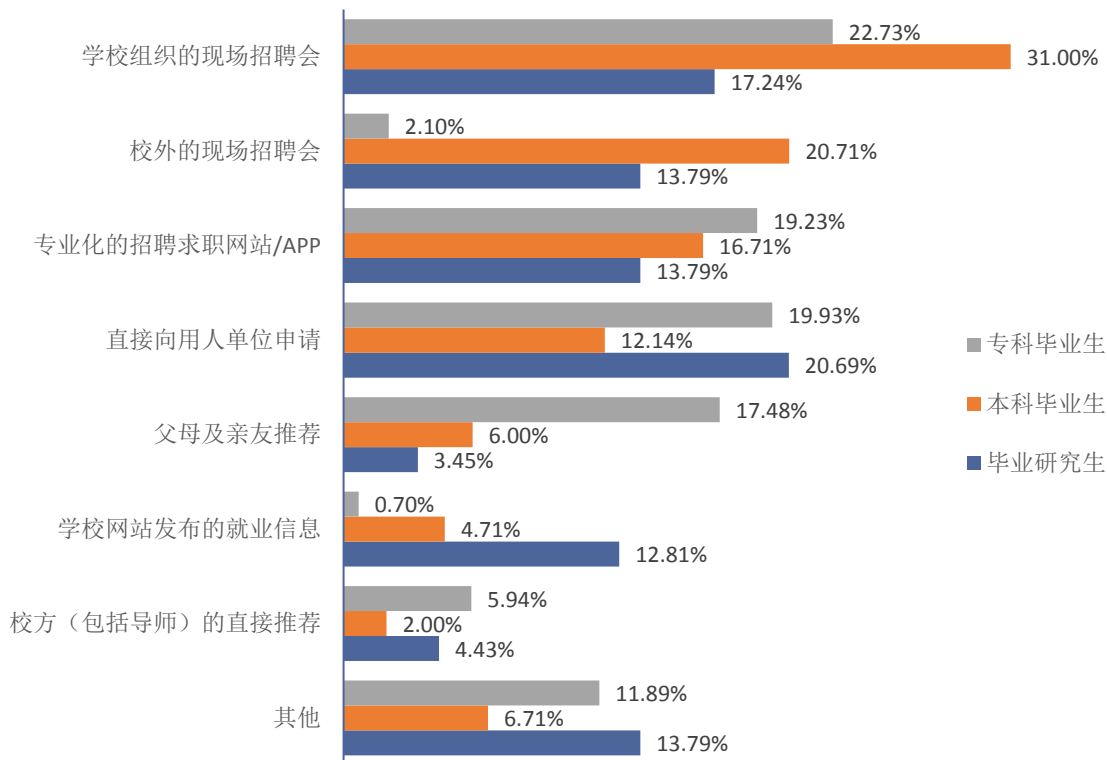


图 1-7 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 762 人（其中专科毕业生 429 人，本科毕业生 282 人，毕业研究生 51 人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生目前主要在“其他暂不就业”（52.23%）；本科毕业生主要在“不就业拟升学”（60.75%）；毕业研究生主要在“其他暂不就业”（55.56%）。

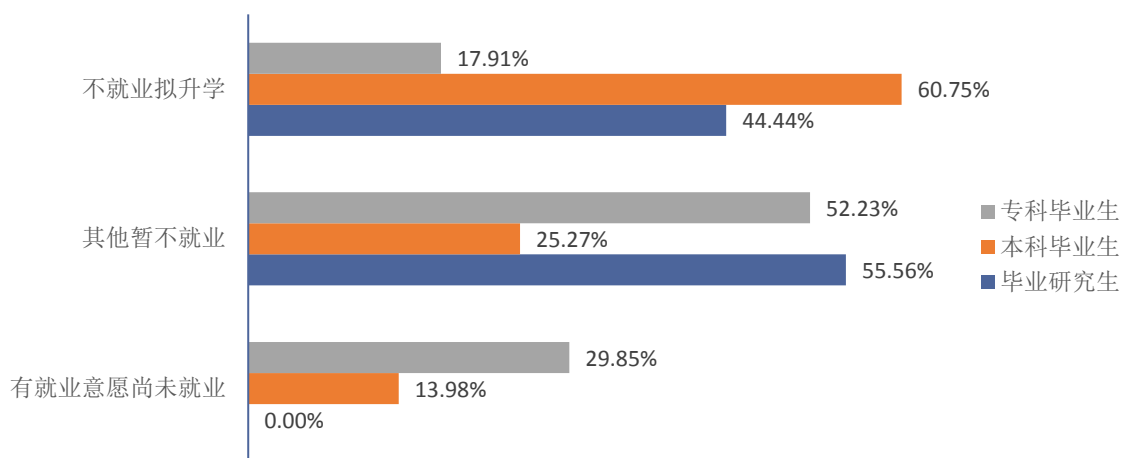


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：黑龙江省为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 30.13%；其中，本科毕业生黑龙江省就业占比为 34.41%，毕业研究生黑龙江省就业占比为 34.48%，专科毕业生黑龙江省就业占比为 19.18%。此外，其他省份就业毕业生主要流向了河北省、山东省和广东省，占比分别为 14.69%、6.26%和 5.18%。

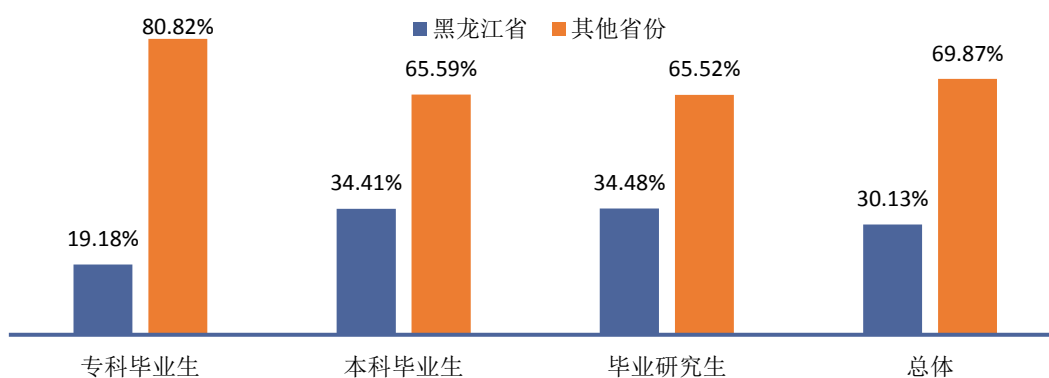


图 1-9 2019 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-9 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
黑龙江就业	19.18%	34.41%	34.48%	30.13%
其他省份就业	80.82%	65.59%	65.52%	69.87%
河北省	37.10%	6.07%	5.26%	14.69%
山东省	6.04%	6.30%	6.53%	6.26%
广东省	2.97%	5.92%	6.53%	5.18%
天津市	6.14%	4.17%	5.44%	4.91%
江苏省	2.97%	5.02%	6.53%	4.67%
浙江省	2.40%	4.69%	4.72%	4.05%
辽宁省	2.88%	4.45%	2.00%	3.64%
北京市	8.44%	0.28%	6.35%	3.48%
新疆维吾尔自治区	0.29%	3.18%	3.27%	2.38%
河南省	1.05%	2.18%	2.90%	1.97%
吉林省	2.30%	1.94%	1.27%	1.94%
四川省	0.38%	2.04%	2.00%	1.57%
安徽省	0.19%	2.13%	2.00%	1.57%
湖南省	0.58%	2.09%	0.18%	1.38%
甘肃省	0.19%	2.18%	0.36%	1.35%
内蒙古自治区	2.21%	1.18%	0.18%	1.32%
贵州省	0.38%	1.99%	0.18%	1.27%
陕西省	0.77%	1.47%	1.27%	1.24%
广西壮族自治区	0.77%	1.66%	0.36%	1.21%
山西省	0.29%	1.23%	1.09%	0.94%
湖北省	0.19%	1.09%	1.81%	0.94%
福建省	0.29%	1.00%	0.91%	0.78%
江西省	-	1.18%	-	0.67%
海南省	0.96%	0.43%	0.91%	0.65%
重庆市	0.29%	0.81%	0.54%	0.62%
上海市	0.48%	0.09%	2.54%	0.57%
云南省	0.29%	0.71%	0.18%	0.51%
宁夏回族自治区	-	0.09%	-	0.05%
西藏自治区	-	-	0.18%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届专科毕业生选择在中部地区就业共 248 人，占比为 23.78%；选择在西部地区就业共 58 人，占比为 5.56%；本科毕业生选择在中部地区就业共 976 人，占比为 46.26%；选择在西部地区就业共 323 人，占比为 15.31%。毕业研究生选择在中部地区就业共 241 人，占比为 43.74%；选择在西部地区就业共 47 人，占比为 8.53%。

表 1-10 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	248	23.78%	976	46.26%	241	43.74%	1465	39.55%
西部地区	58	5.56%	323	15.31%	47	8.53%	428	11.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：黑龙江省内就业的毕业生主要流向了大庆市（29.79%）和哈尔滨市（25.72%）；其中，本科毕业生流向哈尔滨市（25.48%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了大庆市（77.89%）；专科毕业生则主要流向了哈尔滨市（39.00%）。

表 1-11 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
大庆市	13.50%	17.08%	77.89%	26.79%
哈尔滨市	39.00%	25.48%	12.63%	25.72%
绥化市	13.00%	10.06%	3.68%	9.50%
齐齐哈尔市	7.50%	10.61%	2.11%	8.60%
牡丹江市	5.00%	8.26%	1.05%	6.45%
佳木斯市	5.50%	4.68%	-	4.03%
鹤岗市	4.00%	4.82%	0.53%	3.94%
黑河市	2.00%	4.68%	1.58%	3.67%
伊春市	5.50%	3.03%	0.53%	3.05%
七台河市	2.50%	3.17%	-	2.51%
鸡西市	1.50%	3.17%	-	2.33%
双鸭山市	1.00%	2.89%	-	2.06%
大兴安岭地区	-	0.96%	-	0.63%
农垦建三江管理	-	0.55%	-	0.36%
农垦宝泉岭管理	-	0.55%	-	0.36%

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，57.33%选择留在本省工作；3.53%的省外生源也优先考虑在省内就业，60.64%的省外生源回生源地就业。

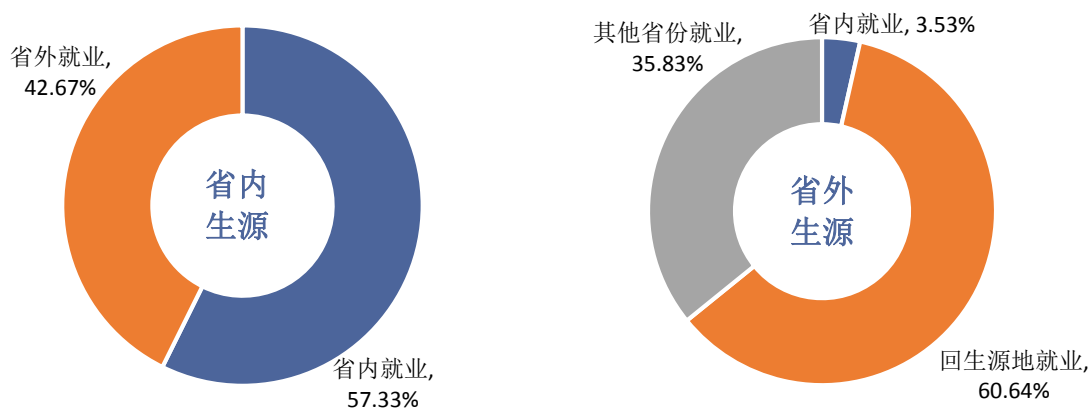


图 1-10 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（19.82%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.28%）、“建筑业”（10.50%）及“采矿业”（9.85%）。从不同学历层次来看，“居民服务、修理和其他服务业”领域为专科毕业生主要行业流向，占比为 27.13%，“建筑业”为专科毕业生第二大行业流向。“制造业”领域为本科毕业生主要行业流向，占比为 25.21%，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向。“采矿业”和“制造业”为毕业研究生主要行业流向，占比为（16.88%），“教育”为毕业研究生第二大行业流向。

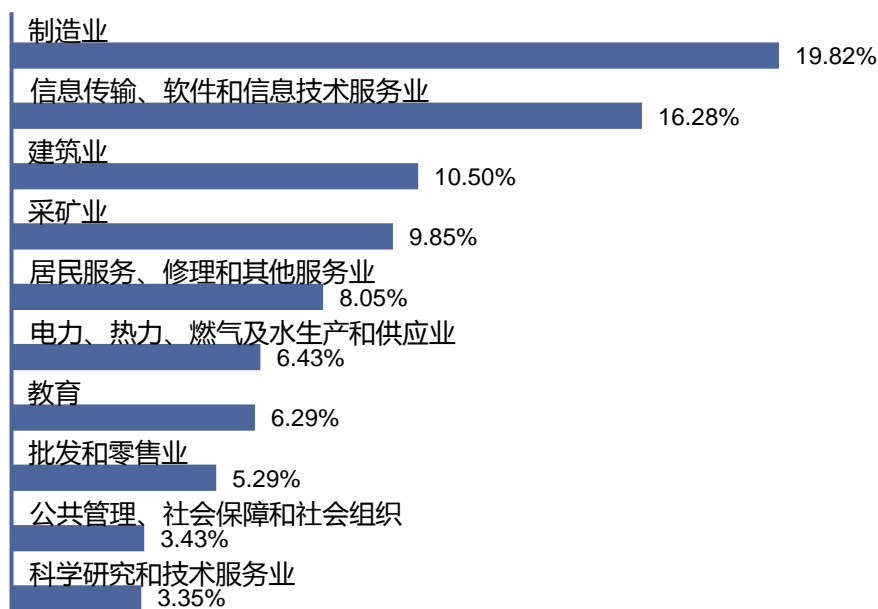


图 1-5 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-2 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
居民服务、修理和其他服务业	27.13%	制造业	25.21%
建筑业	16.01%	信息传输、软件和信息技术服务业	21.14%
批发和零售业	11.79%	采矿业	11.85%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.60%	建筑业	9.15%
制造业	10.45%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.05%
科学研究和技术服务业	4.60%	教育	6.78%
住宿和餐饮业	4.03%	公共管理、社会保障和社会组织	3.74%
房地产业	3.07%	文化、体育和娱乐业	2.84%
文化、体育和娱乐业	2.88%	批发和零售业	2.70%
采矿业	2.11%	金融业	1.80%

毕业研究生	
采矿业	16.88%
制造业	16.88%
教育	15.25%
科学研究和技术服务业	8.53%
公共管理、社会保障和社会组织	7.99%
金融业	7.99%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.53%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.17%
建筑业	5.26%
批发和零售业	2.90%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为33.96%；其次为“其他专业技术人员”（32.53%）及“其他人员”（10.34%）。

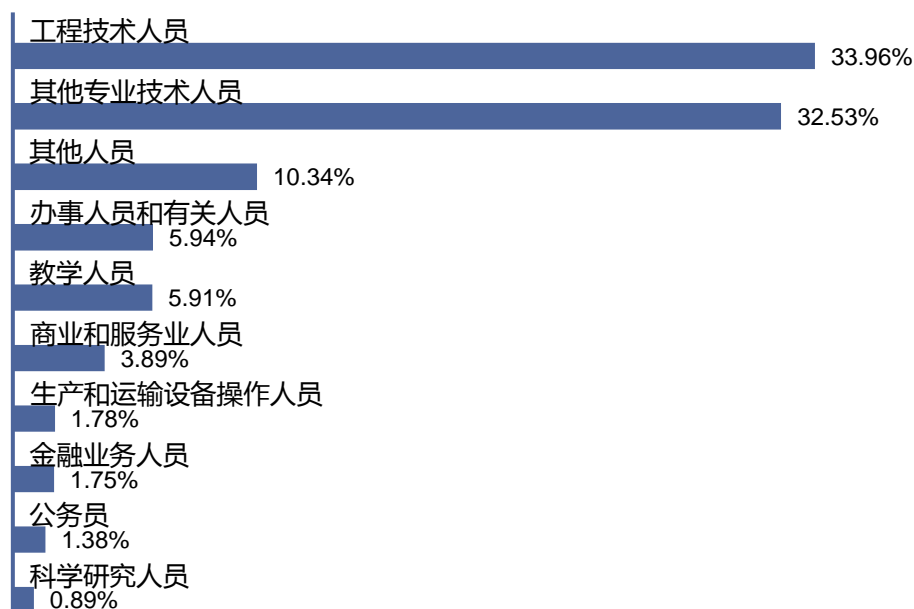


图 1-6 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-3 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

专科毕业生		本科毕业生	
其他专业技术人员	55.32%	工程技术人员	48.86%
办事人员和有关人员	18.50%	其他专业技术人员	26.68%
其他人员	13.23%	其他人员	9.29%
商业和服务业人员	12.75%	教学人员	6.49%
工程技术人员	0.19%	生产和运输设备操作人员	2.61%
-	-	公务员	1.85%
-	-	经济业务人员	1.04%
-	-	金融业务人员	0.90%
-	-	文学艺术工作人员	0.71%
-	-	科学研究人员	0.38%

毕业研究生	
工程技术人员	40.83%
教学人员	14.88%
其他专业技术人员	11.80%

毕业研究生	
其他人员	8.89%
金融业务人员	8.35%
科学研究人员	4.54%
办事人员和有关人员	3.63%
公务员	2.18%
生产和运输设备操作人员	2.00%
经济业务人员	1.81%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

单位性质分布：学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以私营企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 63.36%；“国有企业”次之，占比为 18.71%。相较于毕业研究生，专科毕业生和本科毕业生单位布局较为集中，主要签约“私营企业”，比例达 85.14%和 64.31%；此外，毕业研究生签约国有企业的比例也相对较高，达 30.31%。

表 1-4 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
私营企业	85.14%	64.31%	18.51%	63.36%
国有企业	5.47%	22.23%	30.31%	18.71%
艰苦行业企业	2.11%	10.90%	23.41%	10.29%
机关	0.29%	2.04%	6.53%	2.21%
高等教育单位	-	-	13.43%	2.00%
其他	5.27%	-	-	1.48%
三资企业	1.05%	0.05%	2.18%	0.65%
其他事业单位	-	0.14%	2.36%	0.43%
科研设计单位	0.10%	-	2.18%	0.35%
中初教育单位	0.29%	0.28%	0.54%	0.32%
医疗卫生单位	0.10%	-	0.36%	0.08%
城镇社区	0.10%	-	0.18%	0.05%
农村建制村	0.10%	-	-	0.03%
部队	-	0.05%	-	0.03%

注：私营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中国 500 强企业流向：我校 2019 届毕业生进入中国 500 强企业³的毕业生人数分布如下表所示。

表 1-5 2019 届毕业生中国 500 强企业单位分布

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
1	中国石油化工股份有限公司	103	63	中国民生银行股份有限公司	1
2	中国石油天然气股份有限公司	247	78	中国东方航空股份有限公司	1
6	中国工商银行股份有限公司	8	88	昆仑能源有限公司	2
8	中国移动有限公司	6	94	长城汽车股份有限公司	3
10	中国建设银行股份有限公司	8	110	铜陵有色金属集团股份有限公司	1
12	中国农业银行股份有限公司	10	126	华夏银行股份有限公司	1
20	中国电信股份有限公司	7	141	华润电力控股有限公司	3
22	中国太平洋保险(集团)股份有限公司	1	148	万华化学集团股份有限公司	1
24	阿里巴巴集团控股有限公司	1	150	恒力石化股份有限公司	1
32	中国联合网络通信股份有限公司	2	190	柳州钢铁股份有限公司	1
38	招商银行股份有限公司	4	205	东方海外(国际)有限公司	1
39	苏宁易购集团股份有限公司	1	206	华润燃气控股有限公司	1
41	中国海洋石油有限公司	45	267	安阳钢铁股份有限公司	1
46	交通银行股份有限公司	4	277	携程国际有限公司	1
48	珠海格力电器股份有限公司	6	291	宁波银行股份有限公司	1
50	青岛海尔股份有限公司	1	359	浙江大华技术股份有限公司	1
54	上海浦东发展银行股份有限公司	2	437	浙江龙盛集团股份有限公司	1
55	上海建工集团股份有限公司	1	447	华电福新能源股份有限公司	1

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届专科毕业生中，共有 423 人选择国内升学深造；本科毕业生中共有 670 人选择国内升学深造，升学率为 17.34%；毕业研究生中，共有 49 人选择国内升学深造，升学率为 6.36%。

³ 中国 500 强企业名单来自财富杂志 2019 年中国 500 强企业名单。

表 1-6 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	423	22.32%
本科毕业生	670	17.34%
毕业研究生	49	6.36%
总体	1142	17.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校层次分布：专科毕业生升学院校主要集中在其他本科高校，占比为76.54%；本科毕业生升学院校主要集中“211”高校（34.78%）和本校（31.79%）；毕业研究生升学院校主要集中在“211”高校（34.69%）和“985”高校（30.61%）。

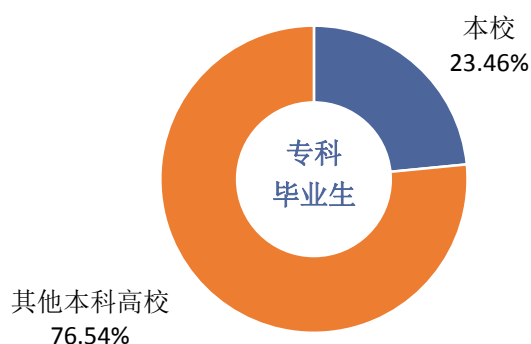


图 1-7 专科毕业生升学院校层次

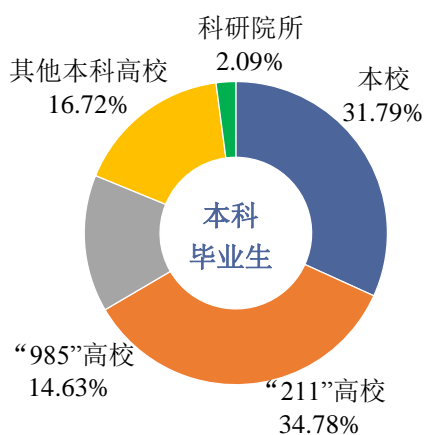


图 1-8 本科毕业生升学院校层次

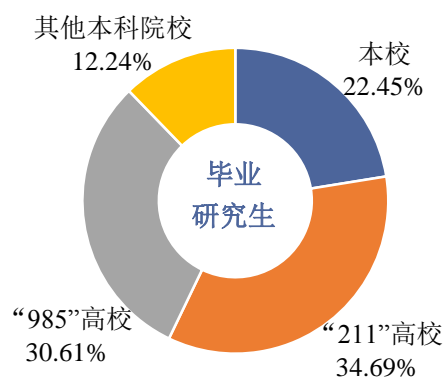


图 1-9 毕业研究生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

重点升学院校：专科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（99人），其次是哈尔滨商业大学（51人）；本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（213人），此外流向中国石油大学（北京）（66人）的人数较多；毕业研究生选择升学的毕业生主要流向了本校（11人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-7 2019 届专科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	99	黑河学院	27
哈尔滨商业大学	51	哈尔滨理工大学	24
黑龙江八一农垦大学	39	哈尔滨师范大学	20
齐齐哈尔大学	33	黑龙江工业学院	18
佳木斯大学	30	绥化学院	12
牡丹江师范学院	30	哈尔滨学院	11

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 10 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

表 1-8 2019 届本科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	213	昆明理工大学	7
中国石油大学（北京）	66	重庆大学	7
哈尔滨工程大学	24	大连理工大学	6
东北大学	19	天津大学	6
中国石油大学（华东）	18	西安电子科技大学	6
吉林大学	15	中国地质大学（北京）	6
哈尔滨工业大学	14	福州大学	5
湖南大学	9	哈尔滨理工大学	5
西南石油大学	9	河北工业大学	5
中国地质大学（武汉）	8	黑龙江大学	5
东北林业大学	7	燕山大学	5

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

表 1-9 2019 届毕业研究生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	11	华南理工大学	1
中国石油大学（北京）	7	华中科技大学	1
哈尔滨工业大学	4	吉林大学	1
东北大学	3	陕西科技大学	1
中国地质大学（北京）	3	首都经济贸易大学	1
中国石油大学（华东）	2	西安交通大学	1
北京航空航天大学	1	浙江大学	1
大连理工大学	1	浙江工业大学	1
广东工业大学	1	中国地质大学（武汉）	1
哈尔滨理工大学	1	中国海洋大学	1
哈尔滨师范大学	1	中国科学院大学	1
河海大学	1	重庆大学	1
华东理工大学	1	华南理工大学	1

注：升学流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 31 人选择出国（境）深造（0.67%）；其中本科毕业生 26 人，毕业研究生 5 人。

表 1-7 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	-	-
本科毕业生	26	0.67%
毕业研究生	5	0.65%
总体	31	0.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

就业是民生之本，东北石油大学始终坚持把落实就业优先战略作为检验办学质量的重要抓手。为做好 2019 届毕业生就业工作，东北石油大学第一次党代会确立了以“学校主导、学院主体、全员参与、校友及用人单位支持”为核心的就业工作方针，从四方面着手，着力构建点线面结合、全方位联动的就业工作新生态，深耕基层就业主战场，聚焦留省就业重心，全面推动毕业生就业工作迈上新台阶。

一、聚焦行业特色，筑牢基层就业的意志力

一是盯紧石油行业人才需求动态，突出行业院校特色，发挥地处大庆的教育资源优势，将“大庆精神”的养成教育与入学教育、专业认知实习相结合，将“铁人精神”的品格教育贯穿人才培养始终，筑牢为祖国能源发展担当奉献的石油情。我校 2019 届毕业生中，有 15.38% 的毕业生选择到石油行业就业。二是将国家的发展战略与就业引导教育相结合，厚植“行行可建功，处处能立业”的就业观，鼓励学生到基层就业、到西部就业、到祖国最需要的地方就业。其中，有 325 名毕业生到新疆、西藏、甘肃等西部地区就业，43.04% 的毕业生到“一带一路”沿线省份就业。

二、聚焦龙江发展，凝聚留省就业的向心力

一是大力加强与驻地人才市场的对接，通过连续两年举办“市委书记进校园”活动，开设大庆市就业创业政策公益课堂，举办大庆地区 160 余家企业专场招聘会等系列活动，将人才输送与服务大庆“油头化尾”转型发展相结合，2019 届毕业生中，8.23% 的就业毕业生选择了留庆就业发展。二是主动响应我省各级政府的人才需求。通过承办“大美龙江行暨百名研究生老工业基地参观实践活动”，组织学生参加齐齐哈尔市“名校优生校园选聘”，邀请往届选调生回校交流等活动，引导毕业生热爱龙江，扎根龙江，服务龙江发展。2019 届毕业生中，我校共有 33 人考取黑龙江省选调生，留省就业已经成为我校毕业生就业的首选地。

三、聚焦学生差异，挖掘重点群体就业的竞争力

一是就业指导全程化，注重学生就业能力的开发与培养。启动就业指导类课程改革，在大一年级增设《大学生职业生涯规划与发展》课程，举办职业生涯规划讲座，强化就业意识培养。开展模拟招聘大赛，开设专题就业能力培训班，举办就业形势讲座等，选派家庭困难毕业生参加省就业创业能力提升班等多种形式开展就业指导活动，促进学生提高就业能力。二是建立毕业生就业台账，及时跟踪就业动态，实现精准帮扶。抓住生源核查、校园综合双选会、学期初、季度末等关键节点，充分发挥学工部门、兼职班主任、党支部对接班集体的队伍优势，跟进困难生、理工类专业女生等重点群体的就业进展情况，开展专业教师推荐一次，辅导员关心一次，校院相关部门对接一次的“三个一”工作模式，提高毕业生就业率及就业质量。

四、聚焦平台搭建，提高就业市场的开拓力

一是突出能源行业就业市场建设的主体地位。针对 2019 届毕业生，由学校党委书记、校长、党委副书记带队，招生就业处及二级学院重点参与，先后调研走访了中海油渤海石油管理局、中石油吐哈油田、长庆油田、中石化西北石油局、九江石化等 20 余家以“三桶油”下属单位为重点的传统优势石油石化企业，并与宏华集团、富海集团等多家新兴能源企业达成联合培养意向协议，不断壮大能源行业就业市场。二是注重发挥政校企合作、校友企业回校招聘的两个辅助力量。自 2018 年以来，我校进一步强化与地方政府的对接工作，通过政校、校地合作，引企业进校园，送人才到地方，先后与湖州市吴兴区签订《政校合作协议》、舟山群岛新区签订《校地就业工作合作协议》、与山东荣成市建立毕业生就业和人才引育合作关系，继我校成为昆山高新区政校企合作院校后，将秦皇岛校区列入昆山高新区企业招聘基地。充分发挥校友的纽带作用，拓宽就业渠道。主动走访合力（天津）能源科技公司、西安瑞行集团、碧桂园集团物业公司等校友企业，关心校友成才发展，关注校友企业用人需求。开设校友回校招聘绿色通道，组织大型校友企业专场招聘会。针对 2019 届毕业生，我校共举办专场招聘宣讲会 624 场，大型校园双选会 5 场，累积发布招聘信息 1063 条，提供就业岗位 44384 个，生均提供就业岗位 9.24 个。三是全员参与就业市场建设。

通过面向全校教职工发出《“多为学生提供一个就业岗位”倡议书》，号召全校上下积极联系企业到校招聘，推介毕业生到专业对口岗位就业。同时，主动联系省内外、行业内 10 余所兄弟院校，推动建立校际间共享就业市场，拓宽毕业生就业渠道。

下一步，我校将继续推动建立健全招生-培养-就业联动，学校-校友-用人单位联动的“双轮驱动”就业工作机制，通过全员就业体系的搭建助力学校人才培养质量的稳步提高，努力为国家油气勘探开发、龙江全面振兴发展中作出东油贡献，实现毕业生更高质量和更充分就业。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 4757.62 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（37.45%），其次为 2001-3500 元（32.43%）。

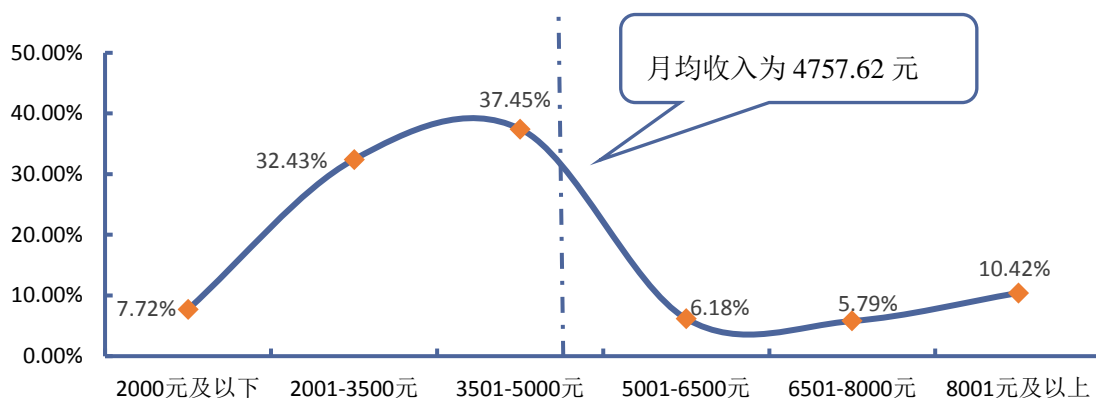


图 3-1 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在浙江省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6482.79 元；而在黑龙江省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3560.00 元。在“民营企业/个体”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5847.65 元；而在“中初教育单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3577.42 元。

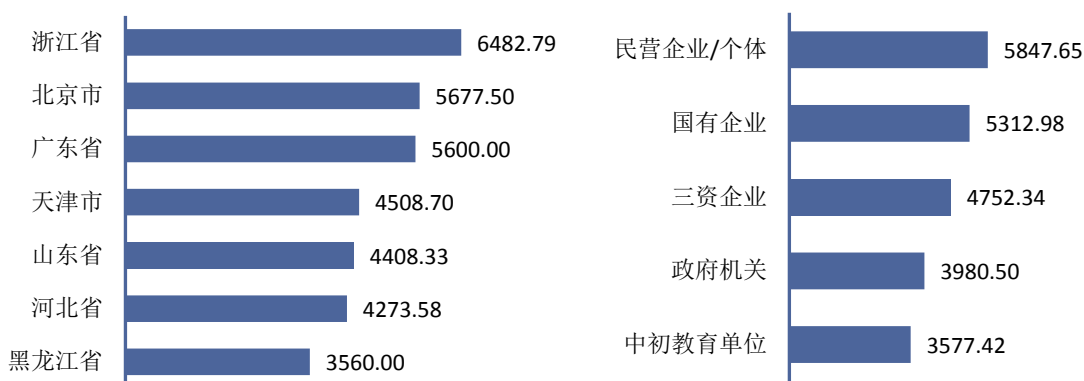


图 3-2 2019 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“采矿业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 6200.00 元以上；而在“金融”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3857.14 元。

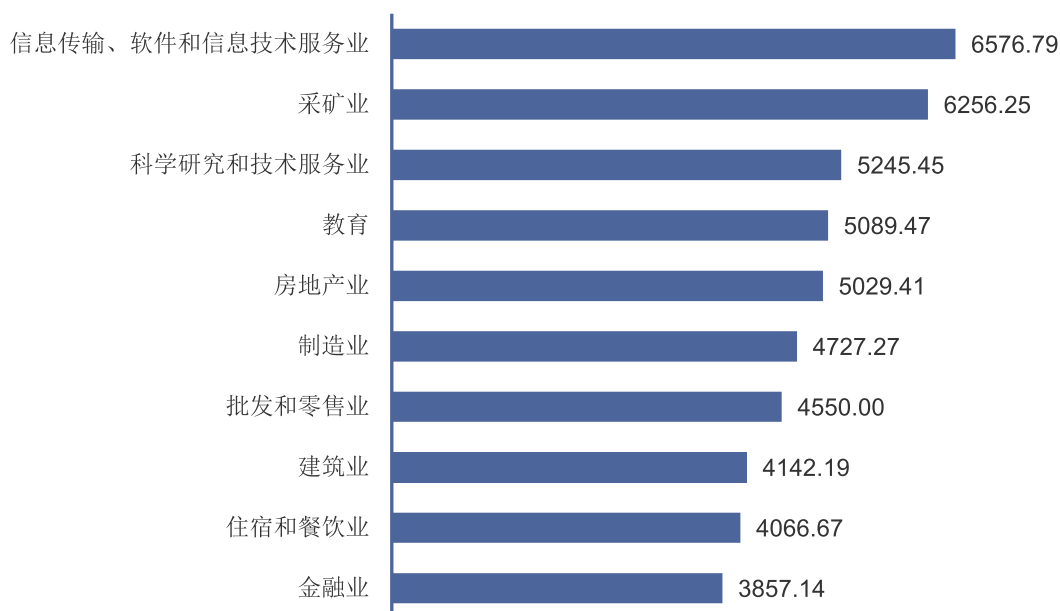


图 3-3 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：61.02%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 17.97%， “相关”占比 16.61%。

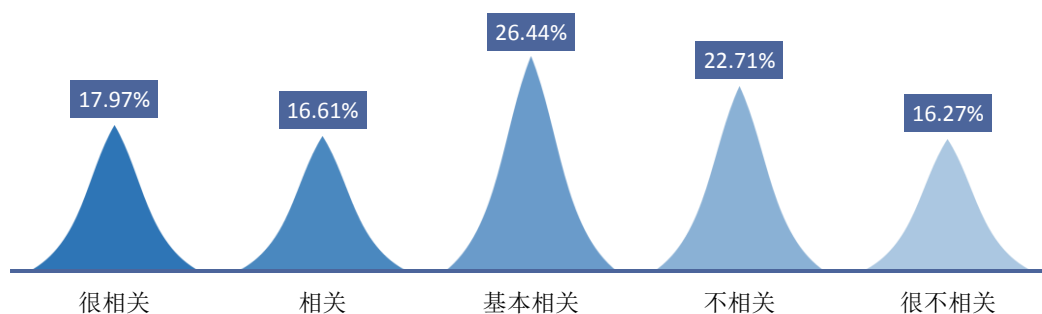


图 3-4 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：市场营销、工程造价的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，而计算机应用技术专业相关度相对较低。

表 3-1 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
市场营销	0.00%	12.50%	68.75%	12.50%	6.25%	81.25%
工程造价	40.62%	18.75%	18.75%	15.62%	6.25%	78.12%
建筑工程技术	22.22%	22.22%	25.93%	7.41%	22.22%	70.37%
电气自动化技术	15.00%	10.00%	45.00%	15.00%	15.00%	70.00%
建筑装饰工程技术	31.25%	12.50%	25.00%	6.25%	25.00%	68.75%
油田化学应用技术	16.67%	25.00%	16.67%	25.00%	16.67%	58.33%
电子商务	15.38%	7.69%	30.77%	30.77%	15.38%	53.85%
建筑设计	16.67%	0.00%	33.33%	41.67%	8.33%	50.00%
石油工程技术	4.55%	22.73%	22.73%	22.73%	27.27%	50.00%
会计	13.04%	8.70%	26.09%	34.78%	17.39%	47.83%
计算机应用技术	0.00%	38.46%	0.00%	30.77%	30.77%	38.46%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.软件技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.01%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.98%、85.19%、77.09%。

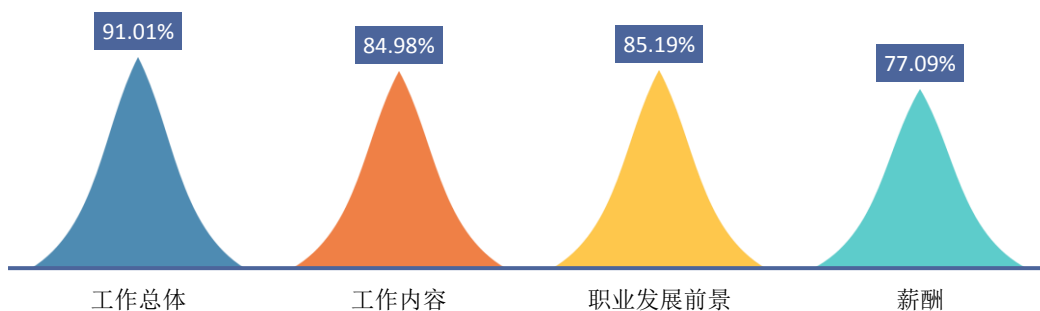


图 3-5 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“制造业”（100.00%）、“金融业”（100.00%）等四个行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

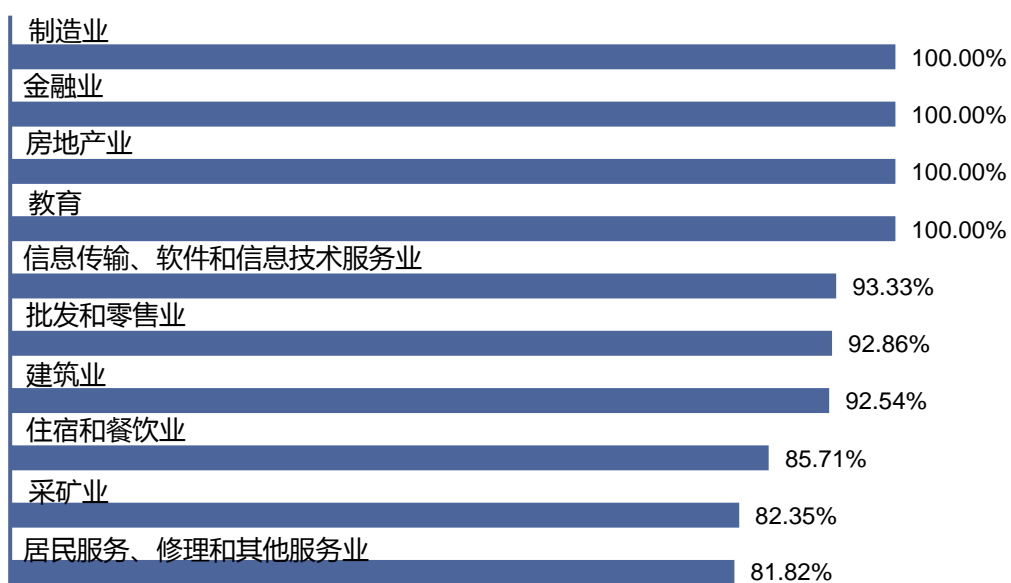


图 3-6 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为69.04%，其中“很符合”所占比为13.17%，“符合”所占比例为14.23%。

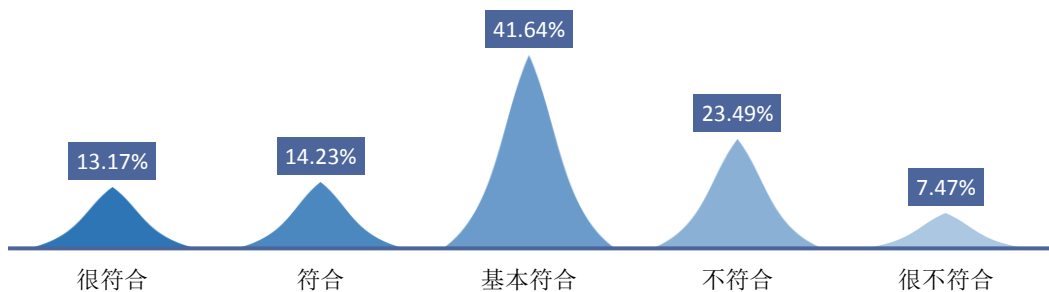


图 3-7 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 13.66%，离职次数集中在 1 次。

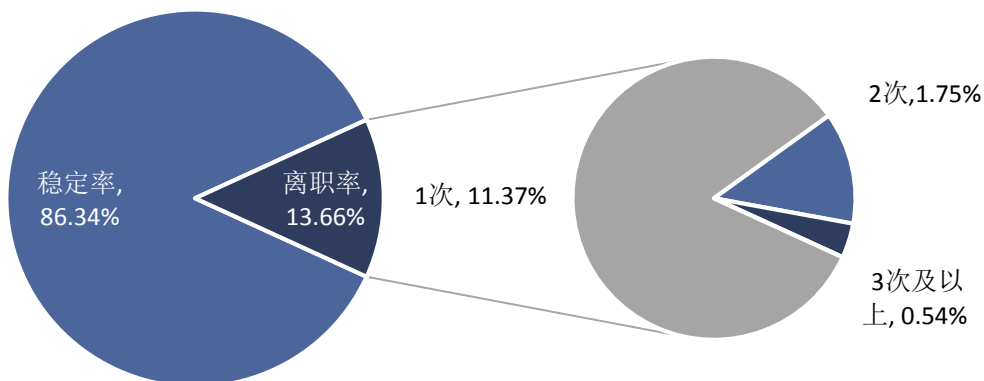


图 3-8 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2019届本科毕业生月均收入相对较高，为5999.78元；其中36.99%的本科毕业生月均收入在3501-5000元区间内，19.12%的本科毕业生月均收入在5001-6500元之间。

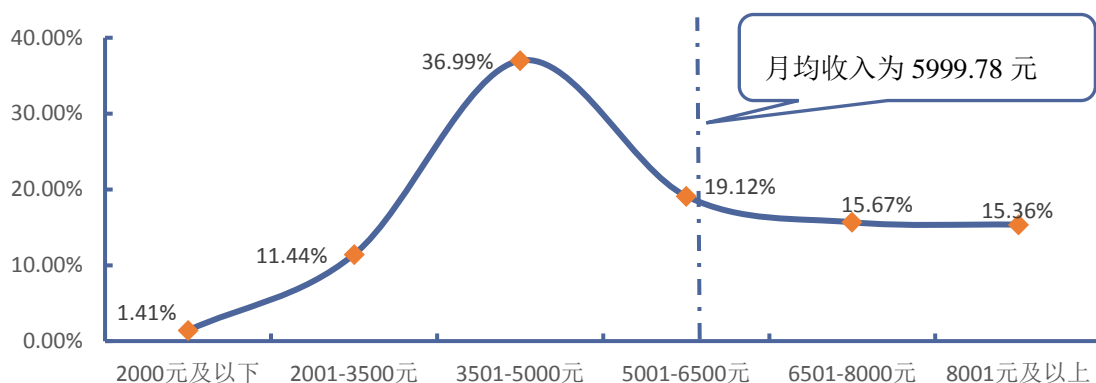


图 3-9 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为8581.23元；而在黑龙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为4394.74元。在“中初教育单位”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为6858.33元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为4476.00元。

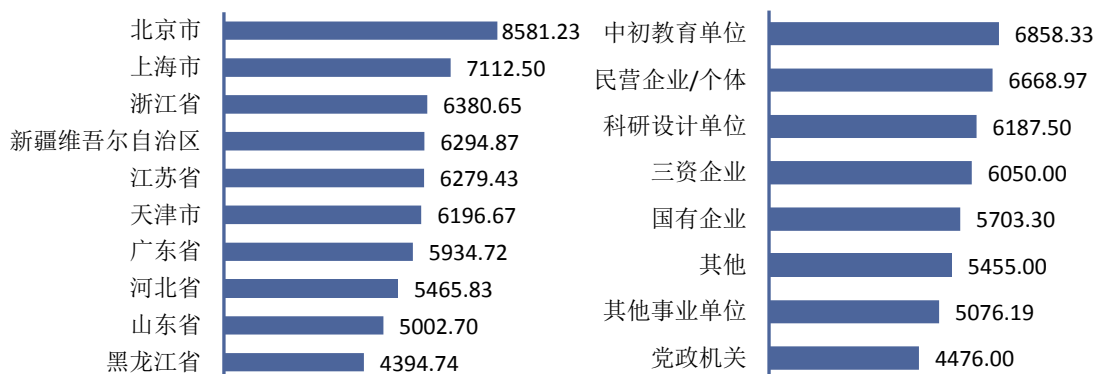


图 3-10 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入处于8277.98元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为4141.67元。

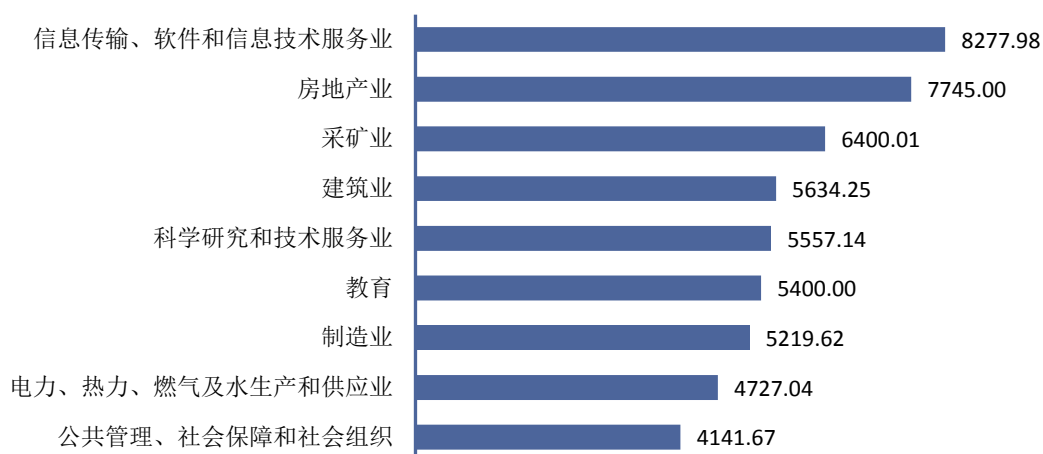


图 3-11 2019 届本科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：73.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

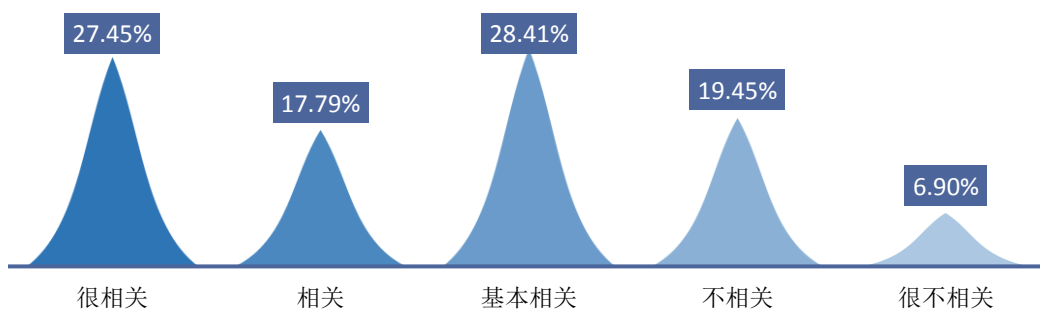


图 3-12 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：工程管理、汉语言文学、软件工程等4个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于96.00%以上。

表 3-2 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程管理	38.46%	23.08%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程	60.00%	20.00%	16.67%	3.33%	0.00%	96.67%
土木工程	64.00%	8.00%	24.00%	4.00%	0.00%	96.00%
过程装备与控制工程	62.50%	25.00%	6.25%	0.00%	6.25%	93.75%
计算机科学与技术	40.91%	36.36%	13.64%	9.09%	0.00%	90.91%
油气储运工程	42.86%	21.43%	17.86%	14.29%	3.57%	82.14%
会计学	34.62%	23.08%	23.08%	19.23%	0.00%	80.77%
建筑环境与能源应用工程	60.00%	13.33%	6.67%	20.00%	0.00%	80.00%
电子信息科学与技术	7.69%	23.08%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%
机械设计制造及其自动化	15.91%	25.00%	34.09%	15.91%	9.09%	75.00%
电子科学与技术	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	75.00%
财务管理	0.00%	25.00%	50.00%	8.33%	16.67%	75.00%
环境设计	23.53%	11.76%	35.29%	23.53%	5.88%	70.59%
海洋油气工程	41.67%	25.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%
石油工程	32.00%	4.00%	30.00%	24.00%	10.00%	66.00%
资源勘查工程	19.23%	23.08%	23.08%	23.08%	11.54%	65.38%
自动化	7.69%	30.77%	23.08%	26.92%	11.54%	61.54%
电气工程及其自动化	9.09%	22.73%	27.27%	31.82%	9.09%	59.09%
电子信息工程	0.00%	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	52.94%
勘查技术与工程	11.11%	16.67%	16.67%	33.33%	22.22%	44.44%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.舞蹈编导等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.49%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 80.64%、81.04%、76.95%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

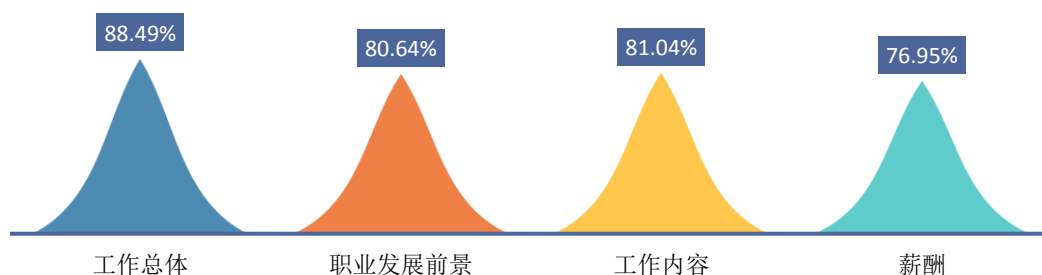


图 3-13 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（92.50%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

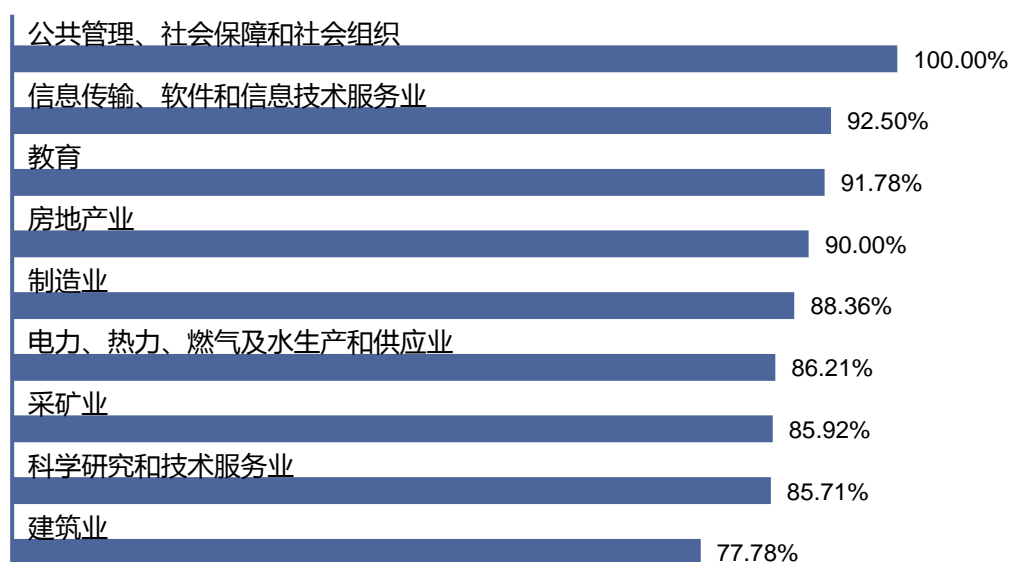


图 3-14 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为77.94%，其中“很符合”所占比为12.19%，“符合”所占比例为20.61%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

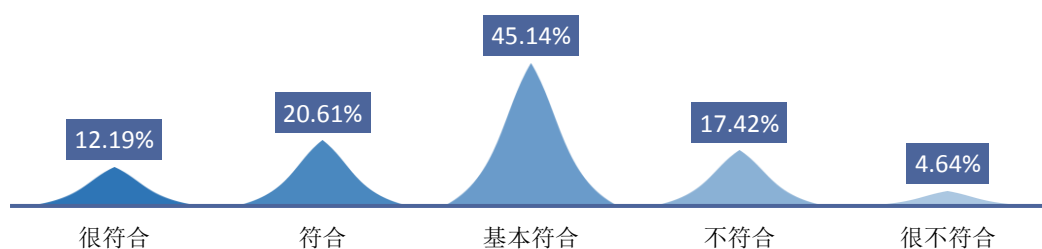


图 3-15 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 7.67%，离职次数集中在 1 次。

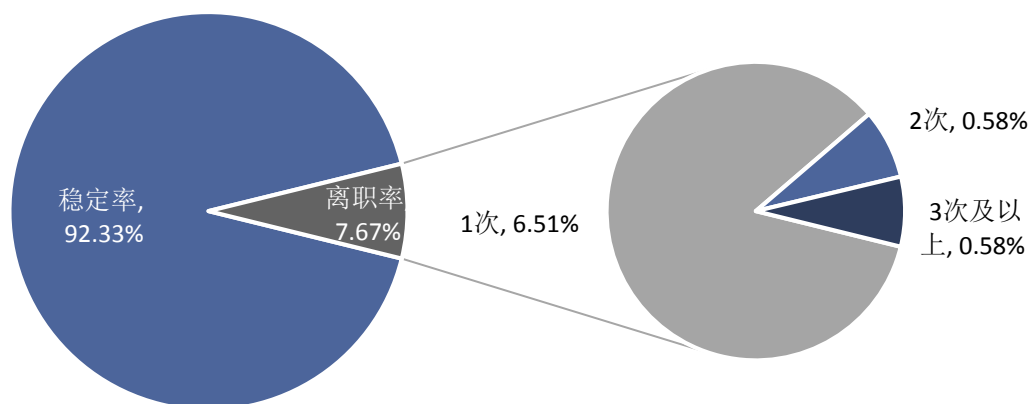


图 3-16 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6587.73 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（33.85%），其次为 5001-6500 元（20.51%）。

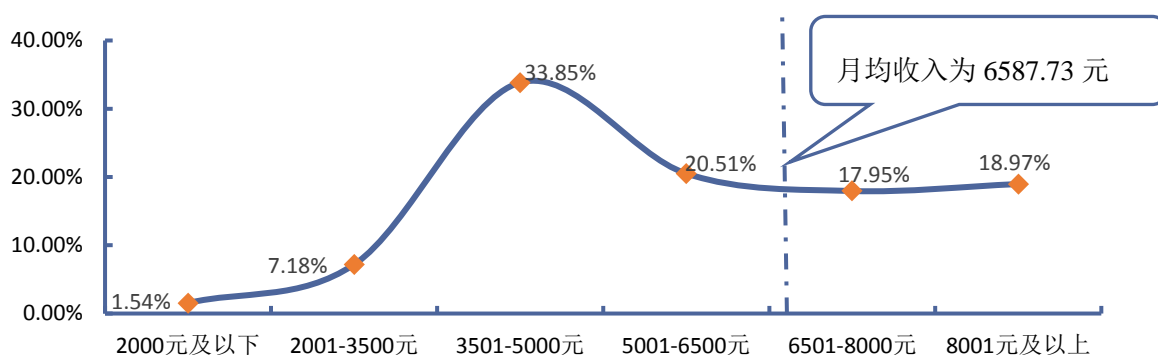


图 3-17 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 10150.00 元；而在河北省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 5115.38 元。在“民营企业/个体”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7837.93 元；而在“党政机关”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5011.11 元。

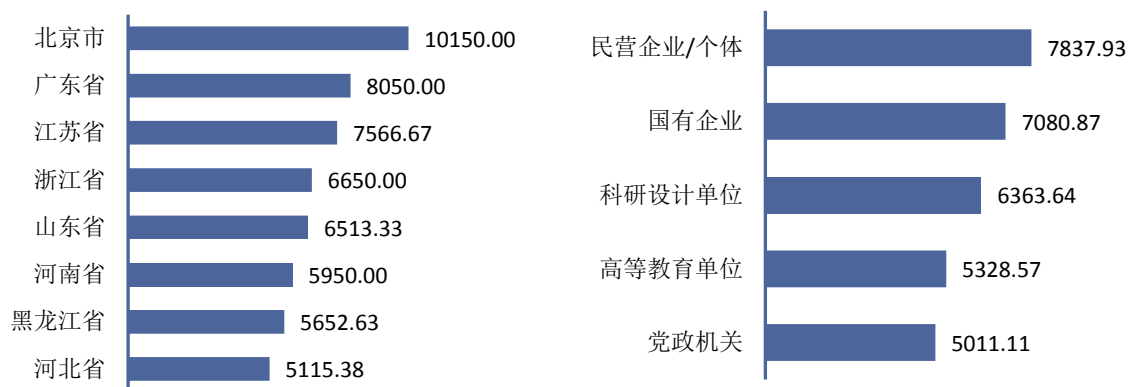


图 3-18 2019 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“制造业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均处于7500.00元以上；而在“教育”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为5205.66元。

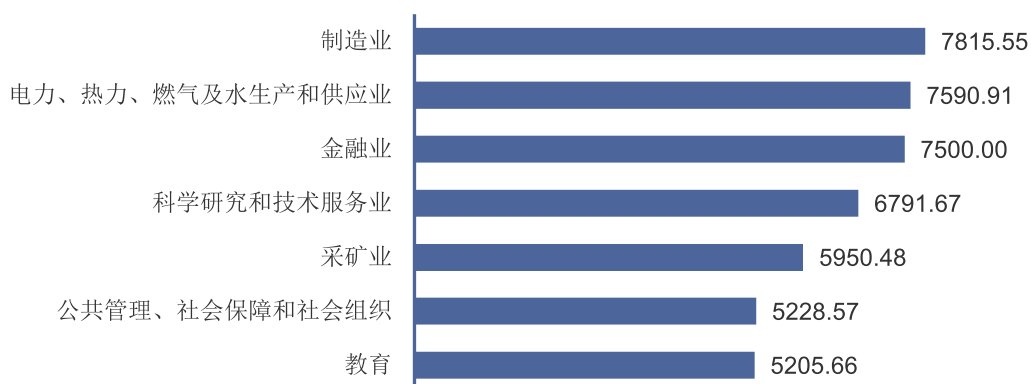


图 3-1 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：85.85%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比36.79%，“相关”占比26.89%。

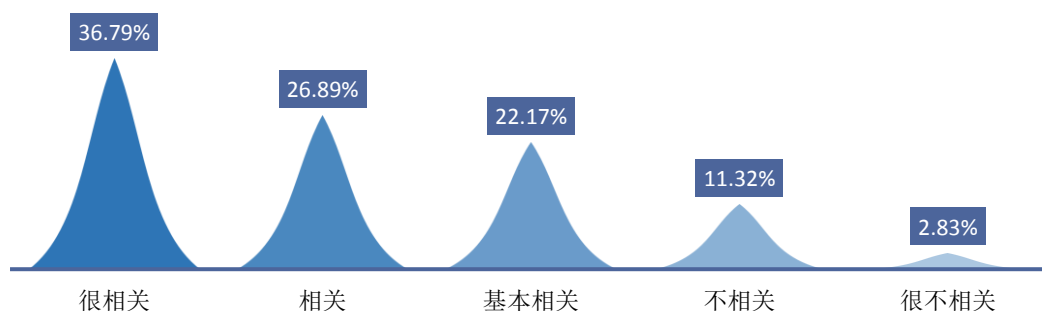


图 3-20 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：石油与天然气工程、机械工程、地质资源与地质工程等5个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均处于100.00%。

表 3-3 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
石油与天然气工程	56.25%	18.75%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地质资源与地质工程	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
安全科学与工程	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语言教育学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	39.47%	31.58%	21.05%	5.26%	2.63%	92.11%
马克思主义理论	50.00%	16.67%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
化学工程与技术	40.00%	30.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
地质工程	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
社会工作	10.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	40.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.土木工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 89.95%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.56%、87.56%、77.62%。

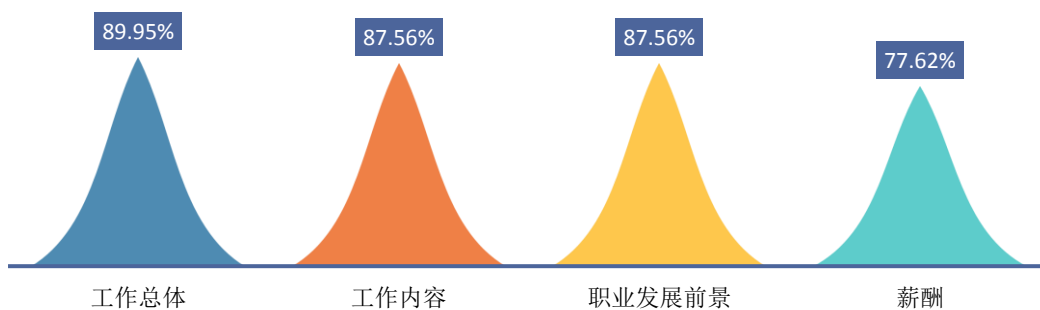


图 3-21 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）、“金融业”（100.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

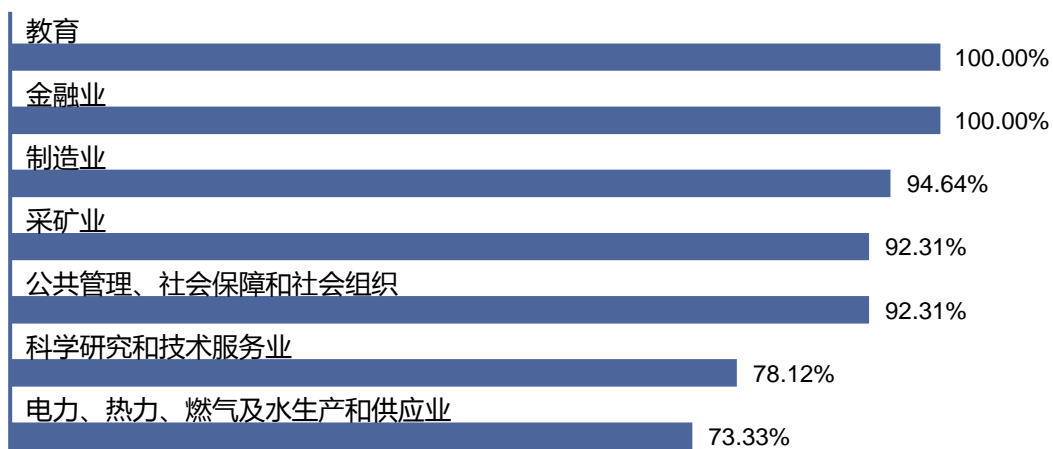


图 3-22 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.24%，其中“很符合”所占比为 25.49%，“符合”所占比例为 24.02%。

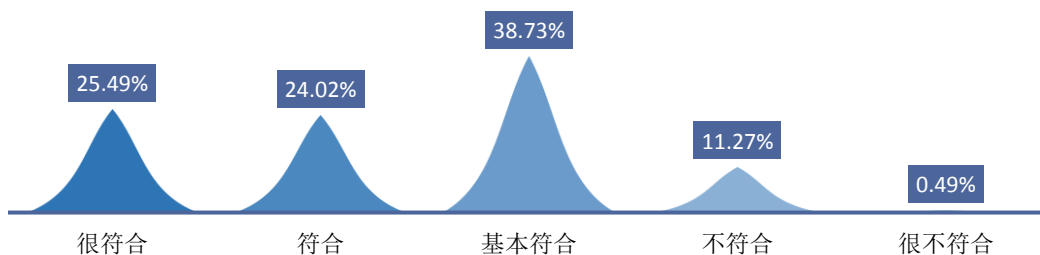


图 3-23 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业研究生的离职率为 12.25%，离职次数集中在 1 次。

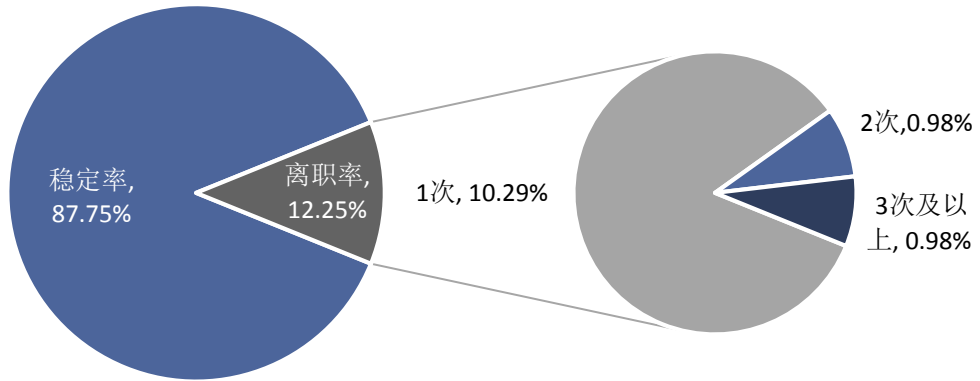


图 3-24 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

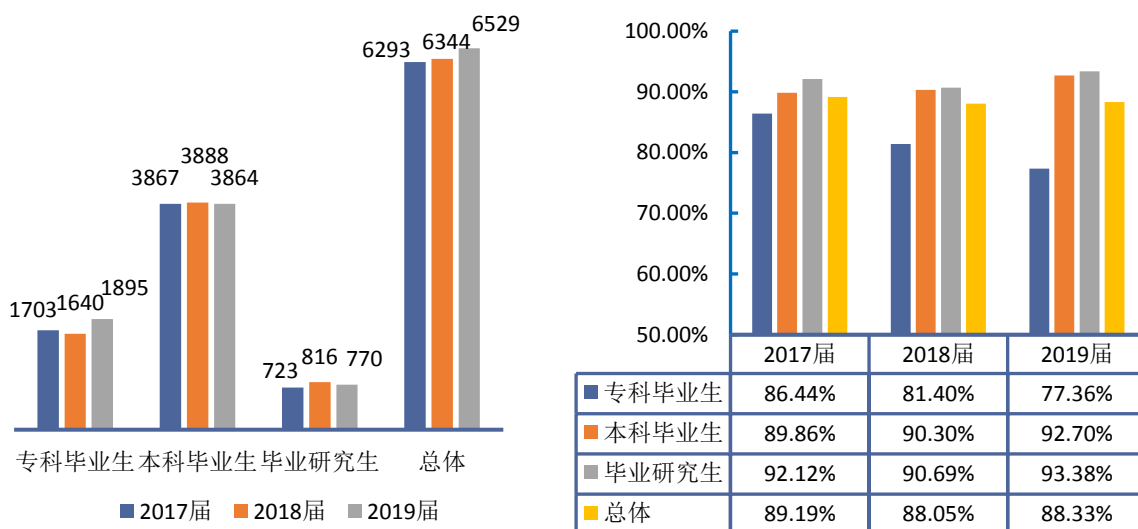
就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续上升，初次就业率稳中有升，始终保持在 88.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届本科毕业生初次就业率较 2018 同期上涨 2.40 个百分点；毕业研究生初次就业率较 2018 同期上涨 2.69 个百分点，较 2017 同期上涨 1.26 个百分点。

图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 56.73%，连续三年保持相对稳定；可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例稳定提升，可见毕业生“继续深造”意愿维持较高水平，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

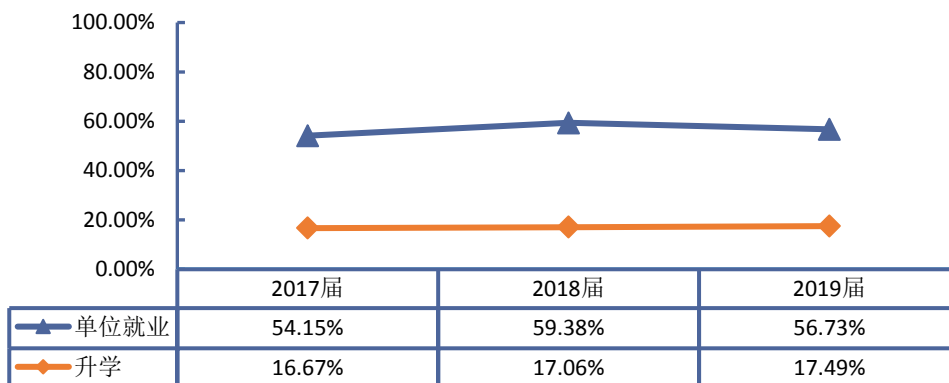


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

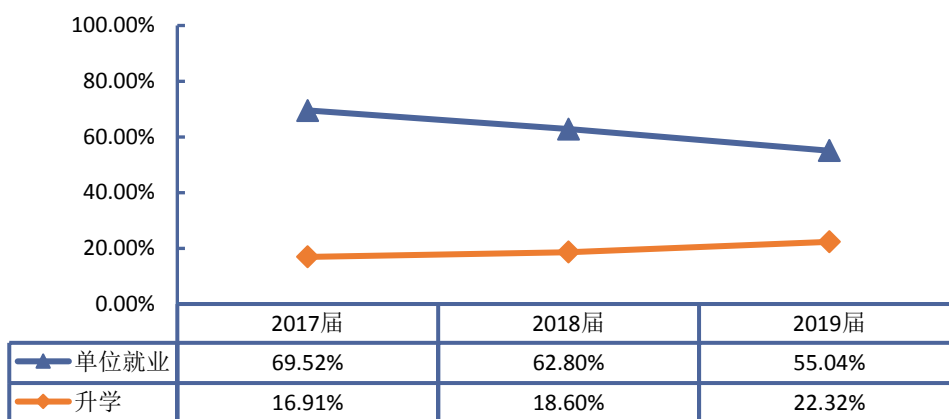


图 4-3 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

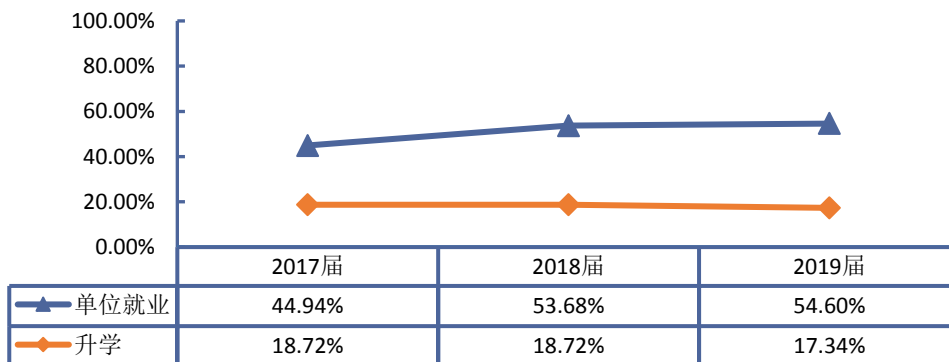


图 4-4 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

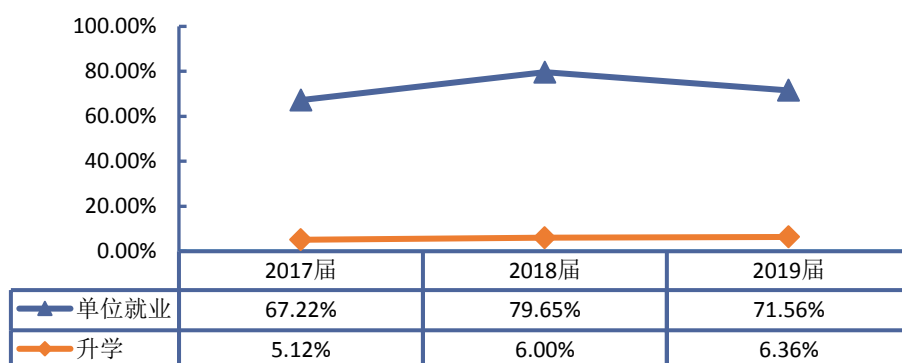


图 4-5 2017-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例持续升高，均在 23.00% 以上，其中 2019 年专科毕业生省内就业比率为 19.18%，本科毕业生省内就业比率为 34.41%，毕业研究生省内就业比率为 34.48%；为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

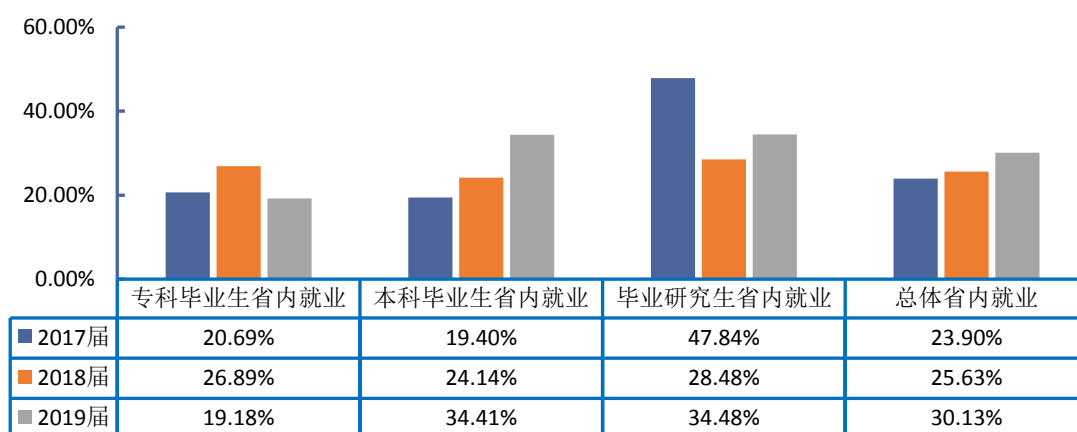


图 4-6 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“采矿业”、“教育”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“建筑业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 10.00% 以上且逐年升高，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

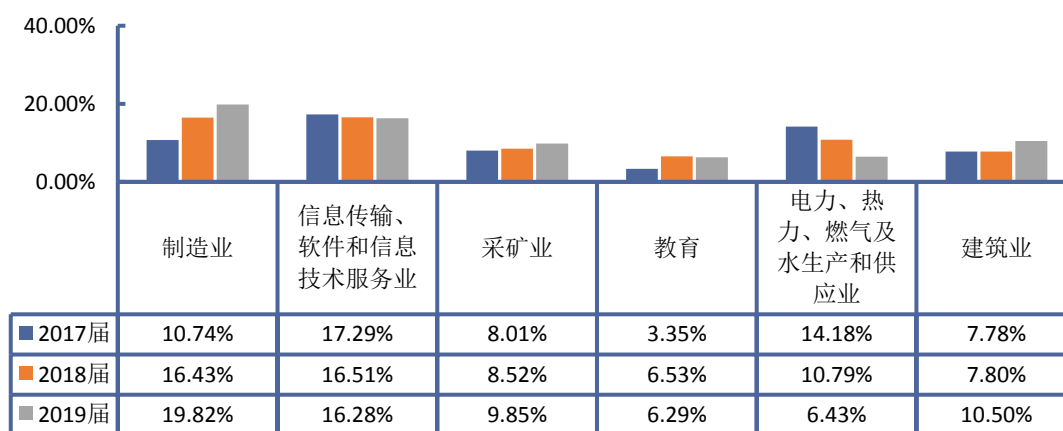


图 4-7 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

私营企业、国有企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 82.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。艰苦行业企业比例逐年上升，这与我正确的职业发展教育密不可分。

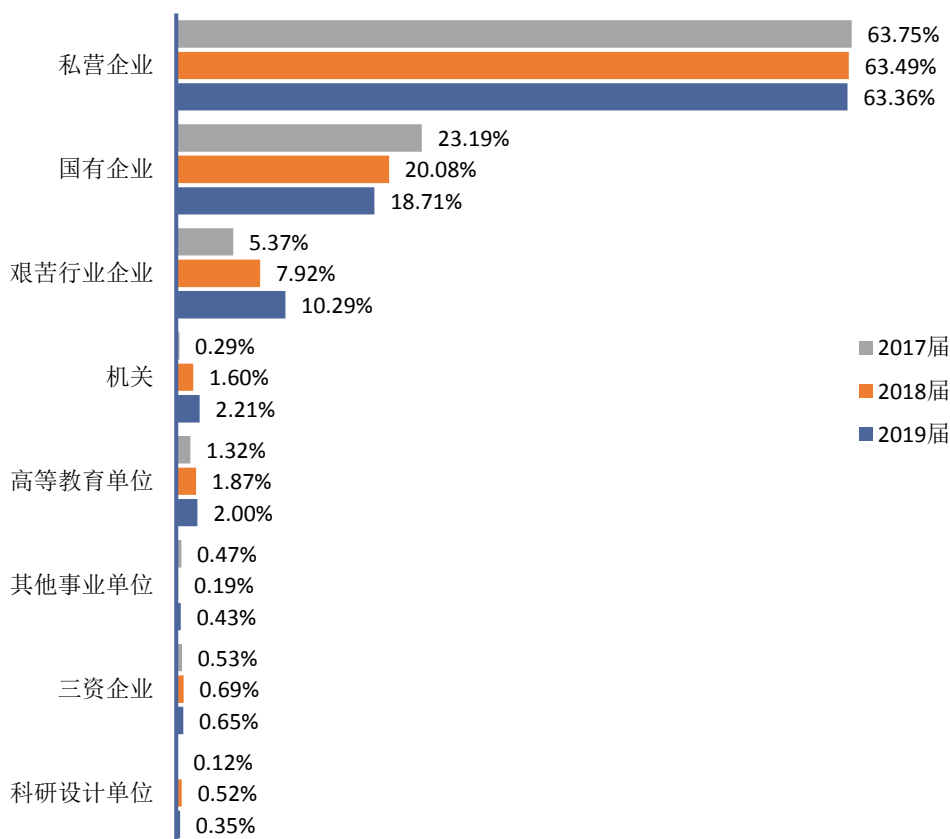


图 4-8 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。2019 届专科毕业生的月收入较 2018 届同期上涨 208.52 元，薪酬水平上浮 4.58 个百分点；较 2017 届同期上涨 1132.08 元，薪酬水平上浮 31.26 个百分点。2019 届本科毕业生的月收入较 2018 届同期上涨 751.36 元，薪酬水平上浮 14.32 个百分点；较 2017 届同期上涨 1406.08 元，薪酬水平上浮 30.61 个百分点。2019 届毕业研究生的月收入较 2018 届同期上涨 780.15 元，薪酬水平上浮 13.43 个百分点；较 2017 届同期上涨 1699.69 元，薪酬水平上浮 34.77 个百分点。

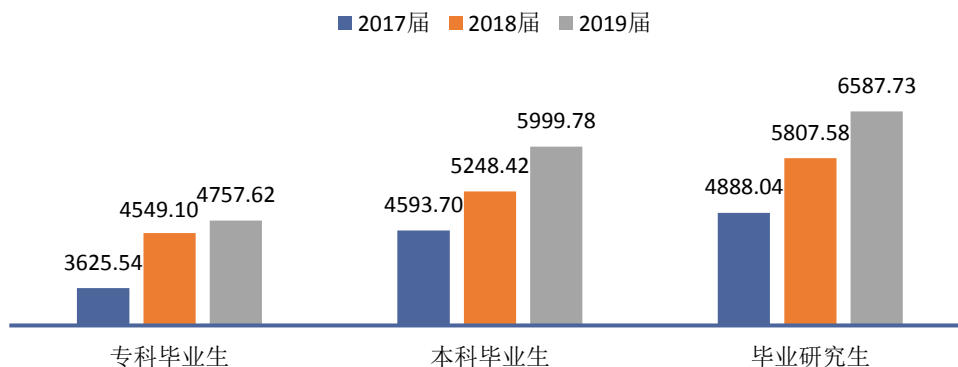


图 4-9 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

专业相关度方面, 2019 届专科毕业生的专业相关度较 2018 届提高 1.48 个百分点, 比 2017 届降低了 6.34 个百分点; 2019 届本科毕业生的专业相关度较 2018 届下降了 0.75 个百分点, 比 2017 届提高 3.44 个百分点; 2019 届毕业研究生的专业相关度较 2018 届提高 7.39 个百分点, 比 2017 届提高 11.11 个百分点。

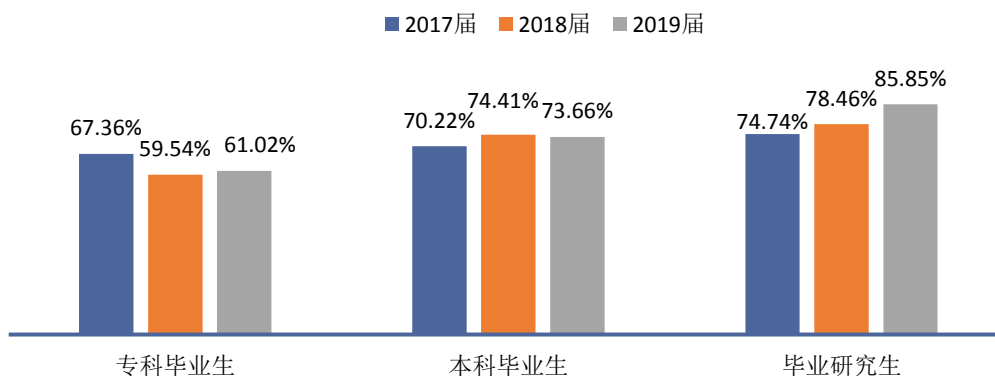


图 4-10 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析		专科毕业生			本科毕业生			毕业研究生		
		2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
月收入		3625.54	4549.10	4757.62	4593.70	5248.42	5999.78	4888.04	5807.58	6587.73
专业相关度		67.36%	59.54%	61.02%	70.22%	74.41%	73.66%	74.74%	78.46%	85.85%
职业期待吻合度		85.42%	74.62%	69.04%	83.75%	86.08%	77.94%	87.30%	86.55%	88.24%
工作 满意度	工作总体满意度	95.83%	95.42%	89.95%	87.52%	90.16%	88.49%	85.61%	92.42%	89.95%
	工作内容满意度	93.75%	92.19%	87.56%	89.45%	91.49%	81.04%	89.45%	91.49%	81.04%
	职业发展前景满意	96.53%	93.02%	87.56%	90.94%	91.90%	80.64%	88.42%	95.16%	87.56%
	薪酬满意度	86.11%	88.55%	77.62%	82.16%	87.40%	76.95%	78.95%	92.31%	77.62%

数据来源：1.2017 届数据来自《东北石油大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《东北石油大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

96.01%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为95.52%，本科毕业生对母校的满意度达到96.18%，毕业研究生对母校的满意度达到96.10%；可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

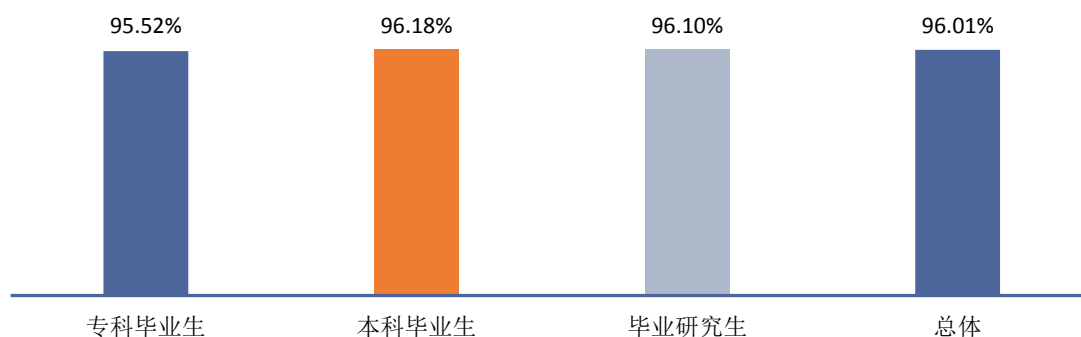


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度一般，51.53%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；36.25%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 12.22%的毕业生不愿

意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 57.14%，本科毕业生对母校的推荐度为 48.96%，毕业研究生对母校的推荐度为 53.66%。

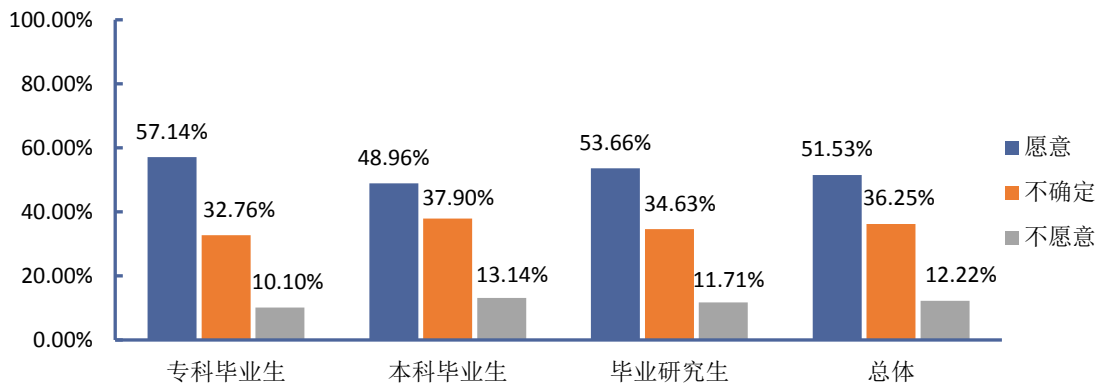


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届专科毕业生对所学课程的总体满意度为 86.54%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 85.21%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 92.71%。

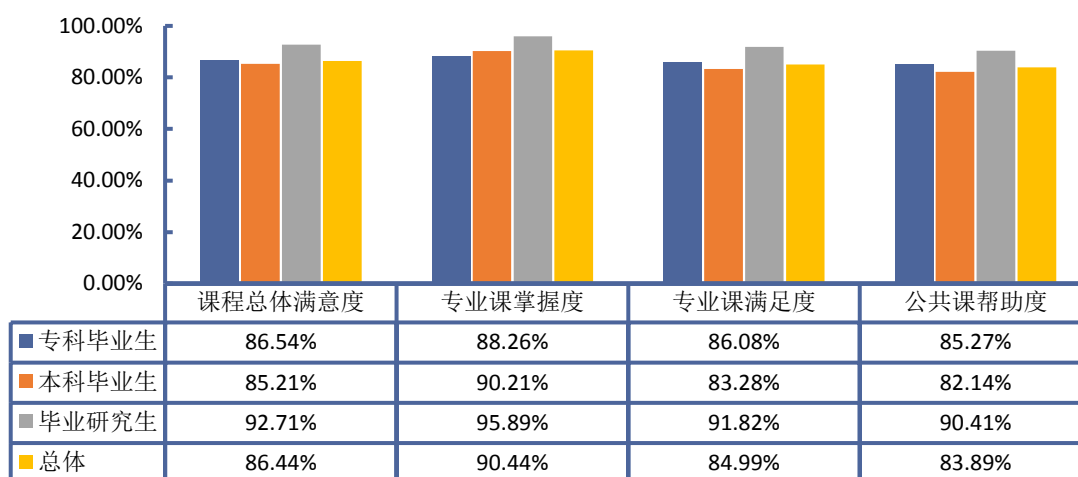


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届专科毕业生对任课教师的总体满意度为 94.19%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 90.81%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 94.98%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

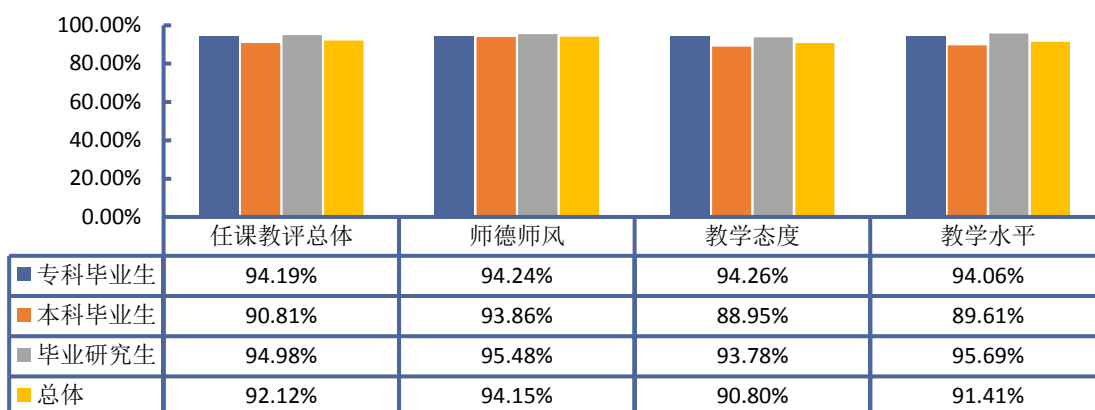


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 87.27%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 84.58%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.83%。

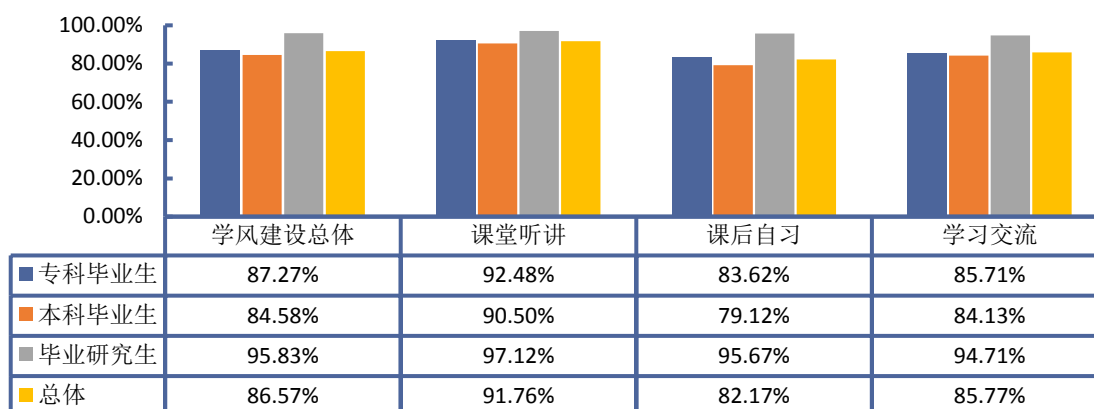


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2019 届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.14%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 89.35%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 94.93%。

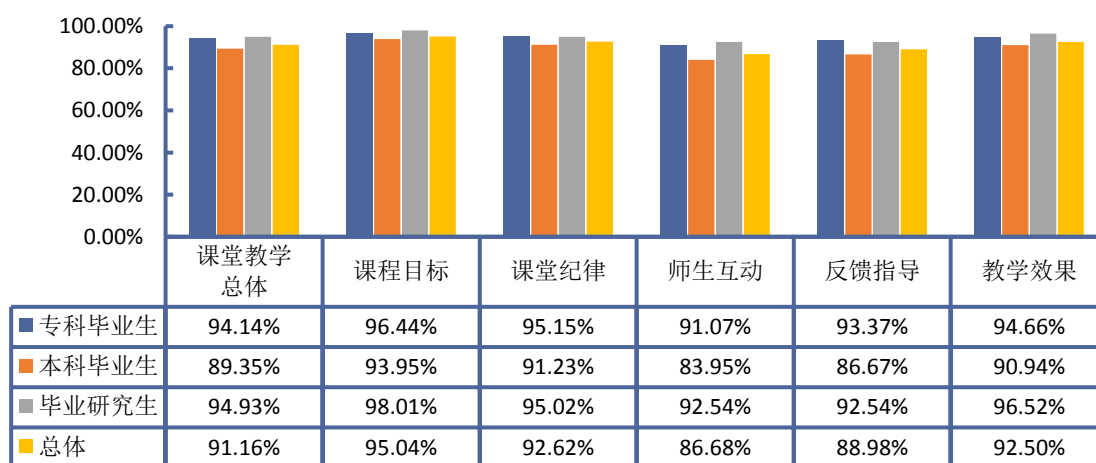


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为89.68%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为84.52%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为88.28%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

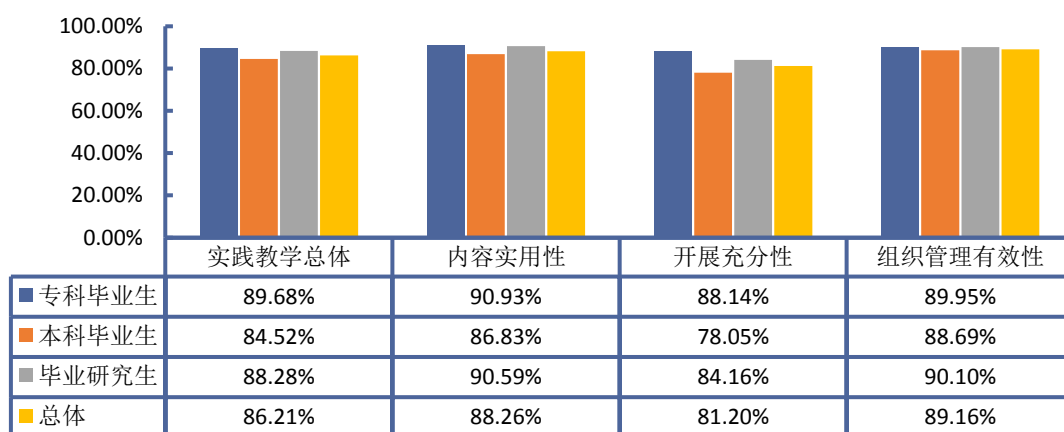


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2019届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思

维、团队意识、记忆能力、主动学习、善于倾听、阅读理解和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.09 分和 3.82 分。

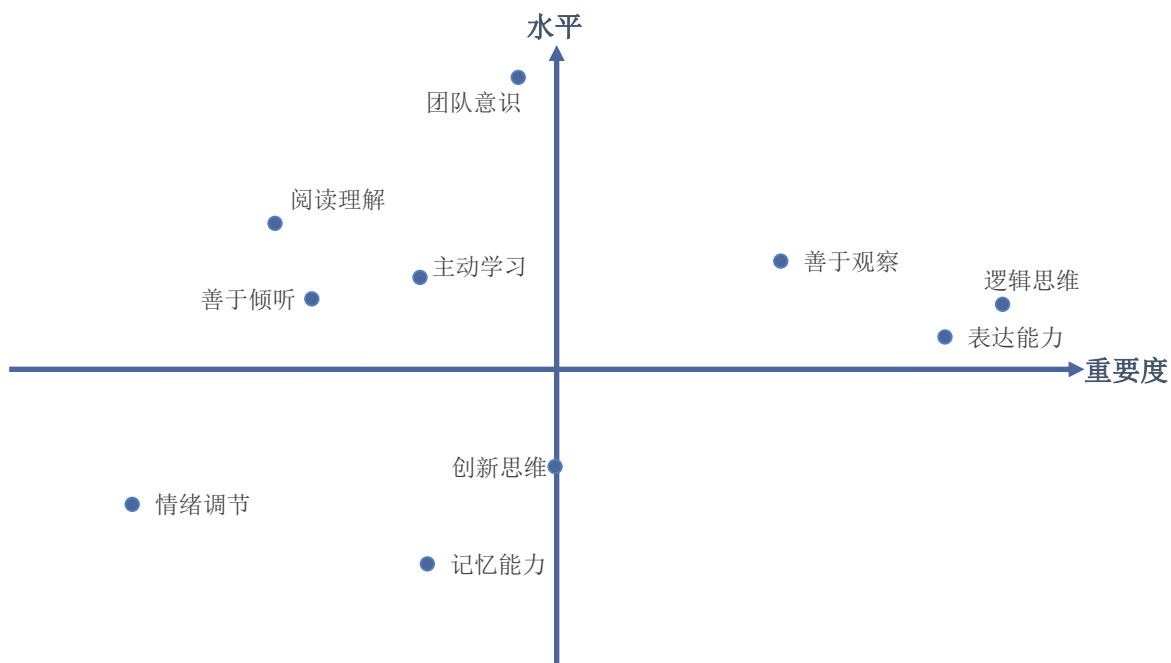


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.38，3.55）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.81%	3.67
表达能力	57.85%	3.61
善于观察	49.46%	3.75
创新思维	37.91%	3.37
团队意识	36.03%	4.09
记忆能力	31.39%	3.19
主动学习	31.00%	3.72
善于倾听	25.47%	3.68
阅读理解	23.59%	3.82
情绪调节	16.29%	3.30

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、主动学习、记忆能力、阅读理解、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 4.03 分。

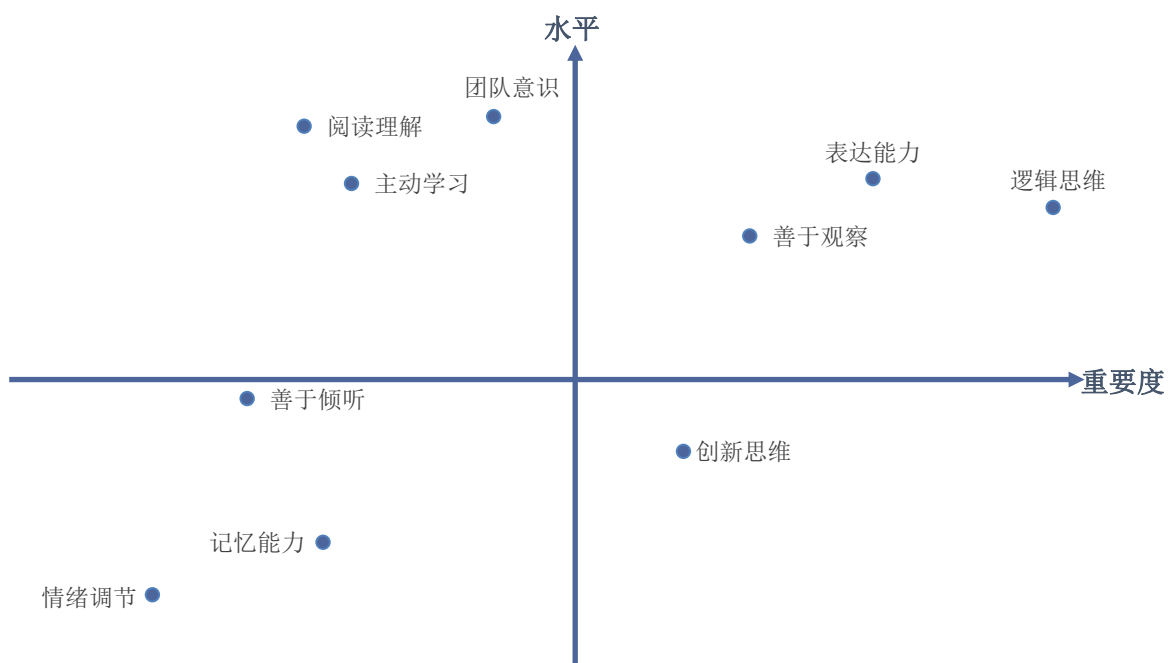


图 5-9 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.33%	3.86
表达能力	55.78%	3.92
善于观察	49.25%	3.80
创新思维	45.73%	3.35
团队意识	35.68%	4.05
主动学习	28.14%	3.91
记忆能力	26.63%	3.16
阅读理解	25.63%	4.03
善于倾听	22.61%	3.46
情绪调节	17.59%	3.05

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、主动学习和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.99 分。

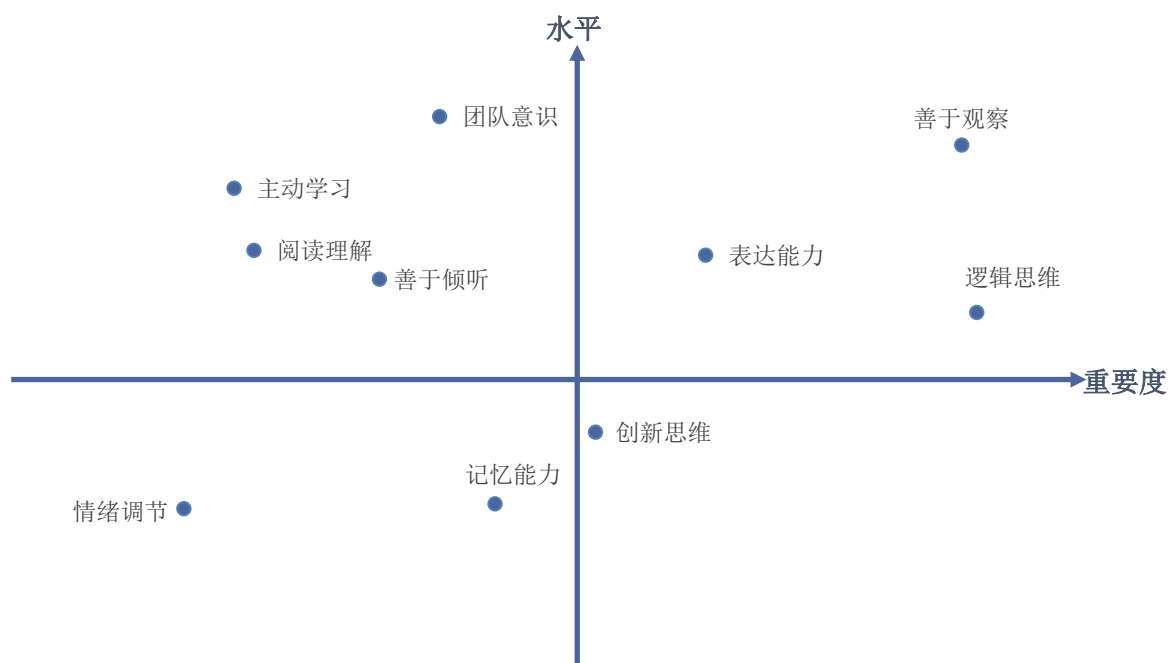


图 5-10 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	61.17%	3.64
善于观察	60.37%	3.99
表达能力	46.81%	3.76
创新思维	40.96%	3.39
记忆能力	35.64%	3.24
团队意识	32.71%	4.05
善于倾听	29.52%	3.71
阅读理解	22.87%	3.77
主动学习	21.81%	3.90
情绪调节	19.15%	3.23

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 83.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“母校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

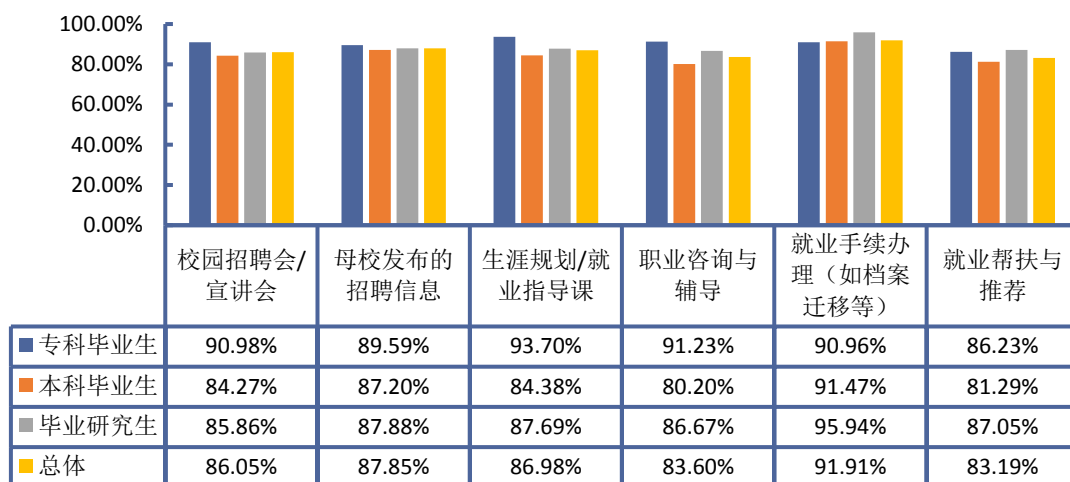


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.55%。

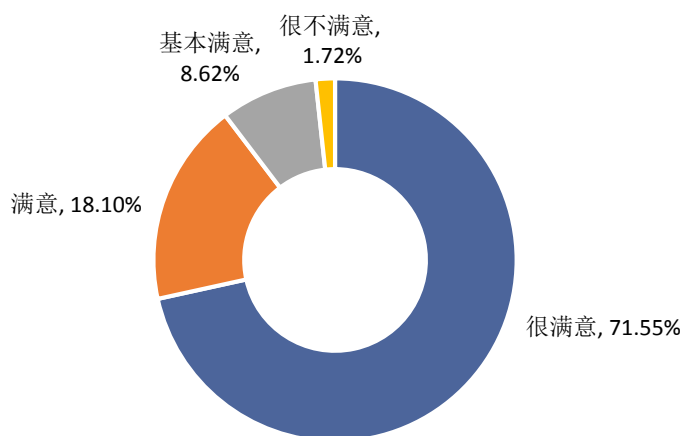


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.41%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.41%。

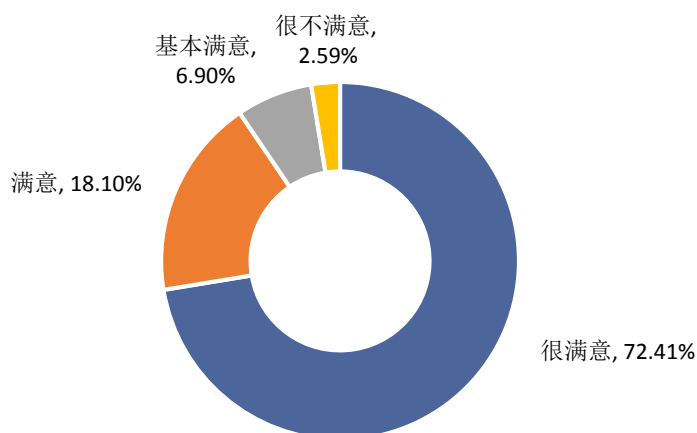


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.38%。

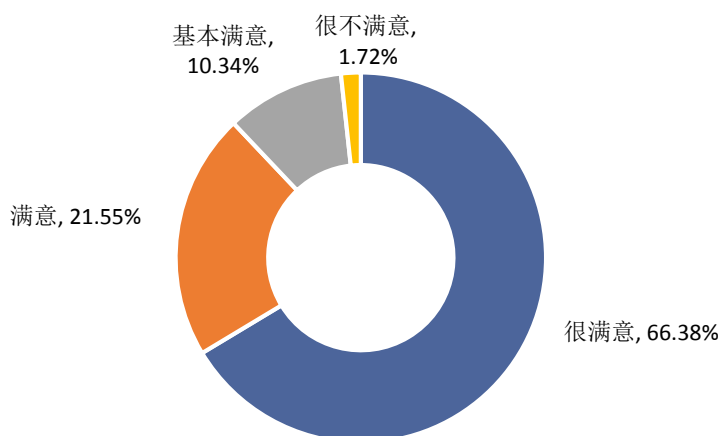


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.28%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.83%。

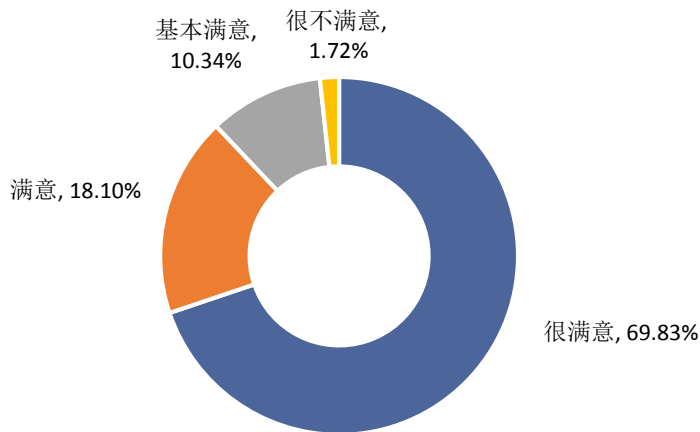


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.32%；其中 60.71%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.46%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

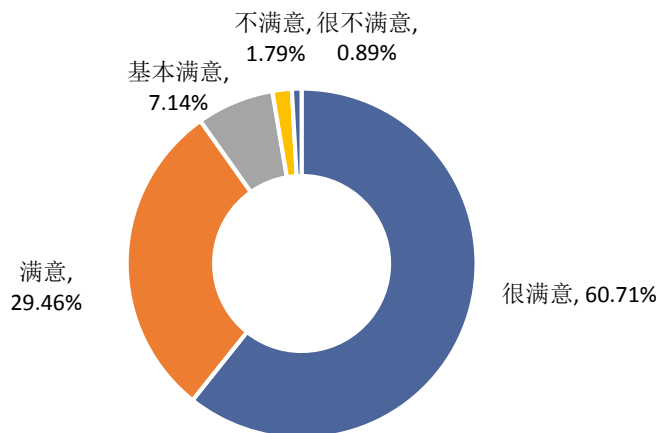


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（36.11%）、“拓宽服务项目增”（28.70%）和“增加招聘场次”（27.78%）这三个方面来加强就业工作。

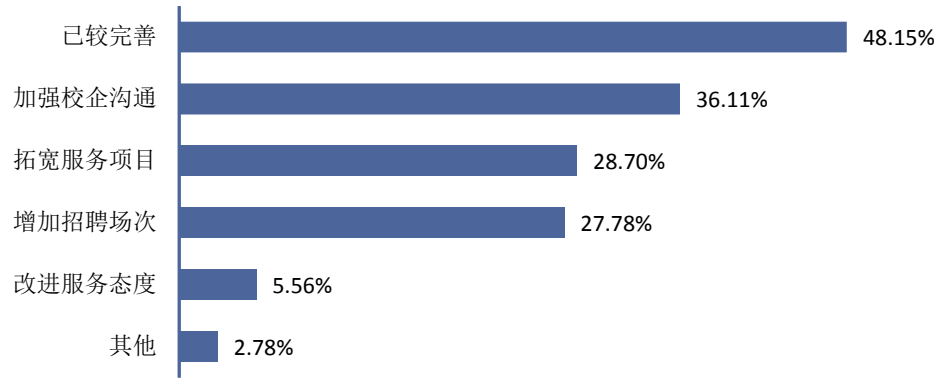


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

